



№2, 6 октября  
2016 год

# КУЛИБИНСКИЙ Гимназия №35 ВЕСТНИК



Тридцатьпятовские новости

## *Учитель! Перед именем твоим!..*

*Есть в осени первоначальной... да-да, короткая, но дивная пора. Все вы помните это удивительно красивое стихотворение.*

*Однако сегодня мы чуть-чуть уйдем от знаменитых строчек.*

*Есть в осени чудесный праздник, День Учителя. Когда каждый из нас захочет сказать доброе слово своему Учителю, доброму, мудрому, строгому, веселому, самому-самому Учителю. В этом номере мы говорим «спасибо» всем педагогам гимназии. Вам, наши любимые, посвящаем этот выпуск.*

## *Кто сумел открыть для нас новый волшебный мир науки!*

День учителя — этот добрый и радостный день — особенный, ведь сегодня мы вспоминаем и поздравляем тех, кто на протяжении десятка лет практически ежедневно присутствует в нашей жизни. Это — учителя, такие любимые и ставшие родными. **И пусть у нас иногда бывают разногласия, пусть порой нам хватает смелости спорить с вами до хрипоты — простите нам нашу юность и горячность.** Знайте, что мы действительно любим и уважаем вас!

В этот праздничный день желаем вам радости и счастья, добра и терпения, благополучия и успехов, а также, безусловно, крепкого здоровья, стальных нервов и хороших учеников! С нами порой непросто, но знайте, что всю жизнь мы будем помнить тех из вас, кто сумел открыть для нас новый волшебный мир науки! С Днем учителя!

*Полина Морозова, главный редактор «КВ»*



*Я очень рада, что мои слова услышат, прочитают;))) Очень скучаю, люблю, уважаю Ирину Петровну. Мне очень жаль, что не могу увидеться со своей учительницей и вряд ли теперь. Хочу передать огромное спасибо за все, что она сделала для меня и для других своих учеников. С некоторыми бывшими однокурсниками я общаюсь, кого-то читаю в*

*соц. сетях. И все очень позитивные, милые, добрые, целеустремленные, и во многом это, благодаря нашей любимой Ирине Петровне.*

*А я стала мамой, переехала в Москву и ставлю новые цели;) все отлично p.s (если бы все вернуть назад, то я бы больше уделяла таким предметам, как русский язык и математика. В жизни эти знания нужны;)*

Конечно, сегодня мы не могли дать слово нашим выпускникам. Традиционная рубрика «Вести от выпускников» заняла свое место, а на первой странице мы публикуем отзыв нашей выпускницы Адильшаевой Салтанат (выпуск 9 класса 2004 года)



*Привет, я заяц Кролл! В этот прекрасный праздник День Учителя (с которым поздравляю вас от всего сердца) я расскажу вам об очень интересном празднике «День рождения почтовой открытки»*

Сейчас объяснять, что такое открытка, нет необходимости никому – ведь полки современных книжных магазинов доверху завалены красочными и яркими открытками. Мы привыкли дарить и получать открытки в подарок на праздники и памятные даты. Более того, многие считают, что без открыток настоящий праздник в принципе не возможен – ведь они создают особое настроение радости и счастья.

Трудно представить, но открытки появились не так давно. Впрочем, случилось это в достаточно отдаленный от нас момент времени – коллекционеры до сих пор спорят о том, где и когда началась история открытки.



Одна из самых популярных версий истории возникновения открытки принадлежит французам.

Согласно их мнению, открытка возникла во время франко-прусской войны. У участвовавших в боевых действиях солдат часто заканчивалась писчая бумага и конверты, поэтому для того, чтобы передать весточку родным, они использовали вырезанные из картона прямоугольники. Многие солдаты, для того, чтобы отвлечься от тяжелых военных будней и невеселых мыслей, разрисовывали свои картонные прямоугольники. Один из таких разрисованных картонных прообразов попался на глаза книготорговцу Леону Бенардо из Бретани. Возможно, что именно так началась история создания открытки.

Впрочем, у англичан есть свой, оригинальный взгляд на историю открытки – они считают, что первую открытку сделал сэр Генри Коул. Можно считать, что история открытки в Британии началась именно с этой, посвященной рождеству. На ней была изображена счастливая семья, сидящая за празднично накрытым столом, а картинку дополняла подпись: «Весёлого Рождества и счастливого Нового года!»

Однако у китайцев есть своя версия истории возникновения открытки. Согласно ей, открытки эволюционировали из визитных карточек, культура которых была очень распространена в Древнем Китае. Согласно китайскому этикету того времени, если посетитель не смог застать того человека, которого он хотел поздравить, он должен был оставить на пороге его дома свою визитную карточку с написанными на ней пожеланиями к празднику. К тому же несмотря на то, что не понятно, где именно началась история почтовой открытки, дальнейшее ее развитие выглядит куда менее туманным. Так, в самом начале XIX века во Франции появилась иллюстрированная почтовая бумага. Так же примерно в то же время стало принято отправлять открытки и в Англии.

История развития открытки продолжилась в Германии. На германской почтовой конференции, проходившей в ноябре 1865 года, прусский почтовый советник Генрих фон Стефан предложил выпускать открытый

«почтовый листок», где одна сторона предназначена для адреса, а другая – для текста. Однако это предложение было отвергнуто. Два года спустя появилось еще несколько подобных проектов. Причина столь высокого интереса к таким открытым почтовым карточкам (кстати, именно отсюда идут корни слова «открытка») в Германии была проста и лежала она во вполне практической плоскости – дело в том, что пересылка этих карточек, как печатные произведения, оплачивалась не по дорогому почтовому тарифу, а по более низкой бандерольной таксе, поскольку они не являлись письмом. Впрочем, такая инициатива по вполне понятной причине долго не находила взаимопонимания со стороны почтовых работников – терять прибыль почтовика не хотели.

Однако в январе 1869 года в истории развития почтовой открытки произошло важное событие – австро-венгерское правительство приняло предложение профессора экономики Венской Военной Академии Эммануила Германа о создании «корреспондентской карточки» – очень похожей на современные открытки, – которую следовало посылать без конверта.



В России история создания открытки началась позднее – лишь в 1872 году появились первые открытые письма. Они не были иллюстрированы, и были выполнены на бумаге разных цветов. Открытки, напечатанные на бумаге черного цвета, можно было отправлять как внутри города, так и в другие города, в зависимости от наклеенных марок. Открытки на коричневой бумаге были предназначены для отправки внутри города, а зеленые – для иногородних отправок.

Первыми иллюстрированными открытками в России стали фотографические видовые открытки с изображением достопримечательностей Москвы. Известна серия из пяти таких открыток, на которой есть надпись, позволяющая их датировать: "Дозволено цензурой. Москва. 18 ноября 1895 года".

История поздравительных открыток в нашей стране началась в конце XIX века, когда в 1892 году были созданы одни из самых ранних открыток такого назначения.

После революции, в Советском Союзе открытки были сначала объявлены буржуазным предрассудком, однако со временем их производство вновь началось, поэтому все мы помним о прекрасных открытках, посвященных таким праздникам, как Новый Год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, и 1 мая.

Может быть, она будет видоизменяться. Открытка уже сейчас стала электронной, виртуальной, но она будет жить. Потому что открытка – это знак внимания, оказанный одним человеком другому. Знак добрый, весёлый, сердечный.



## Я действительно узнавал что-то новое и интересное



От лица в первую очередь, конечно же, себя, своей семьи, своего выпуска хотелось бы поздравить всех педагогов гимназии №35 с профессиональным праздником, днем учителя!

**Учителя гимназии - огромный подарок судьбы,** который достался каждому из нас, и только покинув стены родной школы, я до конца это осознал. Бывают такие случаи, когда

ученики не любят учителей в том числе и за то, что им непонятно, как эти учителя объясняют материал. Но в ВУЗе все совершенно иначе. Обучаясь в Самарской духовной семинарии, я столкнулся с тем, что несмотря на то, что я действительно хочу узнать что-то новое, у меня ничего не получается, и мой мозг в буквальном смысле спит во время пар. А ведь когда я учился в гимназии, как бы мне не хотелось спать, как бы меня не терзали какие-либо мысли, я действительно узнавал что-то новое и интересное, будь то геометрический смысл производной, который с нас так

спрашивала Янаева Ольга Николаевна, или Третий закон Менделя, который нам так старательно объясняла Кувардина Светлана Владимировна. Хочется сказать огромное спасибо всем учителям тридцать пятой за все то, что вы делали, делаете и будете делать для ваших учеников. Ваш труд не оценим, как и ваши заслуги. Ведь вы действительно болеете душой за каждого ученика. Пусть ваша работа вас не тяготит, ученики не огорчают, жизнь ваша пусть будет яркой и приятной, всех вам благ. Многая и Благая вам лета! С Праздником!

**Семен Кирин, выпускник 2016 г.**

## Учительство - ...

*Учительство - не труд, а отречение,  
Умение всего себя отдать,  
Уйти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать.  
Учительство - когда в глазах холодных  
Зажжется понимания заря,  
И ты поймешь: старался не бесплодно  
И знания разбрасывал не зря.*



*Осыпанный цветным дождем букетов  
И озаренный блеском сотен глаз,  
Прими, учитель, не слова привета,  
А часть души от благодарных нас!  
С Праздником!!!*

*Стихотворение подбирала и с праздником поздравляла  
Гаяне Хачикян, выпуск 2009 г.*

## Поздравляю всех учителей родной гимназии с праздником



"Горячий привет с холодного севера! Я, Юлия Кирина, только что вернулась из командировки по программе обмена в университете Ювясколя, Финляндия.

**Благодаря моим дорогим учителям,** вдохновлявшим меня на преодоление трудностей, **я смогла не только достичь успехов на**

научном поприще, но и **подружиться с иностранными коллегами** - финнами, немцами, индусами и шведами! От всей души поздравляю всех учителей родной гимназии с праздником и желаю всем успехов и достижений в новом учебном году!"

**Выпускница 2013, дважды получила 100 баллов на ЕГЭ, такого в нашей гимназии пока еще никто не повторил**

*Дорогая моему сердцу 35-ая! Шлю солнечный привет с Кубани! Всех любимых педагогов с праздником! Успехов в делах, мира в душе, любви в сердце! Я всех-всех Вас благодарю за Ваш труд! Бог в помощь Вам! Людмила Михайловна, сил Вам! С праздником))) сердцем с вами, ваша Ольга Жукова*

*Ольга Геннадьевна Жукова, учитель музыки и Жукова Дарья, бывшая одноклассница нашего 11 «А» класса*



**В традиционной рубрике «Знакомьтесь! Новые люди!» мы задали новым педагогам вопросы о школе, учениках, о том, что их привело в профессию**

### **Мне очень нравится работать с детьми...**

Так или почти так ответили все наши новые учителя на вопрос «Почему Вы захотели стать учителем?»

**На вопросы нам ответили:** Вагапова Гульнара Гайбулловна, учитель начальных классов, Лебедева Ирина Валериевна, учитель начальных классов, Бердина Елена Петровна, учитель технологии, Фатеева Ксения Владимировна, учитель математики, Горбенко Наталья Викторовна, учитель биологии

Проанализировав ответы, мы можем сказать следующее: у трех из пяти опрошенных учителей **наша 35 гимназия – дебют в роли Учителя** (это Вагапова Г.Г., Лебедева И.В., Фатеева К.В.), двое, Бердина Е.П. и Горбенко Н.В., уже имеют опыт работы в школах нашего города.

**С каким возрастом им легче работать?** Как вы думаете? Конечно, совсем юным педагогам с тем возрастом, с которым они встретились, а вот более опытным интересно с разными учениками.

А вот учителями наши респонденты захотели стать в разном возрасте: Гульнара Гайбулловна в 7 классе, Ирина Валериевна и Ксения Владимировна в 5 лет, Елена Петровна со 2 класса. Наталья Викторовна Учителем стала вообще случайно и,

**Вопросы вот какие задавали:**

- 1) Какие они, ученики 35-ой гимназии?
- 2) Работали ли Вы в другой школе? Если да, то в какой?
- 3) С детьми какого возраста Вам работать проще?
- 4) Были ли смешные случаи во время уроков? Если да, то какие?
- 5) Когда Вы решили стать учителем?
- 6) Почему Вы захотели стать учителем?

оказалось, что это надолго (ответ на вопрос, почему захотели стать учителем...). Став Учителем, Елена Петровна смогла воплотить свою мечту: быть художником и работать с детьми.

**Какими же наши новые учителя видят нас, учеников 35 гимназии:**

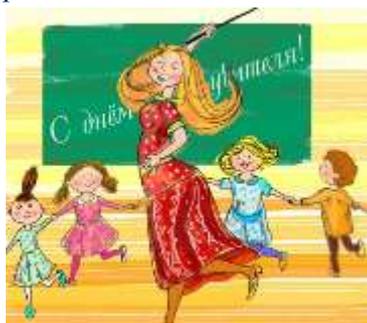
Умные, веселые, позитивные  
Хорошие, но иногда с ними сложно  
Очень яркие личности, творческие и талантливые

Я вижу радость в их глазах, слышу: «Спасибо за урок»

Обо всех учениках складывается разное мнение, как и во всех школах

### **О смешных случаях, которые рассказали наши педагоги, читайте далее**

*Смешные, курьезные и даже анекдотичные случаи с уроков представили нам наши педагоги и родители*



**Наталья Викторовна Горбенко:** На каждом уроке есть смешные случаи. В классе задаю вопрос по теме «головной мозг». Вызвала ученика и спрашиваю: «Начнем с того, где находится головной мозг?» Он начал крутиться вокруг и просить подсказки у одноклассников: «Где? Где?».

**Елена Петровна Бердина:** На уроке технологии мы делали цветы из конфет и гофрированной бумаги и один мальчик, который первый раз пришел на занятия и съел конфету. Его одноклассники на него так посмотрели, а он сидел весь красный от смущения.

**Фатеева Ксения Владимировна:** «Я болела, дети пришли ко мне на урок, когда я выздоровела и сказали: «Если Вы еще раз заболете, мы придем на урок математики к вам домой»

Я задавала вопросы детям: «Что такое осень?». Дети, отвечая на вопросы, получали грибы, которые клали себе в корзинку. Дети рассказывали, что люди ходят в шапках, в шарфах, а одна девочка сказала: «Люди сморкаются»

На уроке литературы.  
Учитель спрашивает домашнее задание.  
К доске выходит Маша:

- Ты жива еще, моя старушка?
  - Забыла. Можно начать заново?
  - Ты жива еще, моя старушка?
- Снова забыла. Начинает заново:
- Ты жива еще, моя старушка?

Учитель, довольно пожилая женщина, говорит: «Да жива я, жива, а дальше-то что?» (рассказала мама Даши Соколовой)

На уроке один ребенок отвлек учителя. И из-за этого класс половину урока летали на машине времени. (рассказала Г.Г. Вагапова)

На уроке. Девочка инсценировала сказку «Колобок». Вдруг она начинает кувыряться и говорить:  
- И покатился колобок дальше... (рассказала Л.М. Сураева)

Учитель спрашивает ученика:  
- Какой образ жизни ведет кузнечик?  
Ученик отвечает:  
- Зеленый (рассказала Горбенко Н.В.)

«Ручьи звенят - и годы катятся, как талая вода,  
А мы растём - и нам так хочется романтики.  
Учителя, вы в нашем детстве остаётесь навсегда,  
Для вас мы будем вечно - девочки и мальчики.  
Учителя, вы в нашем детстве остаётесь навсегда,  
Для вас мы будем вечно - девочки и мальчики...»

**Здравствуйтесь, дорогие ребята! Сегодня я, Софья Полянская, подготовила для вас обзор самых любимых книг педагогов нашей гимназии.**

1. Сураева Людмила Михайловна, директор: Л. Н. Толстой. «Война и мир»
2. Сергиенко Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы: Вениамин Каверин «Два капитана».
3. Киселева Светлана Вячеславовна, заместитель директора: А.И. Соловьёв «Политология».
4. Лемешева Елена Михайловна, учитель истории и обществознания: любимый писатель О'Генри.
5. Кувардина Светлана Владимировна, учитель биологии: Анатолий Приставкин «Ночевала тучка золотая».
6. Елена Викторовна Радаева, учитель истории и обществознания: Михаил Булгаков «Мастер и Маргарита».
7. Усова Жанна Вениаминовна, учитель музыки: Теодор Драйзер «Финансист. Трилогия».
8. Замотина Татьяна Александровна, заместитель директора: Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
9. Жигалова Зинаида Язеповна, заместитель директора: Маргарет Митчелл «Унесённые ветром».
10. Кирилина Марина Викторовна, секретарь: сказки.
11. Лебедева Ирина Валериевна, учитель начальных классов: Александр Сергеевич Пушкин «Евгений Онегин».
12. Бибарсова Эльмира Борисовна, учитель начальных классов: Шарлотта Бронте «Джен Эйр»
13. Славкина Светлана Ефимовна, педагог клуба «Хочу все знать и уметь»: Чарльз Диккенс «Жизнь Дэвида Копперфильда, рассказанная им самим
14. Волкова Светлана Сергеевна, педагог-библиотекарь: сказки.
15. Жукова Светлана Николаевна, учитель начальных классов: Пауло Коэльо
16. Фатеева Ксения Владимировна, учитель математики и информатики: А. Куприн. Гранатовый браслет
17. Краснова Ирина Ивановна, педагог-психолог: Михаил Булгаков «Мастер и Маргарита»
18. Паншичева Елена Николаевна. Рассказы О'Генри, Ролла Долла
19. Татьяна Павловна Митрофанова, учитель русского языка и литературы. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и Мир», произведения А.П.Чехова
20. Галина Николаевна Иноземцева, учитель математики: Дж. Остин «Гордость и предубеждение»
21. Коритко Наталия Викторовна, заместитель директора: Стругацкие. «Пикник у обочины»
22. Герасименко Алиса Михайловна, произведения С. Моэма

### **Признания в День Учителя от благодарных учеников**

#### **Классному руководителю.**

Наш класс знаком с вами уже пять лет! За это время мы стали как одна семья. Нам очень повезло с таким классным руководителем, как Вы. Мы знаем, что за нас Вы готовы на все. И мы тоже стараемся вас не подводить. Начался трудный учебный год, нам очень хочется, чтобы Вы были рядом – это будет большая поддержка. А если вам когда-нибудь понадобится наша помощь, знайте, что долго звать и ждать нас не придется. И мы от всего сердца поздравляем вас с Днем Учителя! Ваш 9 «В»

#### **Любимым учителям**

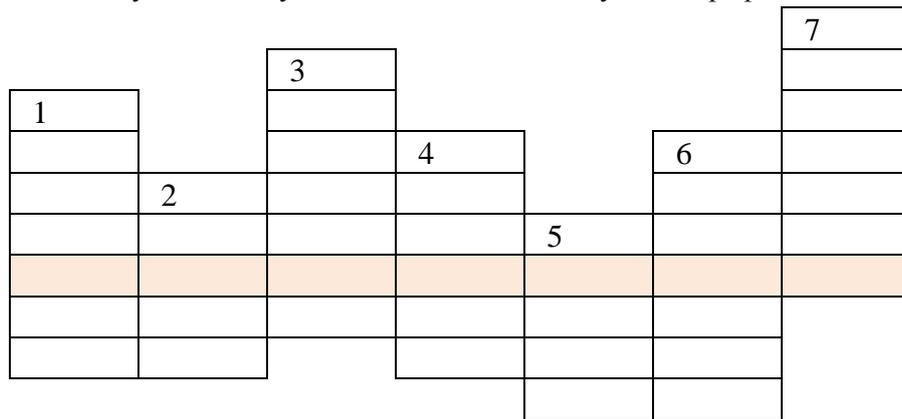
Дорогие наши учителя! Мы уважаем Вас и любим! Прекраснее и достойнее профессии нет на Земле! Пусть она приносит Вам радость и удовлетворение! Пусть будет у Вас больше времени заниматься настоящим делом, самым нужным и значительным в жизни! Творите, учите, надейтесь и держитесь! Ваш 9 «В» класс

#### **Дорогая наша Валентина**

**Александровна!** Поздравляю Вас с этим замечательным праздником, с Днем Учителя! Желаем Вам всего самого наилучшего: терпения, сил, здоровья. Мы Вас очень любим, так как Вы нам дали опыт в учебе. А еще мы Вам желаем, чтоб у Вас были воспитанные и послушные дети. Поздравляю всех учителей гимназии № 35. (Гашимова Малейка, 4в класс)

«Угадайте, что я?»

– предлагает Софья Соколова из 3 «А», ответив на все вопросы кроссворда, вы узнаете одну из самых известных и нужных профессий

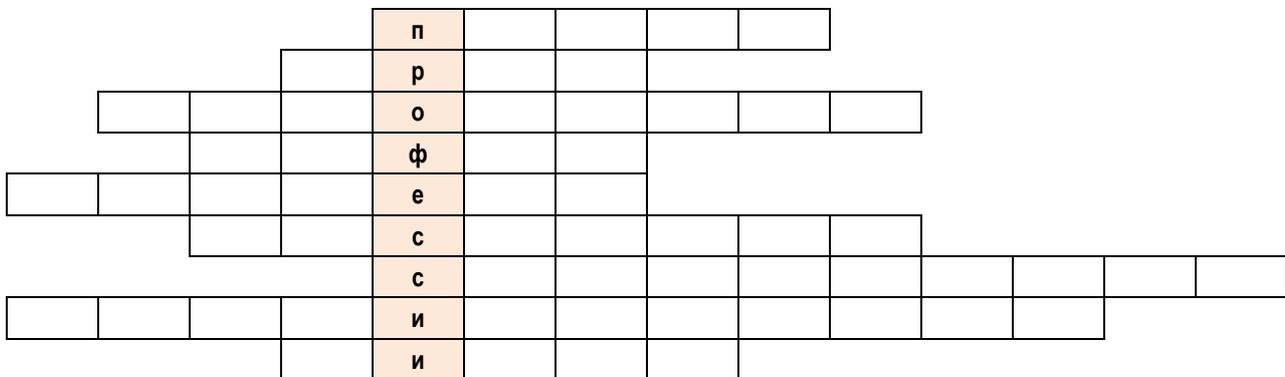


- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Он не ёжик и не ёлка,<br/>У него одна иголка,<br/>Не танцор, а танцует<br/>И окружности рисует.</p> <p>2. Моя подружка так живет:<br/>С утра она чернила пьет,<br/>Потом я ей даю тетрадь,<br/>Она по ней идет гулять.</p> <p>3. Пишем в нём задания на дом<br/>Ставят нам отметки рядом,<br/>Коль отметки хороши,<br/>Просим: «Мама, подпиши!»</p> | <p>4. У карандаша простого<br/>Есть помощница одна:<br/>Если сделает ошибку,<br/>Вмиг сотрет ее она.</p> <p>5. В этой узенькой коробке<br/>Ты найдешь карандаши,<br/>Ручки, перья, скрепки, кнопки,<br/>Что угодно для души.</p> <p>6. Кто я, если прямота<br/>Главная моя черта?</p> <p>7. То я в клетку, то в линейку,<br/>Написать на мне сумей-ка.<br/>Можешь и нарисовать.<br/>Что такое я?</p> |
|---|--|

Ребусы и кроссворды от Маши



«Все профессии нужны, все профессии важны»



Кроссворд посвящен профессиям, найдите их. (Составитель Маша Сураева, 3а класс)

Над выпуском работали: Морозова Полина, Соколова Даша, Игнашина Даша, Разумова Полина, Щербакова Аня, Полянская Софья, Кошелева Виолетта, Юдин Вячеслав, Сураева Мария