

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Гимназия №35»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарных и обществоведческих
дисциплин от «30» мая
2017г. Руководитель
МО И.И.И.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
С.В.Киселева
«31» мая 2017г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ «Гимназия № 35»
Протокол № 6
«02» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Гимназия №35»
П.М.Сурава
Приказ № 28/17 от «02» июня 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ для 2 класса

КЛАССЫ	2А, 2Б, 2В, 2Г
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В НЕДЕЛЮ	1 час
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В ГОД	34 часа
УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС	«Перспектива»
ПРОГРАММА	Технология. 1-4 классы. (общеобразовательный уровень)
АВТОРЫ ПРОГРАММЫ	Роговцева Н.И. Анащенкова С.В.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Просвещение
ГОД ИЗДАНИЯ	2011
УЧЕБНИК	Технология 2 класс
АВТОРЫ УЧЕБНИКА	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Просвещение
ГОД ИЗДАНИЯ	2012
УЧИТЕЛЯ	Кузьмина К.В., Цветкова И.Ю., Ваганова Г.Г., Павлова В.А.

г.о. Тольятти
2017

Результаты изучения курса «Технология» в 1 – 4 классах.

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие освоение социальной роли обучающегося, развитие мотива к учебной деятельности и формирование личного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
- использование различных способов

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использование знаково- символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- овладение логическими действиями анализа, сравнения, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении и труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессий.
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Планируемые результаты изучения курса «Технология» в 2 классе

Предметные результаты изучения курса «Технология» во 2 классе.

Общекультурные и общетрудовые компетенции Основы культуры труда

Обучающийся научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;

- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
Обучающийся научится:

узнавать и называть основные материалы и их свойства

Таблица 1

Материал	Планируемые результаты
Бумага и картон	<ul style="list-style-type: none"> • называть основные свойства бумаги (цвет, прочность), ее состав (растительные волокна, древесина); • определять при помощи учителя виды бумаги и картона; • классифицировать по толщине (тонкая бумага, картон), по поверхности (гофрированная, гладкая); • сравнивать свойства бумаги и ткани (сминаемость, прочность); • выбирать необходимый вид бумаги для выполнения изделия
Текстильные и волокнистые материалы	<ul style="list-style-type: none"> • определять под руководством учителя виды ткани и нитей по составу; • определять свойства ткани (сминаемость, прочность); • определять виды ниток по назначению и использованию: швейные, вышивальные, вязальные
Природные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • называть свойства природных материалов; • сравнивать природные материалы по цвету, форме, прочности
Пластичные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • называть свойства пластилина: цвет, пластичность, состав (глина, воск, краски); • сравнивать свойства пластилина и глины (форма, пластичность, цвет)
Конструктор	<ul style="list-style-type: none"> • определять детали конструктора

узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств

Таблица 2

Материал	Планируемые результаты
Бумага и картон	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать под руководством учителя приёмы и способы работы с бумагой: склеивание, отрезание, рисование, складывание, проглаживание гладилкой, вырезание, отрывание, обрывания по контуру; • размечать детали изделия при помощи шаблона, по линейке; • соблюдать правила экономного расходования бумаги; • составлять композиции по образцу, в соответствии с собственным замыслом, используя различные техники (аппликация, рваная аппликация мозаика, коллаж, конструирование из различных материалов, моделирование, макетирование); • выполнять изделия на основе техники оригами; • изготавливать изделие из бумаги на основе сгибания и вырезания простейшей фигуры; • использовать способ соединения бумажных изделий при помощи клея, а также мыльным раствором к стеклу; • использовать в практической работе разные виды бумаги: журнальную, цветную, гофрированную, картон; • выполнять раскрой деталей при помощи ножниц и обрыванием по контуру
Ткани и нитки	<ul style="list-style-type: none"> • отмерять длину нити; • выполнять строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью; • использовать различные виды стежков в декоративных работах для оформления изделий; • выполнять разметку деталей изделия при помощи выкройки; • выполнять раскрой деталей изделия при помощи ножниц; • создавать разные виды кукол из ниток по одной технологии; • использовать ткани и нити для украшения одежды и интерьера; • расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия; • пришивать пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями (пуговицы с 2, 4 отверстиями)
Природные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике различные приёмы работы с природными материалами: склеивание, соединение, деление на части; • использовать различные способы хранения природных материалов и подготовки их к работе; • оформлять изделия из природных материалов при помощи окрашивания их гуашью; • выполнять изделия с использованием различных природных материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнить сборку изделий из природных материалов при помощи клея и пластилина
Пластичные материалы	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приёмы деления пластилина с помощью стеки и нитки; • использовать пластичные материалы в качестве материала для соединения деталей; • выполнять рельефную аппликацию из пластилина; • использовать конструктивный способ лепки: вылепливание сложной формы из нескольких частей разных форм путем примазывания одной части к другой; • использовать пластический способ лепки: лепка из целого куска; • использовать пластилин для декорирования изделий
Конструктор	<ul style="list-style-type: none"> • использовать приёмы работы завинчивание и отвинчивание; • выбирать и заменять детали конструктора в зависимости от замысла
Растения, уход за растениями	<ul style="list-style-type: none"> • уметь получать, сушить и проращивать семена по заданной технологии; • осваивать правила ухода за комнатными растениями и использовать их под руководством учителя; • проводить долгосрочный опыт на определение всхожести семян; • наблюдать и фиксировать результаты, определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями

использовать карандаш и резинку при вычерчивании, рисовании заготовок;

- чертить прямые линии по линейке и по намеченным точкам;
- использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, напёрстком, ножницами, гаечным и накидным ключами;
- использовать стеки при работе с пластичными материалами, а также при декорировании изделия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;
- использовать одну технологию для изготовления разных изделий;
- применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности;
- оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца.

Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;
- изготавливать конструкцию по слайдовому плану и / или заданным условиям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале;
- изменять вид конструкции.

Практика работы на компьютере

Обучающийся научится:

- понимать информацию, представленную в разных формах;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план);
- выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и / или табличную форму);
- работать со «Словарём юного технолога».

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение компьютера для получения информации;
- различать и использовать информацию, представленную в различных формах;
- наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации;
- соблюдать правила работы на компьютере;
- находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность

Обучающийся научится:

- составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике;
- распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре.

Обучающийся получит возможность научиться:

- первоначальным навыкам работы над проектом под руководством учителя;
- ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
- развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре;
- применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;

- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;

- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будет сформировано:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (красивого и не красивого, аккуратного и не аккуратного);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

Календарно -тематическое планирование уроков по технологии во 2 классе

№ п/п урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Характеристика деятельности учащихся	Ресурсы и ИКТ	Календарный период
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
Вводный урок (1 час)								
1 четверть (9 часов)			— активно пользоваться навигационной системой учебника; — ориентироваться на страницах учебного комплекта.	ПУУД: — использовать в активном словаре изученные понятия; — анализировать учебник, соотносить задания учебника и рабочей тетради и обосновывать их назначение. РУУД: — выполнять учебное действие, используя условные знаки. КУУД: — адекватно использовать речевые средства в рамках учебного диалога.	— проявлять интерес и бережное отношение к учебной книге.	- анализировать и сравнивать учебник и рабочую тетрадь; -использовать в работе навигационную систему учебника; - определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы;	Учебник «Технология» 2 класс. Н.И. Роговцева	1 неделя 4.09
Человек и земля (23 часа)								
Земледелие (1 час)								
2	Земледелие Выращивание лука	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	- знать технологию выращивания лука в домашних условиях; - находить и анализировать информацию о	ПУУД: — проводить наблюдение за выращиванием зелёного лука и оформлять его; — определять значение новых понятий «дары природы» и «дары труда» и	— проявлять интерес к изученной теме; — бережное отношение к труду людей,	- искать и анализировать информацию о земледелии, о его значении в жизни человека; -составлять рассказ о	Учебник «Технология» 2 класс. Н.И. Роговцева - Рабочая	2 неделя 11.09

		ных предметных умений	земледелии, о его значении в жизни человека; -составлять рассказ о профессии садовода и овощевода; -проводить наблюдения, оформлять их результаты - знать правила бережного отношения к хлебу; — различать профессии людей и обосновывать своё суждение;	объяснять их смысл; РУУД: — выполнять корректировку деформированного текста; — использовать план при выполнении учебного задания. КУУД: — формулировать понятные для партнёра высказывания.	выращивающих хлеб. — проявлять положительное отношение к труду людей разных профессий.	профессии садовода и овощевода; - осваивать технологию выращивания лука в домашних условиях; -проводить наблюдения, оформлять их результаты.	тетрадь. <u>Материалы:</u> -луковица, стеклянная баночка, цветочный горшок, почва; <u>Инструменты:</u> совок, лейка	
Посуда (4 часа)								
3	Посуда. Корзина с цветами	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	- знать приёмы плетения корзины из бумаги и использовать их на практике; — выполнять изделия из пластилина и бумаги. — составлять композицию «Корзина с цветами» на основе шаблонов,	ПУУД: — выполнять сервировку праздничного стола. - использовать в активном словаре понятия «гончар», — различать виды посуды и объяснять её необходимость в жизни человека; — раскрывать смысл крылатых выражений; — классифицировать предметы: грибы, плоды и ягоды;	— проявлять бережное отношение к труду и его результатам. — проявлять творческое отношение к выполнению проекта	- осуществлять поиск информации о посуде; -составлять по картинке рассказ о способах изготовления посуды; - анализировать слайдовый план плетения корзины; - использовать приёмы плетения корзины на практике; - соблюдать правила	Учебник «Технология» 2 класс. Н.И. Роговцева - Рабочая тетрадь. <u>Материалы:</u> -цветная бумага, картон; пластилин	3 неделя 18.09

			<p>обмотанных нитками; — формулировать правило общения с хлебом во время еды. - уметь составлять рассказ о грибах, правилах поведения в лесу; - уметь воспроизводить реальный образ предмета (гриба) при лепке; — различать виды посуды и определять их назначение; - знать технику изготовления изделий из</p>	<p>— анализировать ситуацию, соотносить её с правилом и обосновывать своё мнение. РУУД: — использовать план при выполнении учебного задания. КУУД: — формулировать понятные для партнёра высказывания.</p>		<p>работы с инструментами</p>	<p>, глина; краски акварельные -клей ПВА, клейкая лента Инструменты: - ножницы с закругленными концами лезвий; -линейка; -карандаш простой, кисточки, стека; -прочная нитка для разрезания пластилина; - клеенка; « Посуда в жизни человека»; Презентация «</p>	
4	Посуда. Семейка грибов.	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений				<p>-размечать изделие по шаблону; -составлять композицию; - соблюдать правила работы с инструментами; - составлять рассказ о грибах, правилах поведения в лесу; - воспроизводить реальный образ предмета (гриба) при лепке;</p>		4 неделя 25.09
5	Посуда Игрушка из теста (пластилина)	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	<p>пластичных материалов (пластилин, глина, солёное тесто) и их свойства; - знать способ приготовления солёного теста и приёмы работы с ним;-</p>			<p>- составлять рассказ о профессии пекаря;- составлять рассказ по иллюстрации о национальных блюдах из теста; - осваивать способ приготовления солёного теста и приёмы работы с ним;</p>		5 неделя 2.10
6	Посуда.	Урок				<p>- осваивать технику</p>		6

	Проект «Праздничный стол»	применения предметных умений.				изготовления изделий из пластичных материалов (пластилин, глина, солёное тесто); - сравнивать свойства пластичных материалов; - разметать изделие по шаблону; - составлять композицию; - соблюдать правила работы с инструментами;	Сервировка праздничного стола»	неделя 9.10
--	---------------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--------------------------------	-------------

Народные промыслы (5 часов)

7	Народные промыслы. Золота хохлома	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	- знать и выделять особенности хохломской росписи; - знать особенности городецкой росписи; - знать технику изготовления изделия из папье-маше;	ПУУД: — анализировать орнамент; — выделять особенности хохломской, городецкой росписи и обосновывать своё суждение. — выделять особенности дымковской игрушки и матрёшки; обосновывать своё суждение.	— проявлять осознанное желание расписывать готовое изделие.	- осуществлять поиск информации о народных промыслах; - наблюдать и выделять особенности хохломской росписи; - осваивать технику изготовления изделия из папье-маше;	Учебник «Технология» 2 класс. Н.И. Роговцев а - Рабочая тетрадь. <u>Материалы:</u> бумага, картон, клейстер, ткань;	7неделя 16.10
8	Народные промыслы. Городецкая роспись	Урок предъявления новых знаний и	- знать особенности и этапы создания дымковской игрушки: лепка,	РУУД: — выполнять учебное действие по алгоритму. КУУД: — адекватно		- осмысливать на практическом уровне понятие «имитация»; - наблюдать и		8 неделя 23.10

		формирован ия первоначаль ных предметных умений	побелка, сушка, обжиг, роспись; - знать навыки работы с бумагой по шаблону; — работать в технике «папье- маше»; — выполнять орнамент по	использовать речевые средства в рамках учебного диалога		выделять особенности городецкой росписи; - сравнивать особенности хохломы и городецкой росписи; - использовать навыки работы с бумагой по шаблону;	шаблон; краски акварель ные -клей ПВА, <u>Инструм енты:</u> -	
9	Народные промыслы. Дымковская игрушка	Урок предъявлени я новых знаний и формирован ия первоначаль ных предметных умений	мотивам хохломы и городецкой росписи; - знать приёмы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону;			- наблюдать и выделять особенности и этапы создания дымковской игрушки: лепка, побелка, сушка, обжиг, роспись; - использовать навыки работы с бумагой по шаблону;	ножницы с закругле нными концами лезвий; - линейка; - каранда ш	9 неделя 30.10
2 четверть (7 часов)								
10	Народные промыслы. Матрёшка	Урок применения предметных умений.				-использовать приёмы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону; -сравнивать орнаменты изделий народных промыслов; - осваивать способ разметки деталей по шаблону; -составлять план работы;	простой, кисточки , стека; - клеенка; Интеракт ивная доска Презента ция «Народн	10 неделя 13.11

11	Народные промыслы.	Урок применения предметных умений.				<p>-использовать приёмы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону;</p> <p>-сравнивать орнаменты изделий народных промыслов;</p> <p>- осваивать способ разметки деталей по шаблону;</p> <p>-составлять план работы;</p>	ые промыслы России».	11 неделя 20.11
Домашние животные и птицы (3 часа)								
12	Домашние животные и птицы Лошадка	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	<p>— использовать технику «лепка», для выполнения рельефной аппликации «Деревня»;</p> <p>- уметь выполнять аппликацию на деталях изделия по шаблону;</p> <p>— выполнять движущуюся конструкцию «Лошадка»;</p> <p>— использовать правила безопасного обращения с иглой и шилом;</p> <p>— использовать</p>	<p>ПУУД: — определять значимость домашних животных и птиц в жизни человека и обосновывать своё мнение;</p> <p>— использовать в активном словаре новые понятия;</p> <p>РУУД:</p> <p>— выполнять учебное задание в соответствии с планом.</p> <p>- оценивать результат совместной деятельности;</p> <p>КУУД:</p> <p>— адекватно использовать речевые средства в рамках учебного диалога;</p> <p>- соблюдать правила работы в группе;</p> <p>- ставить совместную цель;</p>	<p>— проявлять интерес к жизни домашних животных и птиц;</p> <p>— бережное отношение к домашним питомцам;</p> <p>— проявлять бережное отношение к труду и его результатам.</p> <p>— проявлять творческое отношение к выполнению проекта</p>	<p>-составлять рассказ о домашних животных и их значении в жизни человека;</p> <p>- использовать умение работать по шаблону;</p> <p>- выполнять аппликацию на деталях изделия по шаблону;</p> <p>- осваивать соединение деталей для достижения эффекта движущейся конструкции;</p> <p>-составлять рассказ о домашних животных и их значении в</p>	<p>Учебник «Технология» 2 класс. Н.И. Роговцев а - Рабочая тетрадь. <u>Материалы:</u> Бумага, скрепки, клей; пшено, фасоль, семена пластилин, глина; <u>Инструм</u></p>	12 неделя 27.11
13	Домашние животные и птицы	Урок предъявления новых						13 неделя 4.12

	Курочка из крупы	знаний и формирование первоначальных предметных умений	технику «мозаика» для выполнения аппликации из природного материала и крупы; — использовать технику «лепка» для выполнения аппликации «Курочка из крупы»; — анализировать ситуацию, соотносить её с общепринятой нормой общения с домашними животными и обосновывать своё мнение; - знать способы и приёмы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена); - уметь осуществлять все этапы проектной деятельности; - уметь конструировать объёмные	- обсуждать план проекта; и роли участников		жизни человека; - использовать умение работать по шаблону; - составлять тематическую композицию; - осваивать способы и приёмы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена); - экономно расходовать материалы при изготовлении изделия;	<u>енты:</u> - шаблоны ; -прочная нитка для разрезания пластилина; игла, шило, кисть, - клеенка;	
14	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор»	Урок применения предметных умений.	животными и обосновывать своё мнение; - знать способы и приёмы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена); - уметь осуществлять все этапы проектной деятельности; - уметь конструировать объёмные			- осуществлять все этапы проектной деятельности; - соблюдать правила работы в группе; -ставить цель; - обсуждать план проекта; - оценивать результат деятельности; - конструировать объёмные геометрические фигуры животных из развёрток; -размечать и вырезать	Интерактивная доска Презентация «Деревенский двор»	14 неделя 11.12

			геометрические фигуры животных из развёрток;			детали развёртки по шаблонам; -создавать и оформлять тематическую композицию;		
Новый год (1 час)								
15	Новый год Маска	Урок предъявлени я новых знаний и формирован ия первоначаль ных предметных умений	- знать принцип симметрии при раскрое деталей маски; - знать приёмы оформления готового изделия; — уметь презентовать готовое изделие;	ПУУД: — определять выбор материалов, приёмов работы и оформления готового изделия ⁴ РУУД: — планировать учебные действия по алгоритму; — выполнять учебное задание, используя алгоритм. КУУД: — адекватно использовать речевые средства в рамках учебного диалога	— проявлять бережное от ношение к труду и его результатам. — проявлять творческое отношение к выполнению изделия;	- использовать принцип симметрии при раскрое деталей маски; -выбирать приём оформления изделия; - продумывать эскиз изделия; - выбирать материалы и инструменты;	-Учебник «Технол огия» 2 класс. Н.И. Роговцев а Рабочая тетрадь. <u>Материа лы:</u> -цветная, бумага, картон; краски акварель ные -клей ПВА <u>Инструм енты:</u> - ножницы с закругле нными	15 неделя 18.12

							концами; - линейка; - карандаш простой, кисточки , шило Интерактивная доска Презентация «Нового дня маска»	
Строительство. В доме. (5 часов)								
16	Строительство.	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	- понимать значимость профессии строителя; - уметь составлять рассказ о конструкции и строительстве избы по рисункам учебника; - уметь выполнять разметку деталей по шаблону; - знать традиции	ПУУД: — составлять рассказ об устройстве избы; — проводить сравнение между способами выполнения аппликации и материалами, используемыми в них; — использовать в активном словаре новые понятия. РУУД: — планировать учебные	— проявлять интерес к истории своего народа; - проявлять желание изучать устройство деревенского дома, ремесло плотника.	- понимать значимость профессии строитель; - составлять рассказ о конструкции и строительстве избы по рисункам учебника; - выполнять разметку деталей по шаблону; - осваивать новые приёмы работы с бумагой (техника кракле);	Учебник «Технология» 2 класс. Н.И. Роговцев а - Рабочая тетрадь. <u>Материалы:</u> -цветная, бумага, картон;	16 неделя 25.12

			убранства жилищ у разных народов России; - уметь работать с нитками	действия по алгоритму; — выполнять учебное задание, используя алгоритм.		- оформлять контур изделия фломастером;	краски акварельные и фломастеры	
3 четверть (10 часов)				КУУД:				
17	В доме. Домовой	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	(наматывать, завязывать, разрезать); — использовать технику «кракле» для выполнения аппликации «Крепость»; — использовать технику «бумагопластика» для выполнения объёмной аппликации «Изба»; — использовать приём разметки деталей сгибанием и скручивания;	— адекватно использовать речевые средства в рамках учебного диалога. - соблюдать правила работы в группе; - ставить совместную цель; - обсуждать план проекта; и роли участников		- осуществлять поиск информации и сравнивать традиции убранства жилищ у разных народов России; - вырезать круги при помощи ножниц; - применять умение работать с нитками (наматывать, завязывать, разрезать);	- клеить ПВА, клейкая лента <u>Инструменты:</u> - ножницы с закругленными концами лезвий; - линейка; - карандаш простой, кисточки, стека; - клеенка; - циркуль, шило.	17 неделя 15.01
18	В доме. Проект «Убранство избы»	Урок применения предметных умений.	приём разметки деталей сгибанием и скручивания;			- осваивать проектную деятельность с помощью учителя; - составлять рассказ об убранстве избы; - анализировать конструкцию изделия по иллюстрациям учебника;	- клеенка;	18 неделя 22.01
19	В доме. Проект «Убранство избы»	Урок применения предметных умений.	и скручивания; - уметь анализировать конструкцию изделия по иллюстрациям учебника;			- составлять план выполнения работы; - анализировать структуру ткани;	- клеенка; - циркуль, шило.	19 неделя 29.01
20	В доме. Проект «Убранство избы»	Урок применения предметных умений.	изделия по иллюстрациям учебника; - уметь составлять план выполнения			- осваивать новый	Интеракт	20 неделя 5.02

		умений.	работы; - знать новый вид работы – переплетение полосок бумаги; - уметь составлять тематическую композицию и презентовать её;			вид работы – переплетение полосок бумаги; - выполнять разные виды переплетения бумаги; - составлять композицию и презентовать её;	ивная доска Презентация «Убранство жилища»		
Народный костюм (4 часа)									
21	Народный костюм. «Русская красавица»	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	-уметь находить и отбирать информацию о народных костюмах; - исследовать свойства, виды и состав тканей; - знать детали праздничного женского головного убора; - знать сходства и различия в женском и мужском национальном костюме народов России; - знать и использовать различные виды отделки	ПУУД: — определять отличия национальных костюмов разных народов и обосновывать своё мнение; — раскрывать значение новых понятий и использовать их в активном словаре. РУУД: — выполнять разметку ткани, используя правило; — составлять план работы на основе анализа готового изделия; — выполнять учебное задание в соответствии с планом. КУУД: — формулировать	— проявлять уважительное отношение к национальным костюмам разных народов России.	- находить и отбирать информацию о народных костюмах; - исследовать свойства, виды и состав тканей; - анализировать детали праздничного женского головного убора; - выполнять аппликацию на основе материалов учебника;	Учебник «Технология» 2 класс. Н.И. Роговцева - Рабочая тетрадь. <u>Материалы:</u> -цветная, бумага, картон; - цветные нитки мулине; бисер, тесьма.мех, бусины, пуговиц	21 неделя 12.02	
22	Народный костюм.	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных				- находить и отбирать информацию о народных костюмах; - сравнивать и находить общее и различия в женском и мужском национальном костюме народов		22 неделя 19.02	

		умений	(тесьма.мех, бусины, пуговицы...); — использовать приём плетения в три пряди для выполнения композиции «Русская красавица»; - знать виды ниток и их назначение;	понятные высказывания в рамках учебного диалога.		России; - осваивать правила разметки ткани; -оформлять национальный костюм в соответствии с выбранным образцом; - использовать различные виды отделки (тесьма.мех, бусины, пуговицы...);	ы <u>Инструменты:</u> - ножницы с закругленными концами; - иглы для шитья; -	
23	Народный костюм. Кошелёк	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	— изготавливать выкройку из ткани с использованием шаблонов; - уметь пришивать пуговицу различными способами; — выполнять изделия в технике «апликация» из ткани, используя выкройку. - знать способы украшения изделий с помощью вышивки;			- исследовать виды ниток и определить с помощью учителя их назначение; - осваивать строчку косых стежков; -выполнять разметку ткани по шаблону; -использовать умение пришивать пуговицу различными способами;	линейка; - карандаш простой, - циркуль, шило. Интерактивная доска Презентация	23 неделя 26.02
24	Народный костюм. Салфетка	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных	ткань, используя выкройку. - знать способы украшения изделий с помощью вышивки;			- исследовать способы украшения изделий с помощью вышивки; - осваивать технику выполнения тамбурного шва; -использовать	ция «Русский народный костюм»	24 неделя 5.03

		предметных умений				тамбурные швы для украшения салфетки;		
Человек и вода (3 часа)								
25	Рыболовство	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	- знать информацию о роли воды в жизни человека; - знать названия инструментов и приспособлений для рыбной ловли; - уметь составлять рассказ о рыболовстве;	ПУУД: — — объяснять различия между способами выполнения аппликации; — составлять план выполнения изделий. - определять значение понятия обрывание; -применять знания о воде в жизни;	- проявлять бережное отношение: к своему здоровью; — проявлять бережное отношение к результатам своего труда.	- искать и отбирать информацию о роли воды в жизни человека; - объяснять названия инструментов и приспособлений для рыбной ловли;	Учебник «Технология» 2 класс. Н.И. Роговцев а - Рабочая тетрадь. <u>Материалы:</u>	25 неделя 12.03
26	Рыболовство Золотая рыбка	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	- осваивать технику изонить; - уметь создавать изделия, украшенные в технике изонить; — выполнять композицию «Ладья на волнах» в технике «рваная аппликация». — выполнять изделие «Золотая рыбка» в технике изонить;	— объяснять назначение инструментов и приспособлений для рыбной ловли; — определять значения новых понятий; — объяснять особенности техники «изонить».		- искать и отбирать информацию о роли воды в жизни человека; - составлять рассказ о рыболовстве; - осваивать технику изонить; - создавать изделия, украшенные в технике изонить; - подбирать цвета ниток; - оценивать качество изделия;	<u>лы:</u> -цветная, бумага, картон; природные материалы; фольга, краски акварельные -клей ПВА, <u>Инструменты:</u> -	26 неделя 19.03
4 четверть (8 часов)			- уметь составлять композицию из природных материалов;	РУУД: — выполнять учебное задание в соответствии с целью и планом.				
27	Рыболовство. Проект «Аквариум»	Урок применения предметных умений	- уметь составлять композицию из природных материалов; - уметь	КУУД: — формулировать понятные для партнёра высказывания.		- составлять рассказ об аквариумах и аквариумных рыбках;	ножницы с закругле	27 неделя 2.04

		умений.	анализировать образец; - уметь выбирать материалы и инструменты; - презентовать и оценивать изделие;			- делиться на группы, ставить общую цель, распределять роли в группе; - составлять композицию из природных материалов; - анализировать образец; - выбирать материалы и инструменты; - презентовать и оценивать изделие;	нными концами; - линейка; - карандаш простой, кисточки, стека; - клеенка;	
Человек и воздух (3 часа)								
28	Использование ветра Птица счастья.	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	- знать традиции использования символических птиц счастья в культуре разных народов; - знать способы работы с бумагой (сгибание, складывание); - знать историю и назначение флюгера; - знать свойства фольги; — выполнять изделие «Флюгер»	ПУУД: - применять знания о практическом использовании ветра в жизни; — определять значение новых понятий; — определять и обосновывать возможности использования ветра человеком; — осуществлять поиск необходимой информации. РУУД: — выполнять учебное	- проявлять интерес к измерению силы ветра; - проявлять интерес к практическому использованию ветра;	- искать информацию о традиции использования символических птиц счастья в культуре разных народов; - осваивать способы работы с бумагой (сгибание, складывание); - составлять план изготовления изделия; - контролировать и корректировать свою работу в соответствии с планом;- оценивать	Учебник «Технология» 2 класс. Н.И. Роговцев а - Рабочая тетрадь. <u>Материалы:</u> -цветная, бумага, картон, фольга, клейкая лента, клей	28 неделя 9.04

29	Использование ветра Флюгер	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	приёмом лепки из фольги; - выполнять изделие «Птица счастья» в технике оригами; - строить развёртку макета мельницы; — выполнять макет мельницы. - уметь соединять детали при помощи скрепки; - уметь составлять план изготовления изделия;	заданию аккуратно, в соответствии с планом. КУУД: — формулировать понятные для партнёра высказывания.	изделие; - составлять рассказ об истории и назначении флюгера; - знать конструктивные особенности и материалы. Из которых изготавливают флюгер; - исследовать свойства фольги; - осваивать способ соединения деталей при помощи скрепки;	Инструменты: - ножницы с закруглёнными концами; - линейка; - карандаш простой; - клеенка;	29 неделя 16.04	
30	Использование ветра Флюгер	Урок применения предметных умений.	составлять план изготовления изделия; - уметь контролировать, корректировать и оценивать свою работу в соответствии с планом;		- знать конструктивные особенности и материалы. Из которых изготавливают флюгер; - исследовать свойства фольги; - осваивать способ соединения деталей при помощи скрепки;	- циркуль, шило. Интерактивная доска Презентация «Использование ветра»	30 неделя 23.04	
Человек и информация (3 часа)								
31	Книгопечатание Книжка-ширма	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений.	- знать историю книгопечатания; - знать способы	ПУУД: — определять источники информации и	— проявлять бережное отношение к	- составлять рассказ об истории книгопечатания; о способах	Учебник «Технология» 2 класс.	31 неделя 30.04

		умений	информацию в Интернете; - знать правила безопасного использования компьютера;			-осваивать способы поиска информации в Интернете; -осваивать правила безопасного использования компьютера; -находить информацию в Интернете с помощью взрослого;			
Заключительный урок (1 час)									
34	Подведение итогов за год	Урок применения предметных умений.	- уметь организовывать и оформлять выставку изделий; - уметь презентовать и оценивать изделия;	РУУД: — выполнять учебное задание аккуратно, в соответствии с планом. КУУД: — формулировать понятные для партнёра высказывания.	— проявлять бережное отношение к результатам своего труда.	- организовывать и оформлять выставку изделий; - презентовать и оценивать изделия;	<u>Инструменты:</u> персональный компьютер	34 неделя 21.05	
Итого:								34 часа	