

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Гимназия №35»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарных и обществоведческих
дисциплин от «30» мая
2017г. Руководитель
МО _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Н.В. Коритко
«31» мая 2017г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ «Гимназия № 35»
Протокол № 6
«01» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Гимназия № 35»
И.М. Суряева
Приказ № 247/05 от 01.06.2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА для 4 класса
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

КЛАССЫ	4А, 4Б, 4В
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В НЕДЕЛЮ	1 час
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В ГОД	34 часа
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРОГРАММА	«Перспектива» Рабочая программа к учебнику « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».
АВТОРЫ ПРОГРАММЫ	Студеникин М. Т.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Русское слово
ГОД ИЗДАНИЯ	2011
УЧЕБНИК	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.
АВТОРЫ УЧЕБНИКА	Студеникин М.Т.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Русское слово
ГОД ИЗДАНИЯ	2012
УЧИТЕЛЯ	Цветкова И.Ю., Жукова С.Н., Бибарсова Э.Б.

Тольятти
2017

Планируемые результаты на выходе 4 класса

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Календарно-тематическое планирование уроков ОРКиСЭ в 4 классе (34 урока)

№ уро-ка	Тема урока	Тип урока. Формы работы	Планируемые результаты			Характеристика деятельности уча-ся	Ресурсы ИКТ	Календа рный период
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
<i>1 четверть (9 часов)</i>								
1	Введение в предмет	Комбинированный	Знать основные общечеловеческие нормы поведения, правила принятые в обществе. Уметь применять их в практической деятельности.	РУУД: - при помощи учителя определить последовательность анализа мультфильма «Крошка Енот» ПУУД: - анализировать по плану иллюстрации учебника, выразительно читать; - осуществлять словарную и графическую работу. КУУД: - знать правила коллективной работы; читать по ролям и обсуждать сказку «Вежливый кролик»	Компетенции: дружелюбное отношение друг к другу; знание практической пользы этики и этикета.	Определять конкретный смысл понятий: <i>этика, этикет, светский народ, национальность, нравственность.</i> Ориентироваться в учебнике; формулировать вопросы к тексту и отвечать на них. Проявлять дружелюбие, культуру своего поведения	Учебник, м/ф «Крошка Енот», сказка «Вежливый кролик» знаки и символы, используемые в учебнике.	1 неделя 04.09
2-3	Россия- Родина моя	Урок первичного предъявления новых знаний.	Знать двойное значение слова «родина» (страна и место, где родился). Уметь находить на карте границы России, столицу нашей Родины Москву; на карте Самарской области находить г.	РУУД: - определение алгоритма составления простого плана ПУУД: - работа с физической настенной картой «Россия в XXI веке», атласом для 3-5 классов, текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами, загадками. КУУД: - взаимопомощь	Компетентность: интерес к познанию родной страны, усвоение понятий патриот, патриотизм.	Определять конкретный смысл понятий: <i>Родина, Россия, национальность, раса;</i> кто такие славяне. Показывать границы Российской Федерации на карте. Объяснять значение	Учебник, карта РФ, выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, героев России, великих	2 неделя 3 неделя 11.09, 18.09

			Самару и Тольятти.	и доброжелательность общения в коллективе		однокоренных слов, происхождение названия Русь. Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов. Работать в паре, выслушивая мнения друга друга.	людей, репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города и т.д. Песня «С чего начинается Родина» сл. М. Матусовского муз. В. Баснера «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» в исполнении С. Ротару. презентация «Россия-Родина моя»	
4-5	Этика и этикет	Комбинированный урок	Знать систему норм и правил поведения, выработанных и охраняемых обществом. Уметь использовать навыки культурного поведения,	РУУД: - усвоение правил работы с учебником. ПУУД: - чтение текстов, ответы на вопросы, выполнение заданий; - работа с карточками по определению значений слов; - работа со схемами, со	Компетентность в разрешении элементарных практических ситуаций этикета в быденной жизни. Пробуждение стремления совершать добрые дела	Определять конкретный смысл понятий: <i>этика, этикет, манеры нравственность (мораль)</i> . Следовать правилам хорошего тона; объяснять	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятий слов, Презентация «Этика и этикет», С. Баруздин «О	4 неделя 5 неделя 25.09, 02.10

			соблюдение этикета в обыденной жизни.	словарем. КУУД: - культурное и вежливое общение в коллективе		практические ситуации проявления этики и этикета в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым делам и поступкам	человеке и его делах»	
6-7	Вежливость	Комбинированный урок	Знать значение слов «вежливость» и « уважение», правила вежливого обращения, « волшебные» слова (здравствуй, прости и т.д.) Уметь использовать « волшебные» слова в своей речи, доброжелательно относиться к окружающим,	РУУД: - определение правил отработки терминов и понятий. ПУУД: - работа с табличками; - выполнение заданий по закреплению материала; -отработка терминов и понятий; - чтение текста и составление схемы; - проведение инсценировки с цветами. КУУД: - неформальное общение; - соблюдение правил вежливости и этикета	Компетентность осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдение правил вежливости и этикета на улице и дома	Определять конкретный смысл понятий: <i>вежливость, уважение, тактичность, скромность.</i> Объяснять происхождение слов <i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста,</i> их значения. Использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях; соблюдать правила вежливости и этикета на улице, в школе и дома; подбирать к термину новое	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятий слов, Презентация «Вежливость»	6 неделя 7 неделя 09.10, 16.10

						значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументирован о обосновывать свою точку зрения		
8-9	Добро и зло	Комбинированный	<p>Знать значение слов « добро», «зло» и их последствия.</p> <p>Уметь анализировать пословицы, нести ответственность за свои поступки, вырабатывать стремление совершать добрые дела.</p>	<p>РУУД:- выявление алгоритма сложного плана изучения нового.</p> <p>ПУУД:- работа с карточками по определению терминов и понятий</p> <p>- практическая работа с предметами.</p> <p>КУУД:- художественное чтение и обсуждение стихов;</p> <p>- работа в парах;</p> <p>- применение правил разговорной речи</p>	<p>Компетенции: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значение слов;</p> <p>соотносить понятия с определениями;</p> <p>соотносить текст с рисунком; проявлять заботу о родных и близких, о нуждающихся в помощи людях</p>	<p>Определять конкретный смысл понятий: <i>добро, доброта, забота, жадность, зло, тактичность, сдержанность.</i></p> <p>Объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов;</p> <p>соотносить понятия с определениями;</p> <p>соотносить текст с рисунком;</p> <p>применять правила разговорной речи; обсуждать с друзьями, что такое: <i>добро, доброта, забота, зло.</i></p> <p>Рассуждать о</p>	<p>Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятий слов, Презентация «Добро и зло»</p>	<p>8 неделя 9 неделя 23.10,30. 10</p>

						том, что значит поступать по совести. Участвовать в работе группы; договариваться друг с другом		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

II четверть (7 часов)

10-11	Дружба и порядочность	Комбинируемый	Знать значение слов: друг, товарищ, приятель (сходства и различия), правила дружбы. Уметь использовать правила дружбы в общении, совместной деятельности, отстаивать свое право на выбор друзей, прислушиваясь к совету родителей, объяснять смысл пословиц.	РУУД: - разработка правил работы в парах. ПУУД: - ответы на вопросы и задания к текстам; -выполнение практического задания; -работа с таблицей; -анализ правил дружбы; -объяснение пословиц. КУУД: - работа в парах; - определение правил соревнования команд	Компетенции: выявлять элементы общечеловеческих ценностей; соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу	Определять конкретный смысл понятий: <i>дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстность, справедливость, ответственность.</i> Определять нравственный смысл содержания сказок. Объяснять смысл пословиц и поговорок. Освоить: понятия – синонимы <i>друг, приятель, товарищ;</i> правила дружбы. Участвовать в	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятием слов, Презентация «Дружба и порядочность»	10 неделя 11 неделя 13.11,20.11
-------	-----------------------	---------------	---	---	---	--	---	---------------------------------------

						диалоге; слушать друг друга; договариваться друг с другом		
12-13	Честность и порядочность	Комбинированный	<p>Знать значение слов «честность» и «искренность», «порядочность» понятие « святая ложь».</p> <p>Уметь работать с « Толковым словарем», объяснять значение фразеологизмов, объяснять библейские заповеди, осмысливать свои поступки, вырабатывать потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков.</p>	<p>РУУД:- при помощи учителя определение нравственных принципов собственного развития.</p> <p>ПУУД:- составление схемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка терминов и понятий; - выполнение практических заданий; - этическая беседа по рисункам учебника; -соотнесение иллюстрации с текстом; - работа с пословицами и поговорками. <p>КУУД:- работа в группах и парах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественное чтение и обсуждение стихов; - сравнение и сопоставление различных высказываний 	Компетенции: критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдение законов	<p>Определять конкретный смысл понятий: <i>честность, порядочность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон.</i></p> <p>Сравнивать и сопоставлять понятия честности и лжи. Определять позитивные качества честности. Решать практические задачи и рассмотреть часто возникающие ситуации. Рассуждать о том, что значит «жить по совести, честно».</p> <p>Участвовать в</p>	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятий слов, Презентация «Честность и порядочность »	12 неделя 13 неделя 27.11,04. 12

						работе группы; договариваться друг с другом		
14-15	Гордость и гордыня	Комбинированный	<p>Знать значение слов « гордость» и « гордыня», различать эти значения.</p> <p>Уметь раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нем этические понятия гордость и гордыня; объяснять значение выражений, работать с иллюстрациями по страницам учебника.</p>	<p>РУУД:- определение правила составления схемы.</p> <p>ПУУД:- отработка терминов и понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий, работа по составлению схем, заполнение плаката; -составление кроссворда; - ответы на вопросы; - работа с иллюстрациями учебника; <p>КУУД:- применение правил соревнования команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и обсуждение стихов; - работа с пословицами 	Компетенции по проявлению порядочности и скромности, гордости за поступки героев России; умение раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нем этические понятия гордость и гордыня	<p>Определять конкретный смысл понятий: <i>гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие.</i></p> <p>Подбирать к термину новое значение; говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения.</p> <p>Рассуждать о том, что значит «чувство собственного достоинства человека, самоуважения».</p> <p>Характеризовать героев произведения по поступкам.</p> <p>Общаться друг с другом, не</p>	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятий слов, презентация «Гордость и гордыня»	14 неделя 15 неделя 11.12,18.12

						обижая собеседника		
16	Обычаи и обряды русского народа	Комбиниру ванный	Знать обычаи и обряды русского народа; (свадебные обряды). Уметь уважительно относиться к традициям своего народа, проявлять гордость и стремиться сохранять эти традиции.	РУУД: - с помощью учителя определение принципов выявления межпредметных связей ПУУД: - использовать разные источники информации для выполнения учебного задания; работа с учебником; -чтение стихов, текстов народного фольклора (заклички); -просмотр видеофильма А. Роу «Морозко» (сватовство невесты, свадьба); -применение схем -проведение беседы; -лепка из соленого теста; -раскраска и рисование, -прослушивание музыки КУУД: - правила общения во время беседы и диспута; -выступление учеников с сообщениями	Компетенции: подобрать нужные пословицы и поговорки; соотнести рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения	Определять конкретный смысл понятий: <i>обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание, икона, молитва, Благовещение.</i> Сравнивать обряды бракосочетания на Руси и в современной России. Рассуждать о том нужен ли обряд венчания. Объяснять смысл пословиц и поговорок. Работать с разнообразными источниками информации. Использовать умения для подготовки сообщения по теме. Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятием слов, костюмы, игрушки Видео фильм А. Роу«Морозко»; слоеное тесто	16 неделя 25.12,

						совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Использовать приемы работы с соленым тестом		
III четверть (10 часов)								
17	Обычаи и обряды русского народа	Комбинированный	Знать обычаи и обряды русского народа; (свадебные обряды). Уметь уважительно относиться к традициям своего народа, проявлять гордость и стремиться сохранять эти традиции.	РУУД: - с помощью учителя определение принципов выявления межпредметных связей ПУУД: - использовать разные источники информации для выполнения учебного задания; работа с учебником; -чтение стихов, текстов народного фольклора (заклички); -просмотр видеofilьма А. Роу «Морозко» (сватовство невесты, свадьба); -применение схем -проведение беседы; -лепка из соленого теста; -раскраска и рисование, -прослушивание музыки КУУД: - правила общения во время	Компетенции: подобрать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения	Определять конкретный смысл понятий: <i>обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание, икона, молитва, Благовещение.</i> Сравнивать обряды бракосочетания на Руси и в современной России. Рассуждать о том нужен ли обряд венчания. Объяснять смысл пословиц и поговорок. Работать с разнообразными источниками информации. Использовать умения для	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятием слов, костюмы, игрушки Видео фильм А. Роу«Морозко»; слоеное тесто	17 неделя 15.01

				<p>беседы и диспута; -выступление учеников с сообщениями</p>		<p>подготовки сообщения по теме. Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Использовать приемы работы с соленым тестом</p>		
18-19	Терпение и труд	Комбинированный	<p>Знать значение слов «терпение» и «труд», труд – это основа жизни, 37 статью из Конституции Р.Ф, учеба – основной труд каждого школьника. Уметь нести ответственность за порученное дело, уважительно относиться к людям труда, оказывать посильную помощь в школе</p>	<p>РУУД:- определение принципов применения блок-пакетов на уроках этики. ПУДД:- использование блок-пакетов с заданиями; - работа на карточках; -заполнение схем и таблиц. КУУД: Основы анкетирования (заполнение анкеты); - сообщения учащихся; - чтение текста по ролям</p>	<p>Компетенции: знать основы самообслуживающего труда; выполнять порученное дело, практические задания; давать определения понятий; отгадывать ребусы, решать кроссворды</p>	<p>Определять конкретный смысл понятий: <i>терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень, лентяй.</i> Рассуждать о том, что учеба – главный труд школьника. Участвовать в диалоге; слушать друг друга; договариваться друг с другом</p>	<p>Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятий слов</p>	<p>18 неделя 19 неделя 22.01,29. 01</p>

			и дома.					
20-21	Семья	Комбинированный	<p>Знать, какое значение имеет семья для жизни каждого человека, историю и родословную своей семьи.</p> <p>Уметь составлять родословное дерево, сохранять честь своей семьи, соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи, уважительно относиться к родителям, членам семьи, к близким людям, оказывать посильную помощь.</p>	<p>РУУД:- правила анализа текстов по выявлению разумных потребностей.</p> <p>ПУУД:- ответы на вопросы анкеты; -отгадывание ребусов; -составление схем; -подбор к иллюстрациям слов из текста.</p> <p>КУУД:- дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки фотовыставки, древа родословия</p>	<p>Компетенции: проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи</p>	<p>Определять конкретный смысл понятий: <i>род, родословие, семья, фамилия, христианство, христиане.</i></p> <p>Объяснять, как связаны друг с другом слова: род, семья, любовь, семейные традиции.</p> <p>Высказывать мотивированное суждение об идеальных качествах мужа и жены.</p> <p>Разыгрывать жизненные ситуации.</p> <p>Анализировать поведение членов семьи.</p> <p>Участвовать в диалоге; слушать друг друга; договариваться друг с другом</p>	<p>Учебник, толковый словарь, слайды с определениями и понятиями слов, образец родового древа, родового герба.</p>	<p>20 неделя</p> <p>21 неделя</p> <p>05.02, 12.02</p>
22-23	Семейные традиции	Комбинированный	<p>Знать семейные традиции.</p> <p>Уметь дорожить семейными традициями</p>	<p>РУУД:- определение задач по выявлению и сохранению традиций.</p> <p>ПУУД:- работа с</p>	<p>Компетенции: Поддерживать дружеские взаимоотношения с</p>	<p>Определять конкретный смысл понятий: <i>традиция,</i></p>	<p>Учебник, толковый словарь, слайды</p>	<p>22 неделя</p> <p>23 неделя</p>

			традициями, сохранять их для будущих потомков, гордиться своей семьей и ее традициями.	табличками; -выполнение заданий развивающего характера по ходу объяснения; -работа с понятиями и их значениями на карточках; - составление схем, таблиц. Разработка презентации с семейного праздника. КУУД: - правила выступления с сообщениями, презентациями; - умение отвечать на вопросы; - правила проведения словесных игр	членами семьи, подготовить мини-сочинение; соотнести части пословиц	<i>семья, любовь, забота, уважение.</i> Характеризовать с помощью ключевых слов эмоциональные отношения между членами семьи. Перечислять волшебные слова семейного счастья. Оценивать с помощью этих слов свои отношения в семье. Рассказывать о традициях своей семьи. Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.	определениям и понятиям слов, презентация «Семейные праздники как одна из форм исторической памяти».	19.02, 26.02
24-25	Сердце матери	Комбинированный.	Знать о роли матери в жизни детей, о существовании	РУУД: - определение правил изучения общечеловеческих норм.	Проявлять компетентность во внимательном и уважительном	Определять конкретный смысл понятий: <i>семья, любовь,</i>	Учебник, толковый словарь, слайды с	24 неделя 25 неделя

			<p>праздника «День матери».</p> <p>Уметь ценить и дорожить великим даром общения с матерью, чутко и внимательно относиться к своим близким, к маме.</p>	<p>ПУУД:- выполнение графического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в группах с раздаточным материалом; - анализ текста и выделение основных идей; - определение частей речи; - работа с анкетой, со схемами и таблицами; - просмотр фрагмента видеofilmа «Марья-искусница» - проведение игры «Моя семья» - сценка «Мама и солнышко» <p>КУУД:- определение правил работы в группах</p>	<p>отношении к своим близким, к маме;</p> <p>анализировать рассказы для детей;</p> <p>участвовать в классных играх</p>	<p><i>счастье, забота, терпение.</i></p> <p>Высказывать мотивированное суждение о почтении к родителям как нравственной норме всех народов России и мира.</p> <p>Рассказывать о своей маме.</p> <p>Размышлять, в чем секрет семейного счастья.</p> <p>Участвовать в диалоге;</p> <p>слушать друг друга;</p> <p>договариваться друг с другом</p>	<p>определениям и понятиям слов, фрагмент видеofilmа «Марья-искусница»</p>	<p>04.03, 11.03</p>
26	Правила твоей жизни	Комбинированный.	<p>Знать правила поведения дома, в школе, на улице.</p> <p>Уметь выполнять эти правила с целью сохранения собственной жизни и здоровья и жизни и здоровья окружающих</p>	<p>РУУД: - составление практических заданий по решению жизненных ситуаций.</p> <p>ПУУД:- выполнение практических заданий на доске;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом учебника, беседа по картине Ф.П.Решетникова «За уроками»; - участие в игре, отработка логических 	<p>Компетенции по соблюдению требований дисциплины, выполнению правил самообслуживания; умение и желание поддерживать чистоту в школе и дома</p>	<p>Определять конкретный смысл понятий: <i>правила, дисциплина, вежливость.</i></p> <p>Создать условий для осознания и осмысления новой учебной информации.</p> <p>Способствовать формированию позитивного</p>	<p>Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятиям, картина Ф.П. Решетникова «За уроками»;</p>	<p>26 неделя</p> <p>18.03.</p>

			людей.	операций. КУУД: - определение правил работы в командах		отношения к жизни, к саморазвитию, уважительного		
IV четверть (8 часов)								
27	Правила твоей жизни	Комбинированный.	Знать правила поведения дома, в школе, на улице. Уметь выполнять эти правила с целью сохранения собственной жизни и здоровья и окружающих людей.	РУУД: - составление практических заданий по решению жизненных ситуаций. ПУУД: - выполнение практических заданий на доске; - работа с текстом учебника, беседа по картине Ф.П.Решетникова «За уроками»; - участие в игре, отработка логических операций. КУУД: - определение правил работы в командах	Компетенции по соблюдению требований дисциплины, выполнению правил самообслуживания; умение и желание поддерживать чистоту в школе и дома	Определять конкретный смысл понятий: <i>правила, дисциплина, вежливость.</i> Создать условий для осознания и осмысления новой учебной информации. Способствовать формированию позитивного отношения к жизни, к саморазвитию, уважительного	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятий, картина Ф.П. Решетникова «За уроками»;	26 неделя 01.04
28-29	Праздники народов России	Урок предъявления новых знаний и формирование первичных предметных умений.	Знать об основных праздниках народов России, о традициях праздников связанных с религией. Уметь соблюдать традиции проведения праздников, уважительно	РУУД: - усвоение работ комплексной работы с текстами, с карточками и схемами. ПУУД: - анализ нового материала; - чтение стихов, пословиц; - разыгрывание сенок; - работа в группах с блок-пакетами; - выполнение заданий в парах.	Компетенции: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять чувство уважительного, терпимого отношения к людям, к их религии соблюдать праздничный застольный этикет	Определять конкретный смысл понятий: <i>праздники светские и религиозные, религия, христианство, мусульманство, буддизм, Масленица, Рождество, Курбан-байрам, день Сангхи,</i>	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятий. Презентация «Праздники народов России»	28 неделя 29 неделя 08.04, 15.04

			относиться к людям, исповедующим разные религии.	КУУД: - развитие культуры поведения на праздниках		<i>обряды народов, свобода совести.</i> Соотносить святыни России и своего края с традиционными религиями. Участвовать в диалоге; слушать друг друга; договариваться друг с другом		
30-31	Защитники Отечества	Комбинированный.	Знать 59 статью Конституции Р.Ф., дату праздника День защитника Отечества, историю боевой славы нашего народа. Уметь уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ, гордиться своими предками жертвовавшими собой во имя свободы и независимости нашей Родины,	РУУД: - основы составления простого и сложного плана. ПУУД: - работа с учебником, с иллюстрациями, с репродукцией картины В.Васнецова «Богатыри»; -фотографиями Могилы Неизвестного Солдата, памятника Г.К. Жукову; -с изображением Георгия Победоносца; -чтение стихов, былин, слушание музыки и рисование. КУУД: - основы фронтальной и групповой работы.	Компетенции: проявление уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ. Умение подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; находить в тексте детских произведений знания этического характера	Определять конкретный смысл понятий: <i>Отечество, защитник, патриот – воин, отчизна, моральный долг.</i> Обсуждать социальную значимость данных понятий. Характеризовать подвиги советских людей, приводить примеры героизма. Рассуждать о том, что такое поступок, подвиг.	Учебник, толковый словарь, слайды с определениями понятий картина В.Васнецова «Богатыри»; -фотографии Могилы Неизвестного Солдата, памятника Г.К. Жукову; с изображением Георгия Победоносца	30 неделя 31 неделя 22.04, 29.04

			поздравить воинов, пап, Дедушек и т.д. с праздником.			Участвовать в диалоге; слушать друг друга; договариваться друг с другом		
32	Итоговый урок	Урок обобщения и систематиза- ции.	Знать программный материал по данному курсу. Уметь системати- зировать полученные знания, применять их в практической деятельности.	РУУД :- составление тестового задания. ПУУД :- выполнение заданий тестового характера, ответы на вопросы, соотнесение половицы с темой. КУУД :- основы работы в парах и группах	Компетенции владения основами этики и этикета: знание понятий и определений, соотнесение определения с понятиями, поговорок с изученными темами; выполнение тестовых заданий	Определять <i>основные</i> <i>понятия курса</i> . Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность.	Учебник, толковый словарь, слайды с определениям и понятий	32 неделя 06.05
33	Презентация творческих проектов	Урок применени- я предметны- х умений.	Знать программный материал по данному курсу. Уметь осуществлять защиту своих знаний и умений в форме презентации творческих проектов.	РУУД : - определение правил отработки терминов и понятий. ПУУД : - чтение текстов; -ответы на вопросы, выполнение заданий; работа со словарём. КУУД : - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную;	Компетенции: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	Работать с разнообразными источниками информации. Использовать умения для подготовки сообщения по теме. Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность,		33 неделя 13.05

				- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий		анализировать свою деятельность. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг»		
34	Презентация творческих проектов	Урок применения предметных умений.	Знать программный материал по данному курсу. Уметь осуществлять защиту своих знаний и умений в форме	РУУД: - определение правила составления выступления. ПУУД: - анализ текста и выделение основных идей; -работа в группах с раздаточным материалом.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; наличие мотивации к труду,	Работать с разнообразными источниками информации. Использовать умения для подготовки сообщения по теме.		34 неделя 20.05

			<p>презентации творческих проектов.</p>	<p>КУУД:- правила общения во время беседы и диспута; - выступление учеников с сообщениями; - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения</p>	<p>работе на результат</p>	<p>Слушать собеседника, излагать свое мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)</p>			
ИТОГО: 34 урока									