

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Гимназия №35»

Л.М. Сураева



**Учебный план
обучающихся 1 - 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
« Гимназия № 35»
городского округа Тольятти
на 2016 - 2017 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов МБУ «Гимназии № 35» на 2016-2017 учебный год

Учебный план для учащихся 1-4-х классов МБУ «Гимназии № 35» является нормативным правовым актом, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО), разработан на основании Базисного учебного плана начального общего образования образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

1. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Гимназии № 35» г. о. Тольятти на 2016-2017 учебный год.

1.1. Статус документа. Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Гимназии №35» является нормативным правовым актом по введению и реализации предметов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 1-4-х классов МБУ «Гимназии №35» разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12. 2013 № 1342, от 28.05. 2014 № 598)
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

- дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 « О федеральном перечне учебников»
 7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08 -888 « Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
 8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
 9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 10. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
 11. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08 -516 « О реализации курса ОРКСЭ», Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 « Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 12. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре)
 13. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
 14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования ((одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015)

1.3. Цели и задачи учебного плана.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач :

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

1.4. Структура учебного плана.

Учебный план МБУ «Гимназии № 35» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов: русский язык 1 час (в *1абвг 2абвг 3абв 4абв* классах)

1.5. Характеристика предметных областей. Содержание образования.

Образовательные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого обязательной частью учебного плана, содействуют приобщению школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Содержание образования на уровне НОО реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область **«Филология»**.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык».

Количество часов, отведенное на изучение русского языка в *1абвг 2абвг 3абв 4абв*: 5 часов (обязательная часть 4 часа + 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Количество часов, отведенное на изучение литературного чтения в *1абвг 2абвг 3абв*: 4 часа; в *4абв* – 3 часа.

Количество часов, отведенное на изучение английского языка в *2абвг 3абв 4абв*: 2 часа.

Задачи курса «Русский язык»:

- ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи;

- формирование навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- сознательное овладение (на доступном детям уровне) родным языком как средством общения и познания для свободного пользования им в различных ситуациях общения;
- развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся;
- формирование бережного отношения к языку, его богатству, глубине и выразительности; развитие интереса к родному языку, его изучению;
- формирование стиля речевого общения учащихся, основанного на уважении к собеседнику и его мнению;
- приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуры, становление основ гражданской идентичности и мировоззрения, духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, развитие способностей к творческой деятельности.

Задачи курса «Литературное чтение» :

- формирование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- формирование коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений: умений читать и писать, слушать и говорить, использовать различные виды речевой деятельности в разных ситуациях общения, умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Задачи курса «Английский язык» :

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Предметная область **«Математика и информатика»**.

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение математики в *1абвг 2абвг 3абв 4абв*: 4 часа

Задачи курса «Математика»:

- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;
- формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;
- формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;
- реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;
- создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Предметная область **«Обществознание и естествознание».**

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир»

Количество часов, отведенное на изучение окружающего мира в 1абвг2абвг3абв4абв:
2 часа

Задачи курса «Окружающий мир»:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества;
- формирование уважительного отношения к семье, к городу, деревне, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории;
- формирование понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимания своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики».**

Предмет, включенный в данную область: «Основы религиозных культур и светской этики».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4абв: 1 час

Задачи курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Предметная область **«Искусство».**

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение музыки в 1абвг 2абвг 3абв 4абв: 1 час

Количество часов, отведенное на изучение изобразительного искусства в 1абвг 2абвг 3абв 4абв: 1 час

Задачи курса «Музыка»:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Задачи курса «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета;
- формирование знаний видов художественной деятельности: основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств, понимания образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.

Предметная область **«Технология»**.

Предмет, включенный в данную область: «Технология»

Количество часов, отведенное на изучение технологии в 1абвг 2абвг 3абв 4абв : 1 час

Задачи курса «Технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование культуры проектной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»**.

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

Количество часов, отведенное на изучение физкультуры в 1абвг 2абвг 3абв 4абв : 3 часа

Задачи курса «Физическая культура»:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

С целью реализации учебного плана в 2015-2016 учебном году в 1-4 классах гимназии №35 используется учебно-методический комплекс «Перспектива», разработанный в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Выбор образовательной организацией УМК «Перспектива» осуществлен на основе решения педагогического совета, согласован с Советом гимназии. Для реализации учебного плана и ООП НОО в гимназии будут использоваться учебники УМК «Перспектива», рекомендованные Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2015-2016 учебный год.

1.7. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года – 33 недели для 1 классов, 34 недели для 2-4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся начальных классов составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы ..

Учебные занятия проводятся в первую смену в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность перемен составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня для 1 классов в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза. Обучение учащихся 1 классов проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет 21 час для учащихся 1 классов и 23 часа для учащихся 2-4 классов.

При проведении занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

1.8. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 1-4 классов. Главной **целью системы оценки, промежуточной аттестации обучающихся** в гимназии является повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений, выявление и оценка образовательных достижений учащихся 1-4 классов, определение соответствия качества подготовки обучающихся начальной школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС НОО). **Система оценки образовательных достижений, промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов гимназии** в течение учебного года включает в себя:

-**итоговую (годовую) промежуточную аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися 1-4 классов всего объема содержания учебного предмета за учебный год, оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

-**четвертную промежуточную аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

-**текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости)** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (текущее поурочное оценивание).

Формами проведения промежуточной аттестации, текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1.**Формы письменной проверки** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, итоговые комплексные работы и др.

2.**Формы устной проверки** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

3.**Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В гимназии могут применяться следующие **формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации**: итоговая контрольная работа; комплексная контрольная работа; переводные письменные и устные экзамены; зачеты; тестирование; итоговый опрос; собеседование; защита творческих работ и другие формы.

Основными формами проведения итоговой (годовой) аттестации в 1-4 классах являются: контрольная работа по математике, контрольный диктант по русскому языку, итоговая комплексная работа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).

Основными формами проведения четвертной аттестации в 1-4 классах являются: контрольная работа по математике, контрольный диктант по русскому языку, комплексная контрольная работа. В 1 классах в первом полугодии диагностические работы не проводятся.

Основные формы и методы контроля при текущей аттестации в 1-4 классах - это устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, диагностическая контрольная работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа и другие.

2. Учебный план для учащихся 1-4 классов МБУ «Гимназии №35» на 2016-2017 уч. год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
|---|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1АБВГ | 2АБВГ | 3АБВ | 4АБВ |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе для 1-4 классов | | 21 | 23 | 23 | 23 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Гимназия №35»

Л.М. Сураева



**Учебный план
обучающихся 5 - 8 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Гимназия № 35»
городского округа Тольятти
на 2016 - 2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану обучающихся 5-8 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 35, 2016-2017 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-8 классов является нормативным правовым актом по введению в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «**О внесении изменений** в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. **Примерная основная образовательная программа** основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «**Об утверждении Федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08 – 548 «**О федеральном перечне учебников**»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных **требований** к образовательным учреждениям в части минимальной **оснащенности** учебного процесса и оборудования учебных помещений»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в **части охраны здоровья** обучающихся, воспитанников»
10. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
11. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения

- организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»
 13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/ 19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»
 14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
 15. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 17. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
 18. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
 19. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ.(в редакции протокола №3/15 от 28.10.15).
 20. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ту «Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
 21. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № 782 - ту «Методические рекомендации по вопросам реализации ФГОС основного общего образования»
 22. Учебный план предусматривает работу Гимназии в режиме шестидневной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10(от 29.12.2010).

2. Цели и задачи учебного плана.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы основного

общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план МБУ гимназии №35 состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Филология
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована:

- На углубленное изучение предметов:
Русский язык -1 час (в 6, 7,8 классах), 2 часа в 5 классах;
Биология-1 час в 5 классах;
Химия- 1 час в 8 классах.

4. Особенности содержания образования

Содержание основного общего образования определяется образовательными программами основного общего образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Особенностью содержания современного основного общего образования является формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Кроме этого, определение в программах содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными, т. е. формируются средствами каждого учебного предмета, даёт возможность объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

5. Характеристика предметных областей. Содержание образования

Образовательные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого обязательной частью учебного плана, содействуют приобщению школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Содержание образования на уровне ООО реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Филология».

Изучается в 5-8 классах углубленно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений: 5 класс-7 часов; 6 класс-7 часов; 7 класс-5 часов, 8 класс-4 часа.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету **«Русский язык»** (далее Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;

- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально профессиональных ориентаций;

Цели и задачи литературного образования

Изучается в 5-8 классах: 5 класс-3 часа; 6 класс-3 часа; 7 класс-2 часа, 8 класс-2 часа.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования:

- формирование потребности в качественном чтении,
- культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства,
- целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи

- осознание коммуникативно-эстетически возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического
- анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции

Учебный предмет «Иностранный язык»(английский язык, немецкий язык)

Изучается в 5-8 классах в количестве 3 часов

- обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.
- Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметная область **«Математика и информатика».**

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

Количество часов, отведенное на изучение математики в 5 и 6 классах: 5 часов.

Алгебра в 7 классах-3 часа;8 классах-3 часа; геометрия в 7 классах- 2 часа.

геометрия в 8 классах- 2 часа.

Информатика в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю.

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлена линия сюжетных задач, историческая линия.

Элементы теории множеств и математической логики

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется: информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей-таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики.

Предметная область **«Общественно-научные предметы».**

«История России, Всеобщая история».

Изучается в 5-8 классах в количестве 2 часов. **Целью школьного исторического образования** является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие **задачи изучения истории** в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

«Обществознание»

Изучается в 6-8 классах в количестве 1 часа

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные

оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

«География»

Изучается в 5-6 классах в количестве 1 часа; в 7-8 классах - 2 часа.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся

научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и других.

Предметная область: **Естественно-научные предметы**

«Биология»

Изучается в 6 классах в количестве 1 часа; в 7-8 классах - 2 часа (в 7 классах за счет школьного компонента).

В 5 классах ведено углубленное изучение - 2 часа.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их субъективными реалиями жизни.

«Физика»

Изучается в 7-8 классах в количестве 2 часов

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

«Химия»

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков

здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

Изучается в 8 классах в количестве 3 часов(углубленно)

Предметная область « **Искусство**».

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение музыки в 5, 6, 7 и 8 классах- 1 час. Количество часов, отведенное на изучение «Изобразительное искусство» в 5, 6, 7,8, классах- 1 час.

Задачи курса «**Музыка**»:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

«Изобразительное искусство»

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Задачи курса «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета;
- формирование знаний видов художественной деятельности: основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств, понимания образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.

Предметная область **«Технология»**.

Предмет, включенный в данную область: **«Технология»**

Количество часов, отведенное на изучение технологии в 5, 6, 7 и 8 классах - 2 часа.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях.

В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Предметная область **«Физическая культура»**.

Предмет, включенный в данную область: **«Физическая культура»**.

Количество часов, отведенное на изучение физкультуры в 5, 6, 7 и 8 классах : 3 часа.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных

физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География»,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

- Русский язык(углублённое изучение) - для увеличения часов на предмет обязательной части с целью углубления знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
 - Биология 5 классы(углублённое изучение) - для увеличения часов на предмет обязательной части с целью углубления знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
 - Химия 8 классы (углублённое изучение) - для увеличения часов на предмет обязательной части с целью углубления знаний учащихся, развития творческих способностей, успешному овладению программным материалом.
 - Разнообразные обязательные курсы, которые введены в УП по согласованию с родителями, с целью расширения знаний учащихся, развитию интереса к учебным предметам, для формирования здорового образа жизни, социальной адаптации школьников, развитию логического и пространственного мышления, овладения первой – интуитивной ступенью в усвоении геометрии.
1. Наглядная геометрия (1 час в неделю) в 5, 6 классах
 2. Уроки здоровья по 1 часу в 5 6 7 классах.
 3. Вводный курс химии в 7 классах по 1 часу в неделю
 4. ИГЗ по русскому языку в 6 классах по 1 часу.
 5. Логика в 7 и 8 классах по 1 часу
 6. Биология в 7 классах по 1 часу;
 7. Экология в 8 классах по 1 часу;

6. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана в 2016-2017 учебном году в 5-8 классах «Гимназия №35» используются учебно-методические комплексы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Для реализации учебного плана и ООП ООО в гимназии будут использоваться учебники, рекомендованные Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе на 2016-2017 учебный год.

Учебный план основного общего образования направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного основного общего образования;

- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего

7. Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года – 34 недели

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся начальных классов составляет не менее 30 календарных дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену в режиме шестидневной учебной недели.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность перемен составляет от 10 до 25 минут.

Продолжительность урока для учащихся 5-8 классов составляет 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет 32 часа для учащихся 5 классов, 33 часа для учащихся 6 классов и 35 часов для учащихся 7 классов, 36 часов для учащихся 8 классов.

При проведении занятий по английскому языку в 5-8 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

8. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 5-8 классов. Главной **целью системы оценки, промежуточной аттестации** обучающихся в гимназии является повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений, выявление и оценка образовательных достижений учащихся 5-8 классов, определение соответствия качества подготовки обучающихся основной школы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО). **Система оценки образовательных достижений, промежуточной аттестации** обучающихся 5-8 классов гимназии в течение учебного года включает в себя:

- **итоговую (годовую) промежуточную аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися 5-8 классов всего объема содержания учебного предмета за учебный год, оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.

- **четвертную промежуточную аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации.

- **текущую аттестацию (текущий контроль успеваемости)** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (текущее поурочное оценивание).

Формами проведения промежуточной аттестации, текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1.Формы письменной проверки – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, итоговые комплексные работы и др.

2.Формы устной проверки – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

3.Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

В гимназии могут применяться следующие **формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации**: итоговая контрольная работа; комплексная контрольная работа; переводные письменные и устные экзамены; зачеты; тестирование; итоговый опрос; собеседование; защита творческих работ и другие формы.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится по 5-балльной системе по четвертям и в конце учебного года по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания:

- 1) внеурочная деятельность;
- 2) факультативы

Форма и сроки промежуточной четвертной аттестации определяются учителем самостоятельно с учётом содержания учебного материала и используемых в учебном процессе технологий (избранная форма и сроки промежуточной аттестации указываются учителем в Рабочей программе по предмету).

| № | Предметы Учебного плана | Примерные устные формы промежуточной аттестации | Примерные письменные формы промежуточной аттестации |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Русский язык | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Диктант с грамматическим заданием Тестирование Комплексная контрольная работа Изложение Сочинение |
| 2. | Литература | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Тестирование Сочинение |
| 3. | Английский язык | Устный зачет Аудирование Защита реферата/ проекта | Комплексная контрольная работа Тестирование |
| 4. | История | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Комплексная контрольная работа Тестирование |
| 5. | Обществознание | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Комплексная контрольная работа Тестирование |
| 6. | Изобразительное искусство | Защита реферата/ проекта | Тестирование |
| 7. | Технология | Зачёт Защита реферата/ проекта | Тестирование |
| 8. | Музыка | Защита реферата/ проекта | Тестирование |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|------------------------------------|
| 9. | Математика | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 10. | Алгебра | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 11. | Геометрия | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 12. | Информатика | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 13. | Физика | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 14. | Химия | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 15. | Биология | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 16. | география | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 17. | Физическая культура | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам |
| 18. | обж | Защита реферата/ проекта | Тестирование |

Основные формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации:

| № | Предметы Учебного плана | Устные формы промежуточной (итоговой) аттестации | Письменные формы промежуточной (итоговой) аттестации |
|----|----------------------------------|---|---|
| 1. | Русский язык | | 5-8 классы: комплексная контрольная работа |
| 2. | Литература | 5-8 классы: устный зачет/ собеседование | |
| 3. | Английский язык | 5-8 классы: аудирование | 5-8 классы: тестирование |
| 4. | История | | 5-8 классы: комплексная контрольная работа |
| 5. | Обществознание | 5-8 классы: устный зачет/ собеседование | |
| 6. | Изобразительное искусство | 5-8 классы: защита реферата/ проекта | |
| 7. | Технология | 5-8 классы: защита реферата/ проекта | |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|---|
| 8. | Музыка | <u>5-8 классы:</u> защита реферата/ проекта | |
| 1. | Математика | | <u>5 классы-</u> контрольная работа <u>6 классы</u> - Тестирование |
| 2. | Алгебра | | <u>7-8 классы</u> Тестирование |
| 3. | Геометрия | | <u>7-8 классы</u> Тестирование |
| 4. | Информатика | | <u>8 классы</u> Тестирование |
| 5. | Физика | | <u>7 классы</u> контрольная работа <u>8 классы</u> Тестирование |
| 6. | Химия | | <u>8 классы</u> Тестирование |
| 7. | Биология | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | <u>5-8 классы</u> Тестирование |
| 8. | география | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 9. | Физическая культура | | Зачет по нормативам |
| 10. | ОБЖ | Защита реферата/ проекта | Тестирование |

Основные формы и методы контроля при текущей аттестации в 5-8 классах - это устный опрос, письменная самостоятельная работа, диктанты, контрольное списывание, тестовые задания, графическая работа, диагностическая контрольная работа, изложение, сочинение, доклад, творческая работа и другие.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 35»
на 2016-2017 учебный год
5- 8 классы**

| Предметные области | Учебные предметы | 5абв | 6аб | 7аб | 8абв |
|---|------------------------------------|-------------|------------|------------|-------------|
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Химия | | | | 2 |
| | Физика | | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | ОБЖ | | | | 1 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 5 | 4 | 5 | 4 |
| Русский язык | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | | 1 | | 1 | |
| Химия | | | | | 1 |
| Аудиторная нагрузка | | 30 | 30 | 32 | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Логика | | | | 1 | 1 |
| Наглядная геометрия | | 1 | 1 | | |
| Уроки здоровья | | 1 | 1 | 1 | |
| Экология | | | | | 1 |
| Вводный курс химии | | | | 1 | |
| ИГЗ по математике | | | | | |
| ИГЗ по русскому языку | | | 1 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Гимназия №35»

Л.М. Сураева



Учебный план
обучающихся 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 35»
городского округа Тольятти
на 2016 - 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану обучающихся 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 35, 2016-2017 учебный год

Разработка учебного плана осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе нормативных документов: приказа Министерства образования и науки Самарской области «О реализации регионального компонента содержания общего образования » от 03.03.2004 г. № 50-ОД, приказа Департамента образования «О реализации в 2004 - 2005 учебном году регионального компонента содержания общего образования» от 15.04.2004 г. № 270, Базисного учебного плана ОУ Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденным приказом министерства Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од, который был разработан на основе приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312, Устава общеобразовательного учреждения.

Учебный план предусматривает возможность получить классическое образование по программам повышенного уровня сложности за счет интенсификации учебного труда. В нем нашли отражение цели и задачи учебно-воспитательной работы гимназии на 2016-2017 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 9-х классов МБУ гимназии №35 разработан на основании нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**"
2. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного **учебного плана** и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН

- 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
7. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598)
 8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 N 2;
 9. Приказ Минобрнауки России от 29/04/2014 № 08-548 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 N2 08-548 «О федеральном перечне учебников.
 11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 N МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N2 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
 14. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
 15. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования

а. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью:

Цель: *формирование успешной личности, обладающей ключевыми компетентностями в условиях сохранения и развития физического, психического и нравственного здоровья, способной адаптироваться к изменяющейся социально-экономической ситуации*

Учебный план гимназии направлен на решение следующих задач

Задачи:

1. Создание условий для достижения качества знаний не ниже 70%

Ожидаемый результат:

- 1) качество знаний не ниже 60%
- 2) стабильно высокие результаты ЕГЭ.

2. Совершенствование системы здоровьесбережения в условиях перехода на новые образовательные стандарты:

- 1) апробировать модель здоровьеразвивающего образовательного процесса;
- 2) внести изменения в воспитательную систему «Гармония здоровья» в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта.

2. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для введения новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности), для организации практической (в том числе проектной и исследовательской) деятельности учащихся, для организации иных видов дополнительного образования школьников.

Инвариантная включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента:

Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)

Инвариантная включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента:

В 9 классах инвариантная часть (федеральный компонент) представлена предметами:

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- Математика (вкл. алгебру, геометрию);
- История и Обществознание;
- География;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Физическая культура;
- Искусство (музыка, ИЗО);
- Технология;
- ОБЖ;
- Информатика и ИКТ.

Углубленное изучение Русского языка введено за счет часов вариативной части по 1 часу в неделю.

Литература представлена в количестве 3 часов

Иностранный язык- 3 часа

Алгебра - 3 часа

Геометрия- 2 часа

История-2 часа

Обществознание-1 час

География- 2 часа

Физика-2 часа

Химия -2 часа

Биология -2 часа

Искусство - 1 час.

Технология -1 час (передается для организации и проведения предпрофильных курсов)

Информатика и ИКТ - 2 часа

Физическая культура -3 часа

Региональный компонент в учебном плане представлен курсом «Проектная деятельность» - 1 час.

Компонент образовательного учреждения в 9 классах включает в себя дополнительные часы, используемые для прохождения программы углубленного изучения русского языка (по 1 часу).

Для учащихся введен курс Экология - 1 час; Логика- 1 час; Алгебра модуля - 0,5 часа, нацеленные на пропедевтическую работу для выбора профиля.

С целью сохранения существующей модели предпрофильной подготовки 0,5 часа отдано на курс самоопределения в 9 классах.

Занятия по выбору обучающихся обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

4. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель для 9 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся 9 классов не менее 30 дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену в режиме шестидневной учебной недели для 9 классов.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность перемен составляет от 10 до 25 минут.

Продолжительность урока для учащихся 9 классов составляет 40 минут.

Предельно допустимая недельная нагрузка для учащихся 9 классов составляет 36 часов.

При проведении занятий по английскому языку в 9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

5. Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 9 классов.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся 9 классов гимназии в течение учебного года и подразделяется на:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 классов; итоговая аттестация является средством диагностики успешности усвоения учащимися программ основного общего образования;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Промежуточная аттестация учащихся 9 классов проводится по 5-балльной системе по четвертям и в конце учебного года по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания:

3) факультативы

Форма и сроки промежуточной четвертной аттестации определяются учителем самостоятельно с учётом содержания учебного материала и используемых в учебном процессе технологий (избранная форма и сроки промежуточной аттестации указываются учителем в Рабочей программе по предмету).

| № | Предметы Учебного плана | Примерные устные формы промежуточной аттестации | Примерные письменные формы промежуточной аттестации |
|-----|--------------------------------------|---|--|
| 19. | Русский язык | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Диктант с грамматическим заданием Тестирование Комплексная контрольная работа Изложение Сочинение |
| 20. | Литература | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Тестирование Сочинение |
| 21. | Английский язык | Устный зачет Аудирование Защита реферата/ проекта | Комплексная контрольная работа Тестирование |
| 22. | История | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Комплексная контрольная работа Тестирование |
| 23. | Обществознание | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Комплексная контрольная работа Тестирование |
| 24. | Изобразительное искусство | Защита реферата/ проекта | Тестирование |
| 25. | ПД | Защита реферата/ проекта | Тестирование |
| 26. | Алгебра | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 27. | Геометрия | Устный зачет Собеседование | контрольная работа Тестирование |

| | | | |
|-----|----------------------------|---|------------------------------------|
| | | Защита реферата/ проекта | |
| 28. | Информатика и ИКТ | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 29. | Физика | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 30. | Химия | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 31. | Биология | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 32. | география | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | контрольная работа Тестирование |
| 33. | Физическая культура | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам |
| 34. | ОБЖ | Защита реферата/ проекта | Тестирование |

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №35»
на 2016-2017 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
9 классы**

| Учебные предметы | 9абв |
|---|-----------|
| Инвариантная часть (федеральный компонент и региональный компоненты) | 32 |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство (изобразительное искусство) | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Предпрофильные курсы | 1 |
| Проектная деятельность | 1 |
| Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) | 4 |
| Русский язык | 1 |
| Экология | 1 |
| Курс самоопределения | 0,5 |
| Простые решения сложных задач | 0,5 |
| Логика | 1 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной неделе | 36 |

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Гимназия №35»

Л.М. Сураева



**Учебный план
обучающихся 10 - 11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 35»
городского округа Тольятти
на 2016 - 2017 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану обучающихся 10-11 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 35, 2016-2017 учебный год

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «**О внесении изменений в федеральный компонент** государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «**О внесении изменений** в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года № 1312»
9. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренная на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 года
10. Постановление правительства Самарской области от 27 октября 2011 года № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области»

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
 12. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
 13. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
 14. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 15. Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 № 38 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом № 253 от 31.03.2014»;
 16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 2 08-548 «О федеральном перечне учебников.
 17. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
 18. Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);
- Совокупность базовых, профильных, углубленных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

10АБГ классы (углубленное изучение химии, биологии)

Учебные предметы федерального компонента

На базовом уровне представлены учебные предметы:

Русский язык - 1 час в неделю;

Литература - 3 часа в неделю,

Иностранный язык - 3 часа в неделю;

История - 2 часа в неделю;
Обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю;
Геометрия - 2 часа в неделю;-
Физическая культура представлена в количестве 3 часа в неделю;-
Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю;

На профильном уровне изучаются предметы:

Алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю;

Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащихся

На расширенном уровне изучается:

Физика- 3 часа в неделю

На углубленном уровне изучается:

Химия- 5 часов в неделю

Биология-5 часов в неделю

Региональный компонент представлены модулем курса «Основы проектирования» (1ч).

10В класс (углубленное русского языка)

Учебные предметы федерального компонента

На базовом уровне представлены учебные предметы:

Литература - 3 часа в неделю,

Иностранный язык - 3 часа в неделю;

Геометрия- 2 часа;

История - 2 часа в неделю;

Физическая культура представлена в количестве 3 часа в неделю;-

Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю;

На профильном уровне изучается:

Алгебра и начала анализа-4 часа;

На углубленном уровне изучаются предметы:

Русский язык- 3 часа;

Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащихся

На расширенном уровне изучается:

Физика- 3 часа в неделю

На профильном уровне изучается:

Обществознание-3 часов в неделю

На базовом уровне изучаются:

Биология- 1 час;

Химия- 1 час;

География- 2 часа;

Экономика-1 час;

Региональный компонент представлены модулем курса «Основы проектирования» - 1 час.

11АВ классы

Учебные предметы федерального компонента

На базовом уровне представлены учебные предметы:

Литература - 3 часа в неделю,

Иностранный язык - 3 часа в неделю;

История - 2 часа в неделю;

Обществознание (включая экономику и право) - 2 часа в неделю;

Геометрия - 2 часа в неделю;-

Физическая культура представлена в количестве 3 часа в неделю;-
Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю;

На профильном уровне изучаются предметы:

Алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю;

На расширенном уровне изучаются предметы:

Русский язык- 2 часа

**Учебные предметы на базовом или
профильном уровне по выбору учащихся**

На расширенном уровне изучается:

Физика- 3 часа в неделю

На углубленном уровне изучается:

Химия-4 часа в неделю

На профильном уровне изучается:

Биология- 3 часа

Региональный компонент представлены модулем курса «Основы проектирования» (1ч).

11Б класс

Учебные предметы федерального компонента

На базовом уровне представлены учебные предметы:

Литература - 3 часа в неделю,

Иностранный язык - 3 часа в неделю;

Геометрия- 2 часа;

История - 2 часа в неделю;

Физическая культура представлена в количестве 3 часа в неделю;-

Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю;

На углубленном уровне изучаются предметы:

Русский язык- 3 часа;

На профильном уровне изучаются предметы:

Алгебра и начала анализа-5 часов

**Учебные предметы на базовом или
профильном уровне по выбору учащихся**

На расширенном уровне изучается:

Физика- 3 часа в неделю

На профильном уровне изучается:

Обществознание-3 часа в неделю

На базовом уровне изучаются:

Биология- 1 час;

Химия- 1 час;

География- 1 час;

экономика- 1 час;

право- 1 час;

Региональный компонент представлены модулем курса «Основы проектирования»-
1 час.

Элективные курсы :

Деловой русский, Условия успешной коммуникации, Риторика, Функциональная стилистика, Логические основы математики, Алгоритмы и теория пределов, Алгебра матриц, Физика в задачах, Решение нестандартных задач, История физики в России, Мир и человек, Основы политической науки, Философия беседы, Загадка 3 тысячелетия, Равновесие в растворах, Информационные технологии, Логические основы математики, Искусство анализа художественного текста, Практическая стилистика, Туризм, Поездка за

границу, Офисные технологии, Биохимия, Направление химической реакции, Плазма – четвертое состояние вещества, Деловой английский, ОМЗ, микробиология, молекулярная генетика и геновая инженерия, Клетки- убийцы и иммунитет, Мир. Математика. Математики, Человек. Общество. Мир, Физика в задачах, Методы решения физических задач , Культура русской речи, Русское правописание: орфография и пунктуация и другие по 0,5 часа.

Организация образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель .

Продолжительность каникул в течение учебного года для учащихся не менее 30 дней.

Учебные занятия проводятся в первую смену в режиме шестидневной учебной недели Начало занятий – 8.00

Продолжительность перемен составляет от 10 до 25 минут.

Продолжительность урока для учащихся составляет 40 минут.

Предельно допустимая недельная нагрузка составляет 37 часов для учащихся 10-11 классов;

При проведении занятий по английскому языку в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы полного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10-11 классов.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся 10-11 классов гимназии в течение учебного года и подразделяется на:

- годовую аттестацию (переводной экзамен) – оценку качества усвоения обучающимися 10 классов всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 11 классов; Итоговая аттестация является средством диагностики успешности усвоения учащимися программ полного общего образования;
- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

В процессе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы полного общего образования (10 классы) в гимназии используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка и др.). Иные формы учета достижений школьников - участие в олимпиадах, выставках, конкурсах, соревнованиях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности, анализ динамики текущей успеваемости и достижений учащегося.

Формами проведения годовой аттестации в 10 классах являются: контрольная работа или тестирование по математике, сочинение и тестирование по русскому языку и другим федеральным компонентам учебного плана.

Основные формы и методы контроля при текущей аттестации обучающихся - это устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестирование, диктант, тестовые задания, диагностическая контрольная работа, изложение, сочинение.

Промежуточная аттестация учащихся 10, 11 классов проводится по 5-балльной системе по полугодиям и в конце учебного года по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания: элективные курсы.

Форма и сроки промежуточной четвертной аттестации определяются учителем самостоятельно с учётом содержания учебного материала и используемых в учебном процессе технологий (избранная форма и сроки промежуточной аттестации указываются учителем в Рабочей программе по предмету).

| № | Предметы учебного плана | Примерные устные формы промежуточной аттестации | Примерные письменные формы промежуточной аттестации |
|----|-------------------------|---|--|
| 1. | Русский язык | Устный зачет | Тестирование в формате ЕГЭ Сочинение-эссе |
| 2. | Литература | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Итоговое сочинение Тестирование в формате ЕГЭ |
| 3. | Английский язык | Устный зачет Аудирование Защита реферата/ проекта | Комплексная контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ |
| 4. | История | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Комплексная контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ |
| 5. | Обществознание | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Комплексная контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ |
| 6 | Алгебра | Устный зачет | Тестирование в формате ЕГЭ |
| 7 | Геометрия | Устный зачет | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 8 | Информатика | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 9 | Физика | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 10 | Химия | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 11 | Биология | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 12 | География | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |

| | | | |
|----|----------------------------|---|---------------------|
| 13 | Физическая культура | Зачет по нормативам | Зачет по нормативам |
| 14 | ОБЖ | Устный зачет Собеседование Защита реферата/ проекта | Тестирование |

Годовая (промежуточная аттестация) в 10 классах:

| № | Предметы учебного плана | Устные формы промежуточной (итоговой) аттестации | Письменные формы промежуточной (итоговой) аттестации |
|----|----------------------------|--|--|
| 1. | Русский язык | | Тестирование в формате ЕГЭ |
| 2. | Литература | | Итоговое сочинение |
| 3. | Английский язык | | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 4. | История | | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 5. | Обществознание | | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 6 | Алгебра | | Тестирование в формате ЕГЭ |
| 7 | Геометрия | | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 8 | Информатика | | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 9 | Физика | | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 10 | Химия | | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 11 | Биология | | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 12 | география | | Тестирование в формате ЕГЭ (по выбору уч-ся) |
| 13 | Физическая культура | | Зачет по нормативам |
| 14 | ОБЖ | | Тестирование |

**Учебный план обучающихся 10А класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №35»
на 2016-2017 учебный год
1 полугодие**

| Учебные предметы федерального компонента | Базовый уровень | Профильный уровень | Углубленный уровень | Расширенный уровень |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 1 | | | |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Алгебра и начала анализа | | 4 | | |
| Геометрия | 2 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая «Экономику и право») | 2 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося | | | | |
| Обществознание | | | | |
| Право | | | | |
| Экономика | | | | |
| Биология | | | 5 | |
| Химия | | | 5 | |
| Физика | | | | 3 |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| Технология | | | | |
| География | | | | |
| Обязательные учебные предметы регионального компонента | | | | |
| Основы проектирования или проектная деятельность | 1 | | | |
| Обязательная аудиторская нагрузка | | | | |
| ИТОГО | | | 35 | |
| Элективные курсы | | | 2 | |
| Искусство устной и письменной речи | | | | |
| МММ | | | | |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | |

**Учебный план обучающихся 10Б класса муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения «Гимназия №35»
 на 2016-2017 учебный год
 1 полугодие**

| Учебные предметы федерального компонента | Базовый уровень | Профильный уровень | Углубленный уровень | Расширенный уровень |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 1 | | | |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Алгебра и начала анализа | | 4 | | |
| Геометрия | 2 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая «Экономику и право») | 2 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося | | | | |
| Обществознание | | | | |
| Право | | | | |
| Экономика | | | | |
| Биология | | | 5 | |
| Химия | | | 5 | |
| Физика | | | | 3 |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| Технология | | | | |
| География | | | | |
| Обязательные учебные предметы регионального компонента | | | | |
| Основы проектирования или проектная деятельность | 1 | | | |
| Обязательная аудиторская нагрузка | | | | |
| ИТОГО | | | 35 | |
| Элективные курсы | | | 2 | |
| Практическая стилистика | | | | |
| Логические основы математики: искусство доказательств | | | | |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | |

**Учебный план обучающихся 10Г класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №35»
на 2016-2017 учебный год
1 полугодие**

| Учебные предметы федерального компонента | Базовый уровень | Профильный уровень | Углубленный уровень | Расширенный уровень |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Русский язык | 1 | | | |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Алгебра и начала анализа | | 4 | | |
| Геометрия | 2 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая «Экономику и право») | 2 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося | | | | |
| Обществознание | | | | |
| Право | | | | |
| Экономика | | | | |
| Биология | | | 5 | |
| Химия | | | 5 | |
| Физика | | | | 3 |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| Технология | | | | |
| География | | | | |
| Обязательные учебные предметы регионального компонента | | | | |
| Основы проектирования или проектная деятельность | 1 | | | |
| Обязательная аудиторская нагрузка | | | | |
| ИТОГО | | | 35 | |
| Элективные курсы | | | 2 | |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | | | | |
| Алгебра и теория пределов | | | | |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | |

**Учебный план обучающихся 10В класса муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения «Гимназия №35»
 на 2016-2017 учебный год
 1 полугодие**

| Учебные предметы федерального компонента | Базовый уровень | Профильный уровень | Углубленный уровень | Расширенный уровень |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Русский язык | | | 3 | |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Алгебра и начала анализа | | 4 | | |
| Геометрия | 2 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая «Экономику и право») | | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося | | | | |
| Обществознание | | 3 | | |
| Право | | | | |
| Экономика | 1 | | | |
| Биология | 1 | | | |
| Химия | 1 | | | |
| Физика | | | | 3 |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| Технология | | | | |
| География | 2 | | | |
| Обязательные учебные предметы регионального компонента | | | | |
| Основы проектирования или проектная деятельность | 1 | | | |
| Обязательная аудиторская нагрузка | | | | |
| ИТОГО | | | 33 | |
| Элективные курсы | | | 4 | |
| Основы менеджмента | | | | |
| ЧОМ | | | | |
| Физика в задачах | | | | |
| МММ | | | | |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | |

**Учебный план обучающихся 11А класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №35»
на 2016-2017 учебный год
1 полугодие**

| Учебные предметы федерального компонента | Базовый уровень | Профильный уровень | Углубленный уровень | Расширенный уровень |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Русский язык | | | | 2 |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Алгебра и начала анализа | | 4 | | |
| Геометрия | 2 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая «Экономику и право») | 2 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося | | | | |
| Обществознание | | | | |
| Право | | | | |
| Экономика | | | | |
| Биология | | 3 | | |
| Химия | | | 4 | |
| Физика | | | | 3 |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| Технология | | | | |
| География | | | | |
| Обязательные учебные предметы регионального компонента | | | | |
| Основы проектирования или проектная деятельность | 1 | | | |
| Обязательная аудиторская нагрузка | | | | |
| ИТОГО | | | 33 | |
| Элективные курсы | | | 4 | |
| Введение в фармацевтическую химию | | | | |
| ОМЗ | | | | |
| Логические основы математики: искусство доказательств | | | | |
| Русское правописание: орфография и пунктуация | | | | |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | |

**Учебный план обучающихся 11В класса муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №35»**

на 2016-2017 учебный год

1 полугодие

| Учебные предметы федерального компонента | Базовый уровень | Профильный уровень | Углубленный уровень | Расширенный уровень |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Русский язык | | | | 2 |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Алгебра и начала анализа | | 4 | | |
| Геометрия | 2 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая «Экономику и право») | 2 | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося | | | | |
| Обществознание | | | | |
| Право | | | | |
| Экономика | | | | |
| Биология | | 3 | | |
| Химия | | | 4 | |
| Физика | | | | 3 |
| Информатика и ИКТ | | | | |
| Технология | | | | |
| География | | | | |
| Обязательные учебные предметы регионального компонента | | | | |
| Основы проектирования или проектная деятельность | 1 | | | |
| Обязательная аудиторская нагрузка | | | | |
| ИТОГО | | | 33 | |
| Элективные курсы | | | 4 | |
| Введение в фармацевтическую химию | | | | |
| Биохимия органических соединений | | | | |
| МММ | | | | |
| Практическая стилистика | | | | |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | |

**Учебный план обучающихся 11Б класса муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения «Гимназия №35»
 на 2016-2017 учебный год
 1 полугодие**

| Учебные предметы федерального компонента | Базовый уровень | Профильный уровень | Углубленный уровень | Расширенный уровень |
|--|------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Русский язык | | 3 | | |
| Литература | 3 | | | |
| Иностранный язык | 3 | | | |
| Алгебра и начала анализа | | 5 | | |
| Геометрия | 2 | | | |
| История | 2 | | | |
| Обществознание (включая «Экономику и право») | | | | |
| Физическая культура | 3 | | | |
| ОБЖ | 1 | | | |
| Учебные предметы на базовом или профильном уровне по выбору учащегося | | | | |
| Обществознание | | 3 | | |
| Право | 1 | | | |
| Экономика | 1 | | | |
| Биология | 1 | | | |
| Химия | 1 | | | |
| Физика | | | | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | | |
| Технология | | | | |
| География | 1 | | | |
| Обязательные учебные предметы регионального компонента | | | | |
| Основы проектирования или проектная деятельность | 1 | | | |
| Обязательная аудиторская нагрузка | | | | |
| ИТОГО | | | 35 | |
| Элективные курсы | | | 2 | |
| Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач | | | | |
| Астрофизика школьникам | | | | |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | | 37 | |