

## ИНФОРМАЦИЯ к схеме «Модель управления»

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы выделяются четыре уровня управления:

- 1) Уровень стратегического управления.
- 2) Уровень тактического управления.
- 3) Уровень оперативного управления.
- 4) Уровень соуправления и самоуправления.

*Уровень стратегического управления.*

Высший уровень управления - директор.

Первый уровень - команда стратегического управления: заместители директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе. Коллегиальный орган - Педагогический совет.

Роль и результаты:

- -стратегическое управление развитием гимназии;
- -координация взаимодействия всех субъектов управления;
- -организация учебно-воспитательного процесса и его методическое обеспечение;
- -поддержка и содействие по перспективам развития приоритетных направлений гимназии.

*Уровень тактического управления.*

Каждый из заместителей директора, в том числе является лидером первого уровня - команды тактического управления, в которую входят методические объединения учителей-предметников, классных руководителей. Коллегиальный орган – Совет гимназии.

Роль и результаты:

- тактическое управление развитием гимназии;
- создание и обеспечение методического, технологического и диагностического сопровождения образовательных программ всех ступеней обучения и в целом программы развития гимназии;
- организация экспериментальной работы;
- поддержка проектов преподавателей и учащихся.

*Уровень оперативного управления.*

Лидером первого уровня команды оперативного управления являются заведующие методическими объединениями. Члены команды: педагоги.

Коллегиальный орган – заседание методического объединения.

Роль и результаты:

- Оперативное управление командой учителей;
- Обеспечение качественного преподавания;
- Обеспечение реализации образовательных программ;
- Управление исследовательской и экспериментальной работой с учащимися;
- Работа с одаренными детьми.

*Уровень соуправления и самоуправления.*

Высшим органом самоуправления является конференция. В период между конференциями в целях решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процесса в гимназии постоянно действующим органом самоуправления является педсовет. В команду соуправления входят Попечительский совет, родительский комитет, службы ресурсного обеспечения, психолого-педагогическая служба, социальный педагог.

Органом ученического самоуправления является Школьная Дума, научное объединение учащихся «Эрудит». Команда соуправления состоит из учащихся и родителей.

Роль и результаты:

– Содействие развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса и улучшение материально-технической базы гимназии;

– Поддержка талантливых учащихся и творчески работающих учителей, создание условий для полного раскрытия их способностей;

Сотрудничество с другими общественными организациями, способствующими развитию образования.