

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«Гимназия №35»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
гуманитарных и обществоведческих  
дисциплин от «30 мая  
2017г. Руководитель  
МО \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Н.В. Коритко  
«31» мая 2017г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБУ «Гимназия № 35»  
Протокол № 6  
«06» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Гимназия №35»  
И.М. Сураева  
Приказ № \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ для 4 класса**

КЛАССЫ	4А, 4Б, 4В
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В НЕДЕЛЮ	1 часа
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В ГОД	34 часа
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРОГРАММА	«Перспектива» Технология. 1-4 классы. (общеобразовательный уровень)
АВТОРЫ ПРОГРАММЫ	Роговцева Н.И. Анащенкова С.В.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Просвещение
ГОД ИЗДАНИЯ	2011
УЧЕБНИК	Технология. 4 класс
АВТОРЫ УЧЕБНИКА	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Просвещение
ГОД ИЗДАНИЯ	2014
УЧИТЕЛЯ	Цветкова И.Ю., Жукова С.Н., Бибарсова Э.Б.

Тольятти  
2017

## Результаты изучения курса «Технология»

### *Личностные результаты*

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### *Метапредметные результаты*

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### ***Предметные результаты***

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Планируемые результаты изучения курса «Технология» 4 класс**

В результате изучения блока

#### ***Выпускник научится:***

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

#### **«Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты».**

В результате изучения блока

#### ***Выпускник научится:***

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные

изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

***«Конструирование и моделирование»***

В результате изучения блока

***Выпускник научится***

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться

- соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

**«Чтение. Работа с текстом»**

**Выпускники научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- осуществлять поиск необходимой текстовой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

**Выпускники получают возможность научиться:**

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой информацией в сети Интернет.

**«Формирование ИКТ- компетентности обучающихся»**

**Выпускники научатся:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов Интернета;
- осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

- передавать содержание в виде презентаций.
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.
- Создавать текстовый документ. Работа с текстом. Сохранение документа.
- Свободно работать с текстовым редактором «Word» и его возможностями.
- Выполнять рисунок в программе «Paint». Основные операции при рисовании.
- Выполнять работу с фотографией в Paint (декорирование).

**Выпускники получают возможность научиться:**

- Свободно работать с электронной почтой. Компьютерные вирусы.
- Осуществлять работу с флешкой.
- Осуществлять работу с калькулятором.

## Календарно-тематическое планирование уроков по технологии в 4 классе.

№ п/п урока	Тема урока	Тип урока, формы работы	Планируемые результаты			Характеристика деятельности учащихся	Ресурсы и ИКТ	Дата
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
<b>1 четверть</b>								
<b>Знакомство с учебником ( 1ч)</b>								
1	Как работать с учебником	Комбинированный урок Работа фронтальная, в парах	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в разделах учебника и рабочей тетради. - применять знания, полученные в 1-3 классах, использовать критерии оценки качества выполнения изделий для осуществления самоконтроля и самооценки	<b>ПУУД:</b> - применять и сохранять учебную задачу при выполнении изделия и реализации проекта, <b>РУУД:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, использовать дополнительные источники	- . Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	- вести диалог при работе в паре и группе, находить конструктивные способы решения проблем, аргументировать	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,20142)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просве	1 неделя 1. 09-4. 09

				информации-осмыслить значение промышленных производств для развития нашего государства, <b>КУУД:</b> проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал.		свою точку зрения, принимать чужое мнение, участвовать дискуссии и обсуждения	шение,2014 карточек и с условными обозначениями, изделия из различных материалов.3) Интерактивная доска. Презентация «Условные знаки»	
--	--	--	--	--	--	---	---	--

**Человек и земля (21 ч)**

2	Вагоностроительный завод. Изделия « Ходовая часть (тележка)», « Кузов вагона», « Пассажирский вагон».	Комбинированный урок  Работа фронтальная, в парах ,самостоятельная работа	<b>Уметь:-</b> изготавливать объёмное изделие на основе разверток, читать чертёж, выполнять разметку деталей при помощи линейки и циркуля, раскрой деталей при помощи ножниц,, собирать изделия из металлического конструктора, называть детали  - самостоятельно заполнять технологическую карту, <b>Знать:</b> правила техники безопасности при работе с инструментами, соединять в	<b>РУУД:</b> Применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте, <b>РУУД:</b> определять этапы проектной деятельности. <b>КУУД:</b> проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной	Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения . Создание модели вагона из бумаги и картона.	1) Учебник «Технология». Н.И. Роговцева, Просвещение,2014 2) Рабочая тетрадь. Н.И.	2 неделя 7.09-11.09
---	---	---	--	--	---	---	---	------------------------

			<p>одном изделии разные виды материалов (металл и пластмасса).</p>	<p>деятельности людей использовать творческий потенциал</p>			<p>Роговцева, Просвещение, 2014 Интерактивная доска. Презентация Вагоностроительный завод</p>	
3	<p>Вагоностроительный завод. Изделия « Ходовая часть (тележка)», « Кузов вагона», « Пассажирский вагон».</p>	<p>Урок первичных предьявлений знаний</p>	<p><b>Уметь:</b> находить и отбирать информацию об истории развития железнодорожного транспорта в России; <b>Знать:</b> понятия: машиностроение, локомотив, цистерна, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова.</p>	<p><b>РУУД:</b>организовывать рабочее место. Рационально использовать материалы при разметке и раскрое изделия.<b>КУУД:</b>- проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал</p>	<p>проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом</p>	<p>Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения . Создание модели вагона из бумаги и картона.</p>	<p>1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация. Изделия</p>	<p>3 неделя 14.09-18.09</p>

							«Ходовая часть (тележка)»	
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	Урок «первичного предъявления новых знаний» Практическая работа	<b>Уметь:</b> находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, <b>Знать:</b> о профессиях людей, занимающихся добычей ископаемых посредством бурения и поиском полезных ископаемых	<b>РУУД:</b> Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, <b>КУУД:</b> использование знакосимволических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России.	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Полезные ископаемые.	4 неделя 21.09-25.09
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	Комбинированный урок Работа фронтальная	<b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, <b>Знать:</b> о профессиях людей; выбирать информацию, необходимую для изготовления изделия	<b>ПУУД:</b> -Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. <b>РУУД:</b> -контролировать	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессионально	Знакомство с новой техникой работы с пластилином	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просве	5 неделя 28.09-02.10



				<p>последовательность и качество изготовления изделия;</p> <p><b>КУУД:</b>- составлять рассказ для презентации изделия</p>	<p>й деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом</p>		<p>шение,2014</p> <p>2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014)</p> <p>Интерактивная доска. Презентация Изделие «Малахитовая шкатулка»</p>	
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	<p><b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию о развитии автомобилестроения в России,</p> <p><b>Знать:</b> о видах, назначении и конструкции автомобиля «КамАЗ» и технологическом процессе сборки на конвейере из материалов учебника.</p>	<p><b>ПУУД:</b>Принятие и освоение социальной роли обучающегося,</p> <p><b>РУУД:</b> развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения,</p> <p>-контролировать последовательность и качество изготовления изделия;</p> <p><b>КУУД:</b>-составлять рассказ для</p>	<p>проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться</p>	Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы.	<p>1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014</p> <p>2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2</p>	6 неделя 05.10-09.10

				презентации.	учебным материалом		014) Интерактивная доска. Презентация Автомобильный завод.	
7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	Урок применения предметных умений	<b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию о развитии автомобилестроения в России, <b>Знать:</b> о видах, назначении и конструкции автомобиля «КамАЗ» и технологическом процессе сборки.	<b>РУУД:</b> -Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. контролировать последовательность и качество изготовления изделия. <b>КУУД:</b> -помогать участникам группы при изготовлении изделия.	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	Совершенствование навыков работы с различными конструкторами.	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Изделие «КамАЗ»	7 неделя 12.10-16.10
8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие	Урок предъявления	<b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских	<b>ПУУД:</b> - формирование установки на	проявлять интерес к поисковой и исследовательской	Знакомство с основами чеканки медалей,	1)Учебник «Техноло	8 неделя 19.10-23.10

	«Стороны медали»	новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	<p>медалей;</p> <p><b>Знать:</b> о способе их изготовления и конструкции из материала учебника;</p>	<p>безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p><b>РУУД:</b> выполнять эскиз сторон медали на основе образца; осваивать правила тиснения фольги;</p> <p><b>КУУД:</b> составлять рассказ для презентации</p>	<p>й деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом</p>	<p>особенностями формы медали. Овладение новым приемом – тиснение по фольге.</p>	<p>гия. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014</p> <p>2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014)</p> <p>Интерактивная доска. Презентация Монетный двор. Проект</p>	
9	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль»	Урок применения предметных умений	<p><b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей,</p> <p><b>Знать:</b> о способе их изготовления и конструкции из материала учебника.</p>	<p><b>РУУД:</b>Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</p> <p><b>КУУД:</b> применять на практике алгоритм построения деятельности в проекте; отвечать на вопросы по презентации.</p>	<p>проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду.</p>	<p>Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладение новым приемом – тиснение по фольге.</p>	<p>1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014</p> <p>2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просв</p>	9 неделя 26.10-30.10

					Интересоваться учебным материалом		щение,2014) Интерактивная доска. Презентация Проект «Медаль» · Изделие «Медаль»	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

**2 четверть**

10	Фаянсовый завод. Изделия « Основа для вазы», « Ваза»	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	<b>Уметь:</b> Анализировать технологию изготовления фаянсовых изделий и определять технологические этапы, которые возможно выполнить в классе; <b>Знать:</b> <u>профессиональную деятельность людей, работающих на фабриках по производству фаянса</u>	<b>РУУД:</b> Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в понятии и иной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; <b>КУУД:</b> распределять роли и обязанности при выполнении проекта	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды.	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация	10 неделя 09.11-13.11
----	--	--	---	--	--	---	--	--------------------------

							Фаянсовый завод.	
11	Фаянсовый завод. Изделия « Основа для вазы», « Ваза»	Урок применения предметных умений	<p><b>Уметь:</b> Анализировать технологию изготовления фаянсовых изделий и определять технологические этапы, которые возможно выполнить в классе</p> <p><b>Знать:</b> <u>профессиональную деятельность людей, работающих на фабриках по производству фаянса</u></p>	<p><b>ПУУД:</b> Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач</p> <p><b>РУУД:</b> контролировать последовательность и качество изготовления изделия.</p> <p><b>КУУД:</b> составление рассказа для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации</p>	<p>проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом</p>	<p>Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды.</p>	<p>1) Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение, 2014</p> <p>2) Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение, 2014</p> <p>3) Интерактивная доска. Презентация Изделия « Основа для вазы»</p>	11 неделя 16.11-20.11
12	Швейная фабрика. Изделие « Прихватка»	Урок предъявления новых знаний и формирования	<p><b>Уметь:</b> Снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, свой размер одежды; объяснять новые понятия, используя текст учебника,</p> <p><b>Знать:</b> технологию изготовления</p>	<p><b>ПУУД:</b> использование знаково-символических средств представления информации для</p>	<p>проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессионально</p>	<p>Определение размера одежды при помощи сантиметра . Создание лекала и</p>	<p>1) Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение, 2014</p>	12 неделя 23.11-27.11

		первоначальных предметных умений	одежды.	создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. -РУУД: контролировать последовательность и качество изготовления изделия;	й деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	изготовление изделия с 14 ноября 14 ием элементов технологического процесса швейного производства..	шение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Швейная фабрика.	
13	Швейная фабрика. Изделия « Новогодняя игрушка», « Птичка»	Урок применения предметных умений	<b>Уметь:</b> выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия. <b>Знать:</b> технологию изготовления игрушки	<b>ПУУД:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа синтеза, обобщения, классификации родовидовым признакам; <b>РУУД:</b> анализировать технологию изготовления, определять технологические этапы; <b>КУУД:</b> - анализировать технологию изготовления, определять технологические	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	Определение размера одежды при помощи сантиметра . Создание лекала и изготовление изделия с понятием элементов технологического процесса швейного производства..	1)Учебник « Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,20143) Интерактивная	13 неделя 30.11-04.12

				этапы, проводить оценку работы.			доска. Презентация Изделия «Новогодняя игрушка»	
14	Обувная фабрика. Изделие « Модель детской летней обуви»	Комбинированный урок Работа фронтальная	<b>Уметь:</b> снимать мерки и определять размер, используя таблицу размеров, <b>Знать:</b> свой размер обуви	<b>ПУУД:</b> овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями; <b>РУУД:</b> соотносить назначения обуви с материалами, необходимыми для ее изготовления, анализировать технологию изготовления обуви; <b>КУУД:</b> выполнять самостоятельно разметку деталей по слайдовому плану.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Знакомство с историей создания обуви. Знакомство с технологическим процессом производства обуви.	1) Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение, 2014 2) Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение, 2014) Интерактивная доска. Презентация Обувная фабрика.	14 неделя 07.12-11.12
15	Обувная фабрика. Изделие « Модель детской летней обуви»	Комбинированный урок Взаимоко	<b>Уметь:</b> снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, <b>Знать:</b> свой размер; - находить и отмечать на карте	<b>РУУД:</b> Овладение способностью принимать и сохранять цели и	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к	Знакомство с историей создания обуви. Знакомство	1) Учебник «Технология.	15 неделя 14.12-18.12

		контроль	города, в которых расположены крупнейшие обувные производства	задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. <b>КУУД:</b> контролировать последовательность и качество изготовления изделия; -составлять рассказ для презентации изделия.	производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	с технологическим процессом производства обуви.	Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Изделие « Модель детской летней обуви»	
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие « Лесенка- опора для растений»	. Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	<b>Уметь:</b> -работать столярным ножом, находить и отбирать из материала учебника и других источников информацию о <u>древесине</u> <b>Знать:</b> ее свойства, технологии производства пиломатериалов	<b>РУУД:</b> Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей; <b>КУУД:</b> помогать участникам группы при изготовлении изделия;	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно	Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из	1)Учебник « Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Рог	16 неделя 21.12-25.12



					относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	древесины	овцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Деревообрабатывающее производство.	
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка- опора для растений»	Урок применения предметных умений	<b>Уметь:</b> - работать столярным ножом, находить и отбирать из материала учебника и других источников информацию о древесине <b>Знать:</b> ее свойства, технологии производства пиломатериалов	<b>РУУД:</b> Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения; <b>КУУД:</b> контролировать последовательность и качество изготовления изделия; составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы по презентации.	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014	17 неделя 28.12-30.12
<b>3 четверть</b>								
18	Кондитерская фабрика. Изделия « Пирожное	. Урок предъявления	<b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада)	<b>ПУУД:</b> Аргументировать свою точку зрения и	проявлять интерес к поисковой и исследовательской	Знакомство с историей и технологией	1)Учебник «Технология	18неделя 11.01-15.01

	«Картошка» , «Шоколадное печенье»	новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	<b>Знать:</b> о профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве.	оценку событий. <b>РУУД:</b> определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду; <b>КУУД:</b> составлять план приготовления блюда, распределять обязанности.	й деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	й производства кондитерских изделий, технологий производства шоколада из какао-бобов.	гия. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Кондитерская фабрика	
19	Кондитерская фабрика. Изделия « Пирожное «Картошка» , «Шоколадное печенье»	Урок применения предметных умений	<b>Уметь:</b> находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) ; <b>Знать:</b> о профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве.	<b>РУУД:</b> Определять наиболее эффективные способы достижения результата; <b>КУУД:</b> помогать участникам группы при изготовлении изделия	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях	Знакомство с историей и технологий производства кондитерских изделий, технологий производства шоколада из какао-бобов.	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просве	19 неделя 18.01-22.01

							щение,2 014	
20	Бытовая техника. Изделие « Настольная лампа»	Урок предъявле ния новых знаний и формиров ания первонача льных предметн ых умений	<b>Уметь:</b> Собирать модель лампы на основе простой электрической цепи. <b>Знать:</b> о значении бытовой техники в жизни людей	<b>РУУД:</b> Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;освое ние приемов работы в технике «витраж»; <b>КУУД:</b> контролировать последовательность и качество изготовления изделия.	проявлять интерес к поисковой и исследовательско й деятельности, к производственны м процессам и профессионально й деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к труду. Интересоваться учебным материалом	Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей.	1)Учебн ик « Техноло гия. Н.И.Рог овцева,. Просве щение,2 014 2)Рабоча я тетрадь. Н.И.Рог овцева,. Просве щение,2 014) Интерак тивная доска. Презент ация Бытовая техника.	20 неделя 25.01-29.01
21	Бытовая техника. Изделие « Абажур». Сборка настольной лампы	Урок применен ия предметн ых умений	<b>Уметь:</b> Изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж», работать с простой электрической цепью <b>Знать:</b> правила эксплуатации бытовой техники,	<b>РУУД:</b> Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; освоение приемов работы в технике	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях	Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей.	1)Учебн ик « Техноло гия. Н.И.Рог овцева,. Просве щение,2 014 2)Рабоча я	21 неделя 01.02-05.02

				«витраж»; <b>КУУД:</b> контролировать последовательность и качество изготовления изделия.			тетрадь. Н.И.Рог овцева,. Просве щение,2 014	
22	Тепличное хозяйство. Изделие « Цветы для школьной клумбы»	Комбинированный урок Наблюдение	<b>Уметь:</b> Анализировать информацию на пакетике семенам; находить и отбирать информацию из материала учебника и других источников о видах и конструкциях теплиц, <b>Знать:</b> их значения для обеспечения жизнедеятельности человека	<b>РУУД:</b> выделять информацию, характеризующую семена и технологию их выращивания; соотносить информацию о семенах и условиях их выращивания; <b>КУУД:</b> проводить наблюдения за всходами и записывать их в таблицу.	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях	Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Выбор семян для выращивания рассады	1)Учебник «Технология». Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Тепличное хозяйство.	22 неделя 08.02-12.02
<b>Человек и вода (3ч)</b>								
23	Водоканал. Изделие « Фильтр для очистки	Комбинированный урок	<b>Уметь:</b> Осваивать способ очистки воды в бытовых условиях; <b>Знать:</b> значение воды в жизни человека и растений.	<b>РУУД:</b> показать способы фильтрации воды и ее	Осмыслять значение промышленных	Знакомство с системой водоснабжения	1)Учебник «Технология»	23 неделя 15.02-20.02

	воды», «Струемер»	Самостоятельная работа		экономного расходования; расширить представление о возможностях использования воды; <b>КУУД:</b> помочь учащимся освоить основные понятия;	производств для обеспечения жизнедеятельности и человека, понимать причины успеха и неуспеха в учебной деятельности, использовать критерии оценивания своей деятельности по разным основаниям	города. Знакомство со способами фильтрации	гия. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И. Роговцева,. Просвещение ,2014) Интерактивная доска. Презентация. Водоканал.	
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	Урок «первичного предъявления новых знаний.	<b>Уметь:</b> Использовать морские узлы для крепления ступенек канатной лестницы. <b>Знать:</b> понятия и профессии связанные с портом	<b>РУУД:</b> находить и отмечать на карте крупнейшие порты России; объяснять новые понятия, анализировать способы вязания морских узлов; осваивать способы вязания простого и прямоугольного узлов <b>КУУД:</b> составлять рассказ для презентации изделия, отвечать на вопросы	Бережно относиться к окружающей среде	Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Правильное крепление груза.	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2	24 неделя 24.02-26.02

				по презентации.			014) Интерак тивная доска. Презент ация Порт	
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	Комбинированный урок Работа фронтальная	<b>Уметь:</b> Изготавливать изделие, использовать одинарный и двойной плоские узлы, оформлять изделие бусинами. <b>Знать:</b> историю развития узелкового плетения	<b>РУУД:</b> Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. <b>КУУД :</b> проводить оценку этапов работы, контролировать последовательность и качество изготовления изделия.	Уважительно относиться к людям и результатам их трудовой деятельности, испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов.	Знакомство с правилами работы и последовательностью создания плетений в технике макраме.	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014	25 неделя 29.02-04.03
<b>Человек и воздух ( 3 ч)</b>								
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»	Комбинированный урок Работа фронтальная	<b>Уметь:</b> Использовать приемы и правила работы отверткой и гаечным ключом. <b>Знать:</b> первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет	<b>РУУД:</b> Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. <b>КУУД:</b> сравнивать различные виды летательных аппаратов;	Гордиться достижениями своей страны в области исследования космоса, открывать новые способы выполнения изделия	Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, о конструкции и самолета и	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь.	26 неделя 09.03-11.03

				контролировать последовательность и качество изготовления изделия.		космическо й ракеты.	Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Самолетостроение. Ракетостроение.	
27	Ракета- носитель. Изделие « Ракета-носитель»	Комбинированный урок Работа фронтальная	<b>Уметь:</b> Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия по чертежу. <b>Знать:</b> основные знания о самолетостроении	<b>РУУД:</b> Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. <b>КУУД:</b> сравнивать различные виды летательных аппаратов; контролировать последовательность и качество изготовления изделия	Находить способы выхода из проблемных ситуаций с учетом позиции партнера по общению и взаимодействию	Закреплять знания о самолетостроении, о конструкции и самолета и ракеты.	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014	27 неделя 14.03-18.03
<b>4 четверть</b>								
28	Летательный аппарат. Изделие « Воздушный	Комбинированный урок	<b>Уметь:</b> строить логические суждения, аргументировать свою точку зрения; <b>Знать:</b> основные понятия:	<b>ПУУД</b> Овладение способностью принимать и	Гордиться достижениями своей страны в	Знакомство с историей возникновения	1)Учебник «Техноло	28 неделя 04.04-08.04

	змея»	Работа фронтальная	воздушный змей, каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор	сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления. <b>РУУД:</b> определять последовательность выполнения работы, материалы и инструменты, использовать приемы работы с шилом; <b>КУУД:</b> контролировать последовательность и качество изготовления изделия	области исследования космоса, открывать новые способы выполнения изделия проблемных ситуаций с учетом позиции партнера по общению и взаимодействию	воздушног о змея. Конструкц ия воздушног о змея.	гия. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Летательный аппарат.	
--	-------	--------------------	---	--	--	--	--	--

**Человек и информация (6 ч)**

29	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица»	Урок «первичного предъявления новых знаний	<b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию о технологическом процессе изделия книги, <b>Знать:</b> о профессиях людей, участвующих в ее создании.	<b>ПУУД:</b> Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; <b>РУУД:</b> распределять обязанности при выполнении групповой работы в соответствии с	проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности, к производственным процессам и профессиональной деятельности людей, использовать творческий потенциал. Позитивно относиться к	Осмысление места и значения информации и в жизни человека.	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,.	29 неделя 11.04-15.04
----	--	--	--	--	---	--	---	--------------------------



				<p>собственными возможностями и интересами, соотносить их с интересами группы;</p> <p><b>КУУД:</b> контролировать последовательность и качество изготовления изделия.</p>	<p>труду. Интересоваться учебным материалом</p>		<p>Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Издательское дело.</p>	
30	<p>Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица»</p>	<p>Комбинированный урок Работа фронтальная</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять на практике правила создания таблицы для оформления содержания книги. <b>Знать:</b> понятия издательское дело, издательство, печатная продукция титульный лист; Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник.</p>	<p><b>РУУД:</b> Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций: <b>КУУД:</b> контролировать последовательность и качество изготовления изделия.</p>	<p>Находить способы выхода из проблемных ситуаций с учетом позиции партнера по общению и взаимодействию</p>	<p>Процесс редакционной подготовки книги, элементы книги. Формирование содержания книги.</p>	<p>1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Титульный лист», «Таблиц</p>	<p>30 неделя 18.04-22.04</p>

							а»	
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	Комбинированный урок Работа фронтальная	<b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. <b>Знать:</b> процесс редакционно-издательской подготовки, книги элемента книг.	<b>РУУД:</b> Определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создании книги: используется в практической деятельности знания программы MicrosoftWord. <b>КУУД:</b> Применять на практике правила создания таблицы для оформления содержания книги «Дневник путешественника»; Закрепить умение сохранять и распечатывать текст	Учитывать интересы, склонности, способности и потребности других учеников при выполнении изделия	Процесс редакционной-издательской подготовки книги, элементы книги. Формирование содержания книги.	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014) Интерактивная доска. Презентация Создание содержания книги	31 неделя 25.04-29.04
32	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника	Комбинированный урок Работа фронтальная	<b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. <b>Знать:</b> значение различных элементов в структуре переплёт: форзац, слизура.	<b>РУУД:</b> Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: применять умение работать с бумагой, составлять план изготовления изделия и соотносить	Учитывать интересы, склонности, способности и потребности других учеников при выполнении изделия	Закрепление правил работы шилом и иглой	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014	32 неделя 04.05-13.05

				его с текстовым и слайдовыми планами; <b>КУУД:</b> Проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать последовательность и качество изготовления изделия.			2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014	
33	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	Комбинированный урок Работа фронтальная	<b>Уметь:</b> Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. <b>Знать:</b> значение различных элементов в структуре переплёта: форзац, слизура.	<b>РУУД:</b> Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. <b>КУУД:</b> Проводить оценку этапов работы и на ее основе контролировать последовательность и качество изготовления изделия.		Закрепление правил работы шилом и иглой	1)Учебник «Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабочая тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014	33 неделя 16.05-20.05
34	Итоговый урок за курс четвертого	Урок обобщения	Умение применить знания , полученные за курс четвертого	<b>РУУД:</b> Развитие навыков	Определять возможности	Обобщение	1)Учебник «	34 неделя 23.05-27.05

	класса	я и систематизации	класса, свободно ориентироваться в различных ситуациях	сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; <b>КУУД:</b> Оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать преимущества и недостатки; выявлять победителей по разным номинациям	применения полученных знаний, осуществлять выбор лучших работ, выявлять победителей по разным номинациям и заданным критериям	полученных знаний за курс четвертого класса.	Технология. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014 2)Рабоч. тетрадь. Н.И.Роговцева,. Просвещение,2014	
--	--------	--------------------	--	--	---	--	--	--