

Методическая разработка урока по дисциплине история России

Тема: «Крещение Руси»

Класс: 10

Разработчик: Сандровский А.В.

Составлена на основе программы «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века».

Программы для общеобразовательных учреждений 10-11 классы.

Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Издание четвёртое, стереотипное. М. : Дрофа, 2007.

Авторы: Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В.

г.о. Тольятти 2017 г.

Цели урока:

1. Образовательные:

Расширить представление обучающихся о личности князя Владимира, решившегося на принятие христианства всей страной.

Обозначить основные последствия принятия на Руси новой веры.

2. Развивающие:

Создать условия для понимания основных направлений деятельности князя Владимира.

Раскрыть значение и причины принятия христианской веры.

Создать условия для формирования умений анализировать исторические факты, поиска причинно-следственных связей.

Создать условия для самостоятельной работы с текстом учебника, картами, иллюстрациями, тестами.

3. Воспитательные:

Прививать интерес к изучению истории своей страны.

Прививать уважение к богатой истории своего государства.

Создать условия для формирования идеи «Вера – основа единения людей, проживающих в одной стране»

Основные даты:

980 год – приход к власти Владимира.

980 год – первая религиозная реформа.

987 год – восстание в войске Василия III

988 год – крещение Руси.

Оборудование урока:

1. Учебник «История. Россия и мир» для 10 класса.
(авторы О.В.Волобуев, В.А.Клоков)
2. Карта «Древнерусское государство в IX – XI вв.»
3. портрет князя Владимира.
4. Схема «Сыновья князя Станислава»

Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Сообщение темы урока. Актуализация знаний: подготовка к основному этапу.
4. Усвоение новых знаний.
5. Закрепление изученного материала.
6. Информация о домашнем задании.

Ход урока:

1. Организационный момент:

Приветствие учащихся. Выявление отсутствующих на уроке. Обозначение плана работы на занятии.

2. Проверка домашнего задания:

Проверка домашнего задания проходит в виде устного опроса по ключевым вопросам ранее изученного материала:

Вопросы устного опроса:

- 1) Назовите причины призвание варягов в древнерусское государство. Как звали первого князя. В каких территориях он правил + показать на карте + обозначить племена, проживающие на территории Восточно-европейской равнины.
- 2) Обозначьте 2 главных центра Руси из слияния которых образовалась Киевская Русь + покажите на карте.
+ кто провел слияние этих центров? В каком году?
- 3) Расскажите о вкладе Олега в установление внешнеполитических отношений. С какими странами он устанавливал отношения? Зачем?
- 4) Ольга и Игорь – каков их вклад в развитие Киевской Руси.
- 5) Чем знаменита личность князя Святослава? Какие территории он присоединил за время своего правления + показать на карте.

+ 1 ученик работает у доски с карточкой, расставляя даты.

Карточка для работы у доски:

Вставьте недостающие имена и даты:

Рюрик 862-_____

Олег _____-912

_____ 912-_____

Ольга 945-_____

_____ 957-972

+ идет совместная проверка и подведение итогов проверки домашнего задания.

3. Сообщение темы урока. Актуализация знаний: подготовка к основному этапу.

В ходе комплексной проверки домашнего задания ученики повторяют основные даты, термины, личности из истории Киевской Руси

+ при работе с картой идет визуализация и актуализация полученных знаний.

Таким образом, ученики повторили необходимый материал для более успешного изучения новой темы.

4. Изучение новой темы:

Еще при жизни князь Святослав разделил Русскую землю между своими сыновьями.

Схема:

СВЯТОСЛАВ

Ярополк

(Киев)

Олег

(Древлянская земля)

Владимир

(Новгород)

После смерти Святослава мир между братьями закончился, и начались усобицы – борьба за власть между братьями. Эта война продолжалась с 972 по 980 год.

В 980 году Владимир овладел Киевом и стал единственным правителем Руси.

+ идет показ изображения князя Владимира.

В момент прихода к власти Владимира на территории Древнерусского государства проживало большое количество различных племен (глядя на карту еще раз их назвать).

Владимир понял, что удержать под своей властью все эти племена, т.е. все славянские народы, опираясь лишь на военную силу невозможно. Нужна была другая сила, и эту силу он увидел в вере.

Еще в 980 году, заняв Киевский престол, он попытался приспособить язычество к потребностям государства. Это была первая религиозная реформа. На высоком холме были поставлены деревянные идолы 6 богов во главе с Перуном.

(Перун – бог грома и молнии).

Тем не менее! Нововведение не достигло поставленной цели. Многие племена были недовольны тем, что были унижены их главные божества, а возвышен Перун.

Киевский князь был вынужден обратиться к опыту соседних стран.

Самостоятельная работа с учебником:

Страница 60: ответить на вопрос: Какие еще религии предлагались Владимиру?

Почему он выбрал именно христианство?

В итоге, Владимир решил принять христианство по византийскому (греческому) образцу.

Причины принятия христианства (записать в тетради):

1. Византия не посягала на территорию Руси.
2. Русь поддерживала тесные торговые отношения с Византией.
3. Часть жителей Руси уже исповедовали христианство (дружинники и купцы)
4. Киевский князь нуждался в религии, которая бы сплотила все племена и укрепила княжескую власть. Христианство отвечало этим требованиям.
5. Нужно было укрепить международный авторитет Руси, так как Русь воспринимали как варваров.

Крещение Руси.

987 год – в войске Византийского императора Василия III разгорелся бунт. Василий III обращается за помощью к Владимиру. Тот соглашается помочь но с условием, что император отдаст ему в жены свою сестру Анну. Этот брак поднял бы международный авторитет Руси.

Василий соглашается. Русский отряд разгромил мятежников. Но, византийский император не спешит выполнять обещание. В итоге, Владимир захватывает Херсонес – очень удобное для наступлений место (+ показать на карте). Император Василий III был вынужден согласиться, но с условием, что Владимир крестится сам и окрестит свою страну.

988 год – Владимир принимает крещение, женится на Анне, а Херсонес отдает как выкуп за невесту.

Вернувшись домой, Владимир устроил массовое крещение жителей Киева.

В Днепр были сброшены идолы языческих богов во главе с Перуном. Новая религия начинает распространяться по стране, частью мирно, но кое-где в ожесточенных схватках язычников с дружинниками.

После крещения Владимир сильно изменился:

Стал раздавать людям одежду и еду

Анна – становится его единственной женой.

Начинает строительство на Руси храмов и церквей.

Значение принятия христианства (записать в тетради):

1. Укрепление связей с Византией
2. Укрепление международного авторитета Руси.
3. На Русь пришли церковное искусство, письменность, образование.
4. Изменились быт и нравы людей.
5. Консолидация общества: объединение русского народа.

Тем не менее, сохранились некоторые языческие праздники (какие?)

5. Закрепление изученного материала:

Закрепление изученного материала происходит в виде теста, в ходе которого ученики отвечают на вопросы изученного материала и ранее прошедших уроков. Ученики решают тест в своих тетрадях.

Проверка теста идет совместно. Разбираются и комментируются ошибки, совершенные при решении теста.

6. Домашнее задание:

- 1) § 8.
- 2) работа с картой.
- 3) выучить термины.
- 4) работа с датами.