

Анализ занятия (ФГОС)

Дата:	4 октября 2017	
Образовательная организация	МБУ «Гимназия №35»	
Учитель:	Сергиенко Ирина Васильевна	
Предмет:	русский язык	
УМК:	Учебник «Русский язык 7класс» под редакцией М.М. Разумовской.- М.: Дрофа, 2014	
Класс:	7 Б	
Тема занятия:	Орфограммы в корне слова	
Количество учащихся в классе:	29	
Присутствовали на занятии:	24	
Тип занятия:	Урок систематизации знаний (общеметодической направленности)	
Дидактическая задача занятия:	Совершенствование знания учащихся о правилах правописания корней	

Аспекты анализа занятия	Содержание наблюдения	Баллы (1, 2, 3)
Фундаментальность знания предмета		
Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию.	Дидактическая задача урока соответствует отобранному содержанию.	1
Соответствие основного содержания урока содержанию рабочей программы по учебному предмету и учебника	Содержание урока «Орфограммы в корне слова» соответствует рабочей программе и учебнику.	1
Точность и глубина раскрытия темы занятия	Тема раскрыта точно в соответствии с планом урока и содержанием рабочей программы с углубленным изучением предмета. Раскрытие темы соответствует возрастным особенностям учащихся. Логика урока соответствует плану занятия и способствует последовательной актуализации знаний учащихся, полученных по данной теме в начальной школе и 5-6 классах.	2
Доступность раскрытия темы	Материал по теме представлен в доступной для обучающихся форме. Содержание урока раскрыто в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Обращение к ранее полученным знаниям помогло разобраться в сложных случаях классификации орфограмм и их правильного написания.	1
Метапредметность занятия (формирование регулятивных, коммуникативных, познавательных)	На учебном занятии учитель постоянно работает над формированием УУД: формированием у обучающихся умений	2

УУД)	смыслового чтения, осуществления выбора наиболее эффективных способов решения учебных задач, самооценки, само- и взаимоконтроля.	
Методическая компетентность		
Соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели (тип урока, структура урока (этапы, их логическая последовательность, дозировка по времени)	Структура урока и тип урока соответствуют поставленной теме, программе и специфике предмета. Система заданий выстроена последовательно. Части урока соразмерны.	2
Адекватность используемых методов и технологий	Методы обучения в большей степени традиционные. Деятельность обучающихся в основном носит репродуктивный характер. Диалоги строятся по принципу «вопрос-ответ».	1
Целеполагание (конкретность, доступность). Организация целеполагания на уроке совместно с детьми, исходя из сформулированной совместно с ними проблемы.	Учащиеся принимают участие в целеполагании, осознают цели своей деятельности. Активно ведется работа по усвоению и использованию учащимися способов деятельности, учащиеся принимают способы действия, необходимые для достижения поставленных целей.	3
Включение детей в активную деятельность (целесообразное сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы, наличие разноуровневых заданий)	На уроке преобладала фронтальная форма работы, однако, использовались индивидуальные формы работы и разноуровневые задания, что способствовало активной деятельности учащихся на уроке.	2
Средства обучения, включая ИКТ. Целесообразность их использования в соответствии с задачей урока.	Средства обучения были доступны и интересны для учащихся. Эффективно использовались возможности мультимедийных средств обучения (интерактивная доска, проектор), что помогло учителю рационально использовать учебное время.	1
Наличие самостоятельного получения знаний в процессе учебно-познавательной деятельности с различными источниками информации	Учащиеся проявляли активность на уроке и живой интерес к теме, высказывали свою точку зрения. Учитель в большей степени выступал в роли тьютора, направляющего и корректирующего учебную деятельность учащихся.	2
Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля	Оценка результатов осуществлялась в большей степени учителем, но присутствовали элементы само- и взаимоконтроля.	2
Организация рефлексии деятельности учащихся	В завершении урока была проведена рефлексия урока: учащиеся озвучили, что они узнали, что запомнили, чему научились, какие у них еще остались трудности при освоении данной темы. Учитель постоянно отслеживал	3

	усвоение детьми учебного материала.	
Оценка деятельности обучающихся, способствующая формированию положительной учебной мотивации.	На уроке обеспечена положительная учебная мотивация, велась целенаправленная работа по формированию учебной мотивации.	3
Домашнее задание (оптимальный объем, инструктаж, дифференциация)	Объем дифференцированного домашнего задания оптимальный. Краткий инструктаж по его выполнению дан.	3
Психолого-педагогическая компетентность		
Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации учащихся	На уроке преобладает благоприятный психологический климат, доброжелательное отношение учителя к детям.	2
Организация сотрудничества между участниками учебного занятия	На уроке организовано сотрудничество не только учителя и обучающихся, но присутствовали элементы общения обучающихся друг с другом. Стиль общения гибкий, с преобладанием демократичного.	2
Гигиенические требования к уроку		
Температурный режим	Соответствует СанПиН	б/о
Соответствие классной мебели росту школьника	Соответствует СанПиН	б/о
Соблюдение правильной рабочей позы учащегося	Учитель постоянно контролирует правильность рабочей позы обучающихся	б/о
Физико-химические свойства воздуха (необходимость проветривания)	Кабинет проветрен	б/о
Освещение	Соответствует СанПиН	б/о
Предупреждение утомления и переутомления	Предупреждение и утомление достигается за счет смены видов деятельности и проведения физкультминутки	1
Соблюдение требований СанПин к времени использования средств ИКТ на уроке	Соответствует СанПиН	1
Чередование видов деятельности	Соблюдается чередование видов деятельности	1
Своевременное и качественное проведение физкультминуток	Физкультминутка проведена	1
Результативность урока		
Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока	Цель урока достигнута, основная дидактическая задача урока решена.	3

Выводы и рекомендации:

1. Представленный урок достиг цели, основная дидактическая задача урока выполнена.
2. Обобщить опыт работы учителя русского языка и литературы Сергиенко И.В.