C=RU, O="МБУ ""Гимназия № 35""", CN="Сураева Людмила Михайловна, директор", E=school35@edu.tgl.ru
008f84d34c3b5c4ddb
2024-05-02 23:03:39

Муниципальное бюджетное учреждение гимназия 35

Урок – викторина по литературному чтению

во 2 классе

«Сказочные человечки»

Составила Жукова С.Н.

учитель начальных классов.

г.о. Тольятти

2014г.

Тема урока: обобщение знаний по разделу «Сказочные человечки»

Форма проведения урока: урок – викторина

Цели и задачи урока:

- Обобщить знания детей о писателях и их произведениях, где героями являются сказочные человечки;
- Способствовать развитию памяти, внимания учащихся4
- Способствовать расширению литературоведческого кругозора учащихся;
- Воспитывать любовь и интерес к чтению.

Оборудование урока:

1. Картинки сказочных героев.
2. Документ камера.
3. Листочки с заданиями для каждой группы.
4. Интерактивная доска.

Ход урока

I. Организационный момент. Эмоциональный настрой учащихся на урок.

Начинаем наш необычный урок, который даст возможность нам ещё раз встретиться с любимыми литературными героями. Проведём его в виде викторины. За правильные ответы вы будете получать жетоны. **(Слайд 1)**

II. Основная часть урока.

- **Разминка**

Начнём с разминки (делимся на две группы, листочки с заданиями)

1) В какой стране жили эти писатели. Соедини линией автора и страну.

Туве Янсон	
Джон Р.Р.Толкин	Швеция
Алексей Толстой	Англия
Алан Милн	Россия
Джанни Родари	Финляндия
Борис Заходер	Италия
Астрид Линдгрен	

2) Узнай сказочных героев. Из какой они сказки? Кто автор? **(документ камера)**

- Похожи на бегемотиков, у них есть хвостик, маленькие короткие ножки, умеют летать на облачках.
- Живут в норе в половину человеческого роста, без бороды, с курчавыми волосами, ходят босиком, любят зелёный и желтый цвет, дружат с гномами.
- «…Сел за стол, подвернув под себя ногу. Миндальные пирожные … запихивал в рот целиком и глотал, не жуя. В вазу с вареньем залез прямо пальцами и с удовольствием их обсасывал.»

- **Игры**

Сейчас мы поиграем в различные игры.

a. **Игра** «Буква потерялась» **(Слайд 2)**

__алыш, до__ик, __отор, __ашина, при__едение, __урашки, __арлсон

b. **Игра** «Соедини слова друг с другом» **(Слайд 3)**

Графини	Тыква
Кум	Мастино
Кавалер	Чиполлино
Пёс	Вишни
Мастер	Помидор
Оборванец	Виноградинка

c. **Игра** «Вспомни сказочные предметы» **(Слайд 4)**

СКАЗКА	ПРЕДМЕТ
Туве Янсон, «Шляпа волшебника»	Волшебная шляпа
Джон Р.Р.Толкин, «Хоббит»	Кинжал – Жало, кольцо
А. Толстой, «Приключения Буратино и золотой ключик»	Золотой ключик
Алан Милн, «Винни – Пух и все,все,все»	Хвостик ослика
Астрид Линдгрен, «Малыш и Карлсон»	

	Моторчик
Джанни Родари «Приключение Чиполлино»	Волшебная бутылочка

d. <u>Игра</u> «Чьи это стихи или песни?»

Жирный паук взгромоздился на сук

И не видит меня среди белого дня

Эй, старый дурак, я подам тебе знак,

Паутину бросай и меня догоняй. **(Слайд 5)**

Пусть все кругом горит огнём,

А мы с тобой споём:
Уги, боссе, буссе, бассе, биссе, - и отдохнём!
Пуст больше булочек несут
На день рожденья к нам. **(Слайд 6)**

Мы сидим на кочке

Где растут цветочки –

Желтые, приятные, очень ароматные

Будем жить все лето

Мы на кочке этой,

Ах, - в уединении, всем на удивление. **(Слайд 7)**

Лису Алису жалко – плачет по ней палка

Кот Базилио нищий – вор, гнусный котище.

Дуремар, наш дурачок, - безобразнейший сморчок.

Карабас ты Барабас, не боимся вовсе вас! **(Слайд 8)**

Если я чешу в затылке не беда!

В голове моей опилки, да – да – да!

Но хотя там и опилки,

Есть шумелки и вопилки

(А также кричалки, пыхтелки и даже сопелки

Сочиняю я неплохо и – но – гда! Да!) **(Слайд 9)**

III. Выводы и итоги урока.

Ну, что ж урок закончен. Вот и наступил момент подвести итоги нашей игры и определить лучшую группу и лучшего знатока литературных сказок из раздела «Сказочные человечки».

IV. Рефлексия

- Книгу, какого автора вам захотелось прочитать ещё раз?
- Какой литературный герой вам понравился больше всего и почему?

V. Домашнее задание

Нарисовать своего любимого героя.