

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБУ «Гимназия № 35»
Протокол № 1
«30» 08 20 21г.

УТВЕРЖДЕН
Директор МБУ «Гимназия № 35»
 Л.М. Сураева
м.п. «Гимназия № 35»
Приказ № 141 от 01.09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предметам **«РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**
и **«РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА».**

(базовый уровень)

Класс: 2

Тольятти

2021-2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программы МБУ «Гимназия № 35» и с учетом Программы по учебному предмету «Родной (русский) язык». Авторы: Самыкина С.В., Незваненко Н.В., Самара, 2020 г, и программы по учебному предмету «Родная (русская) литература». Авторы: Самыкина С.В., Незваненко Н.В., Самара, 2020 г. в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 "О внесении именений в ФГОС ООО" и Письмом Минобрнауки Самарской области от 13.06.2020 № МО 16-09-01/777-ТУ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная русская литература»:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного предмета «Родной русский язык» и «Родная русская литература»:

В соответствии с п. 2. ст. 14 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. п 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. на основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п. 1. ст. 14 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. п 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков до настоящего времени не поступало, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане МБУ «Гимназия № 35» может быть объединена с предметной областью «Русский язык и литература».

Родной язык. 2 класс (17 часов)

№	Название раздела /тема	Кол-во часов
	Русский язык: прошлое и настоящее	7час
1	По одежке встречают... Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети.	1
2	Ржаной хлебушко калачу дедушка. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:	1

	слова, называющие то, что ели в старину.	
3	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие то, что ели в старину.	1
4	Каша – кормилица наша.	1
5	Любишь кататься, люби и саночки возить.	1
6	Делу время, потехе час. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие игры и игрушки.	1
7	В решете воду не удержишь. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, называющие домашнюю утварь. Представление результатов выполнения проектных заданий : «Секреты семейной кухни», «Интересная игра», «Музеи самоваров в России», «Почему это так называется?»	1
Язык в действии (6 час).		
1	Помогает ли ударение различать слова?	1
2	Для чего нужны синонимы?	1
3	Для чего нужны антонимы	1
4	Как появились пословицы и фразеологизмы?	1
5	Как можно объяснить значение слова?	1
6	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? Представление результатов выполнения практической работы «Учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением».	1
Секреты речи и текста (4 час)		
1	Учимся вести диалог.	1
2	Составляем развернутое толкование значения слова.	1

3	Устанавливаем связь предложений в тексте.	1
4	Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования.	1
Итого:		17 часов

Родная русская литература. 2 класс (17 часов)

№	Название раздела /тема	Кол-во часов
Писатели детям		5 часа
1	Книга - это ручеек, по которому в человеческую душу втекает добро. Афоризмы о чтении и книге. О пользе чтения языком плаката.	1
2	Загадка авторская и народная. Е .Серова загадки «Подскажи словечко»	1
3	К. Чуковский «От двух до пяти». Детское словотворчество.	1
4	А. Барто «Болтунья». Приём контраста.	1
5	С. Михалков «Фома».	1
Я и мои друзья.		3 часа
6	Что такое совесть. Рассказ А.Гайдара «Совесть».	1
7	Г. Остер «Меня нет дома», «Где лучше бояться», «Одни неприятности». Рассказ или сказка?	1
8	Мир детства в стихах С Махотина. «Вот так встреча!», «Воскресенье», «Что я ему скажу?», «Я больше не буду», «Добрые слова».	1
Люблю природу русскую. Весна.		2 часа
9	Капризы погоды в рассказе Н. Сладкова «Апрельские шутки» и в стихотворении Р.Рождественского «Станный февраль».	1

10	Как работает приём олицетворения? Е Ярышевская «Зима возвращается», В Лунин «Весна».	1
И в шутку, и всерьёз.		4 часа
11	Небылицы народные и авторские. Б. Заходер «Вот что значит запятая».	1
12	Портрет писателя. Г.Кружков «Слетело с ветки яблоко». Необычные стихи про черепаху, про волка.	1
13	Чудеса языка. М. Яснов «Чудетство», «Горестипечалести», «Радость».	1
14	Что дороже всех сокровищ? С. Эйдлиן «Клад».	1
Мир вокруг тебя.		3 часа
15	Они сражались за Родину, за мир. Военная тема в стихотворении Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны?», К. Симонов «Родина».	
16	Большой хрупкий мир. М. Исаковский «Вишня», Э. Шим «Черёмуха».	
17	Проектная задача : «Современные писатели детям». Создание сборника произведений.	
Итого:		17 часов