

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Гимназия №35»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарных и обществоведческих
дисциплин от «30» августа
2017г. Руководитель
МО И.И.И.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Н.В.Коритко
«31» августа 2017г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ «Гимназия № 35»
Протокол № 6
«02» августа 2017г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «Гимназия №35»
И.М. Сураева
Приказ № 25/02 от «02.08» 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ для 3 класса

КЛАССЫ	3А, 3Б, 3В
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В НЕДЕЛЮ	4 часа
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В ГОД	136 часов
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС	«Перспектива»
ПРОГРАММА	Математика 1 – 4 класс (общеобразовательный уровень)
АВТОРЫ ПРОГРАММЫ	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Просвещение
ГОД ИЗДАНИЯ	2011
УЧЕБНИК	Математика 3 класс. (2 части)
АВТОРЫ УЧЕБНИКА	Дорофеев Г.В. Миракова Т.Н.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Просвещение
ГОД ИЗДАНИЯ	2015
УЧИТЕЛЯ	Жукова С.Н., Карамышева С.А., Валеева Ф.М.

г.о. Тольятти
2017

Результаты изучения курса «Математики» 1 – 4 класс

Личностные результаты:

1. Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально-этических качеств личности, адекватных полноценной математической деятельности.
2. Целостное восприятие окружающего мира, начальные представления об истории развития математического знания, роли математики в системе знаний.
3. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной саморегуляции.
4. Принятие социальной роли ученика, осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.
6. Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.
7. Мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности.
8. Установка на здоровый образ жизни, спокойное отношение к ошибке как к рабочей ситуации, требующей коррекции, вера в себя.

Метапредметные результаты:

1. **Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение**, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причины затруднения.
2. Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.
3. Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
4. Приобретение опыта использования методов решения проблем творческого и поискового характера.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Способность к использованию знаково-символических средств математического языка и средств ИКТ для описания и исследования окружающего мира. И как базы компьютерной грамотности.
7. Овладение различными способами поиска, сбора, обработки, анализа, Организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, подготовки своего выступления и выступления с аудио-видео и графическим сопровождением.
8. Формирование специфических для математики логических операций (Сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, установление причинно-следственных связей, построение рассуждения, отнесение к известным понятиям.) , необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, развитие логического, эвристического, алгоритмического мышления.
9. Овладение навыками смыслового чтения текстов.

10. Освоение норм коммуникативного взаимодействия в позициях «автор», « КРИТИК», «ПОНИМАЮЩИЙ», готовность вести диалог, признавать возможность каждого иметь своё мнение, способность аргументировать свою точку зрения.
11. Умение работать в парах и группах, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, стремление не допускать конфликтов.
12. Начальные представления о сущности и особенностях математического знания, истории его развития, его обобщённого характера и роли в системе знаний.
13. Освоение базовых предметных и межпредметных понятий (алгоритм, множество, классификация), отражающих существенные связи и отношения между объектами и процессами различных предметных областей знания.
14. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного предмета « Математика».

Предметные результаты:

1. Освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
2. Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
3. Овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического, алгоритмического мышления, пространственного воображения , счёта и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, исполнения и построения алгоритмов.
4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения , находить их значение, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами и схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять , анализировать и интерпретировать данные.
5. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
6. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Приобретение первоначальных навыков работы за компьютером.

Планируемые результаты изучения курса «Математики» в 3 классе

Личностные

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- понимание практической значимости математики для собственной жизни;

- принятие и усвоение правил и норм школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики;
- умение адекватно воспринимать требования учителя;
- навыки общения в процессе познания, занятия математикой;
- понимание красоты решения задачи, оформления записей, умение видеть и составлять красивые геометрические конфигурации из плоских и пространственных фигур;
- элементарные навыки этики поведения;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- навыки безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами.

Учащийся получит возможность для формирования:

- осознанного проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности — умения анализировать результаты учебной деятельности;
- интереса и желания выполнять простейшую исследовательскую работу на уроках математики;
- восприятия эстетики математических рассуждений, лаконичности и точности математического языка;
- принятия этических норм;
- принятия ценностей другого человека;
- навыков сотрудничества в группе в ходе совместного решения учебной познавательной задачи;
- умения выслушать разные мнения и принять решение;
- умения распределять работу между членами группы, совместно оценивать результат работы;
- чувства ответственности за порученную часть работы в ходе коллективного выполнения практико-экспериментальных работ по математике;
- ориентации на творческую познавательную деятельность на уроках математики;

Метапредметные результаты Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной цели;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- самостоятельно или под руководством учителя составлять план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями, или на основе образцов;
- самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в процессе обучения математике;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения;
- самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно вычленять учебную проблему, выдвигать гипотезы и оценивать их на правдоподобность;
- подводить итог урока: чему научились, что нового узнали, что было интересно на уроке, какие задания вызвали сложности и т. п.;
- позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- оценивать результат выполнения своего задания по параметрам, указанным в учебнике или учителем.

Познавательные

Учащийся научится:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе под руководством учителя, используя возможности Интернет;
- использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма);
- использовать различные способы кодирования информации в знаково-символической или графической форме;
- моделировать вычислительные приёмы с помощью палочек, пучков палочек, числового луча;
- проводить сравнение (последовательно по нескольким основаниям, самостоятельно строить выводы на основе сравнения);
- осуществлять анализ объекта (по нескольким существенным признакам);
- проводить классификацию изучаемых объектов по указанному или самостоятельно выявленному основанию;
- выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения единичных объектов и выделения у них сходных признаков;
- рассуждать по аналогии, проводить аналогии и делать на их основе выводы;
- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- понимать смысл логического действия подведения под понятие (для изученных математических понятий);
- с помощью учителя устанавливать причинно-следственные связи и родовидовые отношения между понятиями;
- самостоятельно или под руководством учителя анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы, используя межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- под руководством учителя отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, энциклопедий, научно-популярных книг.

Учащийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению нового материала;
- совместно с учителем или в групповой работе предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения нового материала;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем использовать эвристические приёмы (перебор, метод подбора, классификация, исключение лишнего, метод сравнения, рассуждение по аналогии, перегруппировка слагаемых, метод округления и т. д.) для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении математики;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя текст учебника, рабочей тетради и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- выполнять свою часть работы в ходе коллективного решения учебной задачи, осознавая роль и место результата этой деятельности в общем плане действий.

Учащийся получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге при обсуждении хода выполнения задания и выработке совместного решения;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- критично относиться к собственному мнению, стремиться рассматривать ситуацию с разных позиций и понимать точку зрения другого человека;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач; стремиться к пониманию позиции другого человека;
- согласовывать свои действия с мнением собеседника или партнёра в решении учебной проблемы;
- приводить необходимые аргументы для обоснования высказанной гипотезы, опровержения ошибочного вывода или решения;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- моделировать ситуации, требующие умения считать сотнями;
- выполнять счёт сотнями в пределах 1000 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые сотни в пределах 1000 на основе принципа умножения (300 — это 3 раза по 100) и все другие числа от 100 до 1000 из сотен, десятков и нескольких единиц (267 — это 2 сотни, 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 1000, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать трёхзначные числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 1000 в соответствии с заданным порядком;
- выявлять закономерность ряда чисел, дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять или продолжать последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу;
- работать в паре при решении задач на поиск закономерностей;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- измерять площадь фигуры в квадратных сантиметрах, квадратных дециметрах, квадратных метрах;
- сравнивать площади фигур, выраженные в разных единицах;
- заменять крупные единицы площади мелкими: ($1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$) и обратно ($100 \text{ дм}^2 = 1 \text{ м}^2$);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать изученные числа по разным основаниям;
- использовать различные мерки для вычисления площади фигуры;
- выполнять разными способами подсчёт единичных квадратов (единичных кубиков) в плоской (пространственной) фигуре, составленной из них.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000;
- выполнять умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число, когда результат не превышает 1000;
- выполнять деление с остатком в пределах 1000;
- письменно выполнять умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и единицей);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- находить значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок.

Учащийся получит возможность научиться:

- *оценивать приближённо результаты арифметических действий;*
- *использовать приёмы округления для рационализации вычислений или проверки полученного результата.*

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- выполнять краткую запись задачи, используя различные формы: таблицу, чертёж, схему и т. д.;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на кратное сравнение, на нахождение четвёртого пропорционального (методом приведения к единице, методом сравнения), задач на расчёт стоимости (цена, количество, стоимость), на нахождение промежутка времени (начало, конец, продолжительность события);
- составлять задачу по её краткой записи, представленной в различных формах (таблица, схема, чертёж и т. д.);
- оценивать правильность хода решения задачи;
- выполнять проверку решения задачи разными способами.

Учащийся получит возможность научиться:

- *сравнивать задачи по фабуле и решению;*
- *преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия;*
- *находить разные способы решения одной задачи.*

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- находить равные фигуры, используя приёмы наложения, сравнения фигур на клетчатой бумаге;
- классифицировать треугольники на равнобедренные и разносторонние, различать равнобедренные треугольники;
- строить квадрат и прямоугольник по заданным значениям длин сторон с помощью линейки и угольника;
- распознавать прямоугольный параллелепипед, находить на модели прямоугольного параллелепипеда его элементы: вершины, грани, ребра;
- находить в окружающей обстановке предметы в форме прямоугольного параллелепипеда.

Учащийся получит возможность научиться:

- *копировать изображение прямоугольного параллелепипеда на клетчатой бумаге;*
- *располагать модель прямоугольного параллелепипеда в пространстве, согласно заданному описанию;*
- *конструировать модель прямоугольного параллелепипеда по его развёртке.*

Геометрические величины

Учащийся научится:

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- вычислять периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
- применять единицу измерения длины километр и соотношения: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$;
- вычислять площадь прямоугольника и квадрата;

— использовать единицы измерения площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, и соотношения между ними: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$;

— оценивать длины сторон прямоугольника; расстояние приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:

— *сравнивать фигуры по площади;*

— *находить и объединять равновеликие плоские фигуры в группы;*

— *находить площадь ступенчатой фигуры разными способами.*

Работа с информацией

Учащийся научится:

— устанавливать закономерность по данным таблицы;

— использовать данные готовых столбчатых и линейных диаграмм при решении текстовых задач;

— заполнять таблицу в соответствии с выявленной закономерностью;

— находить данные, представлять их в виде диаграммы, обобщать и интерпретировать эту информацию;

— строить диаграмму по данным текста, таблицы;

— понимать выражения, содержащие логические связки и слова («... и...», «... или...», «не», «если..., то... », «верно/неверно, что...», «каждый», «все»).

Учащийся получит возможность научиться:

— *читать несложные готовые столбчатые диаграммы, анализировать их данные;*

— *составлять простейшие таблицы, диаграммы по результатам выполнения практической работы;*

— *рисовать столбчатую диаграмму по данным опроса; текста, таблицы, задачи;*

— *определять масштаб столбчатой диаграммы;*

— *строить простейшие умозаключения с использованием логических связок: («... и...», «... или...», «не», «если..., то... », «верно/неверно, что...», «каждый», «все»);*

— *вносить коррективы в инструкцию, алгоритм выполнения действий и обосновывать их.*

Календарно - тематическое планирование уроков по математике в 3 классе

№ урока	Тема урока	КЭС	Тип урока.	КПУ	Планируемые результаты		Характеристика деятельности учащихся	Ресурсы ИКТ	Календарный период
					Предметные	Метапредметные и личностные			
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ (36 ч.)									
Раздел: Числа от 0 до 100 (6 часов)									
1	Числа от 0 до 100.	1.1.2	Урок обобщения	1.1	- знать устные	ПУУД: - выбирать наиболее	Совершенствовать вычислительные	Учебник Математика	1 неделя

	Повторение за курс 2 класса. <i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>		и систематизации		приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100; - уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 100 устно и письменно.	рациональный способ решения текстовых задач. - находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными таблицы, схемы, диаграммы; - анализировать и распознавать на чертеже фигуры: прямой угол, прямоугольник, квадрат. РУУД: - определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; - осуществлять самооценку и самоконтроль КУУД: - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций сотрудничеству ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению	навыки. Работать над задачей. Пользоваться алгоритмом письменного сложения и вычитания.	3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика с. 3—4 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	01.09-04.09
2	Повторение за курс 2 класса. <i>Составление числовых выражений в 2-3 действия.</i>	1.1.2	Комбинированный урок	1.1	- уметь составлять числовые выражения в 2-3 действия со скобками и без скобок, - уметь находить значения этих выражений. — <i>оценивать приближённо результаты арифметических действий;</i>		Совершенствовать вычислительные навыки. Работать над задачей. Пользоваться алгоритмом письменного сложения и вычитания.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, с. 5—6 Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	1 неделя
3	Повторение за курс 2 класса. <i>Решение текстовых задач наиболее рациональным способом.</i>	3.3.1	Комбинированный урок	1.3	- знать фигуры: прямой угол, прямоугольник, квадрат; - уметь различать на чертеже прямой угол, прямоугольник, квадрат;		Совершенствовать вычислительные навыки, упражняться в решении задач исследовательского плана.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, с. 7-8 Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	1 неделя
4	Повторение за курс 2 класса. <i>Прямой угол, прямоугольник, квадрат.</i>	7.1.2	Комбинированный урок	5.2	- уметь пользоваться данными таблиц, схем диаграмм; — <i>составлять простейшие</i>		Различать и строить углы, прямоугольники, квадраты. Совершенствовать вычислительные навыки.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, с. 9-10 Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев <i>Интерактивная доска, тестовые задания, 3 класс</i>	1 неделя
5	Повторение за курс 2 класса. <i>Составление</i>		Комбинированный урок	7.6				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика с. 10—11	2 неделя 07.09-11.09

	<i>диаграмм.</i>				<i>таблицы, диаграммы по результатам выполнения практической работы;</i> – <i>рисовать столбчатую диаграмму по данным опроса; текста, таблицы, задачи;</i>			3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, тестовые задания, 3 класс	
6	Повторение за курс 2 класса. Сравнение величин.	1.5.1	Комбинированный урок		– <i>оценивать приближённо результаты арифметических действий;</i>		- записывать решения выражением, анализ возможных способов вычисления значения этого выражения.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, с. 12—13 Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	2 неделя
Раздел: СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (30 часов)									
7	Сумма нескольких слагаемых. Прибавление числа к сумме	1.1.2	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать способы прибавления числа к сумме и суммы к числу. - уметь определять разные способы прибавления числа к сумме. - уметь выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.	ПУУД: - сравнивать различные способы прибавления числа к сумме и суммы к числу, - выбирать наиболее удобный способ вычислений. РУУД: осуществлять взаимоконтроль в совместной деятельности. КУУД: слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению	Ознакомиться с правилом прибавления числа к сумме. Уметь определять разные способы прибавления числа к сумме. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	2 неделя
8	Сумма нескольких слагаемых. Способы прибавления суммы к числу	1.1.2	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	– <i>оценивать</i>			Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	2 неделя

9	Сумма нескольких слагаемых. Прибавление числа к сумме и суммы к числу	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1	приблизённо результаты арифметических действий;	РУУД: - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. КУУД: слушать собеседника и вести диалог; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	3 неделя 14.09-18.09
10	Цена. Количество. Стоимость. Знакомство с величинами	1.5.3	Урок первичного предъявления новых знаний	7.2	-- знать формулы нахождения цены, количества, стоимость; - уметь сравнивать стоимость товаров; - уметь находить стоимость товара разными способами. оформлять свою мысль в устной и письменной речи.	ПУУД: - анализировать и разрешать житейские ситуации, требующие знания зависимости между ценой, количеством и стоимостью. - сравнивать цены товаров. РУУД: осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату. КУУД: контролировать свои действия - оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;- выявлять причину ошибки и корректировать ее, оценивать свою работу. ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы.	Анализировать и разрешать житейские ситуации, требующие знания зависимости между ценой, количеством и стоимостью. Сравнить цены товаров. Находить стоимость товара разными способами. Выполнять изображение куба на клетчатой бумаге по заданному плану (алгоритму).	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, презентация «Цена, количество, стоимость товаров»	3 неделя
11	Цена. Количество. Стоимость. Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость.	1.5.3	Урок формирования первоначальных предметных умений	7.2	- уметь выполнять изображение куба на клетчатой бумаге по заданному плану (алгоритму).			Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	3 неделя
12	Проверка сложения Способы проверки действия сложения	1.1.2	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать различные способы проверки правильности вычисления результата действия сложения (перестановка	ПУУД: ориентироваться в материале учебника, находить нужную информацию и работать с ней; - использовать символические средства для создания моделей изучаемых объектов; РУУД: - планировать свои действия в	Использовать различные способы проверки правильности вычисления результата действия сложения	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	3 неделя

13	Проверка сложения Способы проверки действия сложения	1.1.2	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	слагаемых, вычитание из суммы одного из слагаемых); - знать переместительное свойство сложения; - уметь выполнять проверку правильности вычисления результата действия сложения различными способами;	соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; Понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; КУУД: слушать собеседника и вести диалог; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	(перестановка слагаемых, вычитание из суммы одного из слагаемых)	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	4 неделя 21.09-25.09
14	Проверка сложения Способы проверки действия сложения	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	4 неделя
15	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	7.5.1	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	5.1	- знать правило прибавления числа к сумме; - знать правило прибавления суммы к числу. - уметь чертить отрезки заданной длины, графически решать задачи на увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз; –оценивать приближённо результаты арифметических действий;	ПУУД: анализировать и графически решать задачи на увеличение (уменьшение) длины отрезка и числа в несколько раз; РУУД: осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою. КУУД: слушать собеседника и вести диалог: ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Применять правило прибавления суммы к числу. Уметь определять разные способы прибавления суммы к числу. Выполнять письменное вычисление числового выражения, используя разные способы.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	4 неделя
16	Увеличение (уменьшение) длины отрезка в несколько раз.	7.5.1	Урок применения предметных умений	5.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, тестовые задания, 3 класс	5 неделя
17	Обозначение геометрических фигур Обозначение геометрических фигур буквами	7.5.1	Урок первичного предъявления новых знаний	5.2	- знать геометрические фигуры; - уметь обозначать геометрические фигуры буквами латинского алфавита, - уметь называть по	ПУУД: - сравнивать геометрические фигуры; - строить речевое высказывание в устной и письменной форме. РУУД: учитывать правило в планировании и контроле способа решения.	Обозначать геометрические фигуры буквами латинского алфавита, называть по точкам обозначения фигур.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе	5 неделя 28.09-02.10

	<i>латинского алфавита</i>				точкам обозначения фигур. - уметь копировать (преобразовывать) изображение куба или пирамиды, дорисовывая недостающие элементы.	КУУД: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций сотрудничества. ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Копировать (преобразовывать) изображение куба или пирамиды, дорисовывая недостающие элементы.	Г.В.Дорофеев <i>Интерактивная доска, презентация «Геометрические фигуры»</i>	
18	Обозначение геометрических фигур	7.5.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	5.2				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	5 неделя
19	Контрольная работа № 1 по теме: «Сложение и вычитание чисел от 0 до 100»	1.1.2 1.5.1 3.3.1 7.5.1	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уча-ся	1.1 7.2 1.3 5.2		ПУУД: - работать с информацией: находить данные, представлять их в табличном виде и обобщать и интерпретировать эту информацию. РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; - оценивать результат работы. ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;		Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	5 неделя
20	Вычитание числа из суммы Способы вычитания числа из суммы	1.3.6	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать различные способы вычитания числа из суммы, уметь выбирать наиболее удобный способ вычислений. – уметь работать в паре при решении задач на поиск закономерностей.	ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Сравнивать различные способы вычитания числа из суммы, выбирать наиболее удобный способ вычислений.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	5 неделя
21	Вычитание числа из суммы Способы вычитания числа из суммы	1.3.6	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	– оценивать приближённо результаты арифметических действий;	ПУУД: - сравнение и анализ различные способы вычитания числа из суммы, - выбор наиболее удобного способа вычислений; РУУД: осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД: слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и	Работать в паре при решении задач на поиск закономерностей.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	6 неделя 05.10-09.10
22	Вычитание числа из суммы Способы вычитания числа из суммы	1.3.6	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе	6 неделя

						стремиться к ее выполнению;		Г.В.Дорофеев	
23	Проверка вычитания Способы проверки действия вычитания	1.1.2	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать различные способы проверки правильности вычисления результата действия вычитания ; - уметь применять способы проверки правильности вычисления результата действия вычитания ;	ПУУД: - анализировать и выбирать способы проверки правильности вычисления результата действия вычитания ; - ориентироваться на разнообразие способов решения задач. РУУД: учитывать правило в планировании и контроле способа решения. КУУД: контролировать свои действия. ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Использовать различные способы проверки правильности вычисления результата действия вычитания (сложение разности и вычитаемого, вычитание разности из уменьшаемого)	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	6 неделя
24	Проверка вычитания Способы проверки действия	1.1.2	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	- уметь применять способы проверки правильности вычисления результата действия вычитания ; –оценивать приближённо результаты арифметических действий;	ПУУД: - анализировать и выбирать способы проверки правильности вычисления результата действия вычитания ; - ориентироваться на разнообразие способов решения задач. РУУД: учитывать правило в планировании и контроле способа решения. КУУД: контролировать свои действия. ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению; осуществлять самооценку и самоконтроль;	Использовать различные способы проверки правильности вычисления результата действия вычитания (сложение разности и вычитаемого, вычитание разности из уменьшаемого)	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	6 неделя
25	Вычитание суммы из числа Способы вычитания суммы из числа	1.3.6	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать способы вычитания суммы из числа. - уметь выбирать удобный способа вычитания суммы из числа. Решение задач.;	ПУУД: - выбирать удобный способа вычитания суммы из числа. - сравнивать различные способы вычитания числа из суммы и вычитания суммы из числа, - выбирать наиболее удобный способ вычислений. - ориентироваться в материале учебника, находить нужную информацию и работать с ней; - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	- вычитать сумму из числа удобным способом; складывать и вычитать многозначные числа, решать примеры, задачи, уравнения на сложение и вычитание многозначных чисел;	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	7 неделя 12.10-16.10
26	Вычитание суммы из числа Способы вычитания суммы из числа	1.3.6	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	- уметь выбирать наиболее удобный способ вычислений. – уметь работать в паре при решении задач на поиск закономерностей. –оценивать приближённо результаты арифметических действий;	ПУУД: - выбирать удобный способа вычитания суммы из числа. - сравнивать различные способы вычитания числа из суммы и вычитания суммы из числа, - выбирать наиболее удобный способ вычислений. - ориентироваться в материале учебника, находить нужную информацию и работать с ней; - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	решать примеры, задачи, уравнения на сложение и вычитание многозначных чисел;	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	7 неделя
27	Вычитание суммы из числа Способы вычитания суммы из числа	1.3.6	Урок применения предметных умений	1.1	–оценивать приближённо результаты арифметических действий;	РУУД: - осуществлять самоконтроль и самооценку; КУУД: слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	7 неделя

						стремиться к ее выполнению;			
28	Приём округления при сложении. Округление одного или нескольких слагаемых	1.5.7	Урок первичного предъявления новых знаний	1.2	- уметь округлять многозначные числа; – уметь складывать и вычитать многозначные числа; - уметь читать и записывать многозначные числа;	ПУУД: - использовать приёмы округления при сложении для рационализации вычислений; РУУД: - планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	- округлять многозначные числа; - выполнять сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд;	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	7 неделя
29	Приём округления при сложении. Округление одного или нескольких слагаемых	1.5.7	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.2	- уметь сравнивать многозначные числа; - уметь записывать многозначные числа; - уметь выполнять операции сложения и вычитания многозначных чисел;	-слушать собеседника, вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	- сравнивать многозначные числа; - проверять умение записывать многозначные числа; - выполнять операции сложения и вычитания многозначных чисел;	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	8 неделя 19.10-23.10
30	Приём округления при вычитании. Округление одного или нескольких слагаемых	1.5.7	Урок применения предметных умений	1.2	<i>– использовать приёмы округления для рационализации вычислений или проверки полученного результата; –оценивать приближённо результаты арифметических действий;</i>		- применять изученные способы действий для решения задач; - контролировать правильность и полноту выполнения; - выявлять причину возникновения ошибки и корректировать ее; - оценивать свою работу;	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	8 неделя
31	ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ	1.1 1.2 1.3. 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5					8 неделя

		4.2 5.2		2.6 2.7 2.8					
32	Равные фигуры Признаки равенства фигур	7.1.1	Урок первичного предъявления новых знаний	5.2	- знать признаки равных фигур; - уметь находить равные фигуры, используя приёмы наложения, сравнения фигур на клетчатой бумаге; — сравнивать фигуры по площади; — находить и объединять равновеликие плоские фигуры в группы;	ПУУД: анализировать геометрические фигуры и выделять среди них равные, используя различные приёмы; РУУД: - соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Находить равные фигуры, используя приёмы наложения, сравнения фигур на клетчатой бумаге	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, презентация «Равные фигуры»	8 неделя
33	Задачи в 3 действия Знакомство с задачами в 3 действия	3.3.1	Урок первичного предъявления новых знаний	1.3	- знать новый тип задач. — уметь записывать решения задач выражением; - уметь дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом, - уметь составлять и решать цепочки взаимосвязанных задач; — находить разные способы решения одной задачи.	ПУУД: — сравнивать задачи по фабуле и решению; — преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия; составлять и объяснять план решения задачи; - ориентироваться в материале учебника, находить нужную информацию и работать с ней; - осуществлять анализ и синтез; - вести диалог, пользуясь новой терминологией; ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Моделировать и решать задачи в 3 действия. Составлять и объяснять план решения задачи, обосновывать каждое выбранное действие. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом, составлять и решать цепочки взаимосвязанных задач	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	9 неделя 26.10-30.10
34	Задачи в 3 действия Решение задач в 3 действия	3.3.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.3	- уметь составлять и решать цепочки взаимосвязанных задач; — находить разные способы решения одной задачи.	ПУУД: - классифицировать объёмные геометрические фигуры;- анализировать изображение куба; РУУД: осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;	Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом, составлять и решать цепочки взаимосвязанных задач	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	9 неделя
35	Урок повторения и самоконтроля Практическая работа	1.1.2 1.5.1 1.3.6 3.3.1	Урок обобщения и систематизации	1.1 7.2 1.3 5.2 5.1		ПУУД: - классифицировать объёмные геометрические фигуры;- анализировать изображение куба; РУУД: осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль;	Выполнять изображение куба на клетчатой бумаге по заданному плану (алгоритму).	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на	9 неделя

		7.5.1				КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Совместно оценивать результат работы.	печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, тестовые задания, 3 класс	
36	Контрольная работа №2.	1.1.2 1.5.1 1.3.6 3.3.1 7.5.1	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 7.2 1.3 5.2 5.1		ПУУД: - работать с информацией: находить данные, представлять их в табличном виде и обобщать и интерпретировать эту информацию. РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; - оценивать результат работы. ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;		Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	9 неделя

2 ЧЕТВЕРТЬ (28 часов)

Раздел: Числа от 0 до 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (28 час)

37	Отношение кратности (делимости) на множестве натуральных чисел в пределах 20. Чётные и нечётные числа	1.1.4	Урок первичного предъявления новых знаний	1.2	- знать признак четности чисел; - знать признаки кратности (делимости) чисел в пределах 20; - уметь отличать и называть чётные и нечётные числа и называть их в ряду натуральных чисел от 1 до 20;	ПУУД: - моделировать ситуации, иллюстрирующие задачи на делимость с помощью предметов, рисунков. - распознавать чётные и нечётные числа и называть их в ряду натуральных чисел от 1 до 20. - находить данные, представлять их в табличном виде и обобщать и интерпретировать эту информацию.	Моделировать ситуации, иллюстрирующие задачи на делимость с помощью предметов, рисунков. Распознавать чётные и нечётные числа и называть их в ряду натуральных чисел от 1 до 20	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	10 неделя. 09.11-13.11
38	Отношение кратности (делимости) чисел в пределах 20. Чётные и нечётные числа	1.1.4	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.2	- уметь работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы.	РУУД :- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы.		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	10 неделя

39	Умножение числа 3. Деление на 3. Составление таблицы умножения и деления на 3.	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	1.1	- знать таблицу умножения числа 3 и соответствующие случаи деления - уметь решать примеры на деление с использованием таблиц умножения и деления на 3.	ПУУД: - моделировать способы умножения числа 3, деления на 3 с помощью предметных действий, рисунков и схем. ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы.	Выполнять умножение числа 3 и деление на 3 с числами в пределах 100. Решать примеры на деление с использованием таблиц умножения и деления на 3.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	10 неделя
40	Умножение числа 3. Деление на 3 Таблица умножения и деления на 3.	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	10 неделя
41	Умножение суммы на число. Два способа умножения суммы на число.	1.3.6	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать способы умножения суммы на число; - уметь применять различные способы умножения суммы на число,	ПУУД: - сравнивать различные способы умножения суммы на число, - выбирать наиболее удобный способ вычислений. КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Применять различные способы умножения суммы на число, выбирать наиболее удобный способ вычислений.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	11 неделя 16.11-20.11
42	Умножение суммы на число. Два способа умножения суммы на число.	1.3.6	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	–оценивать приближённо результаты арифметических действий;			Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	11 неделя
43	Умножение числа 4. Деление на 4. Составление таблицы умножения и деления на 4.	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных	1.1	- знать новые табличные случаи умножения числа 4 и деления на 4; - уметь решать примеры на деление с	ПУУД: - анализировать и моделировать способы умножения числа 4, деления на 4 с помощью предметных действий, рисунков и схем. РУУД: - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД:	Моделировать способы умножения числа 4, деления на 4 с помощью предметных действий, рисунков и схем.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе	11 неделя

			предметных умений		использованием таблиц умножения и деления на 4	- слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Выполнять умножение числа 4 и деление на 4 с числами в пределах 100. Решать примеры на деление с использованием таблиц умножения и деления на 4	Г.В.Дорофеев	
44	Умножение числа 4. Деление на 4. Таблица умножения и деления на 4.	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	11 неделя
45	Проверка умножения. Два способа проверки действия умножения.	1.1.2	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать различные способы проверки правильности вычисления результата действия умножения (перестановка множителей, деление произведения на один из множителей); - уметь применять способы проверки правильности вычисления результата действия умножения;	ПУУД: - анализировать и выбирать способы проверки правильности вычисления результата действия умножения; РУУД: - соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Использовать различные способы проверки правильности вычисления результата действия умножения (перестановка множителей, деление произведения на один из множителей);	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	12 неделя 23.11-27.11
46	Умножение двузначного числа на однозначное. Приёмы умножения двузначного числа на однозначное.	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	1.1	- знать правило замены двузначного числа суммой разрядных слагаемых; - знать табличные случаи умножения; - уметь использовать свойства действия умножения и знание табличных случаев; –оценивать приближённо результаты арифметических	КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;	Находить произведение двузначного числа на однозначное, используя свойства действия умножения и знание табличных случаев	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	12 неделя
47	Умножение двузначного числа	1.1.2	Урок применения предметных	1.1				Учебник Математика 3 класс,	12 неделя

	на однозначное. Устные вычисления.		умений		действий;			Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	
48	Задачи на приведение к единице Знакомство с задачами на нахождение четвёртого пропорционального методом приведения к единице.	3.3.2	Урок первичного предъявления новых знаний	3.4	- знать типы задач на нахождение четвёртого пропорционального; - уметь решать составные задачи на приведение к единице; - уметь объяснять план решения задачи в 2-3 действия, обосновывать каждое выбранное действие;	ПУУД: - систематизировать знания по теме «Решение задач на приведение к единице»; - моделировать и решать задачи на приведение к единице.; - наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса); КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Составлять и объяснять план решения задачи в 2-3 действия, обосновывать каждое выбранное действие. Решать составные задачи на приведение к единице.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	12 неделя
49	Задачи на приведение к единице. Решение задач.	3.3.2	Урок формирования первоначальных предметных умений	3.4	— преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия; составлять и объяснять план решения задачи ;			Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	13 неделя 30.11-04.12
50	Задачи на приведение к единице. Решение задач.	3.3.2	Урок применения предметных умений	3.4				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	13 неделя
51	Умножение числа 5. Деление на 5. Составление таблицы умножения и деления на 5.	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных	1.1	- знать таблицу умножения числа 5; - понимать связь умножения числа с делением . - уметь выполнять умножение числа 5 и	ПУУД: - анализировать и моделировать способы умножения числа 5, деления на 5 с помощью предметных действий, рисунков и схем. РУУД: - соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД: - включаться в диалог и	Моделировать способы умножения числа 5, деления на 5 с помощью предметных действий, рисунков и схем.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	13 неделя

			умений		деление на 5 с числами в пределах 100.	коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Выполнять умножение числа 5 и деление на 5 с числами в пределах 100. Решать примеры на деление с использованием таблиц умножения и деления на 5.		
52	Умножение числа 5. Деление на 5. Таблица умножения и деления на 5.	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	13 неделя
53	Урок повторения и самоконтроля	1.1.2 1.3.6 1.5.1 3.3.1 3.3.2	Урок обобщения и систематизации	1.1 1.3 7.2 3.4		ПУУД: - работать с информацией: находить данные, представлять их в табличном виде и обобщать и интерпретировать эту информацию. РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; -оценивать результат работы. ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, тестовые задания, 3 класс	14 неделя 07.12-11.12
54	Контрольная работа №3.	1.1.2 1.3.6 1.5.1 3.3.1 3.3.2	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 1.3 7.2 3.4				Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	14 неделя

55	Умножение числа 6. Деление на 6. <i>Составление таблицы умножения и деления на 6.</i>	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	1.1	- уметь составлять таблицы умножения числа 6 и деления на 6 с числами в пределах 100; - уметь решать примеры на деление с использованием таблиц умножения и деления на 6;	ПУУД: - обобщать и анализировать способы умножения числа 6, деления на 6 с помощью предметных действий, рисунков и схем.; - находить закономерности при выполнении вычислений; РУУД: - работать в паре при решении задач . КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Моделировать способы умножения числа 6, деления на 6 с помощью предметных действий, рисунков и схем. Составлять таблицы умножения числа 6 и деления на 6 с числами в пределах 100. Выполнять умножение числа 6 и деление на 6 с числами в пределах 100. Решать примеры на деление с использованием таблиц умножения и деления на 6.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев <i>Интерактивная доска, тестовые задания, 3 класс</i>	14 неделя
56	Умножение числа 6. Деление на 6. <i>Таблицы умножения и деления на 6.</i>	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	14 неделя
57	ПК №2 Контрольная работа	1.1. 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9					15 неделя 14.12-18.12
58	Проверка деления.	1.1.2	Урок первичного предъявлен	1.1	- знать два способа проверки результата	ПУУД :- обнаруживать , анализировать и устранять ошибки логического	Использовать различные	Учебник Математика 3 класс,	15 неделя

	<i>Два способа проверки действия деления.</i>		ия новых знаний		действия деления: 1) умножением частного на делитель; 2) делением делимого на частное; - уметь использовать различные способы проверки правильности вычисления результата действия деления;	и арифметического характера РУУД :- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД : - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР : - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	способы проверки правильности вычисления результата действия деления (умножение частного на делитель, деление делимого на частное). Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического и арифметического характера	Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	
59	Задачи на кратное сравнение. Правило определения во сколько раз одно число больше или меньше другого.	3.3.1	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	1.3	- уметь решать задачи на кратное и разностное сравнение чисел; - уметь выбирать наиболее рациональный способ решения текстовой задачи;	ПУУД : - моделировать задачи на кратное сравнение; - анализировать текст задачи и выбирать наиболее рациональный способ решения текстовой задачи. РУУД : - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД :	Решать задачи на кратное и разностное сравнение чисел. Моделировать и решать задачи на кратное сравнение. Выбирать наиболее рациональный способ решения текстовой задачи.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	15 неделя
60	Задачи на кратное сравнение Сравнение численности множеств.	3.3.1		1.3	— <i>сравнивать задачи по фабуле и решению;</i> — <i>преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия; составлять и объяснять план решения задачи ;</i>	- слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР : - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Объяснять выбор арифметических действий для решения задачи.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	15 неделя
61	Задачи на кратное сравнение Решение задач.	3.3.1		1.3				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе	16 неделя 21.12-25.12

62	Задачи на кратное сравнение <i>Решение задач.</i>	3.3.1		1.3				Г.В.Дорофеев Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	16 неделя
63	Урок повторения и самоконтроля <i>Решение задач на кратное сравнение.</i>	1.1.2 1.5.1 1.3.6 3.3.1		1.1 7.2 1.3				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	16 неделя
64	Контрольная работа № 4. по теме: <i>«Решение задач на кратное сравнение».</i>	1.1.2 1.5.1 1.3.6 3.3.1		1.1 7.2 1.3		ПУУД: - работать с информацией: находить данные, представлять их в табличном виде и обобщать и интерпретировать эту информацию. РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; - оценивать результат работы. ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы		Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	16 неделя

Раздел: Числа от 0 до 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (продолжение; 24 часа)

65	Умножение числа 7. Деление на 7. <i>Составление таблицы умножения и деления на 7.</i>	1.1.2	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	- знать таблицу умножения и деления с числами 2.3.4.5,6,7. - уметь решать задачи различными способами; - уметь выполнять умножение числа 7 и деление на 7 с числами в пределах 100; - уметь решать пример на деление с использованием	ПУУД: - моделировать способы умножения числа 7, деления на 7 с помощью предметных действий, рисунков и схем. РУУД: - соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и	Моделировать способы умножения числа 7, деления на 7 с помощью предметных действий, рисунков и схем. Выполнять умножение числа 7 и деление на 7 с числами в пределах 100.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	17 неделя 29.12
3 ЧЕТВЕРТЬ (40 часов)									
66	Умножение	1.1.2	Урок	1.1				Учебник	

	числа 7. Деление на 7. Таблица умножения и деления на 7.		применения предметных умений		таблиц умножения и деления на 7.	стремиться к ее выполнению;	Решать пример на деление с использованием таблиц умножения и деления на 7. Урок применения предметных умений	Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	17 неделя 11.01 – 15.01
67	Умножение числа 7. Деление на 7. Таблица умножения и деления на 7.	1.1.2	Урок обобщения и систематизации	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	17 неделя
68	Умножение числа 7. Деление на 7. Таблица умножения и деления на 7.	1.1.2	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уча-ся	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	17 неделя
69	Умножение числа 8. Деление на 8. Составление таблицы умножения и деления на 8.	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	1.1	- знать прием перестановки множителей; - уметь решать задачи; - уметь выполнять умножение числа 8 и деление на 8 с числами в пределах 100;	ПУУД: - моделировать способы умножения числа 8, деления на 8 с помощью предметных действий, рисунков и схем. РУУД: - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД: - слушать собеседника и вести диалог;	Выполнять умножение числа 8 и деление на 8 с числами в пределах 100. Решать примеры на деление с использованием таблиц умножения и деления на 8.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	18 неделя 18.01- 22.01
70	Умножение числа 8. Деление на 8. Таблица умножения и деления на 8.	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1	- уметь решать примеры на деление с использованием таблиц умножения и деления на 8.	- признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Работать в паре при решении задач на поиск закономерностей.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	18 неделя
71	Прямоугольный параллелепипед. Знакомство с понятием	7.5.9	Урок первичного предъявления новых знаний	5.2	- знать понятие прямоугольный параллелепипед; - знать элементы и	ПУУД :- анализировать и конструировать модель прямоугольного параллелепипеда по его развёртке. РУУД :- соотносить выполнение работы	Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда. Находить на модели	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика	18 неделя

	<i>прямоугольного параллелепипеда.</i>				изображение . прямоугольного параллелепипеда; - уметь находить на модели прямоугольного параллелепипеда его элементы;	с алгоритмом и результатом; КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	прямоугольного параллелепипеда его элементы. Располагать модель прямоугольного параллелепипеда в пространстве согласно заданному чертежу или описанию.	3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, презентация «Объёмные геометрические фигуры»	
72	Прямоугольный параллелепипед. Изготовление модели прямоугольного параллелепипеда.	7.5.9	Урок формирования первоначальных предметных умений	5.2	- уметь изготавливать модель прямоугольного параллелепипеда; – располагать модель прямоугольного параллелепипеда в пространстве, согласно заданному описанию; – конструировать модель прямоугольного параллелепипеда по его развёртке.			Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	18 неделя
73	Площади фигур. Знакомство с площадью фигур	7.5.4	Урок первичного предъявления новых знаний	7.2	- знать способы измерения площади фигур; - уметь определять площади фигуры с помощью мерок различной конфигурации и по формуле. — использовать различные мерки для вычисления площади фигуры; — сравнивать фигуры по площади; – находить и объединять равновеликие плоские	ПУУД: - сравнивать фигуры по площади, - находить равновеликие плоские фигуры, используя различные мерки. РУУД: - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД: - работать в паре при решении задач на поиск закономерностей. ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	19 неделя 25.01 – 29.01
74	Площади фигур. Способы измерения площади фигур.	7.5.4	Урок формирования первоначальных предметных умений	7.2				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, презентация «Площадь»	19 неделя

					фигуры в группы;			фигур»	
75	Умножение числа 9. Деление на 9. Составление таблицы умножения и деления на 9.	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	1.1	- знать зависимости между компонентами и результатами действий умножения и деления. – уметь выполнять умножение числа 9 и деление на 9 с числами в пределах 100. – уметь составлять таблицу умножения числа 9 и деления на 9 с числами в пределах 100.	ПУУД: - моделировать способы умножения числа 9, деления на 9 с помощью предметных действий, рисунков и схем. - выполнять умножение числа 9 и деление на 9 с числами в пределах 100. ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Решать примеры на умножение и деление с использованием таблиц умножения числа 9 и деления на 9.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	19 неделя
76	Умножение числа 9. Деление на 9. Таблицы умножения и деления на 9.	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	19 неделя
77	Таблица умножения в пределах 100	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1	- знать приёмы умножения и деления в пределах 100; - уметь составлять арифметическое выражение на основе взаимосвязи действий умножения и деления; — уметь выполнять умножение и деление, используя таблицу деления в пределах 100; — уметь решать простые задачи, используя действие деления.	ПУУД: — определять взаимосвязь между действиями умножения и деления и обосновывать своё мнение. РУУД: — проверять задание и вносить корректировку. КУУД: — строить монологическое высказывание, используя математические термины. ЛР: — интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к предмету математики;	Выполнять умножение и деление с использованием таблиц умножения чисел в пределах 100.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, тестовые задания, 3 класс	20 неделя 01.02 – 05.02
78	Контрольная работа №5 по теме: Таблица умножения в	1.1.2 1.3.6 3.3.2	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уча-	1.1 3.4	— уметь выполнять умножение и деление, используя таблицу деления в пределах 100; — уметь решать	ПУУД: - работать с информацией: находить данные, РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; - оценивать результат работы. ЛР: —положительное отношение к		Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	20 неделя

	пределах 100				простые задачи, используя действие деления.	предмету математики;			
79	Деление суммы на число. <i>Способы деления суммы на число.</i>	1.3.6	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать способы деления суммы на число; - уметь выбирать удобный способ деления суммы на число; <i>–оценивать приближённо результаты арифметических действий;</i>	ПУУД: - сравнивать различные способы деления суммы на число, - выбирать наиболее удобный способ вычислений. ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Сравнивать различные способы деления суммы на число. Выбирать наиболее удобный способ вычислений.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	20 неделя
80	Деление суммы на число. <i>Способы деления суммы на число.</i>	1.3.6	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	20 неделя
81	Вычисления вида 48:2. <i>Приёмы деления двузначного числа на однозначное.</i>	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования предметных умений	1.1	- знать приём деления двузначного числа на однозначное путём замены делимого на сумму разрядных слагаемых; - уметь использовать правила деления суммы на число;	ПУУД: - - выбирать приёмы деления двузначного числа на однозначное путём замены делимого на сумму удобных слагаемых; - прогнозировать результат вычисления. ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Выполнять вычисления вида 48 : 2; Выполнять деление двузначного числа на однозначное путём замены делимого на сумму разрядных слагаемых. Прогнозировать результат вычислений.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	21 неделя 08.02 – 12.02
82	Вычисления вида 48:2. <i>Приёмы деления двузначного числа на однозначное.</i>	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	21 неделя
83	Вычисления вида 57:3. <i>Приёмы деления двузначного</i>	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования	1.1	- знать алгоритм деления двузначного числа на однозначное. - знать приём деления двузначного числа на	ПУУД: - выбирать приёмы деления двузначного числа на однозначное путём замены делимого на сумму удобных слагаемых; РУУД: - контролировать результат	Выполнять вычисления вида 57 : 3. Контролировать результат	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая	21 неделя

	<i>числа на однозначное.</i>		предметных умений		однозначное путём замены делимого на сумму удобных слагаемых; - уметь использовать правила деления суммы на число;	вычисления; - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	вычисления.	тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	
84	Вычисления вида 57:3. Приёмы деления двузначного числа на однозначное.	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	21 неделя
85	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное.		Урок первичного предъявления новых знаний	7.7	- знать приём подбора цифры частного;	ПУУД: - использовать метод подбора цифры частного при делении двузначного числа на двузначное;	Использовать метод подбора цифры частного при делении двузначного числа на двузначное..	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	22 неделя 15.02 - 19.02
86	Урок повторения и самоконтроля.	1.1.2 1.3.6 3.3.1	Урок обобщения и систематизации	1.1 1.3		ПУУД: - работать с информацией: находить данные, представлять их в табличном виде и обобщать и интерпретировать эту информацию. РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; - оценивать результат работы.	Плести модель куба из трёх полосок по заданному алгоритму. Работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы. Совместно оценивать результат работы.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	22 неделя
87	Контрольная работа №.6	1.1.2 1.3.6 3.3.1	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уча-ся	1.1 1.3		КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками. ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы		Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	22 неделя
88	Урок повторения и самоконтроля.		Комбинированный урок	1.1 1.3				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	22 неделя

Раздел: Числа от 100 до 1000. Нумерация (7 часов)

89	Счёт сотнями. <i>Сотня как новая счётная единица.</i>	1.1.1	Урок первичного предъявления новых знаний	1.2	- знать новую счётную единицу – сотню; - уметь выполнять счёт сотнями как прямой, так и обратный;	ПУУД: - анализировать и применять новую счётную единицу – сотню; РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; - оценивать результат работы. КУУД: - работать в группе; - распределять работу между членами группы. ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Моделировать ситуации, требующие умения считать сотнями. Выполнять счёт сотнями как прямой, так и обратный.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	23 неделя 22.02 – 26.02
90	Названия круглых сотен. <i>Знакомство с названиями круглых сотен.</i>	1.1.1	Урок предъявления новых знаний и формирования предметных умений	1.2	- знать соотношения разрядных единиц счёта; - знать названия и последовательность круглых сотен;	ПУУД: - анализировать и осмысливать соотношения разрядных единиц счёта; РУУД: - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД: - работать в паре при решении задач на поиск закономерностей. ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Называть круглые сотни при счёте, знать их последовательность	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	23 неделя
91	Названия круглых сотен.	1.1.1	Урок применения предметных умений	1.2				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	23 неделя
92	Образование чисел от 100 до 1000. <i>Приёмы образования чисел от 100 до 1000.</i>	1.1.1	Урок первичного предъявления новых знаний	1.2	- знать принцип образования чисел от 100 до 1000 из сотен, десятков и единиц; - уметь сравнивать числа, опираясь на порядок следования чисел первой тысячи при счёте	ПУУД: - анализировать числа, опираясь на порядок следования чисел первой тысячи при счёте РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; - оценивать результат работы. КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками. ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Образовывать числа в пределах 1000 из сотен, десятков и единиц. Сравнивать числа, опираясь на порядок следования чисел первой тысячи при счёте	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	23 неделя

93	Трёхзначные числа. <i>Знакомство с понятием трёхзначного числа.</i>	1.1.1	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать понятие трёхзначного числа; - знать поместное значение цифр в записи трёхзначного числа; - уметь называть, записывать и читать трёхзначные числа;	ПУУД: РУУД: - соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Читать и записывать трёхзначные числа, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	24 неделя 29.02 – 04.03
94	Трёхзначные числа. <i>Разрядный состав трёхзначного числа.</i>	1.1.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	- уметь решать задачи на сравнение; - уметь выбирать наиболее рациональный способ решения текстовой задачи на сравнение; — <i>преобразовывать данную задачу в новую с помощью изменения вопроса или условия; составлять и объяснять план решения задачи ;</i>	ПУУД: - анализировать содержание задачи; - наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия; - различать типы задач; РУУД: - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Моделировать и решать задачи на сравнение. Выбирать наиболее рациональный способ решения текстовой задачи на нахождение четвёртой пропорциональной величины. Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса)	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	24 неделя
95	Задачи на сравнение. <i>Решение задач</i>	3.3.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.3	- уметь выполнять приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000, основанные на знании нумерации: 520 +400, 520 + 40, 370	ПУУД: - ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Моделировать способы сложения и вычитания чисел в пределах 1000, основанные на знании нумерации, с помощью рисунков	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	24 неделя
Раздел: Сложение и вычитание (9 часов)									
96	Устные приёмы сложения и вычитания. <i>Приёмы сложения и вычитания</i>	1.1.2	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	- уметь выполнять приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000, основанные на знании нумерации: 520 +400, 520 + 40, 370	ПУУД: - ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Моделировать способы сложения и вычитания чисел в пределах 1000, основанные на знании нумерации, с помощью рисунков	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	24 неделя

	<i>чисел в пределах 1000</i>				- 200, 430 + 250, 370 - 140 и т. д..		и схем. Выполнять приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000, основанные на знании нумерации: 520 + 400, 520 + 40, 370 - 200, 430 + 250, 370 - 140 и т. д.. Использовать различные мерки для вычисления площади фигуры.		
97	Устные приёмы сложения и вычитания. Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	25 неделя 07.03 – 11.03
98	Устные приёмы сложения и вычитания. Приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	25 неделя
99	Единицы площади. Знакомство с единицами площади.	1.5.1	Урок первичного предъявления новых знаний	7.2	- знать единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, их обозначение и соотношение	ПУУД: -анализировать, сравнивать и различать единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр; РУУД: - соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР: - проявлять интерес к изучению темы;	Измерять площадь фигуры в квадратных сантиметрах, квадратных дециметрах, квадратных метрах. Сравнить площади фигур, выраженные в разных единицах. Заменять крупные единицы площади мелкими	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, презентация «Единицы площади»	25 неделя
100	Единицы площади. Соотношение единиц площади	1.5.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	7.2	- уметь измерять и сравнивать площадь фигуры в квадратных сантиметрах, квадратных дециметрах, квадратных метрах.	- осознавать собственные достижения при освоении учебной темы		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	25 неделя

101	Площадь прямоугольника. Измерение площади прямоугольника.	7.5.4	Урок первичного предъявления новых знаний	7.2	- знать два способа измерения площади прямоугольника; - уметь вычислять площадь прямоугольника разными способами; —сравнивать фигуры по площади;	ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Анализировать и разрешать житейские ситуации, требующие умения находить площадь прямоугольника. Сравнивать геометрические фигуры по площади. Находить площадь ступенчатой фигуры разными способами	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, презентация «Площадь фигур»	26 неделя 14.03 – 18.03
102	Площадь прямоугольника. Вычисление площади прямоугольника	7.5.4	Урок формирования первоначальных предметных умений	7.2				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	26 неделя
103	ПК №3.	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.25. 1 5.2 5.3 5.4 5.5 6.1	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10		ПУУД: - работать с информацией: находить данные, представлять их в табличном виде и обобщать и интерпретировать эту информацию. РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; - оценивать результат работы. ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы			26 неделя
104	Контрольная работа №7	1.1.1 1.5.1 1.3.6 7.5.4 3.3.1	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 7.2 5.2 1.3				Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	26 неделя

Раздел: Сложение и вычитание (продолжение; 10 часов)

105	Деление с остатком. Знакомство с действием деления с остатком	1.1.7	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать алгоритм деления с остатком, - знать терминологию при чтении записей на деление с остатком: делимое, делитель, частное, остаток; - знать свойство остатка; - уметь использовать алгоритм деления с остатком при вычислениях;	ПУУД: - формулировать в устной речи алгоритм деления с остатком; - различать компоненты деления с остатком: делимое, делитель, частное, остаток; РУУД: - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль при выполнении алгоритма деления с остатком; КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Моделировать и решать задачи на деление с остатком. Выполнять деление с остатком с числами в пределах 100. Контролировать правильность выполнения действия деления с остатком на основе знания свойства остатка и взаимосвязи между компонентами и результатом действия деления.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	27 неделя 01.04	
4 ЧЕТВЕРТЬ (32 часа)										
106	Деление с остатком. Свойства остатка	1.1.7	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1					Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	27 неделя 04.04. - 08.04
107	Километр Знакомство с новой единицей длины.	1.5.1	Урок первичного предъявления новых знаний	7.2	- знать новую единицу длины – километр; - знать соотношение между километром и метром; - уметь выражать километры в метрах и обратно;	ПУУД : - анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять расстояния в километрах; РУУД :- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД : - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР : - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять расстояния в километрах. Решать задачи на движение, где расстояния выражены в километрах. Выразить километры в метрах и обратно.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, презентация «Единицы длины»	27 неделя	
108	Километр. Соотношение между километром и метром	1.5.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	7.2					Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	27 неделя
109	Письменные приёмы сложения и вычитания. Алгоритм	1.1.2	Урок предъявления новых знаний и формирования	1.1		РУУД: - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность			Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая	28 неделя 11.04 – 15.04

	письменного сложения и вычитания.		первоначальных предметных умений			существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;		тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	
110	Письменные приёмы сложения и вычитания. Алгоритм письменного сложения и вычитания.	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1	- знать алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел; - уметь выполнять письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000;	ПУУД: - анализировать и сравнивать письменные способы сложения и вычитания чисел в пределах 1000, основанные на знании нумерации ; РУУД :- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД: - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Моделировать письменные способы сложения и вычитания чисел в пределах 1000, основанные на знании нумерации, с помощью рисунков и схем. Выполнять письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000. Планировать решение задачи. Выбирать наиболее рациональный способ решения текстовой задачи. Контролировать правильность выполнения действия деления с остатком на основе знания свойства остатка и взаимосвязи между компонентами и результатом действия деления.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	28 неделя
111	Письменные приёмы сложения и вычитания. Алгоритм письменного сложения и вычитания.	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1			Планировать решение задачи. Выбирать наиболее рациональный способ решения текстовой задачи. Контролировать правильность выполнения действия деления с остатком на основе знания свойства остатка и взаимосвязи между компонентами и результатом действия деления.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, тестовые задания, 3 класс	28 неделя
112	Уроки повторения и самоконтроля	1.3.6 1.1.2 1.5.1 3.3.1	Урок обобщения и систематизации	1.1 7.2 1.3		ПУУД: - работать с информацией: находить данные, представлять их в табличном виде и обобщать и интерпретировать эту информацию. РУУД: - планировать работу, - осуществлять самоконтроль; - оценивать результат работы.		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	28 неделя

113	Уроки повторения и самоконтроля		Урок обобщения и систематизации	1.1 1.3		ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;		<i>Интерактивная доска, тестовые задания, 3 класс</i>	29 неделя 18.04 – 22.04
114	Контрольная работа №8	1.3.6 1.1.2 1.5.1 3.3.1	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 1.3				Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	29 неделя
Раздел: Умножение и деление. Устные приёмы вычислений (8 часов)									
115	Умножение круглых сотен. Устные приёмы умножения круглых сотен	1.1.2	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	– знать устные приёмы умножения круглых сотен; - знать разрядный состав трёхзначного числа;	ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Моделировать способы умножения круглых сотен в пределах 1000 с помощью пучков счётных палочек. Выполнять умножение круглых сотен, используя знания таблицы умножения и нумерации чисел в пределах 1000. Выполнять задания по образцу, заданному алгоритму действий.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	29 неделя
116	Умножение круглых сотен. Устные приёмы умножения круглых сотен	1.1.2	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	29 неделя
117	Деление круглых сотен. Устные приёмы деления круглых сотен	1.1.2	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	– знать устные приёмы деления круглых сотен; - знать разрядный состав трёхзначного числа; - уметь выполнять	ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Моделировать способы деления круглых сотен в пределах 1000 с помощью пучков счётных палочек, схем и рисунков. Выполнять умножение и деление круглых сотен, используя знания	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	30 неделя 25.04 – 29.04
118	Деление круглых сотен. Устные приёмы	1.1.2	Урок формирования первоначальных	1.1	умножение и деление круглых сотен, используя знания таблицы умножения и			Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика	30 неделя

	<i>деления круглых сотен</i>		предметных умений		нумерации чисел в пределах 1000;		таблицы умножения и нумерации чисел в пределах 1000. Выполнять задания по образцу, заданному алгоритму действий.	3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	
119	Грамм. <i>Знакомство с новой единицей массы.</i>	1.5.1	Урок первичного предъявления новых знаний	7.2	- знать единицы массы: килограмм и грамм; - знать соотношение между граммом и килограммом; - уметь решать задачи, в которых масса выражена в граммах; - <i>уметь выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе с помощью геометрических образов.</i>	ЛР: - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять массу объектов в граммах. Решать задачи, в которых масса выражена в граммах. Выполнять краткую запись задачи разными способами, в том числе с помощью геометрических образов. Планировать решение задачи. Копировать (преобразовывать) изображение прямоугольного параллелепипеда, дорисовывая недостающие элементы.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев <i>Интерактивная доска, презентация «Единицы массы»</i>	30 неделя
120	Грамм. <i>Соотношение между граммом и килограммом</i>	1.5.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	7.2				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	30 неделя
121	Грамм. <i>Соотношение между граммом и килограммом</i>	1.5.1	Урок применения предметных умений	7.2				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	31 неделя 02.05 - 06.05
122	Грамм. <i>Соотношение между граммом и килограммом</i>	1.5.1	Урок применения предметных умений	7.2				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	31 неделя

Раздел: Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений. (14 часов)

123	Умножение на однозначное число Устные приёмы умножения чисел в пределах 1000	1.1.2	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать устные и письменные приёмы умножения и деления чисел в пределах 1000; - уметь выполнять умножение на однозначное число, используя знания таблицы умножения и свойства арифметических действий;	РУУД :- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; КУУД : - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками ЛР : - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения при освоении учебной темы	Моделировать способы умножения на однозначное число с помощью пучков счётных палочек, схем и рисунков. Выполнять умножение на однозначное число, используя знания таблицы умножения и свойства арифметических действий. Выполнять задания творческого и поискового характера.	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	31 неделя
124	Умножение на однозначное число Устные приёмы умножения чисел в пределах 1000	1.1.2	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	31 неделя
125	Умножение на однозначное число Устные приёмы умножения чисел в пределах 1000	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	32 неделя 09.05 – 13.05
126	Деление на однозначное число Устные приёмы деления чисел в пределах 1000	1.1.2	Урок первичного предъявления новых знаний	1.1	- знать устные и письменные приёмы деления и деления чисел в пределах 1000; - уметь выполнять умножение и деление на однозначное число, используя знания таблицы умножения и свойства	РУУД : - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД : - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР : - понимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;	Моделировать способы умножения и деления на однозначное число с помощью пучков счётных палочек, схем и рисунков. Выполнять умножение и деление на однозначное число, используя знания таблицы умножения и	Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	32 неделя
127	Деление на однозначное число Устные приёмы деления чисел	1.1.2	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на	32 неделя

	<i>в пределах 1000</i>				арифметических действий;		свойства арифметических действий. Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического и арифметического характера.	печатной основе Г.В.Дорофеев	
128	Деление на однозначное число <i>Устные приёмы деления чисел в пределах 1000</i>	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	32 неделя
129	Деление на однозначное число <i>Устные приёмы деления чисел в пределах 1000</i>	1.1.2	Урок применения предметных умений	1.1				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	33 неделя 16.05 – 20.05
130	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1 3.2 3.3 3.4 4.1 4.2	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 1.2 1.3 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10					33 неделя
131	Урок повторения и самоконтроля.	1.1.2	Урок обобщения и систематизации	1.1 1.3 3.4		<i>РУУД</i> :- соотносить выполнение работы с алгоритмом и результатом; <i>КУУД</i> : - включаться в диалог и коллективное обсуждение проблем и вопросов с учителем и сверстниками <i>ЛР</i> : - проявлять интерес к изучению темы; - осознавать собственные достижения		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	33 неделя

132	Контрольная работа №9. <i>по теме: «Умножение и деление чисел в пределах 1000»</i>	1.1.2 1.3.6 3.3.1	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 1.3 3.4		при освоении учебной темы		Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	33 неделя
133	Повторение изученного в 3 классе	1.1.2 1.3.6 1.5.1 3.3.1 3.3.2 7.5.1	Урок обобщения и систематизации	1.1 1.3 3.4 5.1 7.2				Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев	34 неделя 23.05 – 27.05
134	Итоговая контрольная работа за 3 класс	1.1.2 1.3.6 1.5.1 3.3.1 3.3.2 7.5.1	Урок контроля, учёта и оценки знаний и умений уч-ся	1.1 1.3 3.4 5.2 7.2				Математика. Проверочные работы. 3класс. Бука Т.Б. Просвещение, 2015	34 неделя
135	Повторение изученного в 3 классе	3.3.1	Урок обобщения и систематизации	1.3		ЛР: - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная доска, тестовые задания 3 класс	34 неделя
136	Повторение изученного в 3 классе	3.3.2	Урок обобщения и систематизации	3.4		РУУД: - осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль; КУУД: - слушать собеседника и вести диалог; - признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою; ЛР: - понимать учебную задачу урока и		Учебник Математика 3 класс, Г.В.Дорофеев, Математика 3 класс рабочая тетрадь на печатной основе Г.В.Дорофеев Интерактивная	34 неделя

						стремиться к ее выполнению; - проявлять желание найти способ решения проблемы. - принимать учебную задачу урока и стремиться к ее выполнению;		<i>доски, тестовые задания 3 класс</i>	
Итого:								136 часов	