

Задание №1

1.Определите «Слово дня» по его лексическому значению. Запишите его в скобках.

2.Вставьте в слова пропущенные буквы. Определите вид орфограммы, выделив графически.

Плотная ш...лковая ткань с волнообразным отливом и узором, возникающим при нал...жении

двух сетчатых рисунков. ()

Экстремальный ат(т)ракц.....он.()

Приём пищи, объединяющий завтрак и обе...,поз.....ний завтрак. ().

Задание №1

1.Определите «Слово дня» по его лексическому значению . Запишите его в скобках.

2.Вставьте в слова пропущенные буквы. Определите вид орфограммы, выделив графически.

Плотная ш...лковая ткань с волнообразным отливом и узором, возникающим при нал...жении

двух сетчатых рисунков. ()

Экстремальный ат(т)ракц.....он.()

Приём пищи, объединяющий завтрак и обе...,поз.....ний завтрак. ().

Задание №1

1.Определите «Слово дня» по его лексическому значению . Запишите его в скобках.

2.Вставьте в слова пропущенные буквы. Определите вид орфограммы, выделив графически.

Плотная ш...лковая ткань с волнообразным отливом и узором, возникающим при нал...жении

двух сетчатых рисунков. ()

Экстремальный ат(т)ракц.....он.()

Приём пищи, объединяющий завтрак и обе...,поз.....ний завтрак. ().

Задание №1

1.Определите «Слово дня» по его лексическому значению . Запишите его в скобках.

2.Вставьте в слова пропущенные буквы. Определите вид орфограммы, выделив графически.

Плотная ш...лковая ткань с волнообразным отливом и узором, возникающим при нал...жении

двух сетчатых рисунков. ()

Экстремальный ат(т)ракц.....он.()

Приём пищи, объединяющий завтрак и обе...,поз.....ний завтрак. ().