

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«Гимназия №35»



РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарных и обществоведческих
дисциплин от «30» мая 2017г.
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
С.В.Киселева
«31» мая 2017г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБУ «Гимназия № 35»
Протокол № 6
«02» июня 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Гимназия №35»
Л.М. Сураева
Приказ № _____ от «08.06.» 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
«АЗБУКА ГРАЖДАНИНА»

Автор Мушинский В.О.
Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся: 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительных платных образовательных услуг «Азбука гражданина» для 9 класса (далее Рабочая программа) предназначена для учащихся, желающих получить более глубокие правовые знания. Причиной введения данного курса является большой интерес данного класса к курсу обществознания (включая экономику и право). По итогам промежуточной аттестации прошлого года 66,6 % учащихся в качестве предмета по выбору выбрали данный предмет.

Рабочая программа рассчитана на 17 часов, в том числе 1 повторительно – обобщающий урок. Курс «Азбука гражданина» изучается в течение года по 1 часу в неделю.

Преобладающей формой организации учебного процесса являются комбинированные уроки и практические работы с фрагментами Конституции РФ. Формой текущего и итогового контроля являются устные ответы учащихся и тесты, составленные в формате ГИА.

Кроме этого на уроках используются раздаточные папки со справочными материалами, которые при описании в Рабочей программе учебно – методических средств указаны как (СМ) и компьютерные презентации (КП).

Цель программы обучения:

сформировать у учащихся целостное представления о конституционном праве как отдельной отрасли права, познакомиться с его историей, источниками, нормами.

Задачи программы обучения:

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о конституционном строе Российской Федерации;
- воспитание социально – активной личности, знающей и защищающей свои права, выполняющей свои обязанности;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных жизненных задач.

1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Азбука гражданина» ученик должен:

Знать /понимать:

- конституционные нормы Российской Федерации;
- структуру политической системы Российской Федерации;
- права и свободы гражданина Российской Федерации.

Уметь:

- приводить примеры ситуаций, регулируемых конституционным правом;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, ИНТЕРНЕТ, учебный текст и другие адаптированные мнения), различать в социальной информации факты и мнения;
- вести дискуссию, выразить и отстаивать собственное мнение, владеть основами культуры диалога;
- объяснять значение основных понятий и терминов:

наименование раздела	основные понятия и термины
Конституционное право	государство, писанные и неписанные конституции, конституционализм
Конституция Российской Федерации	конституция, политическая система, суверенитет, национально – государственное устройство, федерация, конфедерация, унитарное государство, парламентская и президентская республики, политические режимы (демократический, авторитарный, тоталитарный), законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть,

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

2. Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Раздел «Конституционное право»	5
2	Раздел «Конституция Российской Федерации»	12
	Итого:	17

3. Тематическое планирование «Азбука гражданина» 9 класс (34 часа)

№ урока	тема	часы	учебно – методические средства
	Раздел №1 «Конституционное право»	10	
1	Понятие государства	2	КП «Понятие государства», КП «Происхождение государства», таблицы «Государство и его функции», «Формы государства» (СМ)
2	Вопросы истории и теории конституционного права	2	
3	Конституционный вопрос в России	2	
4	Принятие Конституции Российской Федерации	2	
5	Повторительно – обобщающий урок по теме «Конституционное право»	2	проверочный тест по разделу
	Раздел №2 «Конституция Российской Федерации»	24	
6	Основы конституционного строя	2	
7	Права и свободы человека и гражданина	2	
8	Виды национально – государственного устройства.	2	таблица «Формы государственного устройства» (СМ), таблица «Политика и право»
9	Федеративное устройство Российской Федерации	2	
10	Типы политических режимов	2	таблицы «Типы политических режимов», «Характеристика политических режимов (СМ), КП «Демократия»
11	Президент Российской Федерации	2	схема «Структура государственной власти в Российской Федерации» (СМ)
12	Федеральное собрание	2	схема «Структура государственной власти в Российской Федерации» (СМ)
13	Правительство Российской Федерации	2	схема «Структура государственной власти в Российской Федерации» (СМ)
14	Судебная власть	2	
15	Местное самоуправление	2	
16	Конституционные поправки и пересмотр конституции	2	
17	Повторительно – обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации»	2	проверочный тест по разделу

5. Содержания программы учебного курса

Раздел №1 «Конституционное право».

Подходы к определению государства. Происхождение государства. Функции государства. Формы государства.

Понятие конституции. Способы принятия конституции. Место и значение конституции в ряду других правовых актов. Виды конституции. Конституционное (государственное) право. Конституционализм. первая писанная конституция.

Правовое регулирование государственной власти и управления в старой России. Первые упоминания о конституции. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы Российской империи. Советские конституции.

Необходимость конституционной реформы в 90-е годы XX века. Характеристика Конституции РФ 1993 года.

Раздел №2 «Конституция Российской Федерации»

Основы конституционного строя России. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.

Федерация. Конфедерация. Унитарное государство.

Основы федеративного устройства Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и Субъектов Федерации.

Понятие политического режима. Тоталитарный политический режим. Авторитарный политический режим. Демократический политический режим.

Президент Российской Федерации, его полномочия.

Федеральное собрание - парламент Российской Федерации. Структура Федерального собрания. Формирование палат Федерального собрания. Принятие законов в Российской Федерации.

Формирование Правительства Российской Федерации и его полномочия.

Система судебной власти Российской Федерации. Компетенция Конституционного суда Российской Федерации. Компетенция Верховного суда Российской Федерации. Компетенция Высшего Арбитражного суда Российской Федерации.

Местное самоуправление и исторические традиции. Самостоятельность местного самоуправления.

Порядок внесения поправок к Конституции и ее пересмотра.

7. Учебно – методические средства обучения

Литература для учителя:

- Драхлер А.Б. Рабочая тетрадь к учебнику Я.В. Соколова, А.С. Прутченкова «Граждановедение», - М.: Дрофа, 2001
- Журналы «Преподавание истории и обществознания в школе» 2000 - 2012 годы
- Конституция Российской Федерации. Текст и справочные материалы. – М.: Эксмо, 2009
- Никитин А.Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: Учебное пособие. – М.: АСТ, 1997
- Никитин А.Ф. Конституционное право. Дополнительные материалы к учебникам «Право и политика» 9 класс, М.: «Дрофа», 1998
- Никитин А.Ф. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь – М.: Дрофа, 2007
- Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – М.: Научно – внедренческий Центр «Гражданин», 2002

Справочная литература

- Энциклопедия для детей. том 21. Общество. Экономика и политика. М.: «Аванта +», 2002

Литература для учащихся:

- ГИА -2010: Экзамен в новой форме: Обществознание: 9-й класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме – М.: АСТ: Астрель, 2010
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Обществознание. 2011/ФИПИ. – М.: «Интеллект – Центр», 2011
- Чернышева О.А., Пазин Р.В. Обществознание 9 класс, подготовка к государственной итоговой аттестации 2010 – Ростов н/Д: Легион, 2009

Образовательные ресурсы сети Интернет:

- Большая юридическая библиотека: <http://www.ur-library.info>
- Компьютер на уроках истории, обществознания и права: <http://lesson-history.narod.ru>
- Конституция: <http://www.d-sign.com/konst/>
- Методические приемы в гражданском образовании: <http://window.edu.ru>
- Официальная Россия: <http://www.gov.ru>
- Партии в России: <http://www.kazus.narod.ru/>
- Парламентский клуб «Российский парламентарий»: <http://www.parlament-club.ru/>
- Президент России: Официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
- Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru>
- Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru/>
- <http://cxemo.pf/shemy/yurisprudencija/konstitucionoe-pravo-rf-v-shemah-i-tablicah-2005-g>
- <http://www.12dekabrya.ru/>