

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБУ «Гимназия № 35»

Протокол № 1

«30» 08 20 21г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБУ «Гимназия № 35»

Л.М. Сураева

м.п.

Приказ № 141 от 01.09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Русский язык»

(базовый уровень)

Класс(ы): 10-11

Тольятти

2021

1. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа по русскому языку (**базовый уровень**) для 10-11 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа по русскому языку (**базовый уровень**) составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: «Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни». Львова С. И. М.: Мнемозина

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс. Базовый уровень

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Язык как средство общения		
1-2	Русский язык – хранитель духовных ценностей нации.	2
3	Речевое общение как социальное явление	1
4	Входной контроль.	1
5	Устная и письменная речь как формы речевого общения	1
6-7	Основные условия эффективного общения	2
Виды речевой деятельности и информационная переработка текста		
8-9	Виды речевой деятельности	2
10-11	Чтение как вид речевой деятельности.	2
12-13	Аудирование как вид речевой деятельности.	2
14-15	Основные способы информационной переработки прочитанного или прослушанного текста	2
16	Тезисы. Аннотация. Конспект	1
17	Реферат	1
18	Жанры научного стиля речи: план, тезис, аннотация, конспект, реферат, рецензия	1
19	Говорение как вид речевой деятельности	1
20	Критерии оценивания устного высказывания	1

	учащегося	
21-22	Публичное выступление	2
23	Письмо как вид речевой деятельности	1
24	Критерии оценивания письменного высказывания учащегося	1
25	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении.	1
Повторение в конце учебного года		
26	Тестирование	1
27-28	Презентация проекта	2
Повторение и обобщение материала, изученного в 5 – 9 классах. Подготовка к ЕГЭ		
29-30	Тестовые задания формата ЕГЭ: блок по орфографии и пунктуации	2
31-32	Итоговый контроль	2
33	Анализ текста публицистического стиля	1
34	Анализ текста художественного стиля	1
35	Анализ трудных случаев применения орфографических и пунктуационных норм.	1

11 класс. Базовый уровень

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Язык и культура Русский как составная часть национальной культуры		
1	Язык как составная часть национальной культуры Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, эстетическая	1
2	Входной контроль	1
Функциональная стилистика Функциональные разновидности русского языка		

3	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (официально-деловой, научный, публицистический), язык художественной литературы	1
4	Функциональные разновидности русского языка	1
5	Подготовка к ЕГЭ. Структура КИМа	1
Разговорная речь		
6	Основные характеристики разговорной речи. Основные жанры разговорной речи	1
7	Языковые средства разговорной речи	1
Официально-деловой стиль		
8	Основные характеристики официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля	1
9	Языковые средства официально-делового стиля	1
10	Подготовка к ЕГЭ. Блок по орфографии	1
Научный стиль речи		
11	Основные характеристики научного стиля. Основные жанры научного стиля	1
12	Языковые средства научного стиля	1
13	Речевое высказывание в рамках типовых жанров научного стиля речи	1
14	Подготовка к ЕГЭ. Блок по пунктуации	1
Публицистический стиль речи		
15	Основные характеристики публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля	1
16	Языковые средства публицистического стиля	1
Язык художественной литературы		
17	Основные характеристики художественного стиля. Основные жанры художественного стиля	1
18	Языковые средства художественного стиля	1
19	Анализ текста художественного стиля	1
20	Подготовка к ЕГЭ. Блок по анализу текста	1
Культура речи		

Культура речи как раздел лингвистики		
21	Культура речи как раздел лингвистики	1
22	Основные компоненты культуры речи. Качества образцовой речи	1
23	Подготовка к ЕГЭ. Блок по культуре речи	1
Языковой компонент культуры речи		
24	Языковые нормы (нормы литературного языка, литературные нормы) как правила использования языковых средств в речи.	1
25	Основные виды норм современного русского литературного языка	1
26	Основные нормативные словари русского языка	1
27	Подготовка к ЕГЭ. Сочинение в формате ЕГЭ	1
Коммуникативный компонент культуры речи		
28	Коммуникативный компонент культуры речи как требование выбора и употребления языковых средств в соответствии с коммуникативными задачами общения.	1
29	Критерии точности, уместности, содержательности, логичности, ясности, богатства и выразительности речи.	1
30	Речевые ошибки	1
Этический компонент культуры речи		
31	Речевой этикет как правила речевого поведения	1
32	Речевой этикет как правила речевого поведения.	1
Повторение в конце учебного года		
33	Лингвистический анализ отрывков из художественных произведений	1
34	Итоговая контрольная работа	1
35	Анализ контрольной работы	1

