C=RU, O="МБУ ""Гимназия № 35""", CN="Сураева Людмила Михайловна, директор", E=school35@edu.tgl.ru
008f84d34c3b5c4ddb
2024-05-02 23:03:15

Технологическая карта урока

Предмет: русский язык класс 7 «Б»

Учебник (УМК): Русский язык 7класс под редакцией М.М.Разумовской.-М.:Дрофа,2014

Тема урока: «Орфограммы в корне слова»

Учитель: Сергиенко И.В.

Цели деятельности педагога	Систематизировать знания учащихся об орфографии на основе опорных понятий: орфограмма, орфографическое правило, группы орфограмм, определять условия выбора корневых орфограмм
Задачи урока	1.Образовательные: а) знания учащихся о правилах правописания корней 2.Развивающие: а)развивать навыки работы с разными видами информации и способами её представления; 3.Воспитательные: формировать познавательный интерес к русскому языку
Тип урока	Урок систематизации знаний (общеметодологической направленности)
Планируемые образовательные результаты	**Предметные:** знать основные группы орфограмм в корне слова; уметь определять тип орфограммы в корне слова на основе алгоритма-рассуждения для правильного написания слова, группировать орфограммы, выделяя условия их выбора, **Метапредметные:** умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей. **Личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития русского языка
Методы и формы обучения	Наблюдение над языком; деятельностно-практический метод, индивидуальная, групповая, фронтальная
Оборудование	Интерактивная доска(экран), компьютер
Демонстрационный материал	Презентация по теме урока
Основные понятия	Орфография, орфограмма, типы корневых орфограмм

Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты,	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организ.действия на уроке	Универсальные Учебные действия	Промежуточный контроль

	Задания и упражнения					
Организационный момент урока. .Актуализация пройденного	Задание №1 на карточке	1.Приветствие, проверка готовности к уроку Проверка домашнего задания	Словарная работа по мобильному приложению «Слово дня»	Самостоятельная работа	Личностные: положительно относиться к познавательной деятельности. Познавательные (решение учебной задачи)	Листы обратной связи Устный ответ (1 у доски)
2.Актуализация и проблемное учебное действие	Воспроизведение ранее изученного, установление преемственных связей прежних и новых знаний. Представление рекламного баннера. Беседа. -Какой ведущий принцип орфографии нарушен? Можно ли оправдать данное написание на рекламном щите?	говорит об орфографической полиции, которая приглашает волонтёров.	Обдумывают ответы			
4.Целеполагание и построение выхода из затруднения	Цитата Ф.Раневской «Орфографич	Беседа: говорит о орфографической полиции ,	Формулируют цель учебной деятельности (закрепить знания	Индивидуальная Проблемная ситуация:	Регулятивные: осознают недостаточность своих знаний Коммуникативные: строят	

	еская ошибка – клоп на белой блузке».	которая приглашает волонтёров. Что нужно , чтобы 7Б стал волонтёром?(быть грамотным) Вопрос:-а все справились с первым заданием?	по теме «Орфограммы в корне»	-Когда имеешь дело с корневой орфограммой, то самое трудное….	монологические высказывания	
5.Творческая практическая деятельность	Составление кластера « Типы корневых орфограмм	Карточки	Выборочно-распределительная работа	групповая	Познавательные: извлекают нужную информацию Регулятивные: контролируют учебные действия Коммуникативная:осуществляют совместную деятельность в парах	Задают вопросы для уточнения информации
6.Первичное закрепление	Составление алгоритма	Учитель помогает	Запись алгоритма	индивидуально	Познавательные6 выполняют учебно-познавательные действия	
7.Самостоятельная работа	Тестовые задания		Выполняют разноуровневые задания			
8.Включение в систему знаний и повторение	Обобщение , оценивание.	текст	Предупредительный диктант	фронтально	Познавательные: приобретают умения использовать знания в практической деятельности	
9.Рефлексия	Знаю что: Знаю как: Знаю зачем?	беседа	-Какие трудности у вас появились в процессе работы?		Оценивают работу	