

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о.Тольятти
«Гимназия №35»

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
естественных наук и математики
от 25.06.2018 г.

Руководитель МО



СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР

Киселева С.В.

«26» 06 2018 г.

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол № от 28.06.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ «Гимназии № 35»
Сураева Л.М.
Приказ № 116 от 28.06.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ для 10 класса
(базовый уровень)

Составлена на основе примерной программы по географии среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Сиротин В.И.

География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл.-М.: Дрофа, 2010

Классы: 10В

Количество часов: 68 ч (2 часа в неделю)

Учебник: «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2013.

Автор учебника: В. П. Максаковский

Учитель: Коновалова Н.А.

г.о. Тольятти
2018

Пояснительная записка

Используемые программы:

* Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень / В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. - М.: Просвещение, 2008.

* Программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии. 6-10 кл. / Под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2008.

Количество часов: всего – 68 часов, в неделю - 2 час; практических работ - 15, из них оценочных - 10.

Учебник: В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира». «Просвещение».2013 г.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):

- * изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- * ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия антропогенного загрязнения геосферы и в целом всей окружающей среды;
- * темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения;
- * темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

2. Объяснять:

- * причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
- * закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
- * различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегалополисов);
- * различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;
- * миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов;
- * направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди;
- * причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространение мировых религий на Земле;
- * особенности размещения основных отраслей хозяйства;
- * особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.
- * причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда;
- * географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара»
- * различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства;

* специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; применение в процессе учебного познания понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, природопользование, ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, «зеленая революция» и глобальные проблемы человечества.

3. Описывать:

- * одну из отраслей мирового хозяйства;
- * один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.
- * географическую специфику страны (по выбору).

4. Определять (измерять):

- * принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;
- * ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
- * особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;
- * крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;
- * условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

5. Называть и (или) показывать:

- * крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;
- * мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
- * основные средства и методы получения географической информации;
- * основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- * крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;
- * примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
- * меры по охране вод Океана и суши;
- * тенденции изменения структуры мирового хозяйства;

- * основные формы международных экономических отношений;
- * крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

Содержание программы учебного курса

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
1	Современная политическая карта мира	5	1
2	География мировых природных ресурсов, загрязнение и охрана окружающей среды	5	1
3	География населения мира	6	4
4	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	6	1
5	География отраслей мирового хозяйства	11	5
6	Зарубежная Европа	8	2
7	Зарубежная Азия	7	4
8	Африка	4	1
9	Северная Америка	5	2
10	Латинская Америка	4	1
11	Россия на политической карте мира	2	

12	Глобальные проблемы человечества	3	1
	Итоговая работа. Зачет.	2	
	Итого	68 ч.	24

Введение.(1час).

Экономическая и социальная география как наука. Ее место в системе географических наук.

Часть I. Общая характеристика мира

Тема 1: Современная политическая карта мира. (4 часа)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. **Международные отношения. Политическая география.**

Практическая работа № 1 «Составление систематической таблицы «Государственный строй стран мира»

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (5часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа № 2. Оценка ресурсообеспеченности стран и регионов мира.

Тема3:География населения мира. (6часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

*Практическая работа № 3.*Объяснение процессов воспроизводства населения двух регионов мира.

Практическая работа № 4. Сравнение половозрастных пирамид стран разных типов, объяснение значения и причин выявленных различий, составление демографического прогноза.

Практическая работа № 5. Составление классификационных таблиц стран с различным национальным или религиозным составом.

Практическая работа № 6. Составление картосхемы современных путей миграции населения и объяснение причин мировых миграционных процессов

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (6 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Практическая работа № 7. Построение картодиаграммы "Центры мирового хозяйства".

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (11 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа № 8 Построение картосхемы размещения основных районов энергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности мира.

Практическая работа № 9. Построение картодиаграммы крупнейших производителей главных зерновых культур.

Практическая работа №10. Определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития

Практическая работа № 11. Составление проекта международного туристического маршрута.

Практическая работа № 12. Обозначение на контурной карте главных экономических регионов мира.

Часть II. Региональная характеристика мира.

Тема 6: Зарубежная Европа. (8 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия - ведущие страны мира.

Практическая работа № 14. Составление картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Европы.

Практическая работа № 15. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (7 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Практическая работа № 16. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.

Практическая работа № 17. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая.

Практическая работа № 18. Составление картосхемы международных экономических связей Японии.

Практическая работа № 19. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии.

Тема 8: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Практическая работа № 20. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки.

Тема 9: Северная Америка. (5 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Практическая работа № 21. Составление картосхемы районов загрязнения природной среды в США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

Практическая работа № 22. Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США.

Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Практическая работа № 23. Сравнительная экономико-географическая характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки ».

Тема 11.Россия на политической карте мира (2ч)

Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и в МГРТ

Тема 12: Глобальные проблемы человечества. (3 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Практическая работа №24. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.
Зачет. Заключительный урок по теме: «Социально-экономическая география».

Итоговая контрольная работа (2ч)

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый).

Контроль – неотъемлемая часть обучения. В зависимости от функций, которые выполняют контроль в учебном процессе, можно выделить три основных его вида- **предварительный** – установление исходного состояния сторон личности учащегося и, прежде всего, - исходного состояния познавательной деятельности, в первую очередь, - индивидуального уровня каждого ученика.

- **текущий** – необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными.

- **итоговый** – учащиеся всегда должны знать. Что процесс усвоения имеет свои временные границы и должен закончиться определенным результатом, который будет оцениваться.

Средства контроля

- беседа,
- фронтальный опрос,
- индивидуальный опрос,
- контрольная работа,
- тест, работа по карточкам,
- самостоятельная подготовка вопросов по теме,
- подготовка творческих работ,
- подготовка компьютерных презентаций.

Контрольно-измерительные материалы

Название раздела	Наименование контрольных работ	Методическая литература
Современная политическая карта мира	Задания для подготовки к ЕГЭ	Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс / Сост. Е. А. Жижина. - М.: ВАКО, 2013
География мировых природных ресурсов, загрязнение и охрана окружающей среды	Задания для подготовки к ЕГЭ	Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс / Сост. Е. А. Жижина. - М.: ВАКО, 2013
Научно-техническая революция и мировое хозяйство	Итоговый контроль по теме	Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс. / Сост. Е. А. Жижина. - М.: ВАКО, 2013
География отраслей мирового хозяйства	Итоговый контроль по теме	Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс / Сост. Е. А. Жижина. - М.: ВАКО, 2013
	Итоговый контроль по курсу географии 10 класса	Контрольно-измерительные материалы. География: 10 класс / Сост. Е. А. Жижина. - М.: ВАКО, 2013

1. Учебник В.П.Максаковский «Экономическая и социальная география мира». «Просвещение» АО «Московские учебники».2012г.
2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс/ В.П. Максаковский. - М.: Дрофа,2014.
3. Максаковский В,П,. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт / В.П. Максаковский - М.: Дрофа, ДИК,20014.

Дополнительная литература

1. Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2003.
2. Максаковский В.П. Новое в мире: Цифры и факты: Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира. 10 класс»: Пособие для учащихся общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2006.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа, 2004.
4. Холина В.Н. Общественная география современного мира. - М.: Дрофа, 2009.
5. Ануфриева О.И. Поурочные планы. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. К учебнику Максаковского В.П. - Волгоград: Учитель, 2010.
6. Никитина Н.А., Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира: 10 класс: К учебному комплексу В.П. МаксаковскогоМ.:ВАКО,2008.
7. Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания по географии: 10 класс: К учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира»: Учебно-методический комплект. - М. :Экзамен, 2008.
8. Е.М. Курашева Экономическая и социальная география мира в схемах и таблицах. Издательство «Экзамен».-М,2011

Тематическое планирование по географии 10 класс

Условные обозначения:

Тип урока: КУ – комбинированный урок, УИНМ – урок изучения нового материала, УППЗУ – урок применения практических знаний и умений, УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний.

№ урока	Количество часов	Тема урока	Тип урока	Код элемента содержания (КЭС)	Элементы содержания	Код требования к уровню подготовки обучающегося (КПУ)	Требования к уровню подготовки учащихся
Раздел 1. Введение (1 час)							
1.	1	Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.	Вводный	6.1 6.2	Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий.	1.3, 1.4	Понятие экономической и социальной географии.

					Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.		
Раздел 2. Современная политическая карта мира (4 часа)							
2.	1	Государственный строй стран мира. <i>Практическая работа № 1</i>	УИНМ	6.1 6.2	Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география.	1.3.1	Кол-во и группировка стран. Типология стран. Экономически развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.
3	1	Международные отношения: политическая география и геополитика.	КУ	6.1 6.2	Политическая карта мира после Второй мировой войны.	1.5 3.1	Знать: изменения политической карты мира под влиянием

					Современный этап международных отношений и политическая карта мира.		международных отношений. Уметь анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию
4	1	Политическая карта мира.	КУ	6.1 6.2 6.3	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы.	2.5 2.8 3.1 3.2 3.3	Уметь показывать: влияние международных отношений на политическую карту мира; давать оценку политико-географического положения страны; уметь вести дискуссию; знать о политической географии и геополитике.
5	1	Контроль и обобщение знаний по теме: Современная политическая карта мира	УОСЗ	6.1 6.2	Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме	2.5 2.8 3.1 3.2 3.3	
Раздел 3. География мировых природных ресурсов (5 часов)							
6	1	Взаимодействие	УИНМ	5.1	Основные виды	1.2	Знать: понятия

		общества и природы		5.2	природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности	2.3 2.6.1	«географическая среда», «природопользование». Определять степень воздействия человеческого фактора на состояние окружающей среды в развитых и развивающихся странах
7	1	Загрязнение и охрана окружающей среды.	КУ	5.1 5.2	использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование . Причины и последствия загрязнения окружающей среды.	1.2 2.3 2.6.1	Знать: проблемы антропогенного загрязнения окружающей среды, источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы; три главных пути решения проблем охраны окружающей среды.
8	1	Мировые природные ресурсы.	УИНМ	5.1 5.2	Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	1.2 2.3 2.6.1	Знать понятие «ресурсообеспеченность »; иметь представление об основных закономерностях размещения

						минеральных ресурсов мира и обеспеченности стран и регионов полезными ископаемыми; уметь определять по таблицам и картам степень ресурсообеспеченности стран и регионов мира
9	1	Ресурсы мирового океана: водные, биологические, рекреационные	КУ	5.1 5.2		1.2 2.3 2.6.1 Уметь давать оценку природным ресурсам мира
10		Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами пр.ресурсов». <i>Практическая работа № 2</i>	УОСЗ	5.1 5.2		1.2 2.3 2.6.1 Знать: особо охраняемые природные территории. Экологическая политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.
Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часа)						

11	1	Сущность НТР	УИНМ	4.1 4.2 4.5	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового	2.8 3.1 3.2 3.3	Знать: понятие «научно-техническая революция»; черты и части НТР; уметь составлять конспект по тексту и лекции учителя
12	1	НТР и мировое хозяйство.	КУ	4.5	хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами,	2.8 3.1 3.2 3.3	Типы структуры хозяйства и географические модели мирового хозяйства; влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства.
13	1	Мировое хозяйство в эпоху НТР (отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства). <i>Практическая работа № 3.</i>	УППЗУ	4.5	промышленностью и сельским хозяйством	2.8 3.1 3.2 3.3	Знать: понятия «мировое хозяйство», международное географическое разделение труда», «международная экономическая интеграция», ТНК; причины специализации стран мира.

14	1	Входной контроль	УОСЗ	4.1 4.2 4.5	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил	2.8 3.1 3.2 3.3	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение основных отраслей Оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.
Раздел 5. География населения мира (7 часов)							
15	1	Численность и воспроизводство населения. <i>Практическая работа №4.</i> <i>Практическая работа № 5.</i>	УИНМ	3.1 3.3	Численность и воспроизводство населения. Естественный	1.3.1 1.3.3	Знать : Численность и динамику движения численности населения мира, отдельных регионов и стран; общие демографические категории, теорию демографического перехода,
16	1	Демографическая политика в странах мира	УИНМ	3.1 3.3	прирост населения и его типы. Демографическая	1.3.1 2.6.2 2.7	
17	1	Размещение и миграции населения. <i>Практическая работа № 6 .</i>	КУ	3.6	политика. Половой, возрастной и этнический	1.3.4	

18	1	Состав населения Земли: половой, возрастной, национальный. <i>Практическая работа № 7.</i>	КУ	3.3 3.4 3.8	состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых	1.3.1 2.6.2 2.6.4 2.7	сущность демографической политики; их этногеографическую
19	1	Религиозный состав населения Земли.	КУ	3.2	религий. Этнополитические и религиозные	1.3.1 2.6.2 2.6.4 2.7	специфику; Возрастно-половую структуру населения,
20	1	Расселение населения (городское и сельское население). Урбанизация.	УППЗУ	3.5 3.8	конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды	2.6.3 2.6.4 2.7	особенности размещения населения по территории Земли; типы и формы расселения.
21	1	Контроль и обобщение знаний «Население мира».	УОСЗ	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.8	миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации	1.3.1 2.6.2 2.6.4 2.7	Различия в уровне и качестве жизни населения, социально- экономические условия и продолжительность жизни населения в различных странах и регионах. основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

					<p>мира. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира</p>	<p>Понятие о номадизме, об урбанизации, как всемирном процессе. Маятниковая миграция.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально - экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.</p> <p>Оценивать и объяснять:</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Демографические процессы и явления, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.</p> <p>Решать: Географические задачи по изменению численности населения ЕГЭ</p> <p>Применять: Различные источники информации</p> <p>Использовать: Приобретённые знания в повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.</p> <p>Понимать: Возрастная структура населения. Парадокс</p>
--	--	--	--	--	--	--

							полового состава населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды.
Раздел 6. География отраслей мирового хозяйства (11 часов)							
22	1	Топливо-энергетический комплекс мира.	УИНМ	4.1 4.2 4.5 4.6	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция.	1.4.1 1.4.2 1.5	Знать: Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Оценивать и объяснять: территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и
23	1	Электроэнергетика мира. <i>Практическая работа № 8</i>	УППЗУ	4.1 4.2 4.5 4.6	Интеграционные группировки. Отраслевая и	1.4.1 1.4.2 1.5	
24	1	Черная металлургия.	УИНМ	4.1		1.4.1	

		Горнодобывающая промышленность.		4.2 4.5 4.6	территориальная структура мирового хозяйства.	1.4.2 1.5	техногенных изменений отдельных территорий. Применять:
25	1	Цветная металлургия	КУ	4.1 4.2 4.5 4.6	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства	1.4.1 1.4.2 1.5	разнообразные источники географической информации для
26	1	Машиностроение мира. <i>Практическая работа № 9.</i>	КУ	4.1 4.2 4.5 4.6	мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.	1.4.1 1.4.2 1.5	проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и
27	1	Химическая промышленность мира	КУ	4.1 4.2 4.5 4.6	Географические особенности отраслевой и территориальной	1.4.1 1.4.2 1.5	геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под
28	1	Легкая и пищевая промышленность мира	КУ	4.1 4.2 4.5 4.6	структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	1.4.1 1.4.2 1.5	влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную
29	1	География сельского хозяйства мира (отрасли растениеводства, «зеленая революция»). <i>Практическая работа №10.</i>	УИМН	4.1 4.2 4.3 4.5 4.6	территориальная концентрация производства, степень природных, антропогенных и	1.4.1 1.4.2 1.5	географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,
30	1	География сельского	КУ	4.1	техногенных	1.4.1	отражающие

		хозяйства мира (рыболовство и отрасли животноводства)		4.2 4.3 4.5 4.6	изменений отдельных территорий. География	1.4.2 1.5	географические закономерности различных явлений и процессов, их
31	1	География мирового транспорта (сухопутный, водный, воздушный транспорт). <i>Практическая работа № 11</i>	КУ	4.1 4.2 4.4 4.5 4.6	мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной	1.4.1 1.4.2 1.5	территориальные взаимодействия.
32	1	Обобщающее повторение по теме: «География отраслей мирового хозяйства». <i>Практическая работа № 12.</i>	УОСЗ	4.1 4.2 4.3 4.5 4.6	сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.	1.4.1 1.4.2 1.5	
Раздел 7. Зарубежная Европа – 9 часов							
33	1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал зарубежной Европы	УИНМ	6.1 6.3 6.4	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и	1.3.1 1.3.3 1.5	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их
34	1	Население Зарубежной	КУ	6.1	населения и	1.3.1	

		Европы. <i>Практическая работа № 13.</i>		6.3 6.4	хозяйства зарубежной Европы.	1.3.3 1.5	демографическую ситуацию, уровни
35-36	2	Характеристика хозяйства зарубежной Европы. <i>Практическая работа №14</i>	УИМН	6.1 6.3 6.4	Региональное различия. Особенности	1.3.1 1.3.3 1.5	урбанизации и территориальной концепции населения и
37	1	Субрегионы Зарубежной Европы. <i>Практическая работа № 15</i>	УППЗУ	6.1 6.3 6.4	географического положения, природноресурсный	1.3.1 1.3.3 1.5	производства степень природных, антропогенных и
38	1	Европейские страны «большой восьмерки»	КУ	6.1 6.3 6.4	потенциал, населения, хозяйства, культуры,	1.3.1 1.3.3 1.5	техногенных изменений отдельных территорий. Составлять
39	1	Интеграционные процессы в Европе	УИНМ	6.1 6.3 6.4	современные проблемы развития наиболее крупных	1.3.1 1.3.3 1.5	комплексную географическую характеристику стран
40	1	Федеративная республика Германия	КУ	6.1 6.3 6.4	стран мира. Внутренние географические различия стран	1.3.1 1.3.3 1.5	Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
41	1	Итоговый урок по теме:	УОСЗ	6.1	Проверка знаний	1.3.1	Тематический учет

		«Зарубежная Европа»		6.3 6.4	полученных при изучении темы Европа. Представление о европейской интеграции на примере ЕС	1.3.3 1.5	знаний и умений по теме
Раздел 8. Зарубежная Азия. Австралия (9 часов)							
42-43	2	Общая характеристика Зарубежной Азии. <i>Практическая работа № 16.</i>		6.1 6.3 6.4	Комплексная географическая характеристика	1.3.1 1.3.3 1.5	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность
44	1	Китай. Пути экономического и социального преобразования. <i>Практическая работа № 17</i>		6.1 6.3 6.4	природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии.	1.3.1 1.3.3 1.5	отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и
45	1	Япония: территория, границы, население. <i>Практическая работа № 18.</i>		6.1 6.3 6.4	Региональное различия. Особенности	1.3.1 1.3.3 1.5	территориальной концепции населения и производства, степень
46	1	Хозяйство Японии на пути в XXI век.		6.1 6.3 6.4	географического положения, природноресурсный	1.3.1 1.3.3 1.5	природных, антропогенных и техногенных изменений
47	1	Индия - крупнейшая развивающаяся страна мира. <i>Практическая работа №19.</i>		6.1 6.3 6.4	потенциал, населения, хозяйства, культуры, современные	1.3.1 1.3.3 1.5	отдельных территорий. Составлять комплексную географическую

					проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран		характеристику стран Азии.
48	1	Новые индустриальные страны Азии		6.1 6.3 6.4	Преимущество и недостатки модели нового индустриального развития стран	1.3.1 1.3.3 1.5	Уметь составлять экономико-географическую характеристику страны, использовать различные источники географической информации.
49	1	Австралия. Океания.		6.1 6.3 6.4	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического	1.3.1 1.3.3 1.5	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

					положения, природно- ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры; современные проблемы развития Австралии. Внутренние географические различия стран		
50	1	Итоговый урок по теме: «Зарубежная Азия»		6.1 6.3 6.4	Проверка знаний полученных при изучении темы «Зарубежная Азия».	1.3.1 1.3.3 1.5	Тематический учет знаний и умений по теме
Раздел 9. Африка (3 часа)							
51	1	Африка. История открытия и освоения европейцами. Население.	УИНМ	6.1 6.3 6.4	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.	1.3.1 1.3.3 1.5	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и
52	1	Природные ресурсы и хозяйство стран Африки	КУ	6.1 6.3 6.4		1.3.1 1.3.3 1.5	
53	1	Различия регионов Африки. <i>Практическая работа № 20.</i>	УППЗУ	6.1 6.3	Региональные различия.	1.3.1 1.3.3 1.5	

				6.4	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры. Внутренние географические различия стран.		территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран
--	--	--	--	-----	--	--	--

Раздел 10. Северная Америка (5 часов)

54	1	Экономико-географическое положение США	УИИМ	6.1 6.3 6.4	Комплексная географическая характеристика	1.3.1 1.3.3 1.5	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран США,
55	1	Население США	КУ	6.1 6.3 6.4	природных ресурсов, населения и хозяйства	1.3.1 1.3.3 1.5	их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и
56	1	Природные ресурсы и хозяйство США. <i>Практическая работа № 21</i>	УИИМ	6.1 6.3 6.4	США. Региональное различия. Особенности географического	1.3.1 1.3.3 1.5	территориальной концепции населения и производства, степень природных,
57	1	Макрорегионы. <i>Практическая работа № 22.</i>	КУ	6.1 6.3 6.4	положения, природноресурсный	1.3.1 1.3.3 1.5	антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

58	1	Канада.	КУ	6.1 6.3 6.4	потенциал,	1.3.1 1.3.3 1.5	Составлять комплексную географическую характеристику стран США
Раздел 11. Латинская Америка (5 часов)							
59	1	«Визитная карточка» региона	УИМН	6.1 6.3 6.4	Комплексная географическая характеристика	1.3.1 1.3.3 1.5	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран
60	1	Население Латинской Америки.	КУ	6.1 6.3 6.4	природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской	1.3.1 1.3.3 1.5	Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни
61	1	Хозяйство стран Латинской Америки	УИНМ	6.1 6.3 6.4	Америки. Особенности географического	1.3.1 1.3.3 1.5	урбанизации и территориальной концепции населения и
62	1	Различия регионов Латинской Америки. <i>Практическая работа № 23.</i>	УППЗУ	6.1 6.3 6.4	положения, природно-ресурсный потенциал,	1.3.1 1.3.3 1.5	производства, степень природных, антропогенных и
63	1	Итоговый урок по теме: «Латинская Америка»	УОСЗ	6.1 6.3 6.4	населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран.	1.3.1 1.3.3 1.5	техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки

Раздел 11. Глобальные проблемы человечества (3 часа)

64	1	Понятие о глобальных проблемах	УИНМ	3.7 4.6 5.2	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие.	1.5 1.8.1 1.12 2.5	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития
65	1	Глобальные прогнозы Гипотезы, проекты. <i>Практическая работа №24</i>		3.7 4.6 5.2	Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1.5 1.8.1 1.12 2.5	
66	1	Стратегия устойчивого развития	КУ	3.7 4.6 5.2		1.5 1.8.1 1.12 2.5	

67	1	Итоговый урок. Мир в XXI века. Зачет по карте.	УОСЗ	3.7 4.6 5.2	Проверка знаний и умений полученных при изучении курса «Социально - экономическая география»	1.3.1 1.3.3 1.5	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы. Давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития
68	1	Итоговая контрольная работа за	УОСЗ	6.1	Проверка знаний и	1.3, 1.4	Сопоставлять

		курс экономической и социальной географии мира		6.2	умений полученных при изучении курса «Социально - экономическая география»		географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации. Давать правильную оценку важнейшим социально-экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития
--	--	--	--	-----	--	--	---