

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Гимназия № 35»

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
гуманитарных и искусствоведческих  
дисциплин от «25» июня 2018г.  
Руководитель  
МО \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНА  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Коритко  
« 26 » июня 2018г.

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБУ «Гимназия № 35»  
Протокол № 10  
«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБУ «Гимназия № 35»  
\_\_\_\_\_ Т.М. Сураева  
Приказ № 116/1 от «28» июня  
2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ для 1-4 классов**

УМК «Перспектива». Составлена на основе программы Математика (общеобразовательный уровень).  
Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Просвещение», 2018

г.о. Тольятти  
2018

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выполнять действия с величинами;*

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

### **Пространственные отношения**

#### **Геометрические фигуры**

#### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

#### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <b>1 класс (базовый уровень)</b> |   |                         |                                  |
|----------------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                     | <b>Разделы</b>  | <b>Количество часов</b> | <b>Из них контрольные работы</b> |
| 1.                               | Свойства предметов  | 6                       |                                  |
| 2.                               | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления | 8                       | 1                                |
| 3.                               | Множества и действия над ними   | 5                       |                                  |
| 4.                               | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.                                   | 36                      | 1                                |
| 5.                               | Числа от 1 до 10 Сложение и вычитание.                                  | 65                      | 2                                |
| 6.                               | Числа от 11 до 20 Нумерация   | 14                      | 1                                |
| 7.                               | Табличное сложение и вычитание  | 25                      | 1                                |
| 8.                               | Итоговое повторение   | 6                       | 1                                |

| <b>2 класс (базовый уровень)</b> |                                    |                         |                                  |
|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                     | <b>Разделы</b>                     | <b>Количество часов</b> | <b>Из них контрольные работы</b> |
| 1.                               | Сложение и вычитание               | 3                       |                                  |
| 2.                               | Числа от 1 до 20. Число 0          | 11                      | 1                                |
| 3.                               | Умножение и деление                | 26                      | 1                                |
| 4.                               | Деление 21 ч                       | 21                      | 1                                |
| 5.                               | Числа от 1 до 100                  | 21                      | 1                                |
| 6.                               | Сложение и вычитание (продолжение) | 38                      | 2                                |
| 7.                               | Умножение и деление (продолжение)  | 16                      | 1                                |

| <b>3 класс (базовый уровень)</b> |  |                         |                                  |
|----------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                     | <b>Разделы</b>                                       | <b>Количество часов</b> | <b>Из них контрольные работы</b> |
| 1.                               | Повторение изученного во 2 классе. 6 часов.          | 6                       |                                  |
| 2.                               | Сложение и вычитание                                 | 30                      | 2                                |
| 3.                               | Числа от 0 до 100. Умножение и деление.              | 28                      | 1                                |
| 4.                               | Числа от 0 до 100. Умножение и деление (продолжение) | 24                      | 1                                |
| 5.                               | Числа от 100 до 1000. Нумерация.                     | 7                       |                                  |
| 6.                               | Сложение и вычитание.                                | 9                       | 1                                |
| 7.                               | Сложение и вычитание (продолжение)                   | 10                      | 1                                |

|    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 8. | Умножение и деление. Устные приёмы вычислений.     | 8  |   |
| 9. | Умножение и деление. Письменные приёмы вычислений. | 14 | 1 |

**4 класс (базовый уровень)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Разделы</b>                                    | <b>Количество часов</b> | <b>Из них контрольные работы</b> |
|--------------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 1.           | Числа от 100 до 1000.                             | 16                      | 1                                |
| 2.           | Приёмы рациональных вычислений.                   | 20                      | 1                                |
| 3.           | Числа от 100 до 1000.                             | 15                      | 1                                |
| 4.           | Числа, которые больше 1000. Нумерация.            | 17                      | 1                                |
| 5.           | Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. | 9                       |                                  |
| 6.           | Умножение и деление.                              | 28                      | 2                                |
| 7.           | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.  | 31                      | 2                                |