

**Описание
дополнительных образовательных программ
платных дополнительных образовательных услуг
на 2017-2018 учебный год**

Дополнительные платные образовательные услуги в МБУ «Гимназия № 35» реализуются в рамках дополнительного образования по программам научно-технической; спортивно-технической; физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; туристско-краеведческой; эколого-биологической; военно-патриотической; социально-педагогической; культурологической; естественнонаучной направленностей.

1. **Дополнительная образовательная программа «Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах».** В ходе изучения программы обучающиеся познакомятся с общими представлениями об организации биологических мембран, с основными принципами переноса веществ через мембраны, с мембранными белками — каналами, переносчиками и насосами, которые транспортируют через мембраны разные классы веществ. Планируется познакомить школьников с некоторыми заболеваниями, возникающими при нарушении работы мембранных транспортных систем, и способами их лечения. Это позволит учащимся получить общее представление о тех молекулярных механизмах, которые лежат в основе функционирования органов и тканей живых организмов и человека в частности. Курс затрагивает вопросы, находящиеся на стыке биологии, химии и физики, а также позволяет продемонстрировать связь фундаментальной биологии с медициной.

2. **Дополнительная образовательная программа «Биотехнология».** Значение биотехнологии огромно, поскольку с ее помощью решаются серьезные проблемы в медицине, промышленности, сельском хозяйстве. В настоящее время с ее помощью получают десятки дорогостоящих биологически активных веществ, среди них гормоны, ферменты, витамины, антибиотики, лекарства. Курс интегрированный, затрагивает вопросы, находящиеся на стыке биологии с другими науками, прежде всего с медициной, химией, географией

3. **Дополнительная образовательная программа «Британцы у себя дома».** Направлена на систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях, обычаях и о культуре стран изучаемого языка. Эта программа способствует более глубокому изучению базового курса английского языка, а также служит для внутривидеальной дифференциации и построения индивидуального образовательного пути

4. **Дополнительная образовательная программа «Введение в фармацевтическую химию».** Предлагаемый курс рассчитан на учащихся профильных химико-биологических классов, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют определенный интерес к профессиям химика, фармацевта, провизора и врача. Расширяя и углубляя знания, совершенствуя умения и навыки, полученные на уроках, учащиеся обучаются основам фармацевтической химии и химического анализа. На занятиях предполагается более детальное ознакомление учащихся с техникой и правилами работы с химическими реактивами, лабораторным оборудованием и химической посудой, как общего, так и специального назначения

5. **Дополнительная образовательная программа «Добро пожаловать в Великобританию».** Курс предполагает ознакомить учащихся с повседневной жизнью Великобритании, некоторыми чертами национального характера, особенностями быта ее граждан и их традициями.

6. **Дополнительная образовательная программа «Духовная жизнь России XX века».** Цель курса: раскрыть неоднозначность, противоречивость, богатство духовной жизни народов России на протяжении целого столетия, Программа исходит из того, что духовная жизнь России дооктябрьского, советского и постсоветского периодов — это единый процесс, этапы которого связаны между собой определенной преемственностью. В программе представлены различные стороны жизни общества (социально-экономическая, политическая, этническая и др.), преломленные сквозь призму их духовного осмысления современниками и потомками. Стержневая идея курса — раскрытие духовной и культурной жизни многонационального и многоконфессионального российского общества через созидательную деятельность людей, отдельных личностей, чьи взгляды и идеалы оказывали решающее влияние на развитие общества и нравственную атмосферу в нем.

7. **Дополнительная образовательная программа «За страницами учебника математики. Элементы теории графов и комбинаторики».** Знакомство с методами решения задач, не представленных в базовой программе, создание более широкого круга математических представлений, перенос акцентов с формального на содержательное, развитие понятий и утверждений на наглядной основе, повышение роли интуиции и воображения как основы для формирования математического мышления и интеллектуальных способностей. Курс особенно полезен для потенциальных участников олимпиад, интеллектуальных марафонов, интеллектуальных турниров.

8. **Дополнительная образовательная программа «Занимательная грамматика».** Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательной грамматике» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

9. **Дополнительная образовательная программа «Занимательный английский».** Цель: создание условий для активного и творческого развития обучающихся и стимулирование интереса к изучению английского языка. Приобщение школьника с помощью иностранного языка к иной культуре позволяет, с одной стороны, осознать себя как личность, принадлежащую к определенной социокультурной общности людей, а с другой – воспитывает в нем уважение и терпимость к другому образу жизни.

10. **Дополнительная образовательная программа «Избранные вопросы математики».** Цель: расширенное изучение и отработка как основных методов решения уравнений, неравенств, так и решение нестандартных задач, подготовка к экзамену в форме ГИА.

11. **Дополнительная образовательная программа «Параметры в школьном курсе математики».** Владение приемами решения задач с параметрами можно считать критерием знаний основных разделов школьной математики, уровня математического и логического мышления. Задачи с параметрами дают прекрасный материал для настоящей учебно-исследовательской работы

12. **Дополнительная образовательная программа «Практикум по решению геометрических задач».** Данный курс предназначен для учащихся 10 класса, выбравших для себя виды деятельности, связанные с математикой, экономикой и информатикой. Курс "Практикум по решению задач" призван помочь учащимся восполнить недостатки в навыках решения задач.

13. **Дополнительная образовательная программа «Равновесие в растворах».** Курс способствует углубленному изучению темы «Равновесие в растворах» и решению следующих задач: формирование умений и навыков комплексного осмысления знаний, удовлетворение интересов учащихся, увлекающихся вопросами общей и неорганической химии, обеспечение химико-экологического образования, развитие экологической культуры учащихся

14. **Дополнительная образовательная программа «Развитие логического мышления учащихся. Конструирование».** Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умение формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

15. **Дополнительная образовательная программа «Развитие творческого воображения (РТВ) на базе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)».** Цель: развитие творческих способностей детей, позволяющих решать проблемные задачи и создавать творческие продукты (загадки, пословицы, сказки, поделки и т.п.). Курс ориентирован на развитие творческого неординарного мышления у детей младшего школьного возраста, формирование умений решать изобретательские (проблемные) задачи, воспитание интереса к собственному творчеству, к поиску рациональных решений.

16. **Дополнительная образовательная программа «Решение задач по физике повышенной сложности».** Решение физических задач – одно из важнейших средств развития мыслительных, творческих способностей учащихся, т.к. это напряженное, активное проявление энергии, воли, умственных способностей.

17. **Спецкурс "Азбука гражданина"**. Предназначена для учащихся, желающих получить более глубокие правовые знания. Цель программы обучения: сформировать у учащихся целостное представление о конституционном праве как отдельной отрасли права, познакомиться с его историей, источниками, нормами

18. **Спецкурс "География человеческих перспектив"**. Ориентирован на повышение их стартовых возможностей и индивидуальных шансов молодых граждан страны. Цель спецкурса состоит в том, чтобы научить школьников соотносить собственные жизненные цели и перспективы с различными тенденциями развития страны и ее отдельных регионов.

19. **Спецкурс "Основы политической науки"**. Основные цели курса: способствовать формированию у учащихся политических знаний, помочь овладеть основами политологии; у граждан правильного восприятия политической жизни в стране, политической культуры и чувства ответственности за свои поступки; способствовать овладению учащимися формами политического участия и формированию активной гражданской позиции.

20. **Спецкурс "Правовой букварь"**. Цель: помочь ученику в выборе будущего профиля, углубить знания по обществознанию, формировать активную гражданскую позицию личности, уважения к правам и нормам международного права.

21. **Спецкурс "Русская словесность. От слова к слову"**. Словесность необходима каждому ученику. Тот, кто хочет быть личностью, должен научиться воспринимать слово, письменное и устное. Больше всего учит этому художественная словесность, потому что именно в ней слово предстаёт во всём его богатстве. Причём делает это по-особому: если ученик научится искусству читать книги, то они будут доставлять ему радость и наслаждение

22. **Спецкурс "Русское правописание: орфография и пунктуация"** Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом и особенностям письменного общения, в частности

23. **Спецкурс "Уроки словесности"** Цель: воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи, привить любовь к русскому языку, интерес к его изучению можно разными путями. Данный курс берет за основу один из них: знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях

24. **Дополнительная образовательная программа «Текстовые задачи»**. Задачи играют важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Они являются и целью, и средством обучения и математического развития школьников. Математическое моделирование явлений и процессов широко применяется для изучения реального мира. С задачами (житейскими, производственными, научными и др.) человек встречается ежедневно. Научиться решать задачи, понимать их сущность, владеть общими методами поиска их решения чрезвычайно важно. Овладение умениями решать текстовые задачи является существенным фактором математического образования: они представляют собой мощное орудие формирования диалектико-материалистического мировоззрения учащихся.

25. **Дополнительная образовательная программа «Физика в задачах»**. Решение физических задач – один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач обобщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории, науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности. В период ускорения научно – технического процесса на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому целью программы курса является формирования умений работать со школьной учебной физической задачей.

26. **Дополнительная образовательная программа «Экологические проблемы и химия»**. Среди современных проблем, стоящих перед мировым сообществом, особенно выделяется одна – проблема ухудшения качества среды обитания человека. Она носит глобальный характер и волнует людей всех стран, больших и малых, развитых и развивающихся. Загрязнение окружающей среды влечёт за собой тяжкие последствия для людей. Экологические проблемы касаются каждого человека, уровня его подготовленности к осознанному использованию

достижений естественных наук в производственных и бытовых сферах. Особенно важно решение вопроса элементарной «химической» подготовленности людей, ведь с веществами, способными принести определённый вред человеку, сегодня контактирует практически каждый из нас. Это и лекарства, и косметические и парфюмерные средства, красители, различные виды топлива, пластики, удобрения и т. д. Однако далеко не все из потребителей имеют представление об опасности, связанной с их использованием. Это противоречие обуславливает многие беды, обрушившиеся на нас. Снять их остроту призвана данная программа элективного курса для учащихся 10 классов

27. **Дополнительная образовательная программа «Школьный туризм с элементами спортивного ориентирования»** помогает расширить и углубить знания учащихся по географии, истории, биологии, ОБЖ, физике, математике, литературе и физической подготовке, в ходе изучения программы учащиеся приобретают умения и навыки в работе с картой, компасом, специальные знания по вопросам туризма и ориентирования, доврачебной медицинской помощи.

28. **Спецкурс «Экономика и предпринимательство»** позволяет познакомить учащихся с основами экономики; с закономерностями и принципами рыночной экономики, адаптированными к современной экономике нашей страны. В ходе изучения программы учащиеся развивают экономическое мышление, изучают роль России в мировом сообществе. Курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по экономике и предпринимательству, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира.

29. **Программа курса по подготовке детей к школе «АБВГДейка»** создана по запросу родителей, рассчитана на детей 6-7 лет, предлагается с целью развития личности дошкольника, формирования его готовности к систематическому обучению, преодоления факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

30. **Развитие детей дошкольного возраста через психологические занятия.** Цель: Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе психологических занятий, создание социально-психологических условий для развития личности и их успешного обучения.

31. **Клуб «Хочу все знать и уметь»** создан по запросу родителей учащихся начальной школы с целью организации познавательной, развивающей и досугово-оздоровительной деятельности учащихся во внеучебное время.