

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«Гимназия №35»



РАСМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
гуманитарных и обществоведческих  
дисциплин от «30» мая 2017г.  
Руководитель МО С.В. Киселева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
С.В. Киселева  
«31» мая 2017г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБУ «Гимназия № 35»  
Протокол № 6  
«01» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Гимназия №35»  
Л.М. Сураева  
Приказ № 2017 от «01» июня 2017

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «ГЕОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПЕРСПЕКТИВ»

Автор Попов А.А., Проскуровская И.Д., Султанова А.А.

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся: 10 класс

## Пояснительная записка

Курс «География человеческой деятельности» предназначен для обучающихся 10 классов и рассчитан на 34 часа. Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение вопросов, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднение при подготовке к экзаменам, способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении обществоведческих задач.

Современный мир меняется с невиданной быстротой. Переплетаются экономические связи. Растет население Земли. Судьбы отдельных народов сливаются в одну всемирную судьбу. В этих условиях данный курс приобретает колоссальное значение. В нем резко усиливается культурно-гуманистическое звучание и соответственно вытесняется производственная доминанта. Речь идет об увеличении времени на изучение географии народов, религий, языков, культур и т. д.

Приоритетное внимание уделяется проблеме взаимодействия общества и природной среды, что связано с реализацией принципа экологизации школьного образования, направленного на воспитание у учащихся бережного отношения к нашему общему дому-планете Земля.

В числе других важнейших принципов, положенных в основу курса - историзм, с помощью которого можно нарисовать социально-экономическую панораму в динамике, принципы актуальности, системности и т. д.

Кроме традиционной системы научных понятий даются знания, например о теории «демографического перехода», о сущности политической географии и обществознания т. д.

### Основные цели:

- сформировать у учащихся целостное представление об окружающем мире
- показать глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара
- научить работать с различными источниками информации, анализировать, систематизировать материал, формулировать выводы, уметь их аргументировать
- выработать умение применять в жизненных ситуациях полученные знания, придать практическую направленность изучаемому материалу
- воспитать уважение и любовь не только к своей Родине, но и к истории и культуре других стран и народов мира
- сформировать понимание общечеловеческой ответственности и ответственности каждого конкретного человека за состояние мира, в котором он живет, за судьбу будущих поколений

### Ожидаемые результаты:

#### *1. Учащиеся научатся оценивать:*

- сравнительную выгодность (и значение) географического положения экономических объектов
- геополитическое положение России (в историческом ретроспекте)
- уровень социально-экономического развития страны через систему показателей
  
- стадии демографического перехода (по странам и регионам мира)
- динамику демографической структуры населения стран
- влияние доли городского населения на уровень социально-экономического развития страны
- сформированность систем городского расселения (с использованием правила «ранг-размер»)

- факторы размещения промышленных предприятий
- качество административно-территориального деления и нарезки округов для голосования
- распределение национального дохода между районами страны (построение кривой Лоуренса и картографирование результатов анализа)

## ***2. Приобретут умения и навыки:***

- выделять типы стран по методике многопризнаковой классификации
- строить демографические пирамиды
- анализировать ценообразование на землю в конкретном городе (по функциональным зонам)
- проводить функциональное и экологическое зонирование территории города
- выбирать оптимальное место жительства в городе для людей разного уровня достатка и разных социальных групп
- анализировать статистику внешней торговли в динамике (объемы, география и товарная структура экспорта и импорта) по странам и регионам мира
- проводить многопризнаковое и однопризнаковое районирование
- выбирать наиболее существенные признаки для районирования

## **Формы работы:**

- интерактивные лекции (получение знаний)
- семинары (анализ, систематизация данных)
- беседы (в воспитательных целях, обмен мнениями)
- практические работы с картами и статистическими данными (применение полученных знаний)
- творческие работы (расширение кругозора, заинтересованность в информации)

## **Формы контроля:**

- тестирование (для получения промежуточного или итогового зачета по теме)
- самостоятельные работы (для промежуточного контроля)
- эссе, творческая работа (для получения итогового зачета по разделу или курсу) с последующей защитой на уроке или конференции (по выбору учителя)

**Содержание курса состоит из четырех разделов:**

**Раздел 1. Политическая карта мира – 9 часов.** Раздел позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира, с качественными и количественными сдвигами на ней, с главными объектами политической карты- государствами. Вооружает учащихся знаниями по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений современного мира.

**Раздел 2. География международного туризма – 9 часов.** Раздел представляется особенно актуальным, так как данное направление в школьной географии ранее не рассматривалось, а несет в себе общезначимую культурологическую направленность и способствует формированию всесторонне образованной личности. Раздел знакомит учащихся с размещением основных туристических ресурсов и центров туризма в различных районах мира, РФ, Краснодарского края, а также с фактической организацией международного туризма, тенденциями и перспективами их развития.

**Раздел 3. Основы топографии – 8 часов.** Раздел позволяет познакомить учащихся с профессией топографа, востребованной во многих отраслях современной экономики: строительстве, геофизике, мелиорации, нефтяной и газовой промышленности. Теоретическая часть направлена на повторение и углубление знаний по теме «План и карта», являющейся одной из сложных при подготовке к ЕГЭ по географии. Теория сопровождается практическими работами с решением географических задач. Определение направлений и расстояний по топографической карте, азимут, построение профиля и решение задач по профилю. Программа курса позволяет углубить знания, способствует овладению умениями, свободным применением их на практике, в измененной, усложненной ситуации.

**Раздел 4. Россия в цифрах и фактах -9 часов.** Раздел дает возможность учащимся приобретать дополнительные навыки в работе со справочными материалами, картами и картосхемами различного содержания, что углубляет их знания и расширяет географический кругозор. В разделе рассматриваются главные черты природы России, природно- ресурсный потенциал, экономическое развитие промышленных комплексов, показано место России в мировой экономике.

#### Учебно - тематический план

№	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические работы	Самостоятельные работы
<b>1.</b>	<b>Политическая карта мира.</b>	<b>9</b>	7	<b>2</b>	
1.	Введение	1	1		
2.	Формирование и развитие политической карты	2	1	1	
3.	Структура политической карты	2	2		
4.	Международные организации	4	3	1	
<b>2.</b>	<b>География международного туризма</b>	<b>9</b>	3	<b>3</b>	
1.	Социально- экономическая сущность туризма, его виды и функции	4	1	1	2
2.	Основные центры	2	1	1	

	международного туризма				
3.	География туризма в Российской Федерации.	2	1	1	
<b>3.</b>	<b>Основы топографии</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
<b>4.</b>	<b>Россия в цифрах и фактах</b>	<b>9</b>			
1.	Физическая география	4		4	
2.	Экономическая география	14	1	3	
	<b>Зачёт</b>	<b>1</b>			
		<b>35</b>		<b>18</b>	

**Тематическое планирование курса  
«География человеческой перспектив»**

№ п/п	№урока в теме	Наименование тем курса		Практическая часть, Самостоятельные работы
1.	1	<b>Политическая география мира. Введение.</b>	<b>9</b>	
			1	
		<b>Тема 1. Формирование и развитие политической карты.</b>	<b>2</b>	
2	1	Изменения политической карты на современном этапе.	1	
3	2	Характеристика политико-географического положения страны, его изменения.	1	Практическая работа 1.
		<b>Тема 2. Структура политической карты мира</b>	<b>2</b>	
4	1	Типы государств современного мира.	1	
5	2	Несамоуправляющиеся территории. Самопровозглашенные государства.	1	
		<b>Тема 3. Международные организации</b>	<b>4</b>	
6	1	Международные организации: значение, функции.	1	
7	2	Политические и политико-экономические организации.	1	
8	3	Межправительственные и неправительственные, глобальные и региональные организации.	1	
9	4	Составление «визитной карточки» международной организации.	1	Практическая работа 2.
		<b>География международного туризма</b>	<b>9</b>	
		<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность туризма, его виды и функции</b>	<b>4</b>	
10	1	Международный туризм как одна из форм международного разделения труда. Виды, формы, функции и классификация туризма.	1	

11	2	Составление картосхемы основных районов международного туризма.	1	Практическая работа 3.
12	3	Экскурсия как туристическая услуга. Самост. работа. Составление экскурсии по одному из интересных мест, музеев мира, РФ, Калужской области.	1	
13	4	Реклама туристическая как фактор менеджмента в туризме. Самост. Работа. Составление информационно- рекламных листовок «Поездка за рубеж».	1	
		<b>Тема 2. Основные центры международного туризма</b>	<b>2</b>	
14	1	Европа- старейший центр международного туризма.	1	
15	2	Нанесение на карту объектов туризма.	1	Практическая работа 4.
		<b>Тема 3. География туризма в Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	
16	1	Роль РФ в развитии международного туризма. Туристические потоки в РФ.	1	
17	2	Разработка по карте проекта туристического маршрута с целью показа интересных природных и хозяйственных объектов одного из регионов РФ.	1	Практическая работа 5.
		<b>Основы топографии</b>	<b>8</b>	
19	1	План и карта. Работа с топографической картой, географические способы нанесения информации: знаки, изолинии, послойная окраска	1	Практическая работа 6.
20	2	Масштаб и его виды. Решение задач на определение расстояний с помощью масштабов по плану и карте.	1	Практическая работа 7.
21	3	Ориентирование. Определение направлений по плану и карте. Способы ориентирования на местности.	1	Практическая работа 8.
22	4	Градусная (картографическая) сетка. Определение географических координат по картам и фрагментам карт.	1	Практическая работа 9.
23	5	Искажения на картах.	1	
24	6	Условные знаки топографических карт. Чтение топографических карт.	1	Практическая работа 10.
25	7	Нанесение объектов в условных знаках.	1	
26	8	Построение профиля рельефа	1	Практическая работа 11.

		местности по заданной линии		
		<b>Россия в цифрах и фактах</b>	<b>8</b>	
		<b>Тема 1. Физическая география.</b>	<b>4</b>	
27	1	Географическое положение. Нанесение на к/карту самых крупных объектов природы России.	1	Практическая работа 1 2.
28	2	Рельеф, геология, тектоника. Определение соответствия признаков геологической эре.	1	Практическая работа 13.
29	3	Крупнейшие водоемы России. Определение местоположения крупнейших водохранилищ .	1	Практическая работа 14.
30	4	Природно-ресурсный потенциал России. Природно-ресурсный потенциал Севера России.	1	Практическая работа 15.
		<b>Тема 2. Экономическая география.</b>	<b>4</b>	
31	1	Расселение населения. Составление картосхемы - основная зона расселения.	1	Практическая работа 16.
32	2	Место России в мировой экономике. Определение динамики объема российского экспорта.	1	Практическая работа 17.
33	3	Географическая структура внешней Российской торговли. Построение картосхемы внешних экономических связей.	1	Практическая работа 18.
34	4	Иностранный капитал в Калужской области. Совместные и иностранные предприятия.	1	
35		<b>Зачетное занятие</b>	1	

### Список литературы.

#### *Раздел: Политическая карта мира.*

#### **Список литературы для учащихся:**

1. Географические атласы для средней школы.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Детские исторические и географические энциклопедии.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
6. Родионова И.Я. Политическая карта мира. М. Московский лицей, 2002.
7. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.

#### **Список литературы для учителей:**

1. Географические атласы для средней школы.

2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Голубчик М.М. Политическая география мира: учебное пособие для вузов. Смоленск: издательство СГУ, 1998.
4. Исторические атласы для средней школы.
5. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. глобальная география. 11 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М. Дрофа, 2002.
6. Максаковский В.П. Географическая карта мира. М. Дрофа, 2003. Ч. 1. Тема 1.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
8. Родионова И.А. Экономическая география: Полный курс для поступающих в вузы: учебно-справочное пособие. М. Экзамен, 2003.
9. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
10. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
11. Экономическая и социальная география мира. Регионы и страны / под редакцией С.Б. Лаврова. М. Гардарики, 2002г

#### **Раздел : География международного туризма.**

##### **Список литературы для учащихся:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
3. Географические атласы для средней школы.

##### **Список литературы для учителей:**

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
2. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: учебник для 10-11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. М. Просвещение, 2002.
3. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2005.
4. Страны мира: Современный справочник / сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, Н.А. Сарафанова.- М. Мир книги, 2005.
5. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. М.Дрофа. 1998г.
6. «100 красивейших городов мира», «100 чудес», «100 великолепных соборов мира», «100 национальных парков мира». М. «Мир книги». 2004.

#### **Раздел: Основы топографии.**

##### **Список литературы для учителей:**

1. География. Репетитор. Москва. «Просвещение». ЭКСМО. 2006 г.
2. География. ЕГЭ. Типовые тестовые задания. В.В.Барabanов и др. Москва. « Экзамен». 2007-2009.
3. Занимательная картография. А.М.Куприн . Москва. «Просвещение». 1998г.
4. Физическая география для поступающих в вузы под редакцией Пашканга. Москва. «Просвещение» 1991.



5. Начальный курс географии. Т.Н. Герасимова.

**Раздел: Россия в цифрах и фактах.**

**Список литературы для учителей:**

1. В.П.Дронов, И.Н.Баринова и др. «География России» (население и хозяйство). 8 класс, М. Дрофа. 2008г.
2. В.П.Дронов, И.Н.Баринова и др. «География России» (население и хозяйство). 9 класс, М. Дрофа. 2008г.
3. Атлас по географии для 8-9 класса. М. Дрофа. 2003г. 4. И.В.Липсиц « Экономика». М. Вита-Пресс. 2009 5. А.В. Погорелова. «Физическая география Краснодарского края». Краснодар. 2001г.