



## ИНФОРМАЦИЯ

к схеме «Модель управления»

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы выделяются четыре уровня управления:

- 1) Уровень стратегического управления.
- 2) Уровень тактического управления.
- 3) Уровень оперативного управления.
- 4) Уровень соуправления и самоуправления.

Уровень стратегического управления.

Высший уровень управления - директор.

Первый уровень-команда стратегического управления: заместители директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Коллегиальный орган -

Педагогический совет.

Роль и результаты.

- стратегическое управление развитием гимназии;
- координация взаимодействия всех субъектов управления;
- организация учебно-воспитательного процесса и его методическое обеспечение;
- поддержка и содействие по перспективам развития приоритетных направлений гимназии.

Уровень тактического управления.

Каждый из заместителей директора, в том числе является лидером первого уровня - команды тактического управления, в которую входят методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. Коллегиальный орган - научно-методический совет.

Роль и результаты.

- тактическое управление развитием гимназии;
- создание и обеспечение методического, технологического и диагностического сопровождения образовательных программ всех ступеней обучения и в целом программы развития гимназии;

- организация экспериментальной работы;
- поддержка проектов преподавателей и учащихся;

Уровень оперативного управления.

Лидером первого уровня команды оперативного управления являются заведующие методическими объединениями. Члены команды: педагоги. Коллегиальный орган – заседание методического объединения.

Роль и результаты.

- Оперативное управление командой учителей;
- Обеспечение качественного преподавания;
- Обеспечение реализации образовательных программ;
- Управление исследовательской и экспериментальной работой с учащимися;
- Работа с одаренными детьми.

Уровень соуправления и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является конференция. В период между конференциями в целях решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процесса в гимназии постоянно действующим органом самоуправления является педсовет. В команду соуправления входят совет гимназии, попечительский совет, родительский комитет, службы ресурсного обеспечения, психолого-педагогическая служба, социальный педагог.

Органом ученического самоуправления является Школьная Дума, научное объединение учащихся «Эрудит». Команда соуправления состоит из: учащихся и родителей.

Роль и результаты.

- Содействие развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса и улучшение материально-технической базы гимназии;
- Поддержка талантливых учащихся и творчески работающих учителей, создание условий для полного раскрытия их способностей;
- Сотрудничество с другими общественными организациями, способствующими развитию образования.