

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов**

Центр медиаобразования

Тема проекта:

Мир и подросток

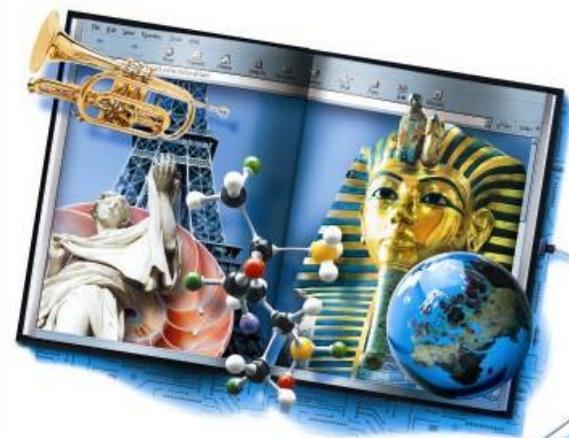
Творческое название проекта:

Как избежать соблазна?

Автор: Марина Юрьевна Лепешкова

Место работы: МОУ гимназия № 35

Intel®
**Обучение для
будущего**
при поддержке Microsoft



intel®

innovation in
education

Тольятти, 2009

Вопросы

Основополагающий вопрос:

Как избежать соблазна?

Вопросы учебной темы (проблемные):

- Что такое хорошо и что такое плохо?
- Как научиться сказать «нет»?

intel[®]

innovation in
education

Учебные предметы:

- Физическая культура
- Валеология
- ОЖС
- ОМЗ
- ОБЖ

Участники проекта:

- Специалисты Центра «Семья и дети», СПИД Центра.
- Медики
- Учитель информатики, ОМЗ, ОБЖ.
- Родители
- Ученики 9 класса

Цели проекта:

Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Профилактика вредных привычек.

Визитка проекта:

intel[®]

innovation in
education

Проблемы (темы) самостоятельного исследования

- Причины распространения вредных привычек. (социологический опрос).
- Почему люди курят? (анкетирование).
- Как «защитить» себя от вредных привычек?
- Здоровый образ жизни.

intel®

innovation in
education

Этапы и сроки проведения проекта

1. **Определение творческих тем для выполнения самостоятельных работ (рефератов, стенгазет).**
2. **Обсуждение плана работы учащихся (о проведении анкетирования, о сборе статистических данных).**
3. **Обсуждение со школьниками возможных источников информации (как и где найти информацию по теме).**
4. **Самостоятельная работа групп (роль учителя – консультирование).**
5. **Подготовка учащимися отчета о проделанной работе.**
6. **Защита полученных результатов.**
7. **Оценка результатов проекта.**

Срок реализации проекта: 1 месяц

intel[®]

innovation in
education

Формы представления результатов исследования и критерии их оценивания:

[Презентация «Вредные привычки»](#)

[Критерии оценивания презентации](#)

[Буклет « Твой выбор – твоя жизнь»](#)

[Критерии оценивания буклета](#)

[Web – сайт](#)

intel®

innovation in
education

Необходимые дидактические и организационные материалы

Дидактические материалы:

[Кроссворд «Что такое хорошо и что такое плохо?»](#)

Карточки

•Организационные материалы:

[Анкета «Знаете ли Вы, какую опасность представляет СПИД »](#)

Памятка «Это надо знать о вредных привычках»

intel[®]

innovation in
education

Планируемый результат. Анализ эффективности предлагаемой методики

Планируемый результат:

- Профилактика вредных привычек.
- Умение сказать «нет» в трудной ситуации.
- Умение отличить хорошее от плохого.
- Осознание учащимися потребности в здоровом образе жизни.

Эффективность методики:

- Формирование навыков самостоятельной работы
- Умения самостоятельно и творчески мыслить.

intel[®]

innovation in
education

Информационные ресурсы

Литературные:

- **Научные и публицистические статьи**
- **Медицинские справочники**
- **Правовые документы**
- **Учебники по ОЖС, ОБЖ.**

Ресурсы Интернет

intel[®]

innovation in
education

Контактная информация

Марина Юрьевна Лепешкова

участвовала в учебных курсах Программы Intel® «Обучение для будущего».

Ноябрь 2003 год

Контакт: Тольятти, МОУ гимназия №35

тел. 37-56-97

e-mail:

intel®

**innovation in
education**