

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Гимназия № 35»

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБУ «Гимназия № 35»  
Протокол № 1  
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБУ «Гимназия № 35»  
Л.М. Сураева  
М.П.  
Приказ № 141 от 01.09 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Экономика»

(углубленный уровень)

Класс(ы): 10

Тольятти  
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программы МБУ «Гимназия № 35» и с учетом авторской рабочей программы И.В.Липсица «Экономика. Программа для 10 – 11 классов общеобразовательных школ (базовый и углубленный уровень)»

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика», 10 класс.**

**В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

### **Основные концепции экономики**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

### **Микроэкономика**

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

### **Макроэкономика**

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;

- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- *Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;*
- *анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*
- *оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;*
- *ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;*
- *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;*
- *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*
- *анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;*
- *использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.*

### **Содержание учебного предмета:**

**68 часов**

#### **Тема 1. «Главные вопросы экономики» (6ч)**

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Необходимость выбора при использовании ограниченных ресурсов

и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества

### **Тема 2. «Типы экономических систем» (5ч)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

### **Тема 3. «Силы которые управляют рынком» (4ч)**

Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

Региональный компонент: Факторы, влияющие на потребительский спрос в Самарской области.

### **Тема 4. «Как работает рынок» (5ч)**

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен. Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

### **Тема 5. «Мир денег» (5ч)**

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

### **Тема 6. «Банковская система» (11ч)**

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков. Принципы

кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит. Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Региональный компонент: Банки Самарской области.

### **Тема 7. «Человек на рынке труда» (9ч)**

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Региональный компонент: Спрос и предложение на услуги труда в Самарской области.

### **Тема 8. «Социальные проблемы рынка труда» (9ч)**

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Региональный компонент: Прожиточный минимум и минимальная заработная плата по Самарской области.

### **Тема 9. «Экономические проблемы безработицы» (11ч)**

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Региональный компонент: Виды безработицы в Самарской области. Методы сокращения безработицы в Самарской области.

**Итоговое повторение (4 часа)**

## Тематическое планирование «Экономика» 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>Тема 1. Главные вопросы экономики (6ч)</b>		
1.	Экономика и экономическая наука. Потребности. Виды благ.	1
2-3.	Ограниченность ресурсов Факторы производства и факторные доходы.	2
4-5.	Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов Главные вопросы экономики.	2
6.	Итоговая проверочная работа по Теме «Главные вопросы экономики».	1
<b>Тема 2. Типы экономических систем (5 ч)</b>		
7-8.	Традиционная и командная экономические системы.	2
9-10.	Рыночная и смешанная экономические системы.	2
11.	Итоговая контрольная работа по Теме «Типы экономических систем».	1
<b>Тема 3. Силы, которые управляют рынком (4ч)</b>		
12.	Понятие о спросе и предложении . Факторы формирования величины спроса и величины предложения.	1
13.	РК Факторы, влияющие на потребительский спрос в Самарской области.	1
14.	Практикум по теме: «Силы, которые управляют рынком».	1
15.	Итоговая проверочная работа «Силы, которые управляют рынком».	1
<b>Тема 4. Как работает рынок (5ч)</b>		
16-17.	Механизмы формирования рыночного равновесия.	2
18-19.	Типы рыночных ситуаций.	2
20.	Итоговая проверочная работа по Теме «Как работает рынок».	1
<b>Тема5. Мир денег (5ч)</b>		
21-	Изобретение денег. Виды денег.	2

22.	Современная структура денежной массы.	
23- 24.	Деньги как средство обмена и соизмерения, как средство сбережения и накопления.	2
25.	Итоговая проверочная работа по Теме «Мир денег».	1
<b>Тема 6. Банковская система (11ч)</b>		
26- 27.	Причины возникновения банков. Основные виды услуг банков.	2
28- 29.	Банковский кредит. Рациональная деятельность банков.	2
30- 31.	Банковская система. Основные виды банков. РК Банки Самарской области.	2
32- 33.	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Процент за кредит.	2
34- 35.	Функции Центрального банка страны. Финансовые институты.	2
36.	Итоговая контрольная работа по Теме «Банковская система».	1
<b>Тема 7. Человек на рынке труда (9ч)</b>		
37- 38.	Рынок труда. Что такое рабочая сила. Труд как товар.	2
39- 40.	Факторы, формирующие спрос на труд.	2
41- 42.	Оплата труда. Предложение на рынке труда.	2
43- 44.	Ставка заработной платы как равновесная цена труда. РК Спрос и предложение на услуги труда в Самарской области.	2
45.	Итоговая проверочная работа по Теме «Человек на рынке труда».	1
<b>Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (9ч)</b>		
46- 47.	Конфликты на рынке труда.	2
48- 49.	Профсоюзы и их роль в экономике.	2
50- 51.	Прожиточный минимум. Структура системы заработной платы. РК Прожиточный минимум и минимальная заработная плата по Самарской области.	2
52-	Виды заработной платы. Трудовая	2

53.	пенсия.	
54.	Итоговая проверочная работа по Теме «Социальные проблемы рынка труда».	1
<b>Тема 9. Экономические проблемы безработицы (11ч)</b>		
55-56.	Понятие о безработице. Расчет уровня безработицы.	2
57-58.	Виды безработицы и причины их возникновения.	2
59-60.	Неполная занятость в России. РК Виды безработицы в Самарской области.	2
61-62.	Полная занятость и естественная норма безработицы.	2
63-64.	Способы сокращения безработицы. РК Методы сокращения безработицы в Самарской области.	2
65.	Итоговая проверочная работа по Теме «Экономические проблемы безработицы».	1
66-67.	Обобщение курса «Экономика. 10 класс».	2
68.	Итоговая контрольная работа по курсу «Экономика. 10 класс».	1