

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Гимназия № 35»

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБУ «Гимназия № 35»

Протокол № 1

«30» 08 20 21г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБУ «Гимназия № 35»

Л.М. Сураева

м.п.

Приказ № 141 от 01.09 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

(базовый/углублённый уровень)

Класс(ы): 5-9

Тольятти  
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программы основного МБУ «Гимназия № 35» и с учетом авторской рабочей программы В.Г. Апалькова. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» М.: Просвещение, 2020 г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «английский язык», 5-9 классы.**

### **Говорение. Диалогическая речь**

#### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях 45 неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

### **Говорение. Монологическая речь**

#### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## **Чтение**

**Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

## **Письменная речь**

**Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план

**Выпускник получит возможность научиться:**

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

## **Языковые навыки и средства оперирования ими**

### **Орфография и пунктуация**

#### **Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в 48 соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

## **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах. Выпускник получит возможность научиться:
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

## **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и

конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

#### английский язык

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise;
- именасуществительныеприпомощисуффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, - nce/- ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
- именаприлагательныеприпомощиаффиксовinter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic,-ian/an,- ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
- наречия при помощи суффикса -ly; - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксовun-, im-/in-;
- числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th

#### немецкий язык •

лексические единицы, обслуживающие новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объёме 900 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе). • лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета.

- а)основные способы словообразования: а) аффиксация: – существительных с суффиксами -ung (dieLösung, dieVereinigung);
- -keit (dieFeindlichkeit); -heit (dieEinheit); -schaft (dieGesellschaft); -um (dasDatum); -or (derDoktor); -ik (dieMatematik); -e (dieLiebe), -ler (derWissenschaftler); -ie (dieBiologie); –
- прилагательных с суффиксами -ig (wichtig); -lich (glücklich); -isch (typisch); -los (arbeitslos); -sam (langsam); -bar (wunderbar); – существительных и прилагательных с префиксом un- (dasUnglück, unglücklich); – существительных и глаголов с префиксами: vor- (derVorort, vorbereiten); mit- (dieMitantwortung, mitspielen); – глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками и другими словами в функции приставок типа erzhlen, wegwerfen;
- б) словосложение: – существительное + существительное (dasArbeitszimmer); – прилагательное + прилагательное (dunkelblau, hellblond); – прилагательное + существительное (dieFremdsprache); – глагол + существительное (dieSchwimmhalle); в) конверсия (переход одной части речи в другую): – существительные от прилагательных (dasBlau, der/dieAlte); – существительные от глаголов (dasLernen, dasLesen); г) интернациональные слова (derGlobus, derComputer)

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.

### **английский язык**

- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);

### **немецкий язык**

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

### **английский язык**

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There+to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/afew, little/alittle); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple, Present и PastContinuous, PresentPerfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для 53 выражения будущего времени: SimpleFuture, tobegoingto, PresentContinuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, beableto, must, haveto, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: PresentSimplePassive, PastSimplePassive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом sothat; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: tolove/hatedoingsomething; Stoptalking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: PastPerfect, PresentPerfectContinuous, Future-in-thePast;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога FutureSimplePassive, PresentPerfectPassive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия Iи II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playingchild) и «Причастие II+существительное» (a writtenpoem).

#### **немецкий язык**

- дальнейшее расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.
- нераспространённые и распространённые предложения. • безличные предложения (Esistwarm. EsistSommer.)
- предложения с глаголами legen, stellen, hdnngen, требующие после себя дополнения в Akkusativ

и обстоятельство места при ответе на вопрос Wohin? (Ich hab' das Bild an die Wand.)

- предложения с глаголами beginnen, raten, vorhaben и др., требующие после себя Infinitiv с zu. (Wir haben vor, auf das Land zu fahren.)

- побудительные предложения типа: Lesen wir! Wollen wir lesen!

- все типы вопросительных предложений. • предложения с неопределённо-личным местоимением man. (Mensch macht die Stadt vor Weihnachten.)

- предложения с инфинитивной группой um ... zu. (Er lernt Deutsch, um deutsche Bücher zu lesen.)

- сложносочинённые предложения с союзами denn, darum, deshalb. (Ihm gefällt das Dorfleben, denn er kann hier viel Zeit in der frischen Luft verbringen.)

- сложноподчинённые предложения с союзами dass, ob и др. (Er sagt, dass er gut in Mathe ist.)

- сложноподчинённые предложения с причинами союзами weil, da. (Er hat heute keine Zeit, weil er viele Hausaufgaben machen muss.)

- сложноподчинённые предложения с условным союзом wenn. (Wenn du Lust hast, komm zu mir zu Besuch.)

- сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами wenn, als, nach.

(Ich freue mich immer, wenn du mich besuchst. Als die Eltern von der Arbeit nach Hause kamen, erzählte ich ihnen über meinen Schultag. Nachdem wir mit dem Abendbrot fertig waren, sahen wir fern.)

- сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (с относительными местоимениями die, deren, dessen. (Schüler, die sich für moderne Berufe interessieren, suchen nach Informationen im Internet.)

- сложноподчинённые предложения с придаточными цели союзом damit. (Der Lehrer zeigte uns seinen Videofilm über Deutschland, damit wir mehr über das Land erfahren.)

- распознавание структуры предложения по формальным признакам: по наличию инфинитивных оборотов: um ... zu + Infinitiv, statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv.

- слабые и сильные глаголы со вспомогательным глаголом haben в Perfekt. Сильные глаголы со вспомогательным глаголом sein в Perfekt (kommen, fahren, gehen).

- Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов.

- глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futur (einfangen, beschreiben).

- все временные формы в Passiv (Perfekt, Plusquamperfekt, Futur).

- местоименные наречия (woher, darüber, womit, damit).

- возвратные глаголы в основных временных формах Präsens, Perfekt, Präteritum (sich anziehen, sich waschen).

- распознавание и употребление в речи определённого, неопределённого и нулевого артикля, склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление, предлогов, требующих Dativ, предлогов, требующих Akkusativ.

- местоимения: личные, притяжательные, неопределённые (jemand, niemand).

- омонимичные явления: предлоги и союзы (zu, als, wenn).

- Plusquamperfekt и употребление его в речи при согласовании времён.

- количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени, цели; условия; определительными;

- распознавать в речи условные предложения • использовать в речи глаголы во временных формах



## 2. Содержание учебного предмета «Английский язык», 5-9 классы

### Предметное содержание речи

**Моя семья.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

**Мои друзья.** Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

**Свободное время.** Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

**Здоровый образ жизни.** Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

**Спорт.** Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

**Школа.** Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Выбор профессии.** Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Путешествия.** Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

### Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе/ в сельской местности.

**Средства массовой информации Роль средств массовой информации в жизни общества.**

Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

### Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение.

Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

### Коммуникативные умения

#### Говорение

##### Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

##### Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс).

Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

### **Аудирование**

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

*Жанры текстов:* прагматические, информационные, научно-популярные.

*Типы текстов:* высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с *пониманием основного содержания текста* предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с *выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с *пониманием основного содержания текста* и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

### **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

*Жанры текстов:* научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

*Типы текстов:* статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

*Содержание текстов* должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения - около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

### **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство,

национальность, адрес);

- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

#### **Фонетическая сторона речи**

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

#### **Грамматическая сторона речи.**

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

#### **Социокультурные знания и умения.**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка,

полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным

проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

### Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- иметепредметного характера.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### Тематическое планирование 5 класс

| №<br>п/п                                 | Наименование разделов и тем                  | Количество<br>часов |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| <b>Вводный модуль. – 9 часов</b>         |                                              |                     |
| 1                                        | Вводный урок                                 | 1                   |
| 2                                        | Английский алфавит. A-H                      | 1                   |
| 3                                        | Английский алфавит. I-R.                     | 1                   |
| 4                                        | Английский алфавит. S-Z.                     | 1                   |
| 5                                        | Английский алфавит. Повторение.              | 1                   |
| 6                                        | Числительные 1-10. Имена                     | 1                   |
| 7                                        | Цвета. Глаголы. Места                        | 1                   |
| 8                                        | Школьные принадлежности                      | 1                   |
| 9                                        | Вводный лексико-грамматический тест №1       | 1                   |
| <b>Модуль 1: Школьные дни. – 9 часов</b> |                                              |                     |
| 10                                       | Школа! Школьные предметы.                    | 1                   |
| 11                                       | Снова в школу. Первый день.                  | 1                   |
| 12                                       | Любимые предметы                             | 1                   |
| 13                                       | Культура Великобритании: Школа в Англии      | 1                   |
| 14                                       | Россия в фокусе: Школьная жизнь              | 1                   |
| 15                                       | Практика речи: Приветствия                   | 1                   |
| 16                                       | Дополнительное чтение: Граждановедение       | 1                   |
| 17                                       | Обобщение лексико-грамматического материала. | 1                   |
| 18                                       | Входной контроль                             | 1                   |
| <b>Модуль 2: Это я. – 9 часов</b>        |                                              |                     |
| 19                                       | Я из...                                      | 1                   |

|                                                   |                                                        |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|
| 20                                                | Итоговая контрольная работа (четвертная)               | 1 |
| 21                                                | Мои вещи                                               | 1 |
| 22                                                | Моя коллекция                                          | 1 |
| 23                                                | Культура Великобритании: Сувениры из Великобритании    | 1 |
| 24                                                | Россия в фокусе: Наша страна                           | 1 |
| 25                                                | Практика речи: Покупка сувениров                       | 1 |
| 26                                                | Дополнительное чтение: Англоговорящие страны           | 1 |
| 27                                                | Лексико-грамматический тест №2                         | 1 |
| <b>Модуль 3: Мой дом, мой замок. 9 часов</b>      |                                                        |   |
| 28                                                | Дома                                                   | 1 |
| 29                                                | С новосельем                                           | 1 |
| 30                                                | Моя комната                                            | 1 |
| 31                                                | Культура Великобритании: Типичный английский дом       | 1 |
| 32                                                | Россия в фокусе: мой дом                               | 1 |
| 33                                                | Практика речи: Осмотр дома                             | 1 |
| 34                                                | Дополнительное чтение: Тадж-махал                      | 1 |
| 35                                                | Обобщение лексико-грамматического материала.           | 1 |
| 36                                                | Лексико-грамматический тест №3                         | 1 |
| <b>Модуль 4: Семейные узы. 9 часов</b>            |                                                        |   |
| 37                                                | Моя семья                                              | 1 |
| 38                                                | Итоговая контрольная работа (четвертная)               | 1 |
| 39                                                | Кто есть кто?                                          | 1 |
| 40                                                | Знаменитые люди                                        | 1 |
| 41                                                | Культура Великобритании: Американские «телесемьи»      | 1 |
| 42                                                | Россия в фокусе: Увлечения                             | 1 |
| 43                                                | Практика речи: Описания людей                          | 1 |
| 44                                                | Дополнительное чтение: Моя семья. Стихотворение        | 1 |
| 45                                                | Лексико-грамматический тест №4                         | 1 |
| <b>Модуль 5. Животные со всего света. 9 часов</b> |                                                        |   |
| 46                                                | Удивительные животные                                  | 1 |
| 47                                                | В зоопарке                                             | 1 |
| 48                                                | Мой питомец                                            | 1 |
| 49                                                | Культура Великобритании: Пушистые друзья               | 1 |
| 50                                                | Россия в фокусе: Животные                              | 1 |
| 51                                                | Практика речи: ветеринарной лечебницы                  | 1 |
| 52                                                | Дополнительное чтение: Из жизни насекомого             | 1 |
| 53                                                | Обобщение лексико-грамматического материала            | 1 |
| 54                                                | Лексико-грамматический тест №5                         | 1 |
| <b>Модуль 6. С утра до вечера. – 10 часов</b>     |                                                        |   |
| 55                                                | Подъём!                                                | 1 |
| 56                                                | На работе                                              | 1 |
| 57                                                | Выходные                                               | 1 |
| 58                                                | Промежуточный полугодовой контроль.                    | 1 |
| 59                                                | Культура Великобритании: Главные достопримечательности | 1 |
| 60                                                | Россия в фокусе: Слава. Молодые таланты.               | 1 |
| 61                                                | Практика речи: Приглашение к действию                  | 1 |
| 62                                                | Дополнительное чтение: Солнечные часы                  | 1 |

|                                                      |                                                            |   |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
| 63                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала.               | 1 |
| 64                                                   | Лексико-грамматический тест №6                             | 1 |
| <b>Модуль 7. В любую погоду. – 9 часов</b>           |                                                            |   |
| 65                                                   | Год за годом                                               | 1 |
| 66                                                   | Одевайся правильно                                         | 1 |
| 67                                                   | Здорово!                                                   | 1 |
| 68                                                   | Культура Великобритании: Климат Аляски                     | 1 |
| 69                                                   | Россия в фокусе: Времена года                              | 1 |
| 70                                                   | Практика речи: Покупка одежды                              | 1 |
| 71                                                   | Дополнительное чтение: Ну и погода!                        | 1 |
| 72                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала.               | 1 |
| 73                                                   | Итоговая контрольная работы (четвертная)                   | 1 |
| <b>Модуль 8: Особенности дни. – 9 часов</b>          |                                                            |   |
| 74                                                   | Праздники                                                  | 1 |
| 75                                                   | Готовим сами!                                              | 1 |
| 76                                                   | У меня день рождения!                                      | 1 |
| 77                                                   | Культура Великобритании: День благодарения                 | 1 |
| 78                                                   | Россия в фокусе: Праздники и гуляния                       | 1 |
| 79                                                   | Практика речи: Заказ блюд в ресторане                      | 1 |
| 80                                                   | Дополнительное чтение: Когда я готовлю на кухне            | 1 |
| 81                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                | 1 |
| 82                                                   | Лексико-грамматический тест №8                             | 1 |
| <b>Модуль 9. Жить в ногу со временем. – 10 часов</b> |                                                            |   |
| 83                                                   | За покупками.                                              | 1 |
| 84                                                   | Давай пойдем.                                              | 1 |
| 85                                                   | Не пропустите!                                             | 1 |
| 86                                                   | Культура Великобритании: Оживленные места в Лондоне        | 1 |
| 87                                                   | Россия в фокусе: Музеи: Музей игрушки в Сергиевом Посаде   | 1 |
| 88                                                   | Практика речи: Как пройти...?                              | 1 |
| 89                                                   | Дополнительное чтение: Британские монеты.                  | 1 |
| 90                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                | 1 |
| 91                                                   | Лексико-грамматический тест №9                             | 1 |
| 92                                                   | Культурологический тест по теме «Жить в ногу со временем». | 1 |
| <b>Модуль 10. Каникулы. – 10 часов</b>               |                                                            |   |
| 93                                                   | Путешествие и отдых.                                       | 1 |
| 94                                                   | Летние удовольствия.                                       | 1 |
| 95                                                   | Просто записка ...                                         | 1 |
| 96                                                   | Итоговая контроль                                          | 1 |
| 97                                                   | Культура Великобритании: Тур по Шотландии                  | 1 |
| 98                                                   | Россия в фокусе: Летние лагеря для школьников              | 1 |
| 99                                                   | Практика речи: Как взять напрокат (велосипед, автомобиль)  | 1 |
| 100                                                  | Дополнительное чтение: География                           | 1 |
| 101                                                  | Итоговая контрольная работы (годовая).                     | 1 |
| 102                                                  | Обобщающее повторение.                                     | 1 |

### Тематическое планирование 6 класс

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем | Количество<br>часов |
|----------|-----------------------------|---------------------|
| №        | Тема урока                  |                     |

|                                                    |                                                            |   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
| <b>Модуль 1. Кто есть кто. – 10- ч.</b>            |                                                            |   |
| 1                                                  | Вводный урок                                               | 1 |
| 2                                                  | Члены семьи                                                | 1 |
| 3                                                  | Кто ты?                                                    | 1 |
| 4                                                  | Моя страна                                                 | 1 |
| 5                                                  | Культура Великобритании: Великобритания                    | 1 |
| 6                                                  | Россия в фокусе: Факты о России                            | 1 |
| 7                                                  | Практика речи: Знакомства, приветствия                     | 1 |
| 8                                                  | Дополнительное чтение: География                           | 1 |
| 9                                                  | Обобщение лексико-грамматического материала                | 1 |
| 10                                                 | Лексико-грамматический тест №1                             | 1 |
| <b>Модуль 2. А вот и мы! – 11 часов</b>            |                                                            |   |
| 11                                                 | Время радости                                              | 1 |
| 12                                                 | У меня дома                                                | 1 |
| 13                                                 | По соседству. Мой микрорайон                               | 1 |
| 14                                                 | Входной контроль                                           | 1 |
| 15                                                 | Реклама квартиры или дома.                                 | 1 |
| 16                                                 | Культура Великобритании: Знаменитые улицы                  | 1 |
| 17                                                 | Россия в фокусе: Дачи                                      | 1 |
| 18                                                 | Практика речи: Заявка на обслуживание                      | 1 |
| 19                                                 | Дополнительное чтение: Выполнение плана чертежа в масштабе | 1 |
| 20                                                 | Обобщение лексико-грамматического материала                | 1 |
| 21                                                 | Итоговая контрольная работа (четвертная).                  | 1 |
| <b>Модуль 3. Прогулки по городу. – 10ч.</b>        |                                                            |   |
| 22                                                 | Безопасность на дорогах                                    | 1 |
| 23                                                 | В движении. Виды транспорта                                | 1 |
| 24                                                 | С ветерком                                                 | 1 |
| 25                                                 | Как пройти...?                                             | 1 |
| 26                                                 | Культура Великобритании: Виды транспорта в Лондоне         | 1 |
| 27                                                 | Россия в фокусе: Метро                                     | 1 |
| 28                                                 | Практика речи: Инструкция, дающая направление              | 1 |
| 29                                                 | Дополнительное чтение: Что означает красный цвет?          | 1 |
| 30                                                 | Обобщение лексико-грамматического материала                | 1 |
| 31                                                 | Лексико-грамматический тест № 3                            | 1 |
| <b>Модуль 4. День за днём. – 10 часов</b>          |                                                            |   |
| 32                                                 | День и ночь – сутки прочь                                  | 1 |
| 33                                                 | Как насчёт...?                                             | 1 |
| 34                                                 | Опрос «Моя любимая телепередача»                           | 1 |
| 35                                                 | Мой любимый день                                           | 1 |
| 36                                                 | Культура Великобритании: Жизнь подростков в Великобритании | 1 |
| 37                                                 | Россия в фокусе: Привет.                                   | 1 |
| 38                                                 | Итоговая контрольная работа (четвертная)                   | 1 |
| 39                                                 | Дополнительное чтение: виды графиков                       | 1 |
| 40                                                 | Обобщение лексико-грамматического материала                | 1 |
| 41                                                 | Лексико-грамматический тест № 4                            | 1 |
| <b>Модуль 5. Фестивали и праздники. – 11 часов</b> |                                                            |   |
| 42                                                 | Время праздников                                           | 1 |
| 43                                                 | Отпразднуем!                                               | 1 |
| 44                                                 | Промежуточный контроль                                     | 1 |
| 45                                                 | Особые дни                                                 | 1 |
| 46                                                 | Празднование Нового года в разных странах                  | 1 |



|                                                      |                                                             |   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|
| 47                                                   | Культура Великобритании: Шотландские игры                   | 1 |
| 48                                                   | Россия в фокусе: Белые ночи                                 | 1 |
| 49                                                   | Практика: Как заказать цветы?                               | 1 |
| 50                                                   | Дополнительное чтение: В зазеркалье                         | 1 |
| 51                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                 | 1 |
| 52                                                   | Лексико-грамматический тест № 5                             | 1 |
| <b>Модуль 6. Время отдыха. – 10 часов</b>            |                                                             |   |
| 53                                                   | Свободное время                                             | 1 |
| 54                                                   | Игра                                                        | 1 |
| 55                                                   | Скоротаем время!                                            | 1 |
| 56                                                   | Как я провожу свободное время                               | 1 |
| 57                                                   | Культура Великобритании: Настольные игры                    | 1 |
| 58                                                   | Россия в фокусе: Популярная настольная игра в России        | 1 |
| 59                                                   | Практика речи: Покупка подарка                              | 1 |
| 60                                                   | Дополнительное чтение: Кукольный театр                      | 1 |
| 61                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                 | 1 |
| 62                                                   | Лексико-грамматический тест № 6                             | 1 |
| <b>Модуль 7. Прошлое и современность. – 10 часов</b> |                                                             |   |
| 63                                                   | В прошлом                                                   | 1 |
| 64                                                   | Дух праздника                                               | 1 |
| 65                                                   | Они были первыми                                            | 1 |
| 66                                                   | Биография великих людей                                     | 1 |
| 67                                                   | Культура Великобритании: Стальной человек                   | 1 |
| 68                                                   | Россия в фокусе: Национальная гордость. А. С. Пушкин        | 1 |
| 69                                                   | Практика речи: В бюро находок                               | 1 |
| 70                                                   | Дополнительное чтение: Игры в прошлых веках                 | 1 |
| 71                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                 | 1 |
| 72                                                   | Итоговая контрольная работа (четвертная)                    | 1 |
| <b>Модуль 8. Правила и инструкции. – 10 часов</b>    |                                                             |   |
| 73                                                   | Таковы правила                                              | 1 |
| 74                                                   | А давай...?                                                 | 1 |
| 75                                                   | Правила и инструкции                                        | 1 |
| 76                                                   | Правила моей комнаты                                        | 1 |
| 77                                                   | Культура США: Небоскрёбы                                    | 1 |
| 78                                                   | Россия в фокусе: Московский зоопарк                         | 1 |
| 79                                                   | Практика речи: Заказ театральных билетов                    | 1 |
| 80                                                   | Дополнительное чтение: Чисто ли в твоём микрорайоне?        | 1 |
| 81                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                 | 1 |
| 82                                                   | Лексико-грамматический тест № 8                             | 1 |
| <b>Модуль 9. Еда и закуски. – 10 часов</b>           |                                                             |   |
| 83                                                   | Еда и напитки                                               | 1 |
| 84                                                   | Что в меню?                                                 | 1 |
| 85                                                   | Давай готовить!                                             | 1 |
| 86                                                   | Здоровое питание                                            | 1 |
| 87                                                   | Культура Великобритании: Кафе и закусочные в Великобритании | 1 |
| 88                                                   | Россия в фокусе: Грибы. Тихая охота                         | 1 |
| 89                                                   | Практика речи: Заказ столика в ресторане                    | 1 |
| 90                                                   | Дополнительное чтение: Кулинария                            | 1 |
| 91                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                 | 1 |
| 92                                                   | Лексико-грамматический тест № 9                             | 1 |
| <b>Модуль 10. Время отдыха. – 10 часов</b>           |                                                             |   |

|     |                                                  |   |
|-----|--------------------------------------------------|---|
| 93  | Планы на каникулы                                | 1 |
| 94  | Итоговый контроль                                | 1 |
| 95  | Какая погода?                                    | 1 |
| 96  | Культура Великобритании: В Эдинбург на каникулы! | 1 |
| 97  | Россия в фокусе: Сочи                            | 1 |
| 98  | Практика речи: Бронирование номера в гостинице   | 1 |
| 99  | Дополнительное чтение: Пляжи мира                | 1 |
| 100 | Обобщение лексико-грамматического материала      | 1 |
| 101 | Итоговая контрольная работа (годовая).           | 1 |
| 102 | Повторение материала за год                      | 1 |

### Тематическое планирование 7 класс

| №                                                                                              | Наименование разделов и тем                                                | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Модуль 1. Образ жизни. Условия проживания в городской и сельской местности. – 11 часов.</b> |                                                                            |                  |
| 1                                                                                              | Вводный урок. Образ жизни                                                  | 1                |
| 2                                                                                              | Жизнь в городе и за городом                                                | 1                |
| 3                                                                                              | Семь раз отмерь, один раз отрежь                                           | 1                |
| 4                                                                                              | На досуге                                                                  | 1                |
| 5                                                                                              | Культура Великобритании: Главные достопримечательности Британских островов | 1                |
| 6                                                                                              | Россия в фокусе: Подростки                                                 | 1                |
| 7                                                                                              | Практика речи: Покупка билета в метро                                      | 1                |
| 8                                                                                              | Дополнительное чтение: Мехико                                              | 1                |
| 9                                                                                              | Обобщение лексико-грамматического материала                                | 1                |
| 10                                                                                             | Лексико-грамматический тест №1                                             | 1                |
| 11                                                                                             | Входной контроль                                                           | 1                |
| <b>Модуль 2. Время рассказов. – 10 часов.</b>                                                  |                                                                            |                  |
| 12                                                                                             | Книголюбы                                                                  | 1                |
| 13                                                                                             | Читаем классику                                                            | 1                |
| 14                                                                                             | Он исчез!                                                                  | 1                |
| 15                                                                                             | Досуг и увлечения                                                          | 1                |
| 16                                                                                             | Культура Великобритании: Дар рассказчика                                   | 1                |
| 17                                                                                             | Россия в фокусе: А.П. Чехов и его рассказы                                 | 1                |
| 18                                                                                             | Практика речи: Рассказ о событиях в прошлом                                | 1                |
| 19                                                                                             | Дополнительное чтение: Кентервильское приведение по О. Уайльду             | 1                |
| 20                                                                                             | Обобщение лексико-грамматического материала                                | 1                |
| 21                                                                                             | Итоговая контрольная работа (четвертная)                                   | 1                |
| <b>Модуль 3. Внешность и черты характера человека . – 10 часов.</b>                            |                                                                            |                  |
| 22                                                                                             | Внешность и характер. Найди себя!                                          | 1                |
| 23                                                                                             | Кто есть кто?                                                              | 1                |
| 24                                                                                             | Вопреки всему                                                              | 1                |
| 25                                                                                             | Страницы истории                                                           | 1                |
| 26                                                                                             | Культура Великобритании: На страже Тауэра                                  | 1                |
| 27                                                                                             | Россия в фокусе: После уроков                                              | 1                |
| 28                                                                                             | Практика речи: Разговор об увлечениях/работе                               | 1                |
| 29                                                                                             | Дополнительное чтение: Дети во времена королевы Виктории                   | 1                |
| 30                                                                                             | Обобщение лексико-грамматического материала                                | 1                |
| 31                                                                                             | Лексико-грамматический тест №3                                             | 1                |

|                                                                         |                                                                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Модуль 4. Об этом говорят и пишут. – 10 часов.</b>                   |                                                                  |   |
| 32                                                                      | Об этом говорят и пишут. Заметки в газету                        | 1 |
| 33                                                                      | А вы слышали о ...?                                              | 1 |
| 34                                                                      | Действуй!                                                        | 1 |
| 35                                                                      | Средства массовой информации                                     | 1 |
| 36                                                                      | Культура Великобритании: Журналы для подростков в Великобритании | 1 |
| 37                                                                      | Россия в фокусе: Школьный журнал                                 | 1 |
| 38                                                                      | Практика речи: Что посмотреть?                                   | 1 |
| 39                                                                      | Дополнительное чтение: Включай и настраивайся!                   | 1 |
| 40                                                                      | Обобщение лексико-грамматического материала                      | 1 |
| 41                                                                      | Итоговая контрольная работа (четвертная)                         | 1 |
| <b>Модуль 5. Что ждёт нас в будущем. – 10 часов.</b>                    |                                                                  |   |
| 42                                                                      | Взгляд в будущее                                                 | 1 |
| 43                                                                      | Помешанные на электронике                                        | 1 |
| 44                                                                      | Каково ваше мнение?                                              | 1 |
| 45                                                                      | Вселенная и человек                                              | 1 |
| 46                                                                      | Культура Великобритании: Поколение высоких технологий            | 1 |
| 47                                                                      | Россия в фокусе: Музей космоса                                   | 1 |
| 48                                                                      | Промежуточный контроль                                           | 1 |
| 49                                                                      | Практика речи: Инструкции                                        | 1 |
| 50                                                                      | Обобщение лексико-грамматического материала                      | 1 |
| 51                                                                      | Лексико-грамматический тест № 5                                  | 1 |
| <b>Модуль 6. Развлечение, каникулы в разное время года. – 10 часов.</b> |                                                                  |   |
| 52                                                                      | Здесь начинается удовольствие                                    | 1 |
| 53                                                                      | Лагеря отдыха для подростков                                     | 1 |
| 54                                                                      | Замечательное время!                                             | 1 |
| 55                                                                      | Ура каникулы!                                                    | 1 |
| 56                                                                      | Культура Великобритании: Леголенд, Калифорния                    | 1 |
| 57                                                                      | Россия в фокусе: В компьютерном лагере                           | 1 |
| 58                                                                      | Практика речи: Бронирование места в летнем лагере                | 1 |
| 59                                                                      | Дополнительное чтение: Правила поведения в бассейне              | 1 |
| 60                                                                      | Обобщение лексико-грамматического материала                      | 1 |
| 61                                                                      | Лексико-грамматический тест № 6                                  | 1 |
| <b>Модуль 7. В центре внимания. – 10 часов.</b>                         |                                                                  |   |
| 62                                                                      | Дорога славы                                                     | 1 |
| 63                                                                      | Самые известные фильмы                                           | 1 |
| 64                                                                      | На вершине рейтингов популярности                                | 1 |
| 65                                                                      | Здоровый образ жизни                                             | 1 |
| 66                                                                      | Культура Великобритании: Национальные виды спорта в России       | 1 |
| 67                                                                      | Россия в фокусе: ТВ в России                                     | 1 |
| 68                                                                      | Практика речи: Приобретение билетов в кино                       | 1 |
| 69                                                                      | Дополнительное чтение: Эта музыка вам знакома                    | 1 |
| 70                                                                      | Обобщение лексико-грамматического материала                      | 1 |
| 71                                                                      | Лексико-грамматический тест № 7                                  | 1 |
| <b>Модуль 8. Проблема экологии. – 11 часов.</b>                         |                                                                  |   |
| 72                                                                      | Спасём нашу планету!                                             | 1 |
| 73                                                                      | Помощники природы                                                | 1 |
| 74                                                                      | Рождённые свободными                                             | 1 |
| 75                                                                      | Проблемы экологии в России                                       | 1 |
| 76                                                                      | Итоговая контрольная работа (четвертная)                         | 1 |
| 77                                                                      | Культура Великобритании: Мир природы в Шотландии                 | 1 |

|                                                             |                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| 78                                                          | Россия в фокусе: Мир природы в России                                  | 1 |
| 79                                                          | Практика речи: Денежные пожертвования                                  | 1 |
| 80                                                          | Дополнительное чтение: Пищевая цепь                                    | 1 |
| 81                                                          | Обобщение лексико-грамматического материала                            | 1 |
| 82                                                          | Лексико-грамматический тест №8                                         | 1 |
| <b>Модуль 9. Время покупок. – 10 часов.</b>                 |                                                                        |   |
| 83                                                          | Скажи мне, что ты ешь и я скажу, кто ты                                | 1 |
| 84                                                          | Моя здоровая пища                                                      | 1 |
| 85                                                          | Чем могу помочь?                                                       | 1 |
| 86                                                          | Подарки всем!                                                          | 1 |
| 87                                                          | Культура Великобритании: Давай поговорим о еде!                        | 1 |
| 88                                                          | Россия в фокусе: Прощальная вечеринка                                  | 1 |
| 89                                                          | Практика речи: Выражение благодарности и восхищения                    | 1 |
| 90                                                          | Дополнительное чтение: Выбор за вами                                   | 1 |
| 91                                                          | Обобщение лексико-грамматического материала                            | 1 |
| 92                                                          | Лексико-грамматический тест №9                                         | 1 |
| <b>Модуль10.В здоровом теле – здоровый дух. – 10 часов.</b> |                                                                        |   |
| 93                                                          | Жизнь без стрессов                                                     | 1 |
| 94                                                          | Итоговый контроль                                                      | 1 |
| 95                                                          | Невезучий                                                              | 1 |
| 96                                                          | Врача!                                                                 | 1 |
| 97                                                          | Культура Австралии: Королевская воздушная медицинская служба Австралии | 1 |
| 98                                                          | Россия в фокусе: Вопросы здоровья                                      | 1 |
| 99                                                          | Практика речи: У школьного врача                                       | 1 |
| 100                                                         | Дополнительное чтение: Д. Дефо. Робинзон Крузо                         | 1 |
| 101                                                         | Итоговая контрольная работа (годовая)                                  | 1 |
| 102                                                         | Повторение материала за год                                            | 1 |

### Тематическое планирование 8 класс

| №                                                    | Наименование разделов и тем                                                                    | Количество часов |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Модуль 1. Общение. – 12 часов.</b>                |                                                                                                |                  |
| 1                                                    | Характер. Язык тела                                                                            | 1                |
| 2                                                    | Общение. Личная информация                                                                     | 1                |
| 3                                                    | Рассказ о себе. Повторение времён английского глагола.                                         | 1                |
| 4                                                    | Личная информация                                                                              | 1                |
| 5                                                    | Внешние данные. Местонахождение. Отношения                                                     | 1                |
| 6                                                    | Поздравительные открытки                                                                       | 1                |
| 7                                                    | Практика языка: словообразование, фразовый глагол get, зависимые предлоги, синонимические ряды | 1                |
| 8                                                    | Уголок культуры 1. Правила этикета в Великобритании                                            | 1                |
| 9                                                    | Россия в фокусе. Правила этикета в России.                                                     | 1                |
| 10                                                   | Дополнительное чтение 1. Правила выхода из конфликтной ситуации.                               | 1                |
| 11                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                                                    | 1                |
| 12                                                   | Тест по материалам модуля 1.                                                                   | 1                |
| <b>Модуль 2. Еда и продукты питания. – 13 часов.</b> |                                                                                                |                  |
| 13                                                   | Еда. Способы приготовления пищи.                                                               | 1                |
| 14                                                   | Покупки                                                                                        | 1                |
| 15                                                   | Упаковка и виды оплаты. Употребление настоящего совершенного времени.                          | 1                |

|                                                                |                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                | Артикли                                                                                                    |   |
| 16                                                             | Пищевые привычки. Книга рецептов                                                                           | 1 |
| 17                                                             | Входной контроль.                                                                                          | 1 |
| 18                                                             | В ресторане. Делаем заказ                                                                                  | 1 |
| 19                                                             | Идиомы, связанные с едой. Письмо личного характера.                                                        | 1 |
| 20                                                             | Практика языка: словообразование, фразовый глагол go, зависимые предлоги, синонимические ряды              | 1 |
| 21                                                             | Уголок культуры 2. Благотворительность начинается с дома.                                                  | 1 |
| 22                                                             | Россия в фокусе. Особенности русской национальной кухни.                                                   | 1 |
| 23                                                             | Дополнительное чтение 2. Экология: бумага или пластик.                                                     | 1 |
| 24                                                             | Обобщение лексико-грамматического материала                                                                | 1 |
| 25                                                             | Итоговая контрольная работа (четвертная)                                                                   | 1 |
| <b>Модуль 3. Великие умы человечества. – 12 часов.</b>         |                                                                                                            |   |
| 26                                                             | Отрасли науки, история изобретения воздушного шара.                                                        | 1 |
| 27                                                             | Работа моих родителей                                                                                      | 1 |
| 28                                                             | Изобретения. Прошедшие времена английского глагола.                                                        | 1 |
| 29                                                             | Этапы жизни. Идиоматические выражения.                                                                     | 1 |
| 30                                                             | Выдающиеся личности. Мария Складовская-Кюри                                                                | 1 |
| 31                                                             | Необычное путешествие. Правила написания и редактирования рассказа, использование прилагательных и наречий | 1 |
| 32                                                             | Практика языка: словообразование, фразовый глагол bring, зависимые предлоги, синонимические ряды           | 1 |
| 33                                                             | Уголок культуры 3. Английские банкноты. История денег                                                      | 1 |
| 34                                                             | Россия в фокусе. Пионеры космоса.                                                                          | 1 |
| 35                                                             | Дополнительное чтение 3. История мореплавания                                                              | 1 |
| 36                                                             | Обобщение лексико-грамматического материала                                                                | 1 |
| 37                                                             | Тест по материалам модуля 3.                                                                               | 1 |
| <b>Модуль 4. Будь самим собой. – 13 часов.</b>                 |                                                                                                            |   |
| 38                                                             | Внешность; самооценка.                                                                                     | 1 |
| 39                                                             | Поверь в себя.                                                                                             | 1 |
| 40                                                             | Мода. Одежда. Модели. Стили. Пассивный залог.                                                              | 1 |
| 41                                                             | Промежуточный контроль.                                                                                    | 1 |
| 42                                                             | Описание внешности знаменитых людей (БрэдПитт и Пенелопа Круз).                                            | 1 |
| 43                                                             | Тело человека.Идиоматические выражения.                                                                    | 1 |
| 44                                                             | Проблемы подросткового возраста. Особенности написания письма-совета.                                      | 1 |
| 45                                                             | Практика языка: словообразование, фразовый глагол put, зависимые предлоги, синонимические ряды             | 1 |
| 46                                                             | Уголок культуры 4. Национальные костюмы британских островов.                                               | 1 |
| 47                                                             | Россия в фокусе. Национальные костюмы России.                                                              | 1 |
| 48                                                             | Дополнительное чтение 4. Эко-стиль в одежде.                                                               | 1 |
| 49                                                             | Обобщение лексико-грамматического материала                                                                | 1 |
| 50                                                             | Итоговая контрольная работа (четвертная)                                                                   | 1 |
| <b>Модуль 5. Глобальные проблемы человечества. – 12 часов.</b> |                                                                                                            |   |
| 51                                                             | Природные катаклизмы.                                                                                      | 1 |
| 52                                                             | Стихийные бедствия.                                                                                        | 1 |
| 53                                                             | Поведение животных во время стихийных бедствий.Инфинитив, ing-forms                                        | 1 |
| 54                                                             | Погода. Народные приметы.                                                                                  | 1 |
| 55                                                             | Промежуточный контроль.                                                                                    | 1 |
| 56                                                             | Проблемы экологии в крупных городах. Правила написания сочинения с элементами рассуждения.                 | 1 |
| 57                                                             | Практика языка: словообразование, фразовый глагол call, зависимые                                          | 1 |

|                                                 |                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | предлоги, синонимические ряды                                                                   |   |
| 58                                              | Уголок культуры 5. Шотландские коровы.                                                          | 1 |
| 59                                              | Россия в фокусе. Мир природы: ландыш.                                                           | 1 |
| 60                                              | Дополнительное чтение 5. Торнадо, град.                                                         | 1 |
| 61                                              | Обобщение лексико-грамматического материала                                                     | 1 |
| 62                                              | Тест по материалам модуля 5.                                                                    | 1 |
| <b>Модуль 6. Культурные обмены. – 12 часов.</b> |                                                                                                 |   |
| 63                                              | Путешествия, виды отдыха.                                                                       | 1 |
| 64                                              | Проблемы на отдыхе                                                                              | 1 |
| 65                                              | Поездка за рубеж. Косвенная речь.                                                               | 1 |
| 66                                              | Виды транспорта.                                                                                | 1 |
| 67                                              | Идиоматические выражения, связанные с транспортом                                               | 1 |
| 68                                              | Принимающие семьи. Правила написания официального или полуофициального благодарственного письма | 1 |
| 69                                              | Практика языка: словообразование, фразовый глагол set, зависимые предлоги, синонимические ряды  | 1 |
| 70                                              | Уголок культуры 6. История реки Темза.                                                          | 1 |
| 71                                              | Россия в фокусе. Памятники мировой культуры: Кижи.                                              | 1 |
| 72                                              | Дополнительное чтение 6. Памятники мировой культуры в опасности                                 | 1 |
| 73                                              | Обобщение лексико-грамматического материала                                                     | 1 |
| 74                                              | Тест по материалам модуля 6.                                                                    | 1 |
| <b>Модуль 7. Образование. – 13 часов.</b>       |                                                                                                 |   |
| 75                                              | Технологии. Использование средств массовой информации.                                          | 1 |
| 76                                              | Современные средства связи, их использование новым поколением подростков                        | 1 |
| 77                                              | Итоговая контрольная работа (четвертная)                                                        | 1 |
| 78                                              | Образование, школа, экзамены. Модальные глаголы                                                 | 1 |
| 79                                              | Средства Массовой Информации                                                                    | 1 |
| 80                                              | Как создаётся бумага. Идиоматические выражения по теме.                                         | 1 |
| 81                                              | Современные технологии. Правила написания сочинения ("за" и "против")                           | 1 |
| 82                                              | Практика языка: словообразование, фразовый глагол give, зависимые предлоги, синонимические ряды | 1 |
| 83                                              | Уголок культуры 7. Колледж Святой Троицы в Дублине: 400 лет истории                             | 1 |
| 84                                              | Россия в фокусе. Российская система школьного образования                                       | 1 |
| 85                                              | Дополнительное чтение 7. Пользование компьютерной сетью                                         | 1 |
| 86                                              | Обобщение лексико-грамматического материала                                                     | 1 |
| 87                                              | Тест по материалам модуля 7.                                                                    | 1 |
| <b>Модуль 8. На досуге. – 15 часов.</b>         |                                                                                                 |   |
| 88                                              | Интересы и увлечения                                                                            | 1 |
| 89                                              | Виды спорта.                                                                                    | 1 |
| 90                                              | Спорт и твои спортивные достижения. Сослагательное наклонение.                                  | 1 |
| 91                                              | Спортивное оборудование.                                                                        | 1 |
| 92                                              | Спортивное снаряжение, места для занятия спортом. Идиоматические выражения по теме.             | 1 |
| 93                                              | Итоговый контроль.                                                                              | 1 |
| 94                                              | Заявления. Электронное деловое письмо.                                                          | 1 |
| 95                                              | Практика языка: словообразование, фразовый глагол take, зависимые предлоги, синонимические ряды | 1 |
| 96                                              | Уголок культуры 8. Экология океана.                                                             | 1 |
| 97                                              | Россия в фокусе. Праздник Севера. Беседа о национальных праздниках в РФ.                        | 1 |

|     |                                                 |   |
|-----|-------------------------------------------------|---|
| 98  | Дополнительное чтение 8. Талисманы.             | 1 |
| 99  | Обобщение лексико-грамматического материала     | 1 |
| 100 | Тест по материалам модуля 8.                    | 1 |
| 101 | Обобщающее повторение по пройденным темам года. | 1 |
| 102 | Итоговая контрольная работа (годовая)           | 1 |

### Тематическое планирование 9 класс

| №                                                    | Наименование разделов и тем                                                                     | Количество часов |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Модуль 1. Национальные праздники. – 12 часов.</b> |                                                                                                 |                  |
| 1                                                    | Национальные праздники. Фестивали.                                                              | 1                |
| 2                                                    | Предрассудки и суеверия.                                                                        | 1                |
| 3                                                    | Как люди проводят праздники. Повторение группы настоящих времён английского глагола.            | 1                |
| 4                                                    | Праздники. Идиоматические выражения по теме.                                                    | 1                |
| 5                                                    | Семейные праздники. Идиоматические выражения по теме.                                           | 1                |
| 6                                                    | Кельтские праздники в современной Великобритании. Статья в журнал для подростков                | 1                |
| 7                                                    | Практика языка: словообразование, фразовый глагол turn, зависимые предлоги, синонимические ряды | 1                |
| 8                                                    | Культуроведение 1. Национальные праздники индейцев Северной Америки                             | 1                |
| 9                                                    | Россия в фокусе. Татьянин день.                                                                 | 1                |
| 10                                                   | Дополнительное чтение 1. День Памяти в Великобритании.                                          | 1                |
| 11                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                                                     | 1                |
| 12                                                   | Тест по материалам модуля 1.                                                                    | 1                |
| <b>Модуль 2. Образ жизни. – 13 часов.</b>            |                                                                                                 |                  |
| 13                                                   | Жизнь в космосе. Жизнь на МКС.                                                                  | 1                |
| 14                                                   | Семья. Домашние обязанности.                                                                    | 1                |
| 15                                                   | Взаимоотношения в семье. Инфинитив, ing-forms                                                   | 1                |
| 16                                                   | Жизнь в городе и селе.                                                                          | 1                |
| 17                                                   | Входной контроль.                                                                               | 1                |
| 18                                                   | Мои соседи                                                                                      | 1                |
| 19                                                   | Местность, где я живу. Письмо личного характера.                                                | 1                |
| 20                                                   | Практика языка: словообразование, фразовый глагол make, зависимые предлоги, синонимические ряды | 1                |
| 21                                                   | Культуроведение 2. Самая известная улица в мире                                                 | 1                |
| 22                                                   | Россия в фокусе. Деревня Шуваловка.                                                             | 1                |
| 23                                                   | Дополнительное чтение 2. Экология: красная книга.                                               | 1                |
| 24                                                   | Обобщение лексико-грамматического материала                                                     | 1                |
| 25                                                   | Итоговая контрольная работа (четвертная)                                                        | 1                |
| <b>Модуль 3. Очевидное, невероятное. – 12 часов.</b> |                                                                                                 |                  |
| 26                                                   | Загадочные существа.                                                                            | 1                |
| 27                                                   | Сны и кошмары.                                                                                  | 1                |
| 28                                                   | Необыкновенные совпадения. Прошедшие времена английского глагола.                               | 1                |
| 29                                                   | Иллюзии. Что такое иллюзия. Описание картины.                                                   | 1                |
| 30                                                   | Картины знаменитых художников.                                                                  | 1                |
| 31                                                   | Гостиница с приведениями. Правила написания и редактирования рассказа.                          | 1                |
| 32                                                   | Практика языка: словообразование, фразовый глагол come, зависимые предлоги, синонимические ряды | 1                |
| 33                                                   | Культуроведение 3. Знаменитый замок с приведениями в Британии                                   | 1                |

|                                                           |                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 34                                                        | Россия в фокусе. Русская мифология. Домовые и русалки.                                           | 1 |
| 35                                                        | Дополнительное чтение 3. Стили живописи.                                                         | 1 |
| 36                                                        | Обобщение лексико-грамматического материала                                                      | 1 |
| 37                                                        | Тест по материалам модуля 3.                                                                     | 1 |
| <b>Модуль 4. Современные технологии. – 13 часов.</b>      |                                                                                                  |   |
| 38                                                        | Роботы.                                                                                          | 1 |
| 39                                                        | Проблемы с компьютером.                                                                          | 1 |
| 40                                                        | Строим планы на будущее. Будущие времена. Условные придаточные                                   | 1 |
| 41                                                        | Промежуточный контроль.                                                                          | 1 |
| 42                                                        | Интернет. Жизнь в нереальном пространстве.                                                       | 1 |
| 43                                                        | Современные технологии. Идиоматические выражения по теме.                                        | 1 |
| 44                                                        | Гаджеты в современном мире. Правила написания сочинения с элементами рассуждения.                | 1 |
| 45                                                        | Практика языка: словообразование, фразовый глагол break, зависимые предлоги, синонимические ряды | 1 |
| 46                                                        | Культуроведение 4. Новинки в мире высоких технологий.                                            | 1 |
| 47                                                        | Россия в фокусе. Робототехника в России.                                                         | 1 |
| 48                                                        | Дополнительное чтение 4. Эко-стиль в одежде.                                                     | 1 |
| 49                                                        | Обобщение лексико-грамматического материала                                                      | 1 |
| 50                                                        | Итоговая контрольная работа (четвертная)                                                         | 1 |
| <b>Модуль 5. Литература и искусство. – 12 часов.</b>      |                                                                                                  |   |
| 51                                                        | Виды искусства.                                                                                  | 1 |
| 52                                                        | Стили музыки.                                                                                    | 1 |
| 53                                                        | Классическая музыка. Степени сравнения прилагательных                                            | 1 |
| 54                                                        | Промежуточный контроль                                                                           | 1 |
| 55                                                        | Жанры фильмов. Идиоматические выражения по теме.                                                 | 1 |
| 56                                                        | Рецензия на фильм. Правила написания рецензии на фильм или книгу.                                | 1 |
| 57                                                        | Практика языка: словообразование, фразовый глагол run, зависимые предлоги, синонимические ряды   | 1 |
| 58                                                        | Культуроведение 5. Вильям Шекспир.                                                               | 1 |
| 59                                                        | Россия в фокусе. Третьяковская галерея..                                                         | 1 |
| 60                                                        | Дополнительное чтение 5. Произведение У. Шекспира «Венецианский купец».                          | 1 |
| 61                                                        | Обобщение лексико-грамматического материала                                                      | 1 |
| 62                                                        | Тест по материалам модуля 5.                                                                     | 1 |
| <b>Модуль 6. Город и горожане. – 12 часов.</b>            |                                                                                                  |   |
| 63                                                        | Благотворительность. Городская жизнь.                                                            | 1 |
| 64                                                        | Уличное движение.                                                                                | 1 |
| 65                                                        | Охрана памятников архитектуры. Страдательный залог                                               | 1 |
| 66                                                        | Общественные услуги, работа. Помощь в городе.                                                    | 1 |
| 67                                                        | Помощь бездомным животным. Идиоматические выражения по теме.                                     | 1 |
| 68                                                        | Описание достопримечательностей. Электронное письмо личного характера.                           | 1 |
| 69                                                        | Практика языка: словообразование, фразовый глагол check, зависимые предлоги, синонимические ряды | 1 |
| 70                                                        | Культуроведение 6. Добро пожаловать в Сидней, Австралия.                                         | 1 |
| 71                                                        | Россия в фокусе. Архитектура России. Московский Кремль.                                          | 1 |
| 72                                                        | Дополнительное чтение 6. Эко-транспорт.                                                          | 1 |
| 73                                                        | Обобщение лексико-грамматического материала                                                      | 1 |
| 74                                                        | Тест по материалам модуля 6.                                                                     | 1 |
| <b>Модуль 7. Вопросы личной безопасности. – 13 часов.</b> |                                                                                                  |   |
| 75                                                        | Страхи и фобии. Эмоциональное состояние человека                                                 | 1 |



|                                           |                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 76                                        | Служба экстренной помощи.                                                                       | 1 |
| 77                                        | Итоговая контрольная работа (четвертная)                                                        | 1 |
| 78                                        | Первая помощь при ЧС. Условные придаточные предложения реального/ нереального типа.             | 1 |
| 79                                        | Привычки. Здоровые привычки человека.                                                           | 1 |
| 80                                        | Здоровый образ жизни. Модальные глаголы.                                                        | 1 |
| 81                                        | Жестокие компьютерные игры. Правила написания сочинения ("за" и "против")                       | 1 |
| 82                                        | Практика языка: словообразование, фразовый глагол keep, зависимые предлоги, синонимические ряды | 1 |
| 83                                        | Культуроведение 7. Дикие животные США.                                                          | 1 |
| 84                                        | Россия в фокусе. Телефон доверия.                                                               | 1 |
| 85                                        | Дополнительное чтение 7. Основы личной безопасности и самообороны.                              | 1 |
| 86                                        | Обобщение лексико-грамматического материала                                                     | 1 |
| 87                                        | Тест по материалам модуля 7.                                                                    | 1 |
| <b>Модуль 8. Преодоление. – 15 часов.</b> |                                                                                                 |   |
| 88                                        | Никогда не сдавайся!                                                                            | 1 |
| 89                                        | Сила духа                                                                                       | 1 |
| 90                                        | Что делать при несчастном случае. Косвенная речь                                                | 1 |
| 91                                        | Выживание. Если вы потерялись в джунглях.                                                       | 1 |
| 92                                        | Экзотические животные. Идиоматические выражения по теме.                                        | 1 |
| 93                                        | Итоговый контроль.                                                                              | 1 |
| 94                                        | Резюме. Правила написания заявлений, резюме.                                                    | 1 |
| 95                                        | Практика языка: словообразование, фразовый глагол say, зависимые предлоги, синонимические ряды  | 1 |
| 96                                        | Культуроведение 8. Хелен Келлер.                                                                | 1 |
| 97                                        | Россия в фокусе. Люди, которые вдохновляют.                                                     | 1 |
| 98                                        | Дополнительное чтение 8. Всё об Антарктиде.                                                     | 1 |
| 99                                        | Обобщение лексико-грамматического материала                                                     | 1 |
| 100                                       | Тест по материалам модуля 8.                                                                    | 1 |
| 101                                       | Итоговая контрольная работа (четвертная)                                                        | 1 |
| 102                                       | Обобщающее повторение по пройденным темам года.                                                 | 1 |