C=RU, O="МБУ ""Гимназия № 35""", CN="Сураева Людмила Михайловна, директор", E=school35@edu.tgl.ru
008f84d34c3b5c4ddb
2024-05-02 23:02:53

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»

Конспект открытого урока по теме «Stress» английский язык
11 «А» класс 04.10.2017 год
Учитель: Паншичева Елена Николаевна
Тип урока: введение и актуализация новых лексических единиц в ранее изученных грамматических конструкциях.
Технологии: коммуникативно - ориентированное обучение, здоровьесбережение, ИКТ.

Конспект открытого урока по теме «Stress» 11 А класс английский язык 04.10.2017 год,
учитель: Паншичева Елена Николаевна,
тип урока: введение и актуализация новых лексических единиц в ранее изученных грамматических конструкциях.

Цель урока: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

Задачи: формировать умение извлекать информацию из текста, формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию, формировать умение строить высказывание.

Оборудование урока:
1. Компьютер, проектор, экран, электронная презентация.
2. Раздаточный материал.
3. Карточки с опорой для диалогического и монологического высказывания.
4. Фишки для деления на группы.

Ход урока:

Этап урока/задачи	Речь учителя (ключевые слова)/ действия	Речь учащихся (ключевые слова)/ действия	КЭС
Организационный момент/ проверка	Good day, boys and girls. Glad to see you and I hope so you	Good day! Yes, we are. P1,2,3: I feel OK, thank you.	1.1.1.

готовности класса к уроку.	are. Are you O.K.? Are you ready to work?	We are ready to work.	
Введение в тему, цель, конечный результат урока, мотивация учащихся на продуктивную деятельность. Учебно-познавательная деятельность. Изучение нового материала.	Let's listen to the short speech and tell what we are going to speak about today. Look at the board, can you answer these questions? Great, but to be more precise, we need more words	CL – listen to the tape, make suggestions. This is stress, stressful situations, how to cope with it. CL tries to answer 1. Stress is… 2. It isn't always bad for us… 3. To cope with stress we can… CL – has a new words list, reads them.	2.1 3.1 1.2.1
Этап актуализации знаний/ классифицировать понятия, согласовать свои действия.	Using your ideas, new words, tell when and where a man can be/feel stressed.	CL – gives ideas	1.2.2
Учебно-познавательная деятельность. Первичное закрепление изученного материала (применение	What way we understand we are stressed, what are stress symptoms and stress influence on our body? Open the books, listen, follow the speaker and	CL – listens, reads, tries to remember the lowdown. Answer questions.	2.1 2.3

полученных знаний, умений). Решение учебных задач.	remember. When are you stressed? Can we lighten the load? I'll give you some tips and you'll work in groups according to the cards you have.	Используют грамматическую конструкцию Ving makes me feel stressed. По опоре на доске дают свои предположения, затем работают в группах с раздаточным материалом. Контроль и запись полученных фраз.	 5.1.11 4.5
Этап обобщения/ систематизирования знания учащихся по теме. Учебно-познавательная деятельность. Контроль и самоконтроль усвоения изученного материала. Самостоятельная работа.	You see a photo of a girl. Is she stressed? What reason is she stressed for? Let’s lighten her load. Imagine you feel stressed, give some advice.	CL – gives ideas If I were Ann, I would V1. Используя грамматическую структуру дают совет, записать на доске. Работа в парах. Дать совет в полученной стрессовой ситуации используя изученную лексику. If I were you, I would V1.	1.2.1 5.1.6 1.1.3 5.1.6 5.2.6

Этап организации рефлексии.	Now answer the same questions using new words, phrases and tips.	CL используя опору на доске дают монологическое высказывание. 1. In a ……, stress is a way……. 2. It's not always….because adrenalin…., muscles ……, breathing becomes…..and we are ready to ….. 3. Moreover we can lighten our…. 4. If something makes you feel stressed, you could ……	1.2.3 5.2.6
Этап подведения итогов, рефлексии, оценивания, постановки домашнего задания.	Did you like our lesson? What did you manage to do best of all? What wasn't easy? Home task is page 29, read text and retell using new words.	CL answers the questions	1.1.3