

**Муниципальное бюджетное учреждение гимназия 35**

**Урок – викторина по литературному чтению  
во 2 классе  
«Сказочные человечки»**

**Составила Жукова С.Н.  
учитель начальных классов.**

**г.о. Тольятти**

**2014г.**

**Тема урока:** обобщение знаний по разделу «Сказочные человечки»

**Форма проведения урока:** урок – викторина

**Цели и задачи урока:**

- Обобщить знания детей о писателях и их произведениях, где героями являются сказочные человечки;
- Способствовать развитию памяти, внимания учащихся;
- Способствовать расширению литературоведческого кругозора учащихся;
- Воспитывать любовь и интерес к чтению.

**Оборудование урока:**

1. Картинки сказочных героев.
2. Документ камера.
3. Листочки с заданиями для каждой группы.
4. Интерактивная доска.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент. Эмоциональный настрой учащихся на урок.**

Начинаем наш необычный урок, который даст возможность нам ещё раз встретиться с любимыми литературными героями. Проведём его в виде викторины. За правильные ответы вы будете получать жетоны. (Слайд 1)

#### **II. Основная часть урока.**

- **Разминка**

Начнём с разминки (делимся на две группы, листочки с заданиями)

- 1) В какой стране жили эти писатели. Соедини линией автора и страну.

Тове Янсон	Швеция
Джон Р.Р.Толкин	Англия
Алексей Толстой	Россия
Алан Милн	Финляндия
Джанни Родари	Италия
Борис Заходер	
Астрид Линдгрэн	

- 2) Узнай сказочных героев. Из какой они сказки? Кто автор? (документ камера)

- Похожи на бегемотиков, у них есть хвостик, маленькие короткие ножки, умеют летать на облачках.
- Живут в норе в половину человеческого роста, без бороды, с курчавыми волосами, ходят босиком, любят зелёный и желтый цвет, дружат с гномами.
- «...Сел за стол, подвернув под себя ногу. Миндальные пирожные ... запихивал в рот целиком и глотал, не жуя. В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием их обсасывал.»

- **Игры**

Сейчас мы поиграем в различные игры.

**а. Игра «Буква потерялась» (Слайд 2)**

\_\_алыш, до\_\_ик, \_\_отор, \_\_ашина, при\_\_едение, \_\_урашки, \_\_арлсон

**б. Игра «Соедини слова друг с другом» (Слайд 3)**

Графини	Тыква
Кум	Мастино
Кавалер	Чиполлино
Пёс	Вишни
Мастер	Помидор
Оборванец	Виноградника

**с. Игра «Вспомни сказочные предметы» (Слайд 4)**

СКАЗКА	ПРЕДМЕТ
Тове Янсон, «Шляпа волшебника»	Волшебная шляпа
Джон Р.Р.Толкин, «Хоббит»	Кинжал – Жало, кольцо
А. Толстой, «Приключения Буратино и золотой ключик»	Золотой ключик
Алан Милн, «Винни – Пух и все,все,все»	Хвостик ослика
Астрид Линдгрэн, «Малыш и Карлсон»	

	Моторчик
Джанни Родари «Приключение Чиполлино»	Волшебная бутылочка

**d. Игра** «Чьи это стихи или песни?»

Жирный паук взгромоздился на сук  
И не видит меня среди белого дня  
Эй, старый дурак, я подам тебе знак,  
Паутину бросай и меня догоняй. (Слайд 5)

Пусть все кругом горит огнём,  
А мы с тобой споём:  
Уги, боссе, буссе, бассе, биссе, - и отдохнём!  
Пуст больше булочек несут  
На день рожденья к нам. (Слайд 6)

Мы сидим на кочке  
Где растут цветочки –  
Желтые, приятные, очень ароматные  
Будем жить все лето  
Мы на кочке этой,  
Ах, - в уединении, всем на удивление. (Слайд 7)

Лису Алису жалко – плачет по ней палка  
Кот Базилио нищий – вор, гнусный котище.  
Дуремар, наш дурачок, - безобразнейший сморчок.  
Карабас ты Барабас, не боимся вовсе вас! (Слайд 8)

Если я чешу в затылке не беда!  
В голове моей опилки, да – да – да!  
Но хотя там и опилки,  
Есть шумелки и вопилки  
(А также кричалки, пыхтелки и даже сопелки

Сочиняю я неплохо и – но – гда! Да!) (Слайд 9)

### **III. Выводы и итоги урока.**

Ну, что ж урок закончен. Вот и наступил момент подвести итоги нашей игры и определить лучшую группу и лучшего знатока литературных сказок из раздела «Сказочные человечки».

### **IV. Рефлексия**

- Книгу, какого автора вам захотелось прочитать ещё раз?
- Какой литературный герой вам понравился больше всего и почему?

### **V. Домашнее задание**

Нарисовать своего любимого героя.