

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«Гимназия №35»



РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
гуманитарных и обществоведческих  
дисциплин от «30» мая 2017г.  
Руководитель МО ЗБК

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
С.В. Киселева  
«31» мая 2017г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБУ «Гимназия № 35»  
Протокол № 6  
«02» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Гимназия №35»  
Л.М. Сурава  
Приказ № 22/01 «02.06» 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
«ПРАВОВОЙ БУКВАРЬ»

Автор Нецадова М.Г.

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся: 9 класс

### Пояснительная записка

Данный курс по выбору предназначен для 9-х классов. Он рассчитан 34 часа.

#### Цели и задачи курса:

- помочь ученику в выборе будущего профиля обучения;
- помочь ученику в подготовке к выпускному испытанию по обществознанию;
- углубить знания учащихся по обществознанию;
- развивать положительную мотивацию изучения предмета;
- продолжать формировать общеучебные навыки и умения учащихся планировать работу и поэтапно осуществлять ее;
- формировать знания и умения, которые пригодятся учащимся в повседневной жизни (знания законов РФ и умение использовать эти знания в своей жизни);
- формировать активную гражданскую позицию личности; уважение к правам и нормам международного права.

Данный курс расширяет и углубляет правовое образование, которое получают учащиеся на уроках обществознания в 9 классе.

Правовое образование позволяет детям узнать, что такое право, зачем оно создается и каково его место в современном обществе.

Школьники учатся понимать содержание и смысл законов, получают опыт правовой деятельности, обсуждают важные проблемы общества.

Одной из важнейших задач курса является формирование определенных установок, основанных на современных правовых ценностях общества; формирование уважения к праву.

Курс способствует развитию мыслительной деятельности, коммуникативных способностей, систематизации правовых знаний, развитию устной речи, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий, осознанию своего места в жизни.

«Правовой букварь» соотносит понятия *мораль* и *право*, изучает Конституцию РФ и ее место в системе нормативных актов, дает представление о гражданстве РФ, затрагивает вопросы личных прав и свобод, обязанностей граждан РФ, знакомит с видами правонарушений и понятием юридической ответственности, а также с деятельностью службы правосудия.

## **Планируемые результаты изучения курса**

В курсе «Правовой букварь» учащиеся знакомятся с некоторыми главными проблемами в юриспруденции, осознают значимость правовой информации для современного гражданина страны.

Школьники применяют знания, полученные на занятиях, в решении практических задач, учатся грамотно оформлять документы, получают начальные сведения о юридических профессиях. Учатся искусству ведения дискуссий, работе с документами, оформляют творческие работы.

Ребята должны уметь применять полученные знания в повседневной жизни.

Занятия способствуют формированию активной гражданской позиции, уважительному отношению к правам и нормам международного права.

### **Формы работы с учащимися**

В данном курсе используются различные формы работы с учащимися.

Практические работы используются при изучении документов (Конституции РФ, Декларации о правах ребенка). На этих занятиях дети учатся работать с документами (читают и анализируют, делают выводы, отвечают на поставленные вопросы).

На занятиях используются лекционно-семинарские, групповые формы работы, где школьники учатся цивилизованно вести дискуссии, выполняют творческие работы, учатся отстаивать свое мнение, допуская наличие альтернативных взглядов.

В ходе занятий школьники выполняют творческие работы, ведут тетради с конспектами.

Формы контроля: тестовые задания, практические работы, эссе, анкетирование.

Основное содержание примерной программы полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Понятие права. Почему оно появилось. 2 часа**

. Возникновение права. Его роль в жизни человеческого общества. Формы права.

На занятиях по данной теме учащиеся узнают, как появилось право, соотносят понятия «мораль» и «право», разрешают ряд правовых конфликтов.

Школьники должны осознать, что право играет очень важную роль в жизни человека, а незнание правовых норм может негативно повлиять на жизнь человека.

Ребята знакомятся с основными правилами человеческого общежития, различными формами права, получают начальные сведения о представителях юридических профессий.

### **Тема 2. Гражданство Российской Федерации. 2 часа**

На занятиях по данной теме дается понятие гражданства, идет разговор о правовом положении граждан России. Школьники работают с соответствующими статьями Конституции РФ, знакомятся с правами и обязанностями несовершеннолетних.

Ученики работают с материалами прессы, отыскивая статьи о соблюдении

или нарушении прав человека. Работа проводится по группам; делают выводы о реализации прав человека в России.

В этой теме изучаются государственные символы! Школьники узнают историю их происхождения, определяют значение государственных символов.

### **Тема 3. Конституционные принципы осуществления правосудия. 3 часа**

На уроках по данной теме учащиеся знакомятся с судебной системой РФ, которая осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного права. Знакомятся с принципами, на основе которых строится система правосудия.

Ребята отвечают на вопрос о необходимости и значимости суда. На практическом занятии моделируется ситуация, когда гражданин вынужден обратиться в суд; учащиеся составляют исковое заявление, решают ряд практических задач.

На занятиях также рассматривается проблема преступности, ответственности за преступления. Учитель обращает внимание на необходимость соблюдения законов.

### **Тема 4. Закон регулирует трудовые отношения. 3 часа**

Вступая в сферу трудовых отношений, человек должен знать, что существует целая система норм права, регулирующих эти отношения. На занятиях по данной теме школьники узнают, что основные принципы трудовых отношений закреплены в Конституции РФ, знакомятся с важнейшими нормами в области трудового права, главным правовым актом трудового права - Трудовым кодексом РФ.

Актуализируются знания об особенностях правового поведения работников и работодателей; ребята моделируют ситуации и пытаются разрешить возможные конфликты между работником и работодателем, руководствуясь Трудовым кодексом. Рассматривается вопрос об особенностях регулирования труда несовершеннолетних.

### **Тема 5. Правовое регулирование брачно-семейных отношений. 2 часа**

На занятиях учащиеся знакомятся с правовым регулированием семейных отношений, которые детально регламентируются Кодексом о браке и семье РФ.

Учитель обращает внимание на правовые аспекты взаимоотношений между супругами (личные и имущественные).

Ученики узнают о правах и обязанностях супругов, о прекращении брака и признании его недействительным, о семье, правах и обязанностях родителей по воспитанию детей, об опеке и попечительстве.

### **Тема 6. Из мира юридических профессии. 3 часа**

На занятиях по данной теме используются активные методы работы. Обыгрываются различные жизненные ситуации, решаются практические задачи. Учащиеся пробуют себя в роли судьи, адвоката и прокурора, знакомятся с другими юридическими профессиями, с наукой юриспруденцией.

На занятиях могут быть использованы небольшие доклады, которые школьники готовят самостоятельно. Можно познакомить ребят с правилами приема в вузы, осуществляющие правовую подготовку.

## Тема 7. Права человека в мировом сообществе. 2 часа

На занятиях по теме ученики знакомятся с общепризнанными принципами и нормами современного международного права. Изучают международную Конвенцию о правах ребенка.

### Календарно-тематическое планирование

(1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Тема 1. Понятие права. Почему оно появилось.</b>	<b>4</b>
1	Возникновение права. Его роль в жизни человеческого общества.	2
2.	Формы права	2
	<b>Тема 2. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>4</b>
3	Я – гражданин России.	2
4	Государственные символы современной России	2
	<b>Тема 3. Конституционные принципы осуществления правовых норм.</b>	<b>4</b>
5	Судебная система РФ.	2
6	Когда и как человек обращается в суд.	2
7	Почему я должен следовать закону	
	<b>Тема 4. Закон регулирует трудовые отношения</b>	<b>4</b>
8	С чего начинаются трудовые отношения	2
9	Работник и работодатель. Права и обязанности сторон.	2
10	Труд несовершеннолетних	
	<b>Тема 5. Правовое регулирование брачно-семейных отношений</b>	<b>4</b>
11	Брак и семья.	2
12	Родители и дети.	2
	<b>Тема 6. Из мира юридических профессий</b>	<b>4</b>
13	Прокурор и адвокат	2
14	Легко ли быть судьей	2
15	Хочу стать юристом!	
	<b>Тема 7. Права человека в мировом сообщества</b>	<b>4</b>
16	ООН на защите прав ребенка	2
17	Права человека	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### Литература

1. Певцова Е.А. Право. – М.: РС, 2001.
2. Володина С.И. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов. – М.: Р.Ф. Просвещение, 2002.
3. Элиасберг Н.И. Изучаем законы Российской Федерации. – СПб.: Союз, 2004.
4. Певцова Е.А. Мир права вокруг нас. – М., 2000.
5. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. – М., 2001.
6. Конституция РФ.
7. Трудовой Кодекс РФ.
8. Семейный Кодекс РФ.
9. Всеобщая декларация о правах человека.