

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ «Гимназия № 35»  
*С.М. Сураева*  
Л.М. Сураева  
Пр. № 184 от 01.09.2017г.



**Положение**  
**о рабочих программах педагогов, реализующих Федеральные**  
**государственные стандарты основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Гимназия № 35»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, пп.2, 3, 3.6, 3.7, 6, 6.1, 7);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- письмом департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.
- полным изложением примерных программ учебных предметов, предусмотренных к изучению на ступени основного общего образования, в соответствии со структурой, установленной в Стандарте (приведено на сайте <http://standart.edu.ru>);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБУ гимназии №35

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС к условиям и результату общего образования по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения (далее – МБУ).

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине. Рабочие программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

1.5. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности МБУ в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, относятся:

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

## **2. Разработка рабочей программы**

2.1. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе и с учётом:

- требований ФГОС ООО;
- основной образовательной программы основного общего образования (5 – 9 классы);
- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- планируемых к использованию учебно-методических комплексов (далее – УМК), включающих в себя авторскую программу по предмету.

2.2. При создании Рабочей программы необходимо соблюдать преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования; обеспечивать увеличение количества часов учебных занятий практико-ориентированной направленности и логическую последовательность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса. Моделирование программного содержания производится на основе современных образовательных технологий с учетом механизмов достижения планируемых результатов освоения учебной программы.

2.3. Рабочая программа составляется на один учебный год или на уровень образования (основное общее образование).

2.4. Рабочая программа составляется учителем индивидуально или группой учителей в соответствии с требованиями ООО, целями и задачами основного общего образования МБУ «Гимназия № 35» и спецификой класса.

2.5. Рабочая программа учебного предмета является основой для создания учителем тематического планирования по предмету. В части обозначения универсальных учебных действий (УУД) в отдельной графе допускается указание формируемых и развиваемых УУД при изучении разделов (глав), а не отдельных уроков.

2.6. В случае если в примерной программе или в авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в Рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемый учебно-методический комплект.

2.7. Поскольку в примерных программах тематическое планирование по каждому предмету представлено разными вариантами, для составления Рабочей программы, разрешается использовать предложенные варианты в связи со спецификой учебного предмета и класса.

2.8. Распределение резервного времени производится учителем самостоятельно.

### **3. Структура рабочей программы по предмету**

3.1. Структура Рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО:

3.1.1. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.1.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы.

3.1.3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- 8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

3.2. Оформление отдельных разделов рабочей программы ООО:

3.2.1. Титульный лист:

- Наименование учебного заведения в соответствии с Уставом МБУ;
- Информация о рассмотрении, согласовании и утверждении рабочей программы;
- Указание предмета;
- Указание примерной программы
- Классы (класс)
- Количество часов за год обучения (количество часов в неделю)
- Учебник
- Авторы учебника

- Учитель
- Название города;
- Год разработки программы.

### 3.2.2. Пояснительная записка:

Подводит к раскрытию целей и задач освоения учеником содержания программы через конкретизацию общих целей основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса. Содержит ссылки на нормативные документы, на основе которых будет осуществляться обучение, и указывается в рамках какой системы учебников или какой завершенной предметной линии учебников предполагается реализация данной программы.

### 3.2.3. Общая характеристика учебного предмета, курса

- определяет место данного учебного предмета в решении общих целей и задач, устанавливает межпредметные связи, для каких предметов является базой; целесообразно отметить, как они могут быть реализованы;
- включает описание особенностей организации учебного процесса по предмету; предпочтительные формы организации учебного процесса и их сочетания; предпочтительные формы контроля и оценки, указывается возможность интеграции с внеурочной деятельностью;(например, на основе метода проектов);

Здесь могут быть даны комментарии к каждому из разделов программы и краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных практических работ, а также пояснения, связанные с проектированием и возможной реализацией части, формируемой участниками образовательного процесса.

### 3.2.4. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

- предполагает распределение часов по классам на изучение предмета, определяется резерв свободного учебного времени в часах и процентах от общего количества, который может быть использован для реализации авторских подходов, разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий;
- могут быть приведены рекомендации по наполнению плана внеурочной деятельности в аспекте решения общих с данным предметом задач.

### 3.2.5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:

- конкретизируются планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, включающими, в том числе, личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия;
- показывается связь программы учебного предмета с программой развития универсальных учебных действий (программой формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования.

### 3.2.6. Содержание учебного предмета, курса.

Описание содержания тем учебной программы должно содержать:

- название темы;

- необходимое количество часов для ее изучения;
- темы практических и лабораторных работ.

### 3.2.7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Тематическое планирование оформляется в табличном виде и имеет следующее содержание:

- номер урока (применяется сплошная нумерация уроков с целью выяснения соответствия количества часов используемой программы учебного курса и учебного плана);
- тип урока (форма проведения урока)
- общее название темы/раздела, количество часов, отведенных на изучение данной темы/раздела;
- тема урока (при записи контрольных, лабораторных, практических работ тема указывается обязательно);
- элементы содержания и их код. Отбор элементов содержания осуществляется на основе ФГОС (примерной программы – при отсутствии государственного образовательного стандарта по учебному предмету, элективному курсу, предметному модулю). Элементы содержания определяются в соответствии с учебной программой.
- требования к уровню подготовки обучающихся определяются в деятельностной форме (перечень проверяемых умений и познавательных действий) и код требования. Формулировка должна соответствовать элементам содержания.

№ урока	Количество часов	Наименование раздела программы. Тема урока	Тип урока	Код элемента содержания (КЭС)	Элементы содержания	Код требования к уровню подготовки обучающегося (КПУ)	Требования к уровню подготовки обучающихся (прогнозируемые метапредметные и предметные результаты)

### 3.2.8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- В данном разделе указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.);
- В рабочей учебной программе должны быть представлены два списка литературы: список литературы, используемый педагогом при составлении программы и организации учебного процесса и список литературы для учащихся, который включает учебники, учебные пособия, справочники,

энциклопедии, цифровые образовательные ресурсы и другие источники по предмету. Списки строятся по алфавитному ряду. Оформляя список литературы, необходимо соблюдать требования Госстандарта ГОСТ 7.1 – 2003.

3.2.9. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

- Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса должны соответствовать основной образовательной программе основного общего образования МБУ гимназии №35 (разработана на основе примерной ООП ООО; утверждена приказом по гимназии);
- В рабочие программы можно включать формулировки результатов из авторских программ разработчиков УМК (при их наличии);
- Все формулировки в Рабочей программе прописываются для базового уровня результатов – «выпускник научится»; для повышенного уровня результатов – «выпускник получит возможность научиться».

#### **4. Оформление рабочей программы**

4.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере.

4.2. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 10-14, межстрочный интервал одинарный, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

#### **5. Рассмотрение и утверждение рабочей программы.**

5.1. Учитель представляет Рабочую программу на заседание методического объединения учителей-предметников на предмет соответствия требованиям ФГОС ООО. В протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия Рабочей программы установленным требованиям.

5.2. Рабочую программу представляют на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБУ на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям государственного образовательного стандарта; проверяется наличие учебника, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. Заместитель директора школы в титульном листе под грифом «Согласовано» ставит дату, подпись.

5.3. После согласования, рабочая программа представляется на заседание педагогического совета, в протокол вносятся все представленные программы. На титульном листе программы под грифом «Принято» проставляется номер и дата протокола.

5.4. Рабочие программы утверждает директор МБУ, ставит гриф утверждения на титульном листе.