

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»

ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБУ «Гимназия № 35»

Протокол № 1

«30» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБУ «Гимназия № 35»

Л.М. Сураева

М.П.

Приказ № 141 от 01.09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Иностранный язык (английский)»

(базовый уровень)

Классы: 2-4

Тольятти
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программы начального МБУ «Гимназия № 35» и с учетом авторской рабочей программы:

Апальков В. Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-09-073837-8.

• **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)», 2-4 классы.**

Иностранный язык (английский)

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *г* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Личностные планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.)
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; – умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках;
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

• Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)», 2-4 классы

«Иностранный язык» обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создает необходимые условия для формирования личностных универсальных действий — формирования гражданской идентичности личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте, и доброжелательного отношения, уважения и толерантности к другим странам и народам, компетентности в межкультурном диалоге. Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, в первую очередь смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана).

Предметное содержание речи

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебнотрудового и межкультурного общения, в том числе при помощи средств телекоммуникации;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог — побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и навыки пользования ими

Английский язык

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки

транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмикоинтонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления. Чтение по транскрипции изученных слов.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы er, or, tion, ist, ful, ly, teen, ty, th), словосложение (postcard), конверсия (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and и but. Сложноподчиненные предложения с because.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite). Неопределенная форма глагола. Глаголсвязка to be. Модальные глаголы can, may, must, have to. Глагольные конструкции I'd

like to... Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Притяжательный падеж имен существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, any — некоторые случаи употребления).

Наречия времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes).

Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; с некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; с сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке; с элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарем и экранном переводом отдельных слов;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе структурнофункциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Метапредметные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Метапредметные умения и универсальные учебные действия, а также социокультурная осведомленность приобретаются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Поэтому они не выделяются отдельно в тематическом планировании.

- **Тематическое планирование**

2 класс		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Знакомство. Мои буквы (8 часов)		
1	Знакомство. Приветствие.	1
2	Мои буквы. Алфавит a-h	1
3	Мои буквы. Алфавит i-q	1
4	Мои буквы. Алфавит r-z	1
5	Мои буквы. Буквосочетания sh, ch.	1
6	Мои буквы. Буквосочетания th, ph.	1
7	Заглавные и строчные буквы Aa-Zz	1
8	Заглавные и строчные буквы Aa-Zz.	1
Я и моя семья! (10 часов)		
9	Знакомство с главными героями книги	1
10	Представление себя и друга.	1
11	Представление себя и друга.	1

12	Команды классного обихода.	1
13	Моя семья. Знакомство.	1
14	Представление членов семьи.	1
15	Название цветов.	1
16	Название цветов. Описание предметов.	1
17	Рассказ о своей семье.	1
18	Проверка усвоенных знаний по теме «Я и моя семья»	1
Мир вокруг меня. Это мой дом! (10 часов)		
19	Мой дом. Название предметов в доме.	1
20	Домик на дереве.	1
21	Где Чаклз? Названия частей дома.	1
22	Где Чаклз? Названия частей дома.	1
23	Мой дом. В ванной комнате.	1
24	Мой дом. Моя спальня.	1
25	Сады в Великобритании.	1
26	Сады в России.	1
27	Знакомство с английской сказкой.	1
28	Проверка усвоенного материала по теме «Мир вокруг меня. Мой дом!»	1
Я и моя семья. Мне нравится еда! (10 часов)		
29	Мой день рождения. Счет 1-10.	1
30	Мой день рождения. Мой возраст.	1
31	Мой день рождения. Эмоции.	1
32	Моя любимая еда. Вкусный шоколад.	1
33	Моя любимая еда. Предпочтения в еде.	1
34	Моя любимая еда. Предпочтения в еде.	1
35	Популярные блюда в Великобритании.	1
36	Традиционная русская еда.	1
37	Знакомство с английской сказкой.	1
38	Проверка усвоенного материала по теме «Я и моя семья. Еда»	1
Я и мои друзья. Животные и их движения! (10 часов)		
39	Мои животные. Название животных.	1
40	Мои животные. Я могу.	1
41	Я могу прыгать.	1
42	Можешь ли ты?	1
43	В цирке.	1

44	Рассказ о своих умениях.	1
45	Популярные домашние животные в Великобритании.	1
46	Популярные домашние животные в России	1
47	Знакомство с английской сказкой.	1
48	Проверка усвоенного материала по теме «Я и мои друзья. Животные»	1
Мир моих увлечений. В моей коробке с игрушками! (10 часов)		
49	Мои игрушки. Названия игрушке.	1
50	Мои игрушки. Предлоги места.	1
51	Где мои игрушки.	1
52	У нее голубые глаза. Названия частей тела.	1
53	Мои игрушки. Описание игрушки.	1
54	Чудесный медвежонок.	1
55	Магазин игрушек в Великобритании.	1
56	Традиционные русские деревянные игрушки.	1
57	Знакомство с английской сказкой.	1
58	Проверка усвоенного материала по теме «Мир моих увлечений. Игрушки»	1
Мир вокруг меня. Мы любим лето! (10 часов)		
59	Мои каникулы. Погода.	1
60	Мои каникулы. Описание погоды.	1
61	Мои каникулы. Моя одежда.	1
62	Мои каникулы. Времена года.	1
63	Мои каникулы. Летние развлечения.	1
64	Итоговый контроль.	1
65	Корнуэльские пляжи в Великобритании.	1
66	Отдых в России.	1
67	Знакомство с английской сказкой.	1
68	Проверка усвоенного материала по теме «Мир вокруг меня. Любимое время года. Погода.»	1

3 класс		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов

Знакомство. С возвращением в школу! (4 часа)		
1	С возвращением в школу! Представление себя.	1
2	Знакомство. Повторение.	1
3	Название цветов. Повторение.	1
4	Фотографии с отдыха. Описание.	1
Моя школа. Школьные дни! (8 часов)		
5	Снова школа. Школьные принадлежности.	1
6	Снова в школу. Знакомство с цифрами до 20.	1
7	Школьные предметы.	1
8	Электронное письмо. Рассказ о школе.	1
9	Школы в Великобритании.	1
10	Начальная школа в России.	1
11	Знакомство с английской сказкой.	1
12	Проверка усвоенного материала по теме «Моя школа»	1
Я и моя семья. Семейные моменты! (8 часов)		
13	Входной контроль.	1
14	Моя семья. Члены семьи.	1
15	Моя семья. Члены семьи.	1
16	Моя семья. Рассказ.	1
17	Знакомство с семьями из Великобритании и Австралии.	1
18	Семьи в России. Моё семейное дерево.	1
19	Знакомство с английской сказкой.	1
20	Проверка усвоенного материала по теме «Я и моя семья»	1
Я и моя семья. Всё, что мне нравится! (8 часов)		
21	Он любит желе. Названия продуктов.	1
22	Он любит желе. Предпочтения в еде.	1
23	В продуктовом магазине. Местоимения some/any.	1
24	Список покупок.	1
25	Великобритания. Традиции в еде.	1
26	Россия. Популярность мороженого.	1
27	Знакомство с английской сказкой.	1
28	Проверка усвоенного материала по теме «Я и моя семья. Еда»	1
Мир вокруг меня. Приходи поиграть! (8 часов)		

29	Игрушки для маленькой Бетси. Притяжательный падеж.	1
30	Указательные местоимения This/ that/ these/ those	1
31	В моей комнате. Описание комнаты.	1
32	В моей комнате. Описание комнаты.	1
33	Великобритания. Tesco – магазины для дома и семьи.	1
34	Россия. Подарки на Новый год.	1
35	Знакомство с английской сказкой.	1
36	Проверка усвоенного материала по теме «Мир вокруг меня. Игрушки.»	1
Мир моих увлечений. Мохнатые друзья! (8 часов)		
37	Промежуточный контроль.	1
38	Забавные животные. Описание частей тела.	1
39	Животные. Описание питомца. Глагол have got.	1
40	Знакомимся с цифрами до 100.	1
41	Австралийская птица эму.	1
42	Россия. Театр животных дедушки Дурова.	1
43	Знакомство с английской сказкой.	1
44	Проверка усвоенного материала по теме «Мир моих увлечений. Животные.»	1
Мир вокруг меня. Дом, милый дом! (8 часов)		
45	Мой дом. Названия частей дома.	1
46	Местонахождение. Предлоги места.	1
47	Мой дом. Конструкция There is/ There are	1
48	Описание дома.	1
49	Британские дома.	1
50	Дома - музеи в России.	1
51	Знакомство с английской сказкой.	1
52	Проверка усвоенного материала по теме «Мир вокруг меня. Мой дом»	1
Мир моих увлечений. Выходной! (8 часов)		
53	Мы хорошо проводим время. Настоящее продолженное время глагола.	1
54	Настоящее продолженное время. Описание картинки.	1
55	В парке. Посещение парка Кинз.	1

56	Описание отдыха в парке.	1
57	США. Детские гонки.	1
58	Россия. Развлечения после школы.	1
59	Знакомство с английской сказкой.	1
60	Проверка усвоенного материала по теме «Мир моих увлечений. Мои любимые занятия.»	1
Я и моя семья. День за днём! (8 часов)		
61	Веселый день. Дни недели.	1
62	По воскресеньям. Части суток.	1
63	Настоящее простое время глагола.	1
64	Мой любимый день. Описание.	1
65	Итоговый контроль.	1
66	США. Любимые герои мультфильмов.	1
67	Россия. Популярность мультфильмов.	1
68	Проверка усвоенного материала по теме «Я и моя семья. Мой день.»	1

4 класс		
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Знакомство. Мы снова вместе! (4 часа)		
1	Снова вместе. Повторение грамматических и разговорных структур.	1
2	Снова вместе. Повторение грамматических и разговорных структур.	1
3	Снова вместе. Повторение лексики за 3 класс.	1
4	Снова вместе. Повторение лексики за 3 класс.	1
Я и мои друзья. Семья и друзья! (8 часов)		
5	Семья. Описание внешности человека.	1
6	Предметы в доме. Предлоги места.	1
7	Повторение. Настоящее продолженное время.	1
8	Мой лучший друг. Описание друга.	1
9	Англоговорящие страны. Столицы.	1
10	Русские города-миллионеры.	1
11	Знакомство с английской сказкой.	1

12	Проверка усвоенного материала по теме «Я и мои друзья. Семья и друзья.»	1
Я и моя семья. Рабочий день! (8 часов)		
13	Входной контроль.	1
14	Город. Учреждения. Профессии. Описание видов деятельности.	1
15	Настоящее простое время. Повторение.	1
16	Мой день. Время. Описание деятельности человека.	1
17	Профессии людей. Время их работы.	1
18	Кем хотят быть русские дети.	1
19	Знакомство с английской сказкой.	1
20	Проверка усвоенного материала по теме «Я и моя семья. Мой день.»	1
Страна изучаемого языка и родная страна. Вкусное угощение! (8 часов)		
21	Еда. Знакомство с лексикой по теме.	1
22	Специальный вопрос: Сколько..? Много/Many/Much/A lot of	1
23	В продуктовом магазине. Тара для продуктов.	1
24	Глагол May. Разрешение.	1
25	Английский пудинг. Ингредиенты.	1
26	Традиционное русское чаепитие.	1
27	Знакомство с английской сказкой.	1
28	Проверка усвоенного материала по теме «Страна изучаемого языка и родная страна. Еда.»	1
Мир моих увлечений. В зоопарке! (8 часов)		
29	Забавные животные. Названия животных.	1
30	В зоопарке. Чем заняты животные.	1
31	Дикие животные. Сравнение животных.	1
32	Правила поведения в зоопарке. Must, mustn't.	1
33	Австралия. Прогулка по парку с коалами.	1
34	Животным нужна наша помощь. Заповедники.	1
35	Знакомство с английской сказкой.	1
36	Проверка усвоенного материала по теме «Мир моих увлечений. В зоопарке.»	1

Я и моя семья. Где ты был вчера? (8 часов)		
37	Промежуточный контроль.	1
38	Где ты был вчера? День рождения.	1
39	Где они были? Глагол Was/were. Составление рассказа.	1
40	Чувства людей. Эмоции.	1
41	Поздравления. Пожелания на День рождения.	1
42	Россия. День города.	1
43	Знакомство с английской сказкой.	1
44	Проверка усвоенного материала по теме «Я и моя семья. День рождения.»	1
Страна изучаемого языка и родная страна. Расскажи историю (8 часов)		
45	Знакомство с английской сказкой «Заяц и черепаха»	1
46	Что они делали вчера вечером. Прошедшее простое время.	1
47	Рассказ о прошлых событиях.	1
48	Памятные исторические даты.	1
49	Истории написания английского стиха и песни.	1
50	Мир волшебных сказок. Герои русских сказок.	1
51	Знакомство с английской сказкой.	1
52	Проверка усвоенного материала по теме «Страна изучаемого языка и родная страна. Сказка.»	1
Мир моих увлечений. Дни, которые мы должны помнить! (8 часов)		
53	Памятные события.	1
54	История из прошлого. Прошедшее простое время.	1
55	Волшебные моменты. Лучший день в году.	1
56	Музыка настроения.	1
57	Великобритания. В парке развлечений.	1
58	Россия. Праздники. Торжества. События.	1
59	Знакомство с английской сказкой.	1
60	Проверка усвоенного материала по теме «Мир моих увлечений. События.»	1
Мир моих увлечений.		

Места, куда мы можем поехать! (8 часов)		
61	Страны. Путешествие. Национальные костюмы.	1
62	Планы на лето. Конструкция I'm going.	1
63	Лагерь в горах. Погода. Будущее простое время.	1
64	Итоговый контроль.	1
65	США. Приглашение во Флориду.	1
66	Россия. Дневник путешествия.	1
67	Знакомство с английской сказкой.	1
68	Проверка усвоенного материала по теме «Мир моих увлечений. Путешествие.»	1