

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБУ «Гимназия № 35»

Протокол № 1

«30» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБУ «Гимназия № 35»

Л.М. Сураева

м.п.

Приказ № 141 от 01.09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «МАТЕМАТИКА»

(базовый уровень)

Класс(ы): 1-4

Тольятти
2021-2022

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой МБУ «Гимназия № 35» и с учетом Программы «Математика 1-4 класс» авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Просвещение, 2021 г. Предметная линия учебников «Школа России», авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В, М.: Просвещение, 2019 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика», 1-4 классы.

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Числа и величины

Выпускник научится:

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- *устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;*
- *решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;*
- *решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);*
- *оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- *описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;*
- *распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);*
- *выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;*
- *использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;*

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*

- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Личностные планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат

Метапредметные планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

– Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Содержание учебного предмета «Математика, 1-4 классы

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

1 класс (170 часов)

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Подготовка к изучению чисел.		
Пространственные и временные представления		(10часов)
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1
2.	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). Сравнение групп предметов. Урок-игра.	1
3	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, между, за	1
4	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Урок- путешествие.	1
5.	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1
6.	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления. Урок- игра	1

7	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1
8	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления. Урок-путешествие.	1
9	Закрепление пройденного материала.	1
10	Проверочная работа по теме: «Пространственные временные представления» Урок-практикум.	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0		
Нумерация		(32 часов)
11	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1
12	Числа 1, 2. Письмо цифры 2. Урок-игра.	1
13	Число 3. Письмо цифры 3	1
14	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
15	Число 4. Письмо цифры 4.	1
16	Длина. Отношения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». Урок-игра.	1
17	Число 5. Письмо цифры 5.	1
18	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых. Урок-путешествие.	1
19	Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей построения таблиц. Урок-игра.	1
20	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1
21	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины. Урок-	1

	путешествие.	
22	Закрепление изученного. Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых.	1
23	Знаки «больше», «меньше», «равно».	1
24	Понятия «равенство», «неравенство».	1
25	Многоугольник.	1
26	Многоугольник. Урок- путешествие.	1
27	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1
28	Числа 6,7.Письмо цифры 7.	1
29	Числа 8, 9. Письмо цифры 8. Урок-игра.	1
30	Числа 8, 9.Письмо цифры 9.	1
31	Число 10. Запись числа 10.	1
32	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10» . Урок-игра.	1
33	Единица длины сантиметр.	1
34	Единица длины сантиметр.	1
35	Понятия «увеличить на...», «уменьшить на ...» Измерение длины отрезков с помощью линейки. Урок- путешествие.	1
36	Число 0.	1
37	Сложение с 0. Вычитание 0	1
38	Сложение с 0. Вычитание 0	1
39	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
40	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 10»	1

41	Рефлексия. Работа над ошибками по теме: «Числа от 1 до 10»	1
42	Задания творческого и поискового характера: определение закономерностей построения таблиц.	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10.		
Сложение и вычитание		(67 часов)
43	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$. Знаки +, -, =.	1
44	Сложение и вычитание вида $- 1 - 1$, $\square + 1 + 1$. Урок-игра.	1
45	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$.	1
46	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма)	1
47	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма). Урок-игра.	1
48	Задача. Структура задачи (условие, вопрос)	1
49- 50	Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку и решению. Урок-путешествие.	2
51	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$. Составление таблиц.	1
52	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
53-55	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Урок-игра.	3
56	Задания творческого и поискового характера: классификация объектов по заданному условию	1
57-58	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	2

50-60	Задания творческого и поискового характера: задания с высказываниями, содержащие логические связки «все», «если...». Урок-путешествие.	2
61-65	□ Сложение и вычитание вида $+3$, -3 . Примеры вычислений.	5
66-67	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Урок-игра.	2
68-69	Задания творческого и поискового характера: логические задачи	2
70	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
71	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
72	Рефлексия. Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание»	1
73-74	Решение задач и числовых выражений	2
75	Повторение пройденного. Числа от 1 до 10. Состав чисел.	1
76	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
77	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
78-79	Сложение и вычитание вида $+4$, -4 .	2
80	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
81	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1
82	Сложение и вычитание вида $+4$, -4 . Составление и заучивание таблиц	1
83-84	Перестановка слагаемых	2

85	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1
86	Составление таблицы $\square + 5, 6, 7, 8, 9$	1
87-90	Решение задач изученных видов	4
91	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	1
92-93	Связь между суммой и слагаемыми	2
94	Решение задач на разностное сравнение	1
95-96	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность).	2
97-98	Вычитание в случаях вида 6-, 7- Состав чисел 6,7	2
99-100	Вычитание в случаях вида 8-, 9- Состав чисел 8,9	2
101-102	Вычитание в случаях вида 10 - Состав чисел 10	2
103-104	Единица массы - килограмм	2
105-106	Единица вместимости литр.	2
107	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	1
108	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
109	Рефлексия. Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание»	1
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20 Нумерация (17 часов)		
110	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1

111	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
112	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
113	Единица длины дециметр.	1
114	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20»	1
115	Рефлексия. Работа над ошибками по теме: «Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20»	1
116-117	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации: $10+7, 17-7, 17-10$	2
118	Задания творческого и поискового характера: сравнение массы, длины объектов, построение геометрических фигур	1
119-120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	2
121-125	Текстовые задачи в два действия.	5
Сложение и вычитание (27 часов)		
126	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1
127	Случаи сложения вида $\square + 2, \square + 3$	1
128	Случаи сложения вида $\square + 4$	1
129	Случаи сложения вида $\square + 5$	1
130	Случаи сложения вида $\square + 6$	1
131	Случаи сложения вида $\square + 7$	1
132	Сложения вида $\square + 8, +9$	1
133	Таблица сложения	1

134-138	Сложение чисел с переходом через десяток.	5
139	Задания творческого и поискового характера: логические задачи, задания с продолжением узоров	1
140	Повторение пройденного. Сложение чисел с переходом через десяток.	1
141	Общие приемы вычитания с переходом через десяток	1
142	Вычитание вида 11 - □	1
143	Вычитание вида 12 - □	1
144	Вычитание вида 13 - □	1
145	Вычитание вида 14 -	1
146	Вычитание вида 15 - □	1
147	Вычитание вида 16 - □	1
148	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1
149	Проверочная работа. Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
150	Рефлексия. Работа над ошибками по теме: Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1
151	Определение закономерностей в составлении числового ряда; задачи с недостающими данными; логические задачи	1
152	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» Решение задач и числовых выражений	1
Итоговое повторение (12часов)		
153-155	Нумерация от 1 до 20.	3
156	Контрольная работа за год	1
157	Рефлексия. Работа над ошибками по теме: Итоговая контрольная работа.	1

158-160	Сложение и вычитание в пределах 20	3
161-163	Решение задач	5*
164-165	Геометрические фигуры	
Итого:		165 часов

2 класс (170 часов)

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация.	18
1-2	Цепочки	2
3-4	Нумерация. Числа от 1 до 20	2
5	Десяток. Счет десятками до 100	1
6	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел	1
7	Поместное значение цифр	1
8	Однозначные и двузначные числа	1
9-10	Миллиметр.	2
11	Сотня	1
12	Метр. Таблица единиц длины	1
13-14	Разрядный состав числа	2
15	Рубль. Копейка. Соотношение между ними.	1
16	Логические задачи	1
17	Повторение пройденного	1
18	Входной контроль	1
	Сложение и вычитание	34
19-23	Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание	5
24-25	Задачи с сюжетами, связанными с изделиями народных промыслов	2
26	Время. Единицы времени: час, минута.	1

27	Точка. Кривая. Прямая. Луч. Отрезок	1
28-29	Длина ломаной. Периметр многоугольника	2
30	Операции.	1
31	Обратные операции.	1
32	Программа действий	1
33	Алгоритм	1
34	Программа с вопросами	1
35	Виды алгоритмов	1
36	Числовое выражение. Порядок действий в числовых выражениях.	1
37	Скобки. Порядок действий в числовых выражениях.	1
38	Сравнение числовых выражений	1
39	Контроль и учет знаний	1
40	Решение числовых выражений.	1
41	Сочетательное свойство сложения.	1
42	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
43-44	Вычитание суммы из числа	2
45-46	Вычитание числа из суммы	2
47	Рациональные способы вычислений	1
48-49	Логические задачи	2
50	Наш проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
51	Повторение пройденного	1
52	Контроль и учет знаний.	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	28
53-59	Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	7
60-62	Решение задач. Запись решения задачи выражением	3

63	Задачи с сюжетами, способствующими формированию бережного отношения к окружающему миру	1
64	Повторение пройденного	1
65	Контроль и учет знаний.	1
66-68	Буквенные выражения	3
69-71	Уравнение	3
72-74	Проверка сложения вычитанием.	3
75-77	Проверка вычитания сложением и вычитанием.	3
78	Контроль и учет знаний	1
79	Повторение пройденного	1
80	Повторение пройденного.	1
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	27
81-85	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	5
86	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	1
87-88	Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.	2
89-97	Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.	9
98	Решение уравнений вида $a+x=v$	1
99	Решение уравнений вида $a-x=v$	1
100	Решение уравнений вида $x-a=v$.	1
101-102	Решение уравнений вида $a+x=v$, $a-x=v$, $x-a=v$.	2
103	Задачи с сюжетами, способствующими формированию доброго отношения к людям	1
104	Наш проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	1
105	Повторение пройденного	1

106	Взаимная проверка знаний	1
107	Промежуточный контроль	1
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	21
108-109	Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения.	2
110	Название компонентов и результата умножения.	1
111-112	Приемы умножения 1 и 0.	2
113	Переместительное свойство умножения	1
114-115	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	2
116	Периметр прямоугольника	1
117-118	Формула периметра прямоугольника	2
119-120	Конкретный смысл действия деление	2
121-122	Название компонентов и результата деления.	2
123-124	Задачи, раскрывающие смысл действия деление	2
125-126	Задания логического и поискового характера	2
127	Взаимная проверка знаний	1
128	Контроль и учет знаний.	1
	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	31
129	Связь между компонентами и результатом умножения	1
130-132	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	3
133-134	Прием умножения и деления на число 10.	2
135-137	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	3
138	Контроль и учет знаний.	1
139-140	Умножение и деление . Умножение числа 2 и на 2.	2
141-142	Деление на 2.	2

143-144	Умножение числа 3 и на 3.	2
145-146	Деление на 3	2
147	Итоговый контроль	1
148	Плоские фигуры Площадь плоской фигуры	1
149	Единицы площади	1
150	Площадь прямоугольника	1
151-153	Решение уравнений вида $ax=v$, $a:x=v$, $x:a=v$	3
155	Сети линий. Пути	1
155-156	Дерево возможностей	2
157	Задания логического и поискового характера	1
158	Повторение пройденного	1
159	Контроль и учет знаний	1
	Итоговое повторение	11
160	Итоговое повторение. Письменные приемы сложения и вычитания	1
161	Итоговое повторение. Умножение и деление	1
162	Итоговое повторение .Порядок действий в выражениях	1
163	Итоговое повторение Решение уравнений	1
164	Итоговое повторение Периметр и площадь прямоугольника	1
165-167	Итоговое повторение Решение текстовых задач	3
168	Контроль и учет знаний.	1
169	Задания логического и поискового характера	1
170	Проект «Моя математика»	1
Итого:		170часов

3 класс (170 часов)

№	Раздел, тема урока	Количество часов
	Числа от 1 до 100.	
	Сложение и вычитание. Повторение.	10
1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	2
3	Решение уравнений.	4
4	Обозначение геометрических фигур буквами.	2
5	Странички для любознательных.	1
6	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
	Табличное умножение и деление.	75
1	Конкретный смысл умножения и деления. Связь умножения и деления.	2
2	Таблица умножения и деления с числом 2	1
3	Чётные и нечётные числа.	1
4	Таблица умножения и деления с числом 3	1
5	Зависимость между пропорциональными величинами	3
6	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	3
7	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»	2
8	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
9	Входной контроль	1
10	Таблица умножения и деления с числами 4.	1
11	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	3
12	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
13	Текстовые задачи на краткое сравнение чисел.	2
14	Таблица умножения и деления с числом 6.	1

15	Решение задач. Нахождение Задачи на четвёртого пропорционального.	3
16	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
17	Странички для любознательных.	1
18	Наши проекты «Математические сказки»	1
19	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»	3
20	Контрольная работа по итогам 1 четверти «Табличное умножение и делении»	1
21	Решение задач.	2
22	Таблица умножения и деления с числом 8.	2
23	Таблица умножения и деления с числом 9. Таблица Пифагора	2
24	Площадь геометрических фигур. Точное и приближенное измерение площади геометрических фигур.	2
25	Единицы площади. Единицы площади - квадратный дециметр, квадратный метр.	3
26	Площадь прямоугольника.	2
27	Странички для любознательных	1
28	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»	3
29	Проверочная работа «Табличное умножение и деление»	1
30	Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$.	2
31	Текстовые задачи в три действия	4
32	Странички для любознательных	1
33	Доли. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая).	2

34	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	3
35	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля	2
36	Единицы времени — год, месяц, сутки.	2
37	Странички для любознательных	2
38	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»	1
39	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
40	Контрольная работа по итогам 2 четверти «Табличное умножение»	1
41	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»	3
	Внетабличное умножение и деление.	35
1	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $60 : 20$	2
2	Умножение суммы на число	3
3	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.	3
4	Выражения с двумя переменными вида $a + d$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв	2
5	Деление суммы на число.	2
6	Связь между числами при делении. Проверка деления.	2
7	Прием деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	2
8	Проверка умножения делением.	2
9	Странички для любознательных	1
10	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатами умножения и деления .	3

11	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»	2
12	Промежуточный контроль	1
13	Деление с остатком. Приемы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком.	3
14	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального	3
15	Странички для любознательных. Наш проекты «Задачи-расчеты»	2
16	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились»	1
17	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1
	Числа от 1 до 1000	
	Нумерация.	15
1	Нумерация. Устная и письменная нумерация	1
2	Разряды счетных единиц.	1
3	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1
4	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз	2
5	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	2
6	Сравнение трехзначных чисел.	2
7	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	2
8	«Странички для любознательных» Обозначение чисел римскими цифрами; задачи-расчеты	1
9	Единицы массы — килограмм, грамм. Соотношения между ними.	1
10	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему	1

	научились»	
11	Проверочная работа «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1
	Сложение и вычитание	14
1	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1 000	4
2	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1 000	4
3	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	3
4	Итоговый контроль	1
5	Повторение пройденного /«Что узнали. Чему научились»/	1
6	Взаимная проверка знаний/ «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»/. Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	1
	Умножение и деление	16
1	Приемы устного умножения и деления.	2
2	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	2
3	Прием письменного умножения на однозначное число.	3
4	Прием письменного деления на однозначное число.	4
5	Проверка деления умножением.	2
6	Знакомство с калькулятором	1
7	Повторение пройденного /«Что узнали. Чему научились»/	1
8	Самостоятельная работа «Прием письменного умножения и деления на однозначное число»	1
9	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в	4

	3 классе»	
10	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1
Итого:		170 часов

4 класс

4 класс 170 часов		
№	Раздел /Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 1000	17часов
1	Повторение. Нумерация чисел.	1
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1
3	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
5	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1
6	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1
7	Умножение трехзначного числа на однозначное.	1
8	Свойства умножения.	1
9	Алгоритм письменного деления.	1
10	Проверочная работа .	1
11	Приемы письменного умножения и деления.	1
12	Приемы письменного деления	1
13	Приемы письменного деления.	1
14	Диаграммы.	1
15	Что узнали. Чему научились.	1
16	Входной контроль.	1
17	Странички для любознательных.	1
	Числа больше 1000, нумерация	15 часов

18	Класс единиц и класс тысяч.	1
19	Чтение многозначных чисел.	1
20	Запись многозначных чисел.	1
21	Разрядные слагаемые.	1
22	Сравнение чисел.	1
23	Закрепление изученного	1
24	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
25	Закрепление изученного.	1
26-27	Класс миллионов. Класс миллиардов.	2
28	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
29	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1
30	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация.»	1
31	Анализ контрольной работы. Решение задач и примеров.	1
32	Закрепление изученного..	1
	Величины	13 часов
33	Единицы длины. Километр.	1
34	Единицы длины. Закрепление изученного.	1
35	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
36	Таблица единиц площади.	1
37	Измерение площади с помощью палетки.	1
38	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
39	Единицы времени. Определение времени по часам.	1
40	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1
41	Век. Таблица единиц времени.	1
42	Контрольная работа по теме «Величины».	1

43	Анализ контрольной работы. Закрепление.	1
44	Что узнали. Чему научились.	1
45	Закрепление изученного.	1
	Сложение и вычитание	14 часов
46-47	Устные и письменные приемы вычислений.	2
48	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
49	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
50	Нахождение нескольких долей целого.	1
51-52	Решение задач.	2
53	Сложение и вычитание величин.	1
54	Решение задач	1
55	Что узнали. Чему научились.	1
56	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	1
57	Что узнали. Чему научились	1
58	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
59	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
	Умножение и деление	91 час
60	Свойства умножения.	1
61-62	Письменные приемы умножения.	2
63	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
64	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1
65	Деление с числами 0 и 1.	1
66-67	Письменные приемы деления.	2
68	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
69-70	Закрепление изученного. Решение задач.	2
71	Письменные приемы деления. Решение задач.	1

72-73	Закрепление изученного.Решение задач	2
74	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1
75	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1
76	Что узнали. Чему научились.	1
77	Контрольная работа за первое полугодие.	1
78	Анализ контрольной работы. Умножение и деление на однозначное число.	1
79	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1
80	Решение задач на движение.	1
81-82	Решение задач на движение. Проверочная работа	2
83	Странички для любознательных.	1
84	Умножение числа на произведение.	1
85-86	Письменное умножение на числа ,оканчивающиеся нулями.	2
87	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
88-89	Решение задач. Закрепление.	2
90	Перестановка и группировка множителей	1
91-92	Что узнали. Чему научились	2
93	Закрепление изученного	1
94-95	Деление числа на произведение.	2
96	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
97	Решение задач	1
98-101	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	4
102	Решение задач.	1
103	Закрепление изученного.	1
104-105	Что узнали. Чему научились..	2

106	Промежуточный контроль.	1
107	Решение задач и примеров.	1
108	Наши проекты.	1
109-110	Умножение числа на сумму.	2
111-113	Письменное умножение на двузначное число.	3
114-115	Решение задач..	2
116-117	Письменное умножение на трехзначное число.	2
118	Решение задач,	1
119	Закрепление изученного..	1
120	Что узнали Чему научились.	1
121	Контрольная работа	1
122	Анализ контрольной работы. Закрепление.	1
123	Письменное деление на двузначное число	1
124-125	Письменное деление с остатком на двузначное число.	2
126-127	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	2
128	Письменное деление на двузначное число.	1
129-130	Приёмы деления для случаев вида $87:29$, $66:22$	2
131	Закрепление изученного...	1
132	Закрепление изученного. Решение задач	1
133	Закрепление изученного;	1
134	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1
135-136	Закрепление изученного. .Решение задач.	2
137	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»	1
138	Анализ контрольной работы.	1
139-141	Письменное деление на трехзначное число.	3
142	Закрепление изученного .	1
143-145	Деление с остатком.	3
146	Деление на трехзначное число. Закрепление.	1

147-148	Что узнали. Чему научились .	2
149	Итоговый контроль.	1
150	Подготовка к олимпиаде.	1
	Итоговое повторение	20 часов
151-152	Нумерация.	2
153-154	Выражения и уравнения.	2
155-156	Арифметические действия: сложение и вычитание.	2
157-158	Арифметические действия: умножение и деление.	2
159-160	Правила о порядке выполнения действий.	2
161	Величины.	1
162	Геометрические фигуры	1
163-165	Задачи.	3
166	Итоговая контрольная работа.	1
167	Анализ контрольной работы. Доли.	1
168	Площадь .Ар. Гектар	1
169	Масштаб. План.	1
170	Обобщение знаний.	1
	Итого:	170 часов