

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Гимназия №35»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарных и обществоведческих
дисциплин от 30 мая
2017г. Руководитель
МО И.И.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
С.В. Киселева
31 мая 2017г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ «Гимназия № 35»
Протокол № 6
02 июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Гимназия № 35»
И.И. Сурягин
Приказ № 10
02 июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКА для 2 класса

КЛАССЫ	2А, 2Б, 2В, 2Г
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В НЕДЕЛЮ	4 часа
КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ В ГОД	136 часов
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПРОГРАММА	«Перспектива» Математика (общеобразовательный уровень)
АВТОРЫ ПРОГРАММЫ	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Просвещение
ГОД ИЗДАНИЯ	2011
УЧЕБНИК	Математика. 2 класс.
АВТОРЫ УЧЕБНИКА	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.
ИЗДАТЕЛЬСТВО	Просвещение
ГОД ИЗДАНИЯ	2015
УЧИТЕЛЯ	Кузьмина К.В., Цверкова И.Ю., Ваганова Г.Г., Палова В.А.

г.о. Тольятти
2017

Результаты изучения курса математики с 1 по 4 класс

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

6. Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

7. Овладение действием моделирования при решении текстовых задач.

Содержание курса

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на ...», «больше (меньше) в ...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Задачи на приведение к единице, на сравнение, на нахождение неизвестного по двум суммам, на нахождение неизвестного по двум разностям.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов: вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды, основания цилиндра, вершина и основание конуса.

Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Изготовление моделей куба, пирамиды, цилиндра и конуса по готовым развёрткам.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); определение истинности высказываний.

Множество, элемент множества. Части множества. Равные множества. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы.

Распределение содержания программы по классам дано в следующем разделе, где представлено тематическое планирование в соответствии с учебниками:

Планируемые результаты изучения курса во 2 классе

Личностные

- элементарные навыки самооценки и самоконтроля результатов своей учебной деятельности;
 - основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний;
 - интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к предмету математики;
 - стремление к активному участию в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
 - элементарные умения общения (знание правил общения и их применение);
 - понимание необходимости осознанного выполнения правил и норм школьной жизни;
 - правила безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами;

 - понимание необходимости бережного отношения к демонстрационным приборам, учебным моделям и пр.
- Учащийся получит возможность для формирования:
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности;
 - интереса к творческим, исследовательским заданиям на уроках математики;

- умения вести конструктивный диалог с учителем, товарищами по классу в ходе решения задачи, выполнения групповой работы;
- уважительного отношение к мнению собеседника;
- восприятия особой эстетики моделей, схем, таблиц, геометрических фигур, диаграмм, математических символов и рассуждений;
- умения отстаивать собственную точку зрения, проводить простейшие доказательные рассуждения;
- понимания причин своего успеха или неуспеха в учёбе.

Предметные

Числа и величины

Учащийся научится:

- моделировать ситуации, требующие умения считать десятками;
- выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 — это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 – это 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте;
- читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком;
- выполнять измерение длин предметов в метрах;
- выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр;
- применять изученные соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах;
- заменять крупные единицы длины мелкими ($5\text{ м} = 50\text{ дм}$) и наоборот ($100\text{ см} = 1\text{ дм}$);
- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;
- использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах;
- использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), выполнять арифметические действия с этими величинами.

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;
- составлять числовую последовательность по указанному правилу;
- группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- составлять числовые выражения нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;
- понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;
- складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;
- выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;
- устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок;
- понимать и использовать термины выражение и значение выражения, находить значения выражений в одно–два действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- моделировать ситуации, иллюстрирующие действия умножения и деления;
- использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений;
- выполнять проверку действий с помощью вычислений.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на нахождение неизвестного компонента действия;
- решать простые и составные (в два действия) задачи на выполнение четырёх арифметических действий.

Учащийся получит возможность научиться:

- дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;
- выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;
- составлять задачу, обратную данной;
- составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;
- выбирать выражение, соответствующее решению задачи, из ряда предложенных (для задач в одно-два действия);
- проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки;
- сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в два действия).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат);

- обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: луч, угол, ломаная, многоугольник;
- чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки;
- чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами.

Учащийся получит возможность научиться:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;
- распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;
- находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;
- находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.

Геометрические величины

Учащийся научится:

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
- находить длину ломаной;
- находить периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
- применять единицу измерения длины – метр (м) и соотношения: $10\text{ см} = 1\text{ дм}$, $10\text{ дм} = 1\text{ м}$, $100\text{ мм} = 1\text{ дм}$, $100\text{ см} = 1\text{ м}$;

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной; периметра многоугольника;
- оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).

Работа с информацией

Учащийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;
- составлять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы;
- понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:

- строить простейшие высказывания с использованием логических связок «если..., то...», «верно/неверно, что...»;
- составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным;
- находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.

Метапредметные
Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- сравнивать различные варианты решения учебной задачи; под руководством учителя осуществлять поиск разных способов решения учебной задачи;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

Учащийся получит возможность научиться:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- предлагать возможные способы решения учебной задачи, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем вычленять проблему: что узнать и чему научиться на уроке;
- подводить итог урока, делать выводы и фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой (с помощью смайликов, разноцветных фишек), позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищам в случаях затруднений;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя;
- оценивать задания по следующим критериям: «Лёгкое задание», «Возникли трудности при выполнении», «Сложное задание».

Познавательные

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от учителя, взрослых;
- использовать различные способы кодирования условий текстовой задачи (схема, таблица, рисунок, краткая запись, диаграмма);
- понимать учебную информацию, представленную в знаково-символической форме;
- кодировать учебную информацию с помощью схем, рисунков, кратких записей, математических выражений;
- моделировать вычислительные приёмы с помощью палочек, пучков палочек, числового луча;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных математических понятий);

- выполнять под руководством учителя действия анализа, синтеза, обобщения при изучении нового понятия, разборе задачи, при ознакомлении с новым вычислительным приёмом и т. д.;
- проводить аналогию и на её основе строить выводы;
- проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- приводить примеры различных объектов, или процессов, для описания которых используются межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- пересказывать прочитанное или прослушанное (например, условие задачи); составлять простой план;
- выполнять элементарную поисковую познавательную деятельность на уроках математики.

Учащийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания;
- находить необходимую информацию как в учебнике, так и в справочной или научно-популярной литературе;
- понимать значимость эвристических приёмов (перебора, подбора, рассуждения по аналогии, классификации, перегруппировки и т. д.) для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- использовать простые речевые средства для выражения своего мнения;
- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками в группе, коллективе на уроках математики;
- принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;

Учащийся получит возможность научиться:

- вести конструктивный диалог с учителем, товарищами по классу в ходе решения задачи, выполнения групповой работы;
- корректно формулировать свою точку зрения;

- строить понятные для собеседника высказывания и аргументировать свою позицию;
- излагать свои мысли в устной и письменной речи с учётом различных речевых ситуаций;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- наблюдать за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

№	Тема урока	КЭ С	Тип	КП У	Планируемые результаты	Характеристика деятельности	Ресурсы	Кален-
---	------------	---------	-----	---------	------------------------	-----------------------------	---------	--------

урок а	Содержание		урока		Предметные	Метапредметные и личностные	уч-ся	ИКТ	дарный период
1 четверть (36 часов)									
Сложение и вычитание. (3 часа)									

1.	Сложение и вычитание (повторение)	1.1 3.2 3.3	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1 1.3	- знать состав чисел в пределах 20; - уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20;	ПУУД: -осмысление математических действий РУУД: выполнять учебное задание, используя алгоритм КУУД:	-выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20; -решать задачи в 2 действия; -проверять правильность выполнения действий сложения и вычитания, используя зависимость м/компонентами и результатами этого действия;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Плакат с цифрами. Счётный материал. Числовой веер.	1 неделя 1-4.09
2.	Сложение и вычитание (повторение).	1.1 3.2 3.3	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1 1.3	- знать состав чисел в пределах 20; - уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20;	умение отвечать на поставленный вопрос, формировать умения работать в парах и малых группах Личностные: -проявлять интерес к изучению темы;	выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20; -решать задачи в 2 действия; -проверять правильность выполнения действий сложения и вычитания, используя зависимость м/укомпонентами и результатами этого действия	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Плакат с цифрами. Счётный материал. Числовой веер	1 неделя 1-4.09
3.	Сложение и вычитание	1.1	Урок обобщения	1.1	- знать состав чисел в пределах 20;		выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20;	Учебник Математика 2	1 неделя

	ние (повто рение)	3.2 3.3	щения и система- тизации знаний	1.3	- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20;		-измерять и сравнивать длины отрезков на глаз и с помощью измерения -проверять правильность выполнения действий сложения и вычитания, используя зависимость м/укомпонентами и результатами этого действия	класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Плакат с цифрами. Счётный материал. Числовой веер	1-4.09
--	-------------------------	--------------------------	--	------------	---	--	--	--	--------

Числа от 1 до 20. Число 0. (11 часов)

4.	Направлен ия и лучи.	6.1	Урок первично- го предъяв- ления новых знаний	4.1 5.1 4.1 5.1	Отличать луч от отрезка на чертеже --чертить луч; — называть геометрическую фигуру луч;	ПУУД: — использовать значение числового луча для вычисления математических выражений и обосновывать своё мнение; -сравнивать фигуры; - отличать многоугольник среди различных геометрических фигур; — отличать луч от других геометрических фигур и объяснят своё суждение.	- различать и изображать лучи на чертеже; -моделировать ситуации расположения направлений и лучей в пространстве и на плоскости; - составлять из частей квадрата указанную фигуру. Действуя по образцу;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Числовой веер. Фонарик. Интерактивная доска. Презентация «Направления и лучи»	1 неделя 1-4.09
5.	Направлен ия и лучи.	6.1	Урок первично- го предъяв- ления новых знаний	4.1 5.1	--обозначать лучи точками и называть имена лучей, отмеченных на чертеже. - знать понятие угла и основными элементами этой фигуры.	РУУД: — выполнять учебное задание, используя алгоритм.	- различать и изображать лучи на чертеже; -моделировать ситуации расположения направлений и лучей в пространстве и на плоскости; - составлять из частей квадрата указанную фигуру. Действуя по образцу;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Числовой веер.	2 неделя 7-11.09

						КУУД: — вступать в учебный диалог; — формулировать понятные для партнёра высказывания.			
6.	Числовой луч.	6.1	Комбинированный урок	4.1 5.1	--Чертить числовой луч --выполнять действия сложения и вычитания с помощью числового луча		моделировать поиск суммы одинаковых слагаемых с помощью числового луча; - выполнять действия сложения и вычитания с помощью числового луча;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	2 неделя 7-11.09
7.	Числовой луч.	6.1 3.3	Комбинированный урок	4.1 5.1	--Чертить числовой луч --выполнять действия сложения и вычитания с помощью числового луча	Личностные: — интерес к изучению темы и желание создать схему маршрута от дома до школы;	- моделировать поиск суммы одинаковых слагаемых с помощью числового луча; - выполнять действия сложения и вычитания с помощью числового луча; -решать цепочки примеров с помощью числового луча;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	2 неделя 7-11.09
8.	Числовой луч.	6.1 3.3	Комбинированный урок	4.1 5.1	--Чертить числовой луч --выполнять действия сложения и вычитания с помощью числового луча		- моделировать поиск суммы одинаковых слагаемых с помощью числового луча; - выполнять действия сложения и вычитания с помощью числового луча; - решать цепочки примеров с помощью числового луча;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	2 неделя 7-11.09
9.	Числовой луч.	1.1 3.3 6.1	Комбинированный урок	4.1 5.1	--Чертить числовой луч --выполнять действия сложения и вычитания с помощью числового луча		- моделировать поиск суммы одинаковых слагаемых с помощью числового луча; - выполнять действия сложения и вычитания с помощью числового луча;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	3 неделя 14-18.09

10.	Обозначение луча	6.1	Урок первичного предъявления новых знаний	4.1 5.1	- знать способ наименования лучей, --обозначать лучи точками и называть имена лучей, отмеченных на чертеже.	--распознавать на чертеже лучи и углы, обозначать их буквами и называть фигуры;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Интерактивная доска. Презентация «Луч, обозначение луча»	3 неделя 14-18.09
11.	Обозначение луча	6.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	4.1 5.1	- знать способ наименования лучей, --обозначать лучи точками и называть имена лучей, отмеченных на чертеже.	--распознавать на чертеже лучи и углы, обозначать их буквами и называть фигуры;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	3 неделя 14-18.09
12.	Угол	7.1	Урок применения предметных умений	5.1 5.2	- уметь чертить угол, обозначать и называть его вершину и стороны; - обозначать угол буквами;	- распознавать на чертеже лучи и углы, обозначать их буквами и называть фигуры; -конструировать углы перегибанием листа бумаги;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Набор	3 неделя 14-18.09

								многоугольников		
13.	Обозначение угла.	7.1	Комбинированный урок	5.1 5.2	- уметь чертить угол, обозначать и называть его вершину и стороны; - обозначать угол буквами;			-распознавать на чертеже лучи и углы, обозначать их буквами и называть фигуры; -конструировать углы перегибанием листа бумаги;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Интерактивная доска. Презентация «Углы. Многоугольники, фигуры»	4 неделя 21-25.09
14.	Сумма одинаковых слагаемых	1.1 3.3	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1 1.3	Знать компоненты сложения уметь заменять сумму одинаковых слагаемых произведением.			- моделировать и решать задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	4 неделя 21-25.09
Умножение и деление (22 часа)										

15.	Умножение	1.1 3.3	Урок первично- го пред- ъявления новых знаний	1.1 1.3	<p>— знать способы вычисления;</p> <p>- уметь объяснять, что обозначает каждое число в записи примера на умножение;</p>	<p>ПУУД:</p> <p>- анализировать способы вычисления;</p> <p>- соотносить в арифметическом выражении действие сложения</p> <p>с действием умножения и обосновывать своё суждение.</p> <p>— определять компоненты и результат действия умножения;</p> <p>— определять взаимосвязь между действием сложения и действием умножения при вычислении арифметического выражения и обосновывать своё суждение;</p> <p>— использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений;</p> <p>— применять приобретённые умения при</p>	<p>- моделировать ситуации, иллюстрирующие действие умножение;</p> <p>- составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения;</p> <p>- вычислять произведение двух чисел в пределах 10;</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Наборное полотно с предметными картинками. Интерактивная доска. Презентация «Умножение. Компоненты умножения»</p>	4 неделя 21-25.09
-----	-----------	------------	--	------------	---	--	---	--	----------------------

						<p>решении арифметического выражения и задач на умножение.</p> <p>— научить умножать числа 0 и 1;</p> <p>РУУД:— выполнять учебное задание в соответствии с целью.</p> <p>КУУД:— формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.</p> <p>Личностные:</p>			
16.	Умножение	1.1 3.3	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1 1.3	<p>уметь использовать математическую терминологию (множители, произведение) при прочтении и записи действия умножения;</p> <p>знать компоненты действия умножения</p>	<p>—проявлять интерес к изучению темы</p> <p>и желание помочь одноклассникам:</p>	<p>-моделировать ситуации, иллюстрирующие действие умножение;</p> <p>- составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения;</p> <p>-вычислять произведение двух чисел в пределах 10</p>	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	4 неделя 21-25.09
17	Умножение числа 2	1.1 3.3	Урок обобщения и система-	1.1	<p>Раскрывать и объяснять конкретный смысл действия</p>		<p>-выполнять умножение вида $2 \cdot x$;</p> <p>-моделировать способы умножения числа 2 с помощью</p>	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.,	5 неделя 28.09-2.10

			тизации знаний		умножения: -Составлять, записывать и читать примеры на умножение.		числового луча; -решать примеры на умножение с помощью таблицы;	рабочая тетрадь № 1.«Таблица умножения»;	
18	Умножение числа 2	1.1 3.3	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1	Раскрывать и объяснять конкретный смысл действия умножения: -Составлять, записывать и читать примеры на умножение.		-выполнять умножение вида $2 * x$; -моделировать способы умножения числа 2 с помощью числового луча; -решать примеры на умножение с помощью таблицы;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.«Таблица умножения»;	5 неделя 28.09-2.10
19	Ломаная. Обозначение ломаной	7.5	Урок первичного предъявления знаний	5.1	-уметь распознавать на чертеже ломаные линии, изображать и обозначать их;		-распознавать на чертеже ломаные линии, изображать и обозначать их;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	5 неделя 28.09-2.10
20	Многоугольник	7.3	Урок первичного предъявления знаний	5.1 5.2	- уметь различать, называть и изображать многоугольник на чертеже; -уметь конструировать многоугольник из соответствующего числа палочек и полосок;		- уметь различать, называть и изображать многоугольник на чертеже; - уметь конструировать многоугольник из соответствующего числа палочек и полосок; - уметь классифицировать геометрические фигуры;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	5 неделя 28.09-2.10
21	Умножение числа 3	1.1	Урок предъявления	1.1	Знать способы умножения числа 3 с помощью		-моделировать способы умножения числа 3 с помощью	Учебник Математика 2 класс часть 1	6 неделя 5-9.10

		3.3	новых знаний и формирование первоначальных предметных умений		числового луча- уметь решать задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых;		числового луча; -выполнять вычисления вида $3 * X$ в пределах 20; -решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения;	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	
22	Умножение числа 3	1.1 3.3	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1 4.5	Знать способы умножения числа 3 с помощью числового луча- уметь решать задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых;		-моделировать способы умножения числа 3 с помощью числового луча; -выполнять вычисления вида $3 * X$ в пределах 20; -решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	6 неделя 5-9.10
23	Умножение числа 3	1.1 3.3	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1 1.3	Знать способы умножения числа 3 с помощью числового луча- уметь решать задачи на нахождение суммы одинаковых слагаемых;		-моделировать способы умножения числа 3 с помощью числового луча; -выполнять вычисления вида $3 * X$ в пределах 20; -решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	6 неделя 5-9.10
24	Куб	7.1	Комбинированный урок	5.1 5.2	-уметь классифицировать геометрические фигуры; - знать понятие		- изготавливать модель куба с помощью готовых развёрток; - составлять из кубов разнообразные фигуры;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь №	6 неделя 5-9.10

					куба и его элементы (вершины, рёбра, грани); - уметь изготавливать модель куба;		- находить в окружающей обстановке предметы кубической формы;	1. Интерактивная доска. Презентация «Объёмные фигуры. Куб»	
25	Входной контроль Контрольная работа	1.1 3.3	Урок контроля учёта и оценки знаний и умений учащихся	1.1 1.3 4.5	совершенствовать вычислительные навыки учащихся, -- уметь решать простые и составные задачи.:		-выполнять самостоятельно задания творческого и поискового характера;	Текст контрольной работы	7неделя 12.10-16.10
26	Умножение числа 4	1.1	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1 1.3 4.5	— знать способы вычисления; - уметь объяснять, что обозначает каждое число в записи примера на умножение; - уметь использовать математическую терминологию (множители, произведение) при прочтении и записи действия умножения;		- моделировать способы умножения числа 4 с помощью числового луча; -выполнять вычисления вида $4 * X$ в пределах 20; -решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Интерактивная доска Тренинг «Таблица умножения»;	7неделя 12.10-16.10
27	Умножение числа 4	1.1	Урок предъявления новых	1.1	--раскрывать и объяснять конкретный смысл		- моделировать способы умножения числа 4 с помощью	Учебник Математика 2 класс часть 1	7неделя 12.10-

		3.3	знаний и формирование первоначальных предметных умений		действия умножения: --составлять, записывать и читать примеры на умножение вида $4 \cdot X$		числового луча; -выполнять вычисления вида $4 \cdot X$ в пределах 20; -решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения;	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Интерактивная доска Тренинг «Таблица умножения»;	16.10
28	Множители произведения	1.1	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1	- уметь использовать математическую терминологию (множители, произведение) при прочтении и записи действия умножения;		-использовать математическую терминологию (множители, произведение) при прочтении и записи действия умножения;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Плакат «Компоненты умножения»	7неделя 12.10-16.10
29	Множители произведения	1.1	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1	-уметь использовать математическую терминологию (множители, произведение) при прочтении и записи действия умножения;		-использовать математическую терминологию (множители, произведение) при прочтении и записи действия умножения;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Плакат «Компоненты умножения»	7 неделя 12.10-16.10

30	Умножение числа 5	1.1	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1	<p>— знать способы вычисления;</p> <p>- уметь объяснять, что обозначает каждое число в записи примера на умножение;</p> <p>--составлять, записывать и читать примеры на умножение вида $5 \cdot X$</p>		<p>- моделировать способы умножения числа 5 с помощью числового луча;</p> <p>-выполнять вычисления вида $5 \cdot X$ в пределах 20;</p> <p>-решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения;</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.</p> <p>Плакат «Таблица умножения»;</p>	8 неделя 19.10-23.10
31	Умножение числа 5	1.1	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1 4.5	<p>— знать способы вычисления;</p> <p>- уметь объяснять, что обозначает каждое число в записи примера на умножение;</p> <p>--составлять, записывать и читать примеры на умножение вида $5 \cdot X$</p>		<p>- моделировать способы умножения числа 5 с помощью числового луча;</p> <p>-выполнять вычисления вида $5 \cdot X$ в пределах 20;</p> <p>-решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения;</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.</p> <p>Плакат «Таблица умножения»;</p>	8 неделя 19.10-23.10
32	Умножение числа 6	1.1	Урок предъявления новых знаний и формирование	4.5 1.1	<p>— знать способы вычисления;</p> <p>- уметь объяснять, что обозначает каждое число в</p>		<p>Моделировать способы умножения числа 6 с помощью числового луча;</p> <p>выполнять вычисления вида $6 \cdot X$</p>	<p>Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь №</p>	8 неделя 19.10-23.10

			первоначальных предметных умений		записи примера на умножение; --составлять, записывать и читать примеры на умножение вида $6 \cdot x$		X -решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения	1. часть «Таблица умножения»	
33	Умножение числа 6	1.1	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1 4.5	— знать способы вычисления; - уметь объяснять, что обозначает каждое число в записи примера на умножение; --составлять, записывать и читать примеры на умножение вида $6 \cdot x$		Моделировать способы умножения числа 6 с помощью числового луча; выполнять вычисления вида $6 \cdot x$ X -решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения	Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. часть «Таблица умножения»	9 неделя 26.10-30.10

34	Умножение чисел 0 и 1	1.1	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1 4.5	— уметь самостоятельно применять знание особых случаев умножения чисел 0 и 1: знать компоненты действия умножения		-использовать правила умножения 0 и 1 при вычислениях; -прогнозировать результаты вычислений;	Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. часть «Таблица умножения	9 неделя 26.10-30.10
----	-----------------------	-----	--	------------	---	--	--	--	---------------------------------------

35.	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	1.1 1.1	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1 4.5 1.3	-знать способы умножения чисел 7,8,9, и 10 Уметь числовые и буквенные выражения составлять читать и записывать		-моделировать способы умножения чисел 7,8,9 и 10 с помощью числового луча; -выполнять вычисления вида $7 * X$, $8 * X$, $9 * X$, $10 * X$ в пределах 20; -решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Плакат «Таблица умножения»;	9 неделя
36.	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10.	1.1	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1 1.3	Знать способы умножения чисел 7,8,9 и 10. Уметь составлять, читать и записывать числовые и буквенные выражения, содержащие все 4 арифметических действия.		-моделировать способы умножения чисел 7,8,9 и 10 с помощью числового луча; -выполнять вычисления вида $7 * X$, $8 * X$, $9 * X$, $10 * X$ в пределах 20; -решать примеры на умножение при помощи таблицы умножения;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Интерактивная доска Тренинг «Таблица умножения»;	9 неделя 26.10-30.10

2 четверть (28 часов)

Умножение и деление (продолжение). (4 часа)

37.	Таблица умножения в пределах 20.	1.1 3.3	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1 4.5	<p>-знать таблицу умножения чисел в пределах 20;</p> <p>-уметь выполнять умножение с использованием таблицы умножения чисел в пределах 20;</p> <p>находить, объяснять.сравнивать и обобщать данные таблицы умножения;</p> <p>- уметь формулировать выводы</p>	<p>ПУУД: Выбирать вариант выполнения задания; Использовать данные таблицы Пифагора для вычисления арифметических выражений.</p> <p>РУУД: Выполнять учебное действие в соответствии с заданием.</p>	<p>-выполнять умножение с использованием таблицы умножения чисел в пределах 20;</p> <p>-находить, объяснять.сравнивать и обобщать данные, формулировать выводы;</p>	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.Плакат «Таблица Пифагора»	10 неделя 9.11-13.11
38.	Таблица умножения в пределах 20.	1.1 3.3	Урок обобщения и систематизации знаний	1.1	<p>-знать таблицу умножения чисел в пределах 20;</p> <p>-уметь выполнять умножение с использованием таблицы умножения чисел в пределах 20;</p> <p>находить, объяснять.сравнивать и обобщать данные таблицы умножения;</p> <p>- уметь формулировать выводы</p>	<p>КУУД: Адекватно использовать речь для представления результата.</p> <p>Личностные: —проявлять интерес к изучению темы;</p>	<p>-выполнять умножение с использованием таблицы умножения чисел в пределах 20;</p> <p>-находить, объяснять.сравнивать и обобщать данные</p> <p>-формулировать выводы;</p>	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	10 неделя 9.11-13.11
39.	Контрольная работа № 2 по теме «Таблица	1.1 3.2 3.3	Урок контроля учёта и оценки знаний и умений учащихся	1.1 1.3 4.5	<p>Уметь</p> <p>;Применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях знать причину ошибки и корректировать её, оценивать</p>	<p>—проявлять желание достигать поставленную цель;</p>	<p>-выполнять самостоятельно задания творческого и поискового характера;</p>	текст контрольной работы	10 неделя 9.11-13.11

	умножения»				свою работу.					
40.	Работа над ошибками. Таблица умножения в пределах 20.	1.1 3.2 3.3	Урок обобщения и систематизации.	1.1 1.3 4.5				-выполнять умножение с использованием таблицы умножения чисел в пределах 20;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	10 неделя 9.11-13.11
Деление. (21 час)										
41.	Задачи на деление	1.1 3.3	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.3 4.5	— выполнять действие деления; -уметь комментировать арифметическое выражение, используя разные варианты представления; —решать простые задачи, используя действие деления	ПУУД: —сопоставлять компоненты и результат действия деления; — определять вариант представления арифметического выражения с действием деления и обосновывать своё мнение. — выбирать ать действие деления при решении простой задачи и объяснять его конкретный смысл: — определять порядок действий при вычислении арифметического выражения без скобок, содержащего действия		-моделировать и решать задачи, раскрывающие смысл деления (деление по содержанию и деление на равные части); - объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Интерактивная доска. Презентация « Деление. Задачи на деление»	11 неделя 16.11-20.11
42.	Деление	1.1	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1	—решать простые задачи, используя действие деления: -уметь моделировать и решать задачи. раскрывающие смысл деления (деление по содержанию и деление на равные части) с помощью предметных действий, рисунков и схем;			-моделировать ситуации, раскрывающие смысл действия деления; - составлять числовые выражения с использованием знака действия деления;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	11 неделя 16.11-20.11
43.	Деление на 2.	1.1	Урок	1.1	- уметь объяснять и обосновывать действие,			-моделировать способы деления на 2 с помощью	Учебник Математика 2	11 неделя

			применения предметных умений		выбранное для решения задачи;	первой и второй ступени, и обосновывать своё мнение РУУД: — выполнять учебное действие в соответствии с правилом.	числового луча, предметных действий, рисунков, схем; - выполнять деление на 2 с числами в пределах 20; - решать примеры на деление;	класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Плакат «Таблица Пифагора»	16.11-20.11
44.	Деление на 2.	1.1 3.2 3.3	Урок применения предметных умений	1.1	-уметь моделировать ситуации, раскрывающие смысл действия деления; - уметь составлять числовые выражения с использованием знака действия деления;	— выполнять учебное задание в соответствии с целью. КУУД: — формулировать высказывания, используя математические термины. — строить монологическое высказывание;	-моделировать способы деления на 2 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем; - выполнять деление на 2 с числами в пределах 20; - решать примеры на деление с использованием таблицы;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	11 неделя 16.11-20.11
45.	Пирамида	7.1	Урок первичного предъявления новых знаний	5.2	-уметь конструировать модели пирамиды с помощью готовых развёрток; -уметь располагать модели пирамид в соответствии с их описанием; - уметь находить предметы пирамидальной формы;	— выполнять учебные задания в рамках учебного диалога. Личностные: — проявлять интерес к	- конструировать модели пирамиды с помощью готовых развёрток; - располагать модели пирамид в соответствии с их описанием; - находить предметы пирамидальной формы;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1. Интерактивная доска. Презентация «Пирамида»	12 неделя 23.11-27.11

46.	Деление на 3.	1.1	Комбинированный урок	1.1	<p>- уметь выполнять деление на 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 с числами в пределах 20;</p> <p>-уметь самостоятельно решать примеры на деление с использованием таблицы;</p>	<p>изучению темы;</p> <p>— проявлять желание достигать поставленную цель;</p>	<p>-моделировать способы деления на 3 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем;</p> <p>- выполнять деление на 3 с числами в пределах 20;</p> <p>- решать примеры на деление с использованием таблицы;</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.</p>	<p>12 неделя</p> <p>23.11-27.11</p>
47.	Деление на 3.	1.1	Комбинированный урок	1.1	<p>-уметь самостоятельно решать примеры на деление с использованием таблицы;</p>		<p>-моделировать способы деления на 3 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем;</p> <p>- выполнять деление на 3 с числами в пределах 20;</p> <p>- решать примеры на деление с использованием таблицы;</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.</p>	<p>12 неделя</p> <p>23.11-27.11</p>
48.	Деление на 3.	1.1	Урок обобщения и систематизации	1.1	<p>-уметь самостоятельно решать примеры на деление с использованием таблицы;</p>		<p>-моделировать способы деления на 3 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем;</p> <p>- выполнять деление на 3 с числами в пределах 20;</p> <p>- решать примеры на деление с</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.</p>	<p>12 неделя</p> <p>23.11-27.11</p>

						использованием таблицы;			
49.	Контрольная работа № 3 по теме «Табличные случаи умножения и деления».	1.1		1.1	-знать математическую терминологию (делимое, делитель, частное);	-самостоятельно выполнять умножение и деление на 2 и 3 с числами в пределах 20;	текст контрольной работы	13 неделя	
		3.2		1.3					30.11-4.12
		3.3		4.5	-уметь использовать математическую терминологию (делимое, делитель, частное) при прочтении и записи действия деления; - знать порядок действий в математических выражениях; - уметь вычислять значение выражений;				
50.	Делимое. Делитель. Частное.	1.1	Урок применения предметных умений	1.1	-знать математическую терминологию (делимое, делитель, частное); -уметь использовать математическую терминологию (делимое, делитель, частное) при прочтении и записи действия деления;	-использовать математическую терминологию (делимое, делитель, частное) при прочтении и записи действия деления;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.Плакат «Компоненты деления»	13 неделя	
									30.11-4.12
51.	Делимое. Делитель. Частное.	1.1	Урок применения предметных умений	1.1	-знать математическую терминологию (делимое, делитель, частное); -уметь использовать математическую терминологию (делимое, делитель, частное) при прочтении и записи действия	-использовать математическую терминологию (делимое, делитель, частное) при прочтении и записи действия деления;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	13 неделя	
									30.11-4.12

					деления;				
52.	Деление на 4.	1.1	Урок первичного предъявления знаний	1.1	- знать порядок действий в математических выражениях; - уметь вычислять значение выражений;		- моделировать способы деления на 4 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем; - выполнять деление на 4 с числами в пределах 20; - решать примеры на деление с использованием таблицы;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	13 неделя 30.11-4.12
53.	Деление на 4.	1.1	Урок применения предметных умений	1.1	- знать порядок действий в математических выражениях; - уметь вычислять значение выражений;		- моделировать способы деления на 4 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем; - выполнять деление на 4 с числами в пределах 20; - решать примеры на деление с использованием таблицы;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	14 неделя 7.12-11.12
54.	Деление на 5.	1.1	Урок первичного предъявления знаний	1.1	- знать порядок действий в математических выражениях; - уметь вычислять значение выражений;		- моделировать способы деления на 5 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем; - выполнять деление на 5 с числами в пределах 20; - решать примеры на	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	14 неделя 7.12-11.12

						деление с использованием таблицы;		
55.	Деление на 5.	1.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	1.1	- знать порядок действий в математических выражениях; - уметь вычислять значение выражений;	- моделировать способы деления на 5 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем; - выполнять деление на 5с числами в пределах 20; - решать примеры на деление с использованием таблицы;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	14 неделя 7.12-11.12
56.	Порядок действий.	1.1	Урок формирования первоначальных предметных умений		- знать порядок действий в математических выражениях; - уметь вычислять значение выражений;	- устанавливать порядок действий, вычислять значение выражений; - конструировать каркасную модель куба;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.Интерактивная доска. Тренинг «Порядок действий»	14 неделя 7.12-11.12
57.	Порядок действий.	1.1	Урок обобщения и систематизации знаний		- знать порядок действий в математических выражениях; - уметь вычислять значение выражений;	-устанавливать порядок действий, вычислять значение выражений; -конструировать каркасную модель куба;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	15 неделя 14.12-18.12

58.	Деление на 6.	1.1	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных умений	1.1	- уметь вычислять значение выражений;		<p>- моделировать способы деления на 6 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем;</p> <p>- выполнять деление на 6 с числами в пределах 20;</p> <p>- решать примеры на деление с использованием таблицы;</p>	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	15 неделя 14.12-18.12
59.	Деление на 7, 8, 9 и 10.	1.1	Комбинированный урок	1.1	- уметь вычислять значение выражений;		<p>- моделировать способы деления на 7,8,9,10 с помощью числового луча, предметных действий, рисунков, схем;</p> <p>- выполнять деление на 7,8,9,10 с числами в пределах 20;</p> <p>- решать примеры на деление с использованием таблицы;</p>	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	15 неделя 14.12-18.12
60.	Промежуточный контроль. Контрольная работа. Промежуточная комплексная работа	1.1 3.2 3.3	Урок контроля учёта и оценки знаний и умений учащихся	1.1 1.3 4.5	- уметь выполнять задания поискового и творческого, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях		<p>- контролировать правильность и полноту выполнения изученных способов действий.</p> <p>- выявлять причину ошибки и корректировать её, оценивать свою работу</p>	текст контрольной работы	15 неделя 14.12-18.12

61.	Работа над ошибками.	1.1 3.2 3.3	Урок обобщение и систематизации	1.1 1.3 4.5	- уметь выполнять задания поискового и творческого, применять изученные способы действий для решения задач		- выявлять причину ошибки и корректировать её, оценивать свою работу	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	16 неделя 21.12-25.12
-----	----------------------	-------------------	---------------------------------	-------------------	--	--	--	---	--------------------------

Числа от 1 до 100.

Нумерация. (3 часа)

62.	Счет десятками.	1.1 3.2 3.3	Урок предъявления новых знаний и формирования первоначальных предметных умений	1.1	-знать круглые десятки в пределах от 10 до100, —уметь выполнять вычисления арифметических выражений с круглыми числами;	ПУУД: -различать приёмы вычисления единиц и десятков и обосновывать своё мнение. определять круглые числа и обосновывать своё мнение; использовать историческое название круглых чисел. РУУД: -выполнять учебное задание в соответствии с правилом. КУУД: -формулировать понятные высказывания, используя математические	-образовывать круглые десятки на основе принципа умножения 9 30 –это 3 раза по 10);	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., МираковаТ.Н., рабочая тетрадь № 1.	16 неделя 21.12-25.12
-----	-----------------	-------------------	--	-----	--	--	---	--	--------------------------

					<p>термины;</p> <p>формулировать корректные высказывания в рамках учебного диалога.</p> <p>Личностные:</p> <p>-проявлять интерес к изучению темы;</p> <p>-проявлять желание достигать поставленную цель;</p>			
63.	Круглые числа	1.1	Комбинированный урок	1.1	<p>-уметь образовывать и называть круглые десятки на основе принципа умножения $9 \cdot 30$ –это 3 раза по 10);</p> <p>- знать круглые числа от 10 до 100;</p> <p>-уметь сравнивать круглые десятки в пределах от 10 до 100, опираясь на порядок их следования при счёте;</p>	<p>- сравнивать круглые десятки в пределах от 10 до 100, опираясь на порядок их следования при счёте;</p> <p>- читать и записывать круглые числа до 100, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;</p>	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	16 неделя 21.12-25.12
64.	Круглые числа.	1.1 2.1 2.1 3.2 3.3 2	Комбинированный урок		<p>-уметь образовывать и называть круглые десятки на основе принципа умножения 30 –это 3 раза по 10);</p> <p>- знать круглые числа от 10 до 100;</p> <p>-уметь сравнивать круглые десятки в пределах от 10</p>	<p>- сравнивать круглые десятки в пределах от 10 до 100, опираясь на порядок их следования при счёте;</p> <p>- читать и записывать круглые числа до 100, объясняя, что обозначает каждая</p>	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	17 неделя 28.12-30.12

					до100		цифра в их записи;		
--	--	--	--	--	-------	--	--------------------	--	--

3 четверть(40 часов)

Числа от 1 до 100.

Нумерация (продолжение). (18 часов)

65.	Образование чисел, которые больше 20.	1.1	Урок обобщения и систематизации		<p>- знать названия чисел первой сотни и объяснять, что обозначает каждая цифра в записи числа;</p> <p>-уметь образовывать числа в пределах от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц;</p> <p>—анализировать количество десятков и единиц в числах от 21 до 100 и обосновывать своё мнение.</p> <p>- сравнивать числа, опираясь на порядок их следования при счёте;</p>	<p>РУУД:</p> <p>—проверять результат выполненного задания.</p> <p>КУУД:</p> <p>— строить монологическое высказывание, используя математические термины</p> <p>Личностные:</p> <p>-- Проявлять интерес к изучению темы;</p>	<p>-образовывать числа в пределах от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц;</p> <p>- сравнивать числа, опираясь на порядок их следования при счёте;</p> <p>- читать и записывать числа первой сотни;</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.Интерактивная доска.</p> <p>Презентация «Образование двузначных чисел»</p>	<p>18 неделя</p> <p>11.01-15.01</p>
66.	Образование чисел, которые больше	1.1	Урок обобщения и		—уметь раскладывать двузначные числа на десятки	—проявлять желание достигать	-образовывать числа в пределах от 20 до 100 из десятков и нескольких	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев	18 неделя

	20.		систематизации		и единицы; —составлять числа от 21 до 100; —выполнять вычисления арифметических выражений с числами от 21 до 100	поставленную цель	единиц; - сравнивать числа, опираясь на порядок их следования при счёте; - читать и записывать числа первой сотни;	Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	11.01-15.01
67.	Образование чисел, которые больше 20.	1.1	Урок применения предметных умений		—уметь раскладывать двузначные числа на десятки и единицы; —составлять числа от 21 до 100; —выполнять вычисления арифметических выражений с числами от 21 до 100		-образовывать числа в пределах от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц; - сравнивать числа, опираясь на порядок их следования при счёте; - читать и записывать числа первой сотни;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	18 неделя 11.01-15.01
68.	Образование чисел, которые больше 20.	1.1	Урок применения предметных умений		—выполнять вычисления арифметических выражений с числами от 21 до 100 - уметь сравнивать числа, опираясь на порядок их следования при счёте; - уметь читать и записывать числа первой сотни;		-образовывать числа в пределах от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц; - сравнивать числа, опираясь на порядок их следования при счёте; - читать и записывать числа первой сотни;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 1.	18 неделя 11.01-15.01
69.	Образование чисел, которые больше 20.	1.1	Урок применения предметных умений		уметь сравнивать числа, опираясь на порядок их следования при счёте; - уметь читать и записывать		-образовывать числа в пределах от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц;	Учебник Математика 2 класс часть 1 Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая	19 неделя 18.01-22.01

			умений		числа первой сотни		- сравнивать числа, опираясь на порядок их следования при счёте; - читать и записывать числа первой сотни;	тетрадь № 1.	
70.	Старинные меры длины.	1.5	Урок первичного предъявления новых знаний	7.2	-знать старинные меры длины(шаг, локоть, сажень)); - уметь измерять длины предметов, пользуясь старинными мерами: шаг, локоть, сажень...	ПУУД: —определять старинные меры длины для измерения предмета и обосновывать своё мнение; —соотносить значения разных мер длины и обосновывать своё мнение.	- измерять длины предметов, пользуясь старинными мерами: шаг, локоть, сажень...	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.Интерактивная доска. Презентация «Старинные меры длины»	19 неделя 18.01-22.01
71.	Старинные меры длины.	1.5	Урок первичного предъявления новых знаний	7.2	знать старинные меры длины(шаг, локоть, сажень)); - уметь измерять длины предметов, пользуясь старинными мерами: шаг, локоть, сажень...	—соотносить значение разных единиц измерения длины и обосновывать своё мнение. РУУД: —выполнять учебное задание в соответствии с целью.	- измерять длины предметов, пользуясь старинными мерами: шаг, локоть, сажень...	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	19 неделя 18.01-22.01
72.	Метр.	1.5	Урок предъявления новых знаний и формирование первоначальных предметных	7.2	— измерять длину предметов при помощи метра; — уметь переводить единицу измерения длины «метр» в дециметры и сантиметры; — выполнять вычисления	—выполнять задания в рамках учебного диалога —формулировать понятные высказывания в	- выполнять измерение длин предметов в метрах; -сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах; - заменять крупные единицы длины	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.Интерактивная доска. Презентация	19 неделя 18.01-22.01

			умений		с именованными числами; — уметь сравнивать именованные числа	рамках учебного диалога.	мелкими;	«Единицы длины»	
73.	Метр.	1.5	Урок обобщения и систематизации знаний	7.2	— измерять длину предметов при помощи метра; — уметь переводить единицу измерения длины «метр» в дециметры и сантиметры; — выполнять вычисления с именованными числами; — уметь сравнивать именованные числа	Личностные: --проявление интереса к процессу измерения длины предметов;	- выполнять измерение длин предметов в метрах; -сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах; - заменять крупные единицы длины мелкими;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	20 неделя 25.01-29.01
74	Метр	1.5	Урок обобщения и систематизации знаний	7.2	— измерять длину предметов при помощи метра; — уметь переводить единицу измерения длины «метр» в дециметры и сантиметры; — выполнять вычисления с именованными числами; — уметь сравнивать именованные числа		- выполнять измерение длин предметов в метрах; -сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах; - заменять крупные единицы длины мелкими;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	20 неделя 25.01-29.01
75	Знакомство с диаграммами	8.1	Урок первичного предъявления	7.6 7.8	- Знать что такое диаграмма - уметь понимать информацию, представленную в виде		-понимать информацию, представленную в виде диаграммы; -находить и	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая	20 неделя 25.01-

			новых знаний		диаграммы; - уметь находить и использовать информацию, пользуясь данными диаграммы		использовать информацию, пользуясь данными диаграммы;	тетрадь № 2. Интерактивная доска. Презентация «Что такое диаграмма»	29.01
76	Знакомство с диаграммами	8.1	Урок обобщения и систематизации знаний	7.7 7.8	—знать особенности диаграмм; - уметь работать с диаграммой;	ПУУД: - анализировать данные диаграмм; - сопоставлять данные диаграммы с заданием;	-понимать информацию, представленную в виде диаграммы; - находить и использовать информацию, пользуясь данными диаграммы;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	20 неделя 25.01-29.01
77	Умножение круглых чисел	1.1	Урок первичного предъявления новых знаний Урок первичного предъявления новых знаний		уметь выполнять умножение круглых чисел двумя способами. - знать правило умножения круглых чисел; - уметь моделировать случаи умножения круглых чисел в пределах 100 помощью пучков счётных палочек	— определять рациональный способ умножения двузначного круглого числа на однозначное и обосновывать своё мнение. — определять приём деления двузначного круглого числа на однозначное и обосновывать своё мнение.	- моделировать случаи умножения круглых чисел в пределах 100 помощью пучков счётных палочек4 - выполнять умножение круглых чисел в пределах 100;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Презентация «Умножение круглых чисел»	21 неделя 1.02-5.02

78	Умножение круглых чисел	1.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	<p>уметь выполнять умножение круглых чисел двумя способами.</p> <p>- знать правило умножения круглых чисел;</p> <p>- уметь моделировать случаи умножения круглых чисел в пределах 100 помощью пучков счётных палочек</p>	<p>РУУД: — выполнять учебное задание в соответствии с целью;</p> <p>— проверять результат выполненного задания и вносить корректировку;</p> <p>КУУД: — комментировать, работая в паре, деление круглых чисел</p>	<p>- моделировать случаи умножения круглых чисел в пределах 100 помощью пучков счётных палочек⁴</p> <p>- выполнять умножение круглых чисел в пределах 100;</p>	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	21 неделя 1.02-5.02
79	Деление круглых чисел	1.1	Урок первичного предъявления новых знаний	<p>- уметь моделировать случаи деления круглых чисел в пределах 100 помощью пучков счётных палочек⁴</p> <p>- уметь выполнять деление круглых чисел в пределах 100;</p>	<p>с использованием математических терминов.</p> <p>— комментировать разные способы умножения круглых чисел.</p>	<p>- моделировать случаи деления круглых чисел в пределах 100 помощью пучков счётных палочек⁴</p> <p>- выполнять деление круглых чисел в пределах 100;</p>	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Плакат «Деление круглых чисел»	21 неделя 1.02-5.02
80	Деление круглых чисел	1.1	Урок формирования первоначальных предметных умений	<p>- уметь моделировать случаи деления круглых чисел в пределах 100 помощью пучков счётных палочек⁴</p> <p>- уметь выполнять деление круглых чисел в пределах 100;</p>	<p>Личностные:</p> <p>— проявлять интерес к изучению темы;</p> <p>— проявлять желание достигать поставленную цель</p>	<p>- моделировать случаи деления круглых чисел в пределах 100 помощью пучков счётных палочек⁴</p> <p>- выполнять деление круглых чисел в пределах 100;</p>	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Плакат «Деление круглых чисел»	21 неделя 1.02-5.02
81	Контрольная работа № 5 по теме «Деление и умножение круглых чисел».	1	Урок контроля учета и оценки знаний и умений учащихся			<p>- выполнять деление круглых чисел в пределах 100;</p>	текст контрольной работы	22 неделя 8.02-12.02

		.1	я							
82	Работа над ошибками	1.1	Урок обобщения и систематизации					- выполнять деление круглых чисел в пределах 100;	текст контрольной работы	22 неделя 8.02-12.02

Сложение и вычитание (22 часа)

83	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.1	Комбинированный урок		-- знать алгоритм сложения и вычитания чисел без перехода через десяток; - уметь выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток;	ПУУД: — определять порядок письменного сложения двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд и обосновывать своё мнение; — определять удобную форму записи сложения чисел в пределах 100 столбиком без перехода через разряд.	- моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	22 неделя 8.02-12.02
84	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.1	Комбинированный урок		-- знать алгоритм сложения и вычитания чисел без перехода через десяток; — выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд;	РУУД: — выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом письменного вычисления;	- моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	22 неделя 8.02-12.02
85	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.1	Комбинированный урок		-- знать алгоритм сложения и вычитания чисел без перехода через десяток; — выполнять письменное сложение двузначных чисел в пределах 100 без перехода	— проверять результат выполненного задания. КУУД:	- моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь	23 неделя 15.02-19.02

					через разряд;	— комментировать, работая в паре, действия письменного сложения чисел в пределах 100 без перехода через разряд, используя математические термины	вычитание без перехода через десяток;	№ 2.	
86	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.1 3.3	Комбинированный урок		— уметь решать задачи и записывать вычисления в столбик - уметь выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток; - уметь ;моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек;		- моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	23 неделя 15.02-19.02
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.1 3.3	Урок применения предметных умений		— уметь решать задачи и записывать вычисления в столбик - уметь выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток; - уметь ;моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек;		- моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток; - составлять числовые выражения в 2-3 действия без перехода через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	23 неделя 15.02-19.02
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.1 3.2 3.3	Урок применения предметных умений		- уметь составлять числовые выражения в 2-3 действия без перехода через десяток и находить их значение; - уметь сравнивать числовые выражения;		- моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска.	23 неделя 15.02-19.02

						- составлять числовые выражения в 2-3 действия без перехода через десяток;	Тренировочные упражнения	
89	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.1 3.2 3.3	Урок применения предметных умений	- уметь составлять числовые выражения в 2-3 действия без перехода через десяток и находить их значение; - уметь сравнивать числовые выражения;		- моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток; - составлять числовые выражения в 2-3 действия без перехода через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	24 неделя 22.02-26.02
90	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.1 3.2 3.3	Урок применения предметных умений	- уметь составлять числовые выражения в 2-3 действия без перехода через десяток и находить их значение; - уметь сравнивать числовые выражения;		- моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание без перехода через десяток; - составлять числовые выражения в 2-3 действия без перехода через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	24 неделя 22.02-26.02
91	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1.1 3.2 3.3	Урок обобщения и систематизации	- уметь составлять числовые выражения в 2-3 действия без перехода через десяток и находить их значение; - уметь сравнивать числовые выражения;		- моделировать способы сложения и вычитания без перехода через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание без перехода	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь №	24 неделя 22.02-26.02

							через десяток; - составлять числовые выражения в 2-3 действия без перехода через десяток;	2.Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	
92.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1.1 3.2 3.3	Комбинированный урок		- знать алгоритм сложения и вычитания с переходом через десяток; - уметь моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток с помощью счётных палочек;	ПУУД: — определять порядок письменного сложения двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд и обосновывать своё мнение;	- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	24 неделя 22.02-26.02
93.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1.1 3.2 3.3	Комбинированный урок		- знать алгоритм сложения и вычитания с переходом через десяток; - уметь моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток с помощью счётных палочек;	— определять удобную форму записи при письменном сложении двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд. РУУД: — выполнять учебное задание, используя алгоритм;	-моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.Тренировочные упражнения	25 неделя 29.02-4.03
94.	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	1.1 3.2 3.3	Комбинированный урок		- знать алгоритм сложения и вычитания с переходом через десяток; - уметь моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток	— проверять результат выполнения задания и вносить корректировку. КУУД: — комментировать, работая в паре, действия письменного	-моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	25 неделя 29.02-4.03

95.	Скобки.	1.1 3.2 3.3	Урок первичного предъявления новых знаний		- знать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками;	сложения двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд, используя математические термины; — согласовывать позиции и находить общее решение при работе	- использовать при вычислении правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками; - планировать ход вычислений;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	25 неделя 29.02-4.03
96.	Скобки.	1.1 3.2 3.3	Урок формирования первоначальных предметных умений		- уметь использовать при вычислении правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками; - уметь планировать ход вычислений;	Личностные: — проявлять желание осваивать учебный материал, необходимый для решения задачи	- использовать при вычислении правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками; - планировать ход вычислений;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	25 неделя 29.02-4.03
97.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35 - 15, 30 - 4;	1.1 3.2 3.3	Комбинированный урок	1.1	- знать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками;		- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	26 неделя 9.03-12.03
98.	Устные и письменные приёмы вычислений вида 35 - 15, 30 - 4;	1.1 3.2 3.3	Урок обобщения и систематизации	1.1	- уметь использовать при вычислении правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками; - уметь планировать ход вычислений;		- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска.	26 неделя 9.03-12.03

					- уметь читать числовые выражения со скобками и без скобок, вычислять их значение;			\Тренировочные упражнения		
99.	Числовые выражения.	1.1 3.2 3.3	Урок применения предметных умений.	1.1	- уметь составлять и записывать числовые выражения со скобками и без скобок;			- читать числовые выражения со скобками и без скобок, вычислять их значение; - составлять и записывать числовые выражения со скобками и без скобок;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	26 неделя 9.03-12.03
100.	Числовые выражения.	1.1 3.2 3.3	Урок применения предметных умений.	1.1	- уметь читать числовые выражения со скобками и без скобок, вычислять их значение; -знать порядок действий.			- числовые выражения со скобками и без скобок, вычислять их значение; - составлять и записывать числовые выражения со скобками и без скобок;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	26 неделя 9.03-12.03
101.	Устные и письменные приёмы вычислений вида $60 - 17, 38 = 14;$	1.1 3.2 3.3	Урок применения предметных умений.	1.1	- уметь читать числовые выражения со скобками и без скобок, вычислять их значение; -знать порядок действий			- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	27 неделя 14.03-18.03
102.	Устные и письменные приёмы вычислений вида $60 - 17, 38 = 14;$	1.1 3.2 3.3	Урок применения предметных умений.	1.1				- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток с помощью счётных палочек;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь	27 неделя 14.03-18.03

					<p>- уметь применять изученные способы действий для решений задач в типовых и поисковых ситуациях</p> <p>-выявлять причину ошибки и корректировать её</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4 четверть (32 часа)

Сложение и вычитание(продолжение) (16 часов)

105.	Длина ломаной	7.5	Урок обобщения и систематизации	5.2	<p>-уметь моделировать ситуации, требующие умения находить длину ломаной;</p> <p>- выполнять измерение длины ломаной линии;</p>	<p>ПУУД:</p> <p>— определять порядок письменного сложения двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд и обосновывать своё мнение;</p> <p>— выбирать удобную форму записи при письменном сложении двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.</p>	<p>- моделировать ситуации, требующие умения находить длину ломаной;</p> <p>- выполнять измерение длины ломаной линии;</p>	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	<p>28 неделя</p> <p>31.03-2.04</p>
106. 1111 1111	Устные и письменные приёмы вычислений вида $32 - 5$; $51 - 27$;	1.1 3.3	Урок обобщения и систематизации	1.1	<p>-уметь моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток рассмотренных видов с помощью счётных палочек;</p> <p>- уметь выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток;</p>	<p>РУУД:</p> <p>— выполнять учебное задание, используя алгоритм;</p> <p>— проверять результат вычисления</p>	<p>- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток рассмотренных видов с помощью счётных палочек;</p> <p>- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток</p>	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	<p>28 неделя</p> <p>31.03-2.04</p>

					задания и вносить коррективку.				
					КУУД: — комментировать, работая в паре, действия письменного сложения двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд, используя математические термины;				
107	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5; 51 – 27;	1.1 3.2 3.3	Комбинированный урок	1.1	-уметь моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток рассмотренных видов с помощью счётных палочек; - уметь выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток;	Личностные: — согласовывать позиции и находить общее решение при работе	- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток рассмотренных видов с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	28 неделя 31.03-2.04
108	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5; 51 – 27;	1.1 3.2 3.3	Комбинированный урок	1.1	-уметь моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток рассмотренных видов с помощью счётных палочек; - уметь выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток;		- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток рассмотренных видов с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	29 неделя 4.04-8.04
109	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5; 51 – 27;	1.1 3.2 3.3	Комбинированный урок	1.1	-уметь моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток		- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток рассмотренных видов с помощью счётных палочек;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	29 неделя 4.04-8.04

					рассмотренных видов с помощью счётных палочек; - уметь выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток;		- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток	Тренировочные упражнения	
110	Устные и письменные приёмы вычислений вида $32 - 5$; $51 - 27$;	1.1 3.2 3.3	Комбинированный урок	1.1	- уметь моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток рассмотренных видов с помощью счётных палочек; - уметь выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток;		- моделировать способы сложения и вычитания с переходом через десяток рассмотренных видов с помощью счётных палочек; - выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	29 неделя 4.04-8.04
111	Взаимно обратные задачи.	3.3	Урок первичного предъявления новых знаний	1.3 4.5	- уметь составлять задачи обратные данной; - уметь сравнивать взаимнообратные задачи и их решения; - уметь объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;		- составлять задачи, обратные данной; - сравнивать взаимнообратные задачи и их решения; - объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	29 неделя 4.04-8.04
112	Рисуем диаграммы	8.1	Урок первичного предъявления новых знаний	6.1 7.6	- уметь строить диаграмму по данным текста. таблицы;; - уметь находить и использовать информацию, пользуясь данными диаграммы		- строить диаграмму по данным текста. Таблицы; - находить и использовать информацию, пользуясь данными диаграммы;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	30 неделя 11.04-15.04

	Прямой угол.	7.1	Урок обобщения и систематизации	5.1	<p>— чертить прямой угол, давать ему имя.</p> <p>- уметь изготавливать модель прямого угла перегибанием листа бумаги;</p> <p>- уметь находить прямые углы на чертеже при помощи треугольника или бумажной модели;</p>	<p>ПУУД:</p> <p>— находить и определять в интерьере класса, в окружающих предметах прямые углы и объяснять своё суждение.</p> <p>— определять геометрическую фигуру (квадрат, прямоугольник) и обосновывать своё мнение;</p>	<p>- изготавливать модель прямого угла перегибанием листа бумаги;</p> <p>- находить прямые углы на чертеже при помощи треугольника или бумажной модели;</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска.</p> <p>Презентация «Прямой угол. Прямоугольники»</p>	<p>30 неделя</p> <p>11.04-15.04</p>
	Прямоугольник. Квадрат	7.3	Урок обобщения и систематизации	5.2	<p>- уметь находить в окружающей обстановке предметы прямоугольной и квадратной формы;</p> <p>- уметь анализировать бытовые ситуации, требующие умения находить периметр многоугольника;</p>	<p>РУУД: — выполнять учебное задание по алгоритму.</p> <p>КУУД: — выполнять взаимопроверку и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь</p>	<p>- находить в окружающей обстановке предметы прямоугольной и квадратной формы;</p> <p>- характеризовать свойства прямоугольника и квадрата</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.</p>	<p>30 неделя</p> <p>11.04-15.04</p>
	Прямоугольник. Квадрат	7.3	Урок обобщения и систематизации	5.2	<p>- уметь находить в окружающей обстановке предметы прямоугольной и квадратной формы;</p> <p>- уметь анализировать бытовые ситуации, требующие умения находить</p>	<p>Личностные:</p> <p>— адекватно взаимодействовать в учебном диалоге.</p>	<p>- находить в окружающей обстановке предметы прямоугольной и квадратной формы;</p> <p>- характеризовать свойства прямоугольника и</p>	<p>Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.</p>	<p>30 неделя</p> <p>11.04-15.04</p>

					периметр многоугольника;		квadrата ⁴		
	Периметр многоугольника.	7.5	Урок первичного предъявления Новых знаний	5.1	- знать формулу вычисления периметра многоугольников; - уметь сравнивать периметр многоугольников;— измерять стороны геометрической фигуры (прямоугольник и квадрат); — строить геометрические фигуры по заданному размеру.		- анализировать бытовые ситуации, требующие умения находить периметр многоугольника; - вычислять периметр многоугольников; - сравнивать периметр многоугольников;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Презентация «Периметр многоугольника»	31 неделя 18.04-22.04
	Периметр многоугольника	7.5	Комбинированный урок		- знать формулу вычисления периметра многоугольников; - уметь сравнивать периметр многоугольников;— измерять стороны геометрической фигуры (прямоугольник и квадрат); — строить геометрические фигуры по заданному размеру.		- анализировать бытовые ситуации, требующие умения находить периметр многоугольника; - вычислять периметр многоугольников; - сравнивать периметр многоугольников;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	31 неделя 18.04-22.04
	Периметр многоугольника	7.5	Комбинированный урок		- знать формулу вычисления периметра многоугольников; - уметь сравнивать периметр многоугольников;— измерять стороны геометрической фигуры (прямоугольник и квадрат); — строить геометрические фигуры по заданному		- анализировать бытовые ситуации, требующие умения находить периметр многоугольника; - вычислять периметр многоугольников; - сравнивать периметр	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	31 неделя 18.04-22.04

					размеру.		многоугольников;		
	Периметр многоугольника	7.5	Урок обобщения и систематизации		- знать формулу вычисления периметра многоугольников; - уметь сравнивать периметр многоугольников;— измерять стороны геометрической фигуры (прямоугольник и квадрат); — строить геометрические фигуры по заданному размеру.		- анализировать бытовые ситуации, требующие умения находить периметр многоугольника; - вычислять периметр многоугольников; - сравнивать периметр многоугольников;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	31 неделя 18.04-22.04
	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1.1 1.3 4.5	Урок контроля учёта и оценки знаний и умений учащихся		- уметь применять изученные способы действий для решений задач в типовых и поисковых ситуациях -выявлять причину ошибки и корректировать её		- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток; - вычислять периметр многоугольников;	Текст контрольной работы	32 неделя 25.04-29.04
Умножение и деление (16 часов)									
	Переместительное свойство умножения	1.1	Урок обобщения и систематизации		- знать переместительное свойство умножения; — применять переместительное свойство умножения при вычислении арифметического выражения. - уметь сравнивать	ПУУД: —соотносить значения разных единиц времени: час, минута, сутки — и обосновывать своё мнение; — оценивать	- сравнивать произведения, полученные с использованием переместительного свойства умножения; - применять переместительное свойство умножения	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Плакат «Переместительное свойство	32 неделя 25.04-29.04

					произведения, полученные с использованием переместительного свойства умножения;	длительность временного интервала и обосновывать своё мнение.	при решении примеров;	умножения»	
Умножение на 0 и на 1.	1.1	Урок первичного предъявления Новых знаний			- уметь применять переместительное свойство умножения при решении примеров; - знать правила умножения на 0 и на 1; - уметь составлять числовые выражения, используя действия сложения, вычитания, умножения и деления; - уметь использовать правила умножения на 0 и на 1 при вычислениях;	РУУД: — формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины — выполнять учебное задание в соответствии с целью; — выполнять учебное задание в соответствии с алгоритмом; — выполнять взаимопроверку учебного задания.	- составлять числовые выражения, используя действия сложения, вычитания, умножения и деления; - использовать правила умножения на 0 и на 1 при вычислениях;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	32 неделя 25.04-29.04
Час. Минута.	1.5	Урок обобщения и систематизации	7.2		- знать единицы времени- час и минута; - уметь сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;	КУУД — формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины	- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах; -использовать инструменты и технические средства для измерения времени в часах и минутах;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Презентация «Единицы времени»	32 неделя 25.04-29.04
Час. Минута.	1.5	Урок обобщения и системат	7.2		определять время по часам. — переводить единицы измерения времени: часы в	Личностные:	- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова	33 неделя

			изации		минуты, в сутки и наоборот;	— проявлять интерес к изучению темы; — проявлять желание определять время по часам и обосновывать своё мнение;	минутах; -использовать инструменты и технические средства для измерения времени в часах и минутах;	Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	5.05-7.05
	Час. Минута.	1.5	Урок обобщения и систематизации	7.2	- знать единицы времени- час и минута; - уметь сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах; -определять время по часам, — переводить единицы измерения времени: часы в минуты, в сутки и наоборот;		- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах; -использовать инструменты и технические средства для измерения времени в часах и минутах;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	33 неделя 5.05-7.05
	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1.3 4.5	Урок обобщения и систематизации		-уметь моделировать и решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз; - уметь составлять задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме;		- моделировать и решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз; - составлять задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	33 неделя 5.05-7.05
	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1.3 4.5	Урок обобщения и систематизации		-уметь моделировать и решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз; - уметь составлять задачи на		- моделировать и решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз; - составлять задачи на	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая	34 неделя 11.05-14.05

			и		увеличение или уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме;		увеличение или уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме;	тетрадь № 2.	
1	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1.3 4.5	Урок обобщения и систематизации		увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; -уметь моделировать и решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз; - уметь составлять задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме;		- составлять и решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	34 неделя 11.05- 14.05
	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1.3 4.5 7.8	Урок обобщения и систематизации		увеличение (уменьшение) числа в несколько раз; -уметь моделировать и решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз; - уметь составлять задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме;		- составлять и решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	34 неделя 11.05- 14.05
	Итоговый контроль. Контрольная работа за курс 2 класса	1.3 4.5 7.8	Урок контроля, учета и оценки знаний и умений		- уметь применять изученные способы действий для решений задач в типовых и поисковых ситуациях -выявлять причину ошибки и		- контролировать, обнаруживать и исправлять ошибки, допущенные в ходе работы; - решать задачи на увеличение или	текст контрольной работы	34 неделя 11.05- 14.05

			учащихся		корректировать её		уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме		
Анализ контрольной работы. Итоговая комплексная работа	1.3 4.5 7.8	Урок обобщения и систематизации.		- уметь применять изученные способы действий для решений задач в типовых и поисковых ситуациях -выявлять причину ошибки и корректировать её		- составлять и решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз по рисунку, чертежу, схеме	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	35 неделя 16.05- 20.05	
Повторение изученного во втором классе.	1.1 1.3. 4.5 7.8	Урок обобщения и систематизации.		- уметь применять изученные способы действий для решений задач в типовых и поисковых ситуациях -выявлять причину ошибки и корректировать её		- работать в группе, планировать работу, распределять работу м/у членами группы; - совместно оценивать результаты работы; - контролировать, обнаруживать и исправлять ошибки, допущенные в ходе работы;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.	35 неделя 16.05- 20.05	
Повторение изученного во втором классе.	1.1 1.3 4.5 7.8	Урок обобщения и систематизации.		- уметь применять изученные способы действий для решений задач в типовых и поисковых ситуациях -выявлять причину ошибки и корректировать её		- работать в группе, планировать работу, распределять работу м/учленами группы; - совместно оценивать результаты работы; - контролировать, обнаруживать и исправлять ошибки, допущенные в ходе	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	35 неделя 16.05- 20.05	

									работы;		
	Повторение изученного во втором классе .	1.1 1.3 4.5 7.8	Урок обобщения и систематизации		- уметь применять изученные способы действий для решений задач в типовых и поисковых ситуациях -выявлять причину ошибки и корректировать её				- работать в группе, планировать работу, распределять работу м/членами группы; - совместно оценивать результаты работы; -контролировать, обнаруживать и исправлять ошибки, допущенные в ходе работы;	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2. Интерактивная доска. Тренировочные упражнения	36 неделя 23.05-27.05
	Повторение изученного во втором классе	1.1 1.3 4.5 7.8	Урок обобщения и систематизации		- уметь применять изученные способы действий для решений задач в типовых и поисковых ситуациях -выявлять причину ошибки и корректировать её				- планировать работу, - самостоятельно оценивать результаты работы; -контролировать, обнаруживать и исправлять ошибки, допущенные в ходе работы;	текст итоговой контрольной работы	36 неделя 23.05-27.05
	Повторение изученного во втором классе.	1.1 1.3 4.5 7.8	Урок обобщения и систематизации		- уметь применять изученные способы действий для решений задач в типовых и поисковых ситуациях -выявлять причину ошибки и корректировать её				- работать в группе, планировать работу, распределять работу м/учленами группы; - совместно оценивать результаты работы; - контролировать,	Учебник Математика 2 класс часть 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., рабочая тетрадь № 2.. Интерактивная	36 неделя 23.05-27.05

							обнаруживать и исправлять ошибки, допущенные в ходе работы;	доска. Тренировочные упражнения	
Итого:							136 часов		