

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарных и искусствоведческих
дисциплин от «25» 06
2018г. Руководитель
МО _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Н.В. Коритко
«26» 06 2018г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ «Гимназия № 35»
Протокол № 10
«28» 06 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Гимназия № 35»
_____ П.М. Сураева
Приказ № 116/з от «28» 06 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ

Составлена на основе программы курса права для общеобразовательных учреждений (профильный уровень). В.В. Спасская, С.И. Володина, Е.Л. Певцова. Допущено Министерством образования и науки РФ. Москва: ООО «Издательский дом «Новый учебник», 2004 г. Программа курса «Основы правоведения» для 10-11 классов.

Класс: 11 в

Количество часов: 17 часов (0,5 часа в неделю)

Учебник: Право. Основы правовой культуры. 10-11 класс. Русское слово. 2016

Авторы учебника: Певцова Е.А.

Учитель: Сандровский Алексей Валерьевич

г.о. Тольятти 2018 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа «Право 11 класс» составлена с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089), учебного плана МБУ гимназии №35. Козленко И.В. Русское слово. 2006).

Цели курса: развитие правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одни из самых действенных и надежных средств стабилизации общественной жизни, создания разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования отдельных людей и народов.

Изучение права направлено на достижение следующих целей¹:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения права ученик должен

знать/понимать

• права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

• **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

• **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

¹ В соответствии со стандартом изучения предмета «право» на профильном уровне

• **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

• **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

• **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

• анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

• выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

• изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

• решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Место учебного предмета «Право» в Профильном учебном (образовательном) плане.

«Право» изучается в старшей школе с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 0,5 час.

Результаты обучения и освоения содержания курса по праву

Личностными результатами выпускников старшей школы, формируемыми при изучении содержания курса по праву, являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) объяснение изученных положений на конкретных примерах.

Содержание учебного курса

РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2 ч)

ТЕМА 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2 часов)

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в.» Развитие права в 19 и 20 вв.

ТЕМА 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (1 час.)

Понятие права. Право в системе социальных норм. Система права. Система российского права. Законодательство. Законотворческий процесс в России. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (5 часов)

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства.

РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (4 ч)

ТЕМА 4. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (2 часа)

Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Основные правила и принципы гражданского процесса.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Виды договоров.

Право собственности. Имущественные права. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности Способы приобретения права собственности. Приватизация. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Виды предприятий.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

ТЕМА 5. НАЛОГОВОЕ ПРАВО (1 час)

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах*.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

ТЕМА 6. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (1 час)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Порядок регистрации брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство, попечительство.

РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (5 часов)

ТЕМА 7. ТРУДОВОЕ ПРАВО (2 часа)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Трудовой договор.

Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

ТЕМА 8. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (1 час)

Понятие и источники административного права. Особенности административной юрисдикции. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды.

ТЕМА 9. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (2 часа)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Особенности уголовного процесса. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Дата проведения (недели)	Тема, количество часов	Форма организации урока	Используемые дополнительные материалы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2 часа)					
<i>Тема 1. История государства и права (1 час)</i>					
1	1 неделя	История государства и права (1 час)	Урок изучения нового материала	Презентация «История государства и права»	понятия: норма, социальная норма, система норм, обычай, ритуал, - происхождение государства и права. Называть признаки государства и государственности. Характеризовать основные положения теорий происхождения государства и права.
<i>Тема 2. Вопросы теории государства и права (1 час)</i>					
2	3 неделя	Государство, его признаки и формы (1 час)	Урок – беседа. Работа с документами в группах	Презентация «Государство, его признаки и формы»	Понятия: государство, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет, механизм государственной власти -Называть признаки и функции государства, формы правления, формы государственного устройства, политического режима -Приводить примеры форм государства

РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (5ч) ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5часов)					
3	5 неделя	Понятие конституции (1 час)	Комбинированный урок Беседа. Самостоятельная работа.	Конституция	Понятия: Конституционализм Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. Называть даты принятых в нашей стране конституций, характеризовать их особенности
4	7 неделя	Конституция РФ. Основы конституционного строя (1 час)	Работа с документами.	Конституция Входной контроль	Понятия: субъекты государственной власти, Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. -называть положения Указа «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации». -
5	9 неделя	Федеративное устройство Российской Федерации (1 час)	Работа с конституцией	Конституция	Понятия: Формы государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство, субъект Федерации, его правовой статус, виды субъектов РФ. - объяснять сущность федерации, опасность сепаратистских тенденций.

6	11 неделя	Президент Российской Федерации и Федеральное собрание (1 час)	Урок обобщения и закрепления знаний Беседа.	Конституция	<p>Понятия: президент, глава государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть полномочия Президента РФ. - объяснять порядок избрания и условия отрешения президента РФ, <p>Понятия: Федеральное Собрание — парламент России, Совет федерации, Государственная дума.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Называть состав Совета федерации и Государственной думы; Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы - объяснять порядок формирования Совета федерации и порядок избрания депутатов Государственной думы - называть и сравнивать функции палат парламента, - объяснять законотворческий процесс в РФ
7	13 неделя	Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Прокуратура (1 час)	Урок - изучение нового материала. Лекция	Презентация «Правительство Российской Федерации»	<p>Понятия: правительство, суд, судебная система РФ, исполнительная власть, судебная власть, прокуратура, принципы судопроизводства. Присяжные заседатели</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснять порядок формирования и полномочия Правительства РФ; -называть функции ветвей власти, приводить примеры исполнения функций -объяснять действие принципов судопроизводства
8	15 неделя	Местное самоуправление (1 час)	Изучение нового материала Беседа с элементами диспута	Презентация «Органы местного	Понятия: самоуправление, муниципальная собственность

				самоуправления». Промежуточный контроль	- объяснять структуру и механизмы формирования органов местного самоуправления - приводить примеры действия органов самоуправления
9-10	17, 19 недели	Гражданское право (2 часа)	Комбинированный урок Лекция	ГК РФ	Понятия: Гражданское право. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица, источники гражданского права, гражданское право, субъекты гражданского права, - называть и объяснять действие принципов гражданского права; - Уметь: приводить примеры различных видов гражданских правоотношений; искать, анализировать, интерпретировать и использовать правовую информацию;
11	21 неделя	Налоговое право. Налоговые органы (1 час)	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы	НК РФ	Понятия: налог, сбор, пошлина, налоговое право. Аудит - называть права налогоплательщика, его обязанности; пояснять механизм уплаты налогов физическими и юридическими лицами - объяснять значение налогов для общества и государства; - называть налоговые органы и их функции;
12	23 неделя	Понятие и источники семейного права (1 час)	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы	Презентация «Понятие и источники семейного права»	Понятия: Семейный кодекс РФ, семья.
РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (5 ч)					
13-14	25, 27 неделя	Понятие и источники трудового права (2 часа)	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы	Трудовой кодекс	Понятия: трудовое право, Трудовой кодекс РФ

					- знать и объяснять права и обязанности работника и работодателя, -пояснять особенности правового статуса несовершеннолетних работников,
15	29 неделя	Административное право. Административные правонарушения (1 час)	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы	Административный кодекс	Понятия: Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях, административные правонарушения. -называть признаки и виды административных правонарушений, условия возникновения административной ответственности характеризовать административное правоотношение; - приводить примеры административных правоотношений
16	31 неделя	Понятие и источники уголовного права (1 час)	Изучение нового материала Лекция с элементами беседы	Материалы интернета «Консультант+»	Понятия: уголовный процесс, УК РФ Уметь: - объяснять действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
17	33 неделя	Обобщение	Повторительно-обобщающий контрольно-проверочный урок Беседа. Тестирование. Решение практических задач	тест	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
2. Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;
3. А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
4. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002;

5. А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;
6. А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
7. А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
8. В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;
9. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;
10. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
11. кодексы РФ; юридические справочники, словари, энциклопедии.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

1. Формирование универсальных учебных действий.

Личностные универсальные учебные действия:

- знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников;
- знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания, стыда и вины при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, при образовании практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результатам и по способам действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы исполнения, как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные универсальные учебные действия:

- научиться основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явление, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследований;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.