

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Гимназия №35»



РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарных и обществоведческих
дисциплин от «30» мая 2017г.
Руководитель МО Е.Б. Шурко

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
С.В. Киселева
«30» мая 2017г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ «Гимназия № 35»
Протокол № 6
«04» июня 2017г.

УТВЕРЖАЮ
Директор МБУ «Гимназия №35»
Л.М. Сурава
Приказ № 207/п «04» июня 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ «БРИТАНЦЫ У СЕБЯ ДОМА»

Автор-составитель Шурко Е.Б.

Срок реализации 2 года

Возраст обучающихся: 7-8 класс

Тольятти, 2017 год

Пояснительная записка

Курс «Британцы у себя дома» - «Daily Life in Britain and British Culture» предназначен для по иностранному языку учащихся 7-8 классов. Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях, обычаях и о культуре стран изучаемого языка. Эта программа способствует более глубокому изучению базового курса английского языка, а также служит для внутрипрофильной дифференциации и построения индивидуального образовательного пути.

Цели курса

- расширить и углубить знания учащихся о традициях, обычаях страны изучаемого языка;
- создать мотивационную основу для качественной подготовки учащихся к экзаменам и к участию в олимпиадах;
- подготовить к осознанному выбору профильного направления на старшей ступени обучения.

Задачи курса:

- развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;
- развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке;
- в целях развития социокультурной компетенции – приобщать учащихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка, формировать умения представлять свою Родину и достопримечательности страны изучаемого языка в условиях иностранного общения.
- совершенствовать ООУН (основными общими умениями и навыками) при организации учебного труда, работе с различными источниками информации и в устной речи.

Теория курса способствует восполнению учащимися недостающих знаний по теме «Обычаи и традиции Великобритании», «Россия».

Курс составлен в форме модулей, независимых друг от друга, что позволяет использовать учебный материал курса в преподавании истории, МХК, информатики. Используются различные тексты, из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка.

Практическая часть Учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают творческие способности, умение работать над проектом. Основные формы организации курса – это чтение поисковое, детальное и с извлечением основной информации, парная и групповая работа, ролевые игры.

Курс позволит учащимся попробовать себя в роли гида, журналиста, рекламного агента, переводчика.

Курс рассчитан на 68 часов.

Предполагаемый конечный продукт – проект «Британцы у себя дома».

Зачёт – завершение работы курса, для получения зачета необходимо создание проекта и его защита.

Методические рекомендации:

Педагогические технологии обучения, используемые в данном курсе: методика перекрёстного чтения, техника ролевая игра, технология проведения лекции на английском языке, технология проектного обучения.

Перед лекцией на английском языке необходимо познакомить учащихся с материалом лекции, затем задать вопросы, повторить и обобщить полученную информацию, пользуясь новыми

Раздел 5 - Повседневная жизнь британцев

Методические принципы построения заданий курса.

На протяжении всего курса соблюдается основной методический принцип, в соответствии с которым задания делятся на три группы:

- *Упражнения начального уровня*

Задания, включающие чтение небольших текстов, в которых излагаются информации в интересной и доступной форме; за текстом следуют упражнения на понимание прочитанного;

- *Упражнения среднего уровня*

Задания репродуктивного уровня, включающие упражнения и задания на подстановку, заполнения пропусков, восстановления последовательности. Данные задания нацелены на отработку и закрепление знаний речевого этикета и навыков коммуникативной деятельности;

- *Упражнения профессионального уровня*

Задания продуктивного характера, предполагающие составления плана экскурсии по достопримечательным местам в соответствии с определёнными потребностями учащихся или заданной ситуации общения.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся.

Достижения учащихся в процессе прохождения основного курса оценивается по последнему продуктивному заданию, которым завершается практическая ступень элективного курса в виде творческого проекта «Экскурсия по достопримечательным местам –» в Великобритании принято так».

Оценивание в виде – «зачёт» «незачёт» происходит в соответствии со следующими критериями:

- Подбор информации
- Подбор лексических средств
- Изложение с точки зрения грамматики английского языка
- Оформление творческого проекта
- Коммуникативные умения

Список рекомендуемой литературы:

1. *Афанасьева О.В., Михеева* Учебник для 8 класса общеобразовательных школ
2. *Гацкевич М.А.* Английский для школьников и абитуриентов: Топики, упражнения, диалоги – СПб.: КАРО, 2002. – 160с., ил.
3. *Кауфман К.И.* «Страницы Британской Истории» книга для чтения по английскому языку в 7-11 классах общеобразовательных школ.- Издательство «Титул» 2002г.
4. Электронная программа обучения английскому языку «Репетитор. English». – гл. 2,3; урок 1-4.
5. Электронная программа обучения английскому языку образовательная коллекция «Английский для школьников 5-9 классов» (раздел Страноведение).
6. *Химунина Т.Н.* «В Великобритании принято так: (об английских обычаях)». Издательство М.: Просвещение, 1984- 239с., ил.
7. www.woodlands-junior.kent.uk/

словами, и планом лекции.

Разработка и создание проекта, этапы:

- определение проектного задания;
- создание сценария проекта;
- получение результатов;
- публичная презентация;
- рефлексия.

Ролевая игра, уровень сложности игры зависит от уровня обученности учащихся. Предлагается несколько видов ролевых игр.

1. Контролируемая ролевая игра – ученики получают необходимые реплики, но не знают всего текста.
2. Свободная ролевая игра – ученики самостоятельно строят сюжет игры, при этом возможны опорные карточки.
3. Эпизодическая игра – разыгрывается отдельно взятый эпизод.

Достаточно эффективным методом обучения чтению является методика перекрёстного чтения. Основа данной методики – это обмен прочитанной информацией учениками между группами. Ученики делятся на 2-3 группы по 4-5 человек в каждой. Им даётся задание и текст, который ученики анализируют. После чтения и выполнения задания ученики обмениваются прочитанной информацией с другими группами, рассказывая друг другу о содержании своего текста и о выполнении задания. Обобщение материала должно проходить в ходе работы со всем классом.

В процессе работы по данной теме элективного курса используется технология личностно-ориентированного и проектного обучения.

Структура и содержание курса.

Учебно-методический комплект по курсу «Британцы у себя дома» включает учебное пособие «Страницы Британской истории», «Britain in Brief» и электронную программу «Репетитор. English».

Для изучения предлагается пять разделов, каждый из которых призван решать конкретную практическую задачу.

UNIT 1 – British Holidays	15 часов
UNIT 2 – British Timeline, Ceremonies	10 часа
UNIT 3 – British Life and Culture	15 часов
UNIT 4 – Russian Culture	12 часа
UNIT 5 – Daily Life, Everyday Needs	14 часа

Раздел 1 - Посвящён изучению и сбору информации об исторических эпохах, календарным праздникам и событиям.

Раздел 2 – Традиции и праздники Британии.

Раздел 3 - использование информационных технологий при изучении иностранного языка, составление экскурсионных маршрутов.

Раздел 4 - Российская культура, российские обычаи

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС.

№	Тема	Кол. часов	Дата
1	Праздники в Великобритании.	2	1.09- 14.09
2	Рассказ о календарных праздниках в Великобритании	2	16.09-24.09
3	Даты и праздники Великобритании.	2	1.10-15.10
4	Великобритания – страна обычаев.	2	16.10-22.10
5	Британские традиции.	2	23.10-5.11
6	Новый год в Англии.	2	8.11-22.11
7	Праздник первой ноги.	2	23.11-9.12
8	Рождество.	2	10.12-24.12
9	Рождественские традиции Великобритании.	2	25.12-14.01
10	День Святого Валентина.	2	15.01-28.01
11	Подарки в день влюблённых.	2	29.01-11.02
12	Пасха. Древние традиции.	2	13.02-28.02
13	История праздника «Пасха».	2	1.03-14.03
14	Национальный праздник «День Гая Фокса».	2	15.03-29.03
15	Майский весенний фестиваль.	2	1.04-14.04
16	Традиции праздника весны в Британии.	2	15.04-28.04
17	Традиционный праздник посвящённый дню рождения Шекспира.	2	29.04-25.05
	итого	34 часа	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема	Кол. часов	Дата
1	Смена караула.	2	1.09- 14.09
2	Из истории смена королевского караула.	2	16.09-24.09
3	Дворцовые традиции при Елизавете- II.	2	1.10-15.10
4	Церемония ключей в Великобритании.	2	16.10-22.10
5	История королевских лебедей.	2	23.10-5.11
6	Защита королевских лебедей.	2	8.11-22.11
7	Праздники России.	2	23.11-9.12
8	Традиции и обычай праздников России.	2	10.12-24.12
9	Рождественские традиции России.	2	25.12-14.01
10	День Святого Валентина.	2	15.01-28.01
11	Масленица в моём городе.	2	29.01-11.02
12	Праздничные традиции нашего города.	2	13.02-28.02
13	Спорт.	2	1.03-14.03
14	Знакомство с различными видами спорта популярными в Британии.	2	15.03-29.03
15	Знакомство с британскими школами.	2	1.04-14.04
16	Традиции в школах Британии.	2	15.04-28.04
17	Традиции в школах России.	2	29.04-25.05
18	итого	34 часа	

