

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 02.04.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Гимназия № 35»
Сураева Л.М.
Приказ № 75 от 07.04.2026

Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»
за 2025 год
(по состоянию на 01.04.2026)

Содержание

1. Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления МБУ «Гимназия № 35»	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	14
1.5. Оценка функционирования ВСОКО	32
1.6. Оценка содержания и качества образования	34
1.7. Оценка востребованность выпускников	37
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
1.11. Оценка материально-технической базы	41
2. Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	43

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 35» за 2024 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324».

Цель самообследования - оценка собственной деятельности по всем ее направлениям: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования призванная способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 35».

Сокращенное наименование:

МБУ «Гимназия № 35»

Дата создания образовательной организации: 24 июня 1971 года (Решение № 372/23 от 24 июня 1971 исполкома Тольяттинского городского совета депутатов трудящихся Куйбышевской области создании образовательной организации)

ИНН 6321046167

Учредитель образовательной организации:

городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти.

Лицензия:

№ Л035-01213-63/00200101, от: 18.12.2015 г. Срок действия: бессрочно. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности

<https://school35.tgl.ru/sp/pic/File/2024-2025/Litsenziya.pdf>

Государственная аккредитация образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам № А007-01213-63/0153573 от 19.02.2016 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»

<https://school35.tgl.ru/sp/pic/File/2024-2025/Akkreditatsiya.pdf>

Место нахождения образовательной организации:

Россия, Приволжский федеральный округ, Самарская область, 445032, г. Тольятти, Автозаводский р-н, бульвар Кулибина, 17.

Места осуществления образовательной деятельности:

Россия, Приволжский федеральный округ, Самарская область, 445032, г. Тольятти, Автозаводский р-н, бульвар Кулибина, 17.

Контакты:

Телефон: 8 (8482) 37-06-00, 8 (8482) 37-06-10

Официальный сайт: <https://school35.tgl.ru/> Электронный адрес: school35@edu.tgl.ru

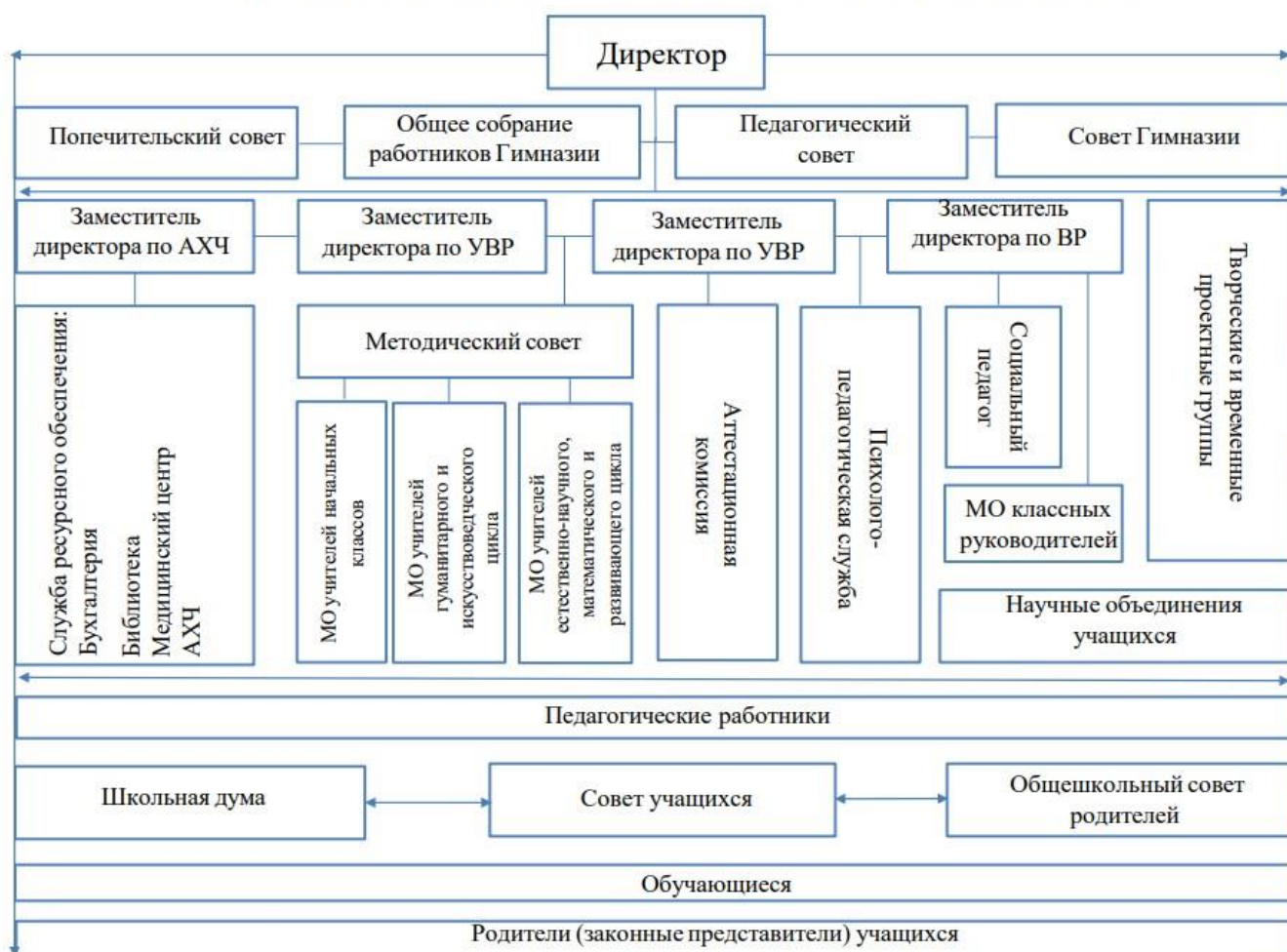
1.2. Оценка системы управления МБУ «Гимназия № 35»

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является руководитель Гимназии – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

Коллегиальными органами управления Гимназии являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет, Совет Гимназии, Попечительский совет

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУ «Гимназия № 35»



Наименование органа	Функции
Директор Гимназии	Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является руководитель Гимназии – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.
Общее собрание работников Гимназии	- избирает в Совет Гимназии и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Гимназии; - заслушивает отчеты Совета Гимназии и директора Гимназии о результатах самообследования и перспективах развития Гимназии; - принимает решение о необходимости заключения

	<p>Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иные полномочия от имени работников Гимназии в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает концепцию и Программу развития Гимназии, долгосрочные образовательные программы; - осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - рассматривает вопрос о допуске учащихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации; - принимает решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в переводных классах, - принимает решение о допуске учащихся к переводным экзаменам, к государственной итоговой аттестации; - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из Гимназии, о выдаче документов об образовании; - определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным актом и действующим законодательством; - принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом; - принимает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - организует работу по распространению передового

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Гимназии, а также рекомендует их к различным видам поощрения; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Гимназии в рамках своей компетенции; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; - анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Гимназией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Гимназии; - избирает в Попечительский совет своих представителей; - создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Гимназии, утверждает их персональный состав.
Совет Гимназии	<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке Программы развития Гимназии, долгосрочных образовательных программ; - заслушивать органы коллегиального управления о проделанной работе; - принимать участие в разработке критериев оценки результативности деятельности и эффективности труда работников Гимназии при определении размера стимулирующих выплат, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Гимназии, разработанных совместно с администрацией Гимназии; - определять основные направления развития платных образовательных услуг. <p>- принимать Положение о платных образовательных услугах;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать правила поведения для учащихся Гимназии; правила внутреннего распорядка; - принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений Гимназии; - принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Гимназии, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Гимназией; - оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Гимназии по достижению целей деятельности Гимназии; - привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Гимназии, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства учащихся; - принимать решение о необходимости охраны Гимназии; - принимать участие в решении вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности, выбором образовательных и воспитательных программ; - заслушивать директора Гимназии об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности Гимназии; - участвовать в подготовке публичного отчета Гимназии.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Гимназии; - содействует совершенствованию материально-технической базы Гимназии, благоустройству его помещений и территории; - оказывает Гимназии различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.); - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Гимназии; - содействует организации и улучшению условий труда работников Гимназии; - осуществляет общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований на нужды Гимназии.

Для осуществления качественной методической работы в МБУ «Гимназия № 35» в 2025 году были организованы и действовали

- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Методическое объединение учителей естественно-научного, математического и развивающего циклов
- Методическое объединение учителей гуманитарного и искусствоведческого

цикла.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет учащихся и Общешкольный Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ «Гимназия № 35» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

В МБУ «Гимназия № 35» по состоянию на 01.01.2025 года обучается 983 учащихся, из них учащихся с ОВЗ – 0 чел., с инвалидностью – 5 чел.

Наименование образовательной программы	Общая численность обучающихся/в том числе иностранных граждан
Основная образовательная программа начального общего образования	355/0
Основная образовательная программа основного общего образования	473/0
Основная образовательная программа среднего общего образования	156/1

Каждый год численность обучающихся растет, большим спросом пользуются профильные классы: физико-математического и химико-биологического профилей. На уровне основного общего образования в гимназии многие годы осуществляется углубленное изучение предметов «Биология» и «Химия», с 01.09.2025 с 7 класса введено углубленное изучение предмета «Математика».

Режим работы МБУ «Гимназия № 35» — шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока — 40 минут.

Нерабочие дни – воскресенье, а также праздничные и выходные дни, установленные законодательством РФ.

График работы учреждения:

Продолжительность учебного года — 34 недели для школьников 2–11 классов и 33 недели для первоклассников. Начало учебного года (как правило) - 1 сентября, завершение образовательной деятельности – 26 мая.

Организация учебной деятельности осуществляется по триместрам.

1 триместр 01.09 – 12 недель

2 триместр 01.12 – 11 недель

3 триместр 01.03 – 11 недель

Для обучающихся 1-4 классах в МБУ «Гимназия № 35» установлена пятидневная рабочая неделя.

Обучающиеся 1-4 классов обучаются в 1 смену.

Начало занятий – 08.00.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен составляет – 15-25 минут (сентябрь- декабрь) и 10 -25 минут (январь-май).

Для обучающихся 5-11 классов в МБУ «Гимназия № 35» установлена шестидневная рабочая неделя.

Обучающиеся 5-9 классов обучаются в 1 смену. Начало занятий – 08.00

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-25 минут

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа)
Основная образовательная программа начального общего образования. 1-4 кл.	4 года	Соответствует ФГОС. Программа разработана в соответствии с: - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); - Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
Основная образовательная программа основного общего образования. 5-9 классы	5 лет	Соответствует ФГОС. Программа разработана в соответствии с: - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); - Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
Основная образовательная	2 года	Соответствует ФГОС. Программа разработана в соответствии с:

программа среднего общего образования. 10-11 классы		<p>- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».</p>
--	--	---

**Анализ учебного плана на соответствие ФГОС.
Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием**

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы) учебного плана соответствует СП 2.4.3648-20.	Да
4.	Учебный план для 1-4, 5-9 и 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да
5.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
6.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
7.	Учебный план для 10-11 классов является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да
8.	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Гимназия № 35». Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной гимназии через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Да
9.	Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего	Да

	<p>образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:</p> <p>для 1-4 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Русский язык и литературное чтение ● Иностранные языки ● Математика и информатика ● Обществознание и естествознание ● Технология ● Физическая культура ● Основы религиозных культур и светской этики. <p>для 5-9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Русский язык и литература ● Иностранные языки ● Математика и информатика ● Общественно-научные предметы ● Естественнонаучные предметы ● Основы духовно-нравственной культуры народов России ● Искусство ● Технология ● Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности <p>для 10-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Русский язык и литература ● Иностранные языки ● Математика и информатика ● Общественно-научные предметы ● Естественнонаучные предметы ● Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности 	
11.	Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Гимназия России».	Да
12.	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
13.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.	Да
14.	<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (в учебном плане 5-9, 10-11 классов), определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.</p> <p>С целью повышения качества подготовки обучающихся МБУ «Гимназия № 35» учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы на реализацию программ <u>углубленного изучения предметов</u>:</p> <p>«Биология» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах – 1 час в неделю; «Математика» - в 7в классе - 1 час в неделю; «Химия» в 8-х, 9-х классах – 1 час в неделю;</p>	Да

	<p><u>На факультативы:</u> «Уроки здоровья» в 5-х, 6-х классах – 1 час в неделю; «Наглядная геометрия» в 5-х, 6-х классах – 1 час в неделю; «Логика» в 7-х,8-х,9-х классах– 1 час в неделю; «Мир цифровых технологий» в 7-х классах – 1 час в неделю. <u>Предметы и курсы по выбору (10-11 классы):</u> «Математические основы информатики» «Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений» «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач» «Основы нанотехнологий» «Основы фармакологии» «Клетки и ткани» «Биохимия органических соединений» «Физическая химия» «Наука и слово»</p>	
15.	<p>Для 1-4, 5-9, 10-11 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 4 классах по направлениям: Спортивно-оздоровительная, коммуникативная, проектно-исследовательская, художественно-эстетическая творческая, интеллектуальные марафоны, информационная культура, «Учение с увлечением!» В 5 - 11 классах по направлениям: ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий. ВД по организации деятельности ученических сообществ. ВД по организации педагогической поддержки. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся. ВД по учебным предметам образовательной программы. План внеурочной деятельности для 5-11 классов включает в себя реализацию курсов: Разговоры о важном. Россия - мои горизонты. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Рассказы по истории Отечества. История Самарского края. Информационная безопасность/Цифровая гигиена. Профориентация. Нравственные основы семейной жизни. Жизнь ученических сообществ. Внеурочной деятельности по предметам школьной программы и др.</p>	Да
16.	Деятельность МБУ «Гимназия № 35» также отражена в дополнительных образовательных программах	Да
17.	Образовательной организацией созданы условия для возможности формирования каждым обучающимся индивидуального учебного плана	Да
18.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
19.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
20.	Учебный план учреждения обеспечивает освоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да

21.	В учебном плане соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
22.	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом МБУ «Гимназия № 35»	Да

1.4. Оценка организации учебного процесса

Цели и задачи МБУ «Гимназия № 35» за предыдущие и текущий учебные годы

Учебный год	Цель	Задачи
2023-2024	Создание условий для введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования.	* реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образовательной деятельности; * создание условий для построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в целях успешной социализации; * совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
2024-2025	Реализация обновленной Федеральной образовательной программы (ФОП) общего образования.	* реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образовательной деятельности; * совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
2025-2026	Обеспечение устойчивого развития образовательной системы гимназии и повышение качества образования на основе анализа результатов реализации обновлённой ФОП и ФГОС.	Реализация обновлённой ФОП общего образования. Реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам образовательной деятельности. Совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Углубленное изучение отдельных предметов 5-11 классы

Классы	Предмет	Количество учащихся, изучающих предмет на углублённом уровне
5	Биология	102
6	Биология	85
7	Биология	87
	Математика	30
	Физика	30

8	Биология Химия	83
9	Биология Химия	101
10	Биология Химия	68
11	Математика Биология Химия	69

В гимназии проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в гимназии созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Цель воспитания: усвоение учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

1) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

2) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБУ «Гимназия №35» на 2024-2025, 2025-2026 учебный год.

В гимназии в 2025-2026 учебном году было 37 классных коллективов. 7 классных руководителей имели двойное классное руководство:

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классных коллективах	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе организовано на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя в наличии план воспитательной работы класса
Анализ воспитательной работы в классном коллективе	Анализ воспитательной работы в классном коллективе состоит в описании осуществлённой деятельности и её результатах. Каждый классный руководитель при проведении анализа акцент ставит не на количественные, а качественные показатели. В анализе ВР классный руководитель

	так же делает акцент на выявление проблем и пути их решения
--	---

Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Стоит понимать, что воспитательная функция проходит красной нитью по всему образовательному процессу, т.е. осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО. Согласно ФГОС внеурочная деятельность по сути является, одним из инструментов достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников. Так же, являясь важной составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур

Образовательные программы внеурочной деятельности реализуются по направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ коммуникативная деятельность
- ✓ учение с увлечением
- ✓ интеллектуальные марафоны
- ✓ проектно-исследовательская деятельность
- ✓ художественно-эстетическая, творческая деятельность
- ✓ информационная культура

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1-11	1
«Динамическая пауза»	1	2
«Орлята России»	1-4	1
«Азбука здоровья»	2-3	1
«Развитие функциональной грамотности»	2-4	1
«Я шагаю по родному краю»	1-3	1

«120 уроков психологического развития»	1-4	1
«Тропинка к своему Я»	5	1
«Рассказы по истории Отечества»	5	1
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	1
«Россия - мои горизонты»	6-9	1
«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	7	1
«Школа волонтерства»	8	1
«История Самарского края»	7-8	1
«Нравственные основы семейной жизни»	10	1
«Россия - моя история»	11	1

В 2025 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Еженедельно по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, дроппинга.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в гимназии продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились в среднем один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились тематические беседы, интерактивные мероприятия, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями.

Также поддержка детского самоуправления в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в гимназии осуществлялась:

На уровне гимназии - через деятельность выборной Школьной думы

№	Название проекта	Дата	Участники	Результат
1	Торжественный праздник «День	01.09. 2025	Активисты 11аб Министерство Культуры и Досуга Министерство 1 ступени обучения	Подготовка флэш моба на праздничной линейке Подготовлена досуговая программа для первоклассников
2	«Улыбнись, учитель!»	03.10.2025	Активисты 11б Министерство Культуры и Досуга	Организация праздничного концерта
3	Творческая выставка «Фантазии осени»	02.10.2025	Министерство Культуры и Досуга	Организация творческой выставки Подведение итогов Вручение грамот и дипломов победителям и участникам
4	Деловая игра «Выборы президента»	Четвёртая неделя сентября	Классные активы 5-11 классов Министерство Образования	Представление кандидатами своих программ. Итог: выбран президент Школьной думы Вякулин Ярослав, сформировано министерство по направлениям деятельности
5	Малые Олимпийские игры в микрорайоне 2-го квартала	Вторая неделя сентября	Министерство Здравоохранения и Спорта	Проведены спортивные соревнования по параллелям: 1-4. 5-8, 9-11
6	Новогодний капустник	26.12.2025	Актив 10в класса Министерство Культуры и Досуга	Классными коллективами 9абв 10абв 11аб подготовлены новогодние поздравительные выступления

7	Добровольческая акция «Я верю в тебя, солдат!»	До 17.02.2026	Министерство Культуры и Досуга	Подготовлены и отправлены поздравительные открытки
8	Всероссийская добровольческая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Март-апрель 2026	Добровольческий отряд 7г «Данко» Министерство Труда и Заботы	Получены благодарственные письма Организован сбор макулатуры с 1-11 класс
9	Благотворительная акция участникам СВО «Своих в беде не бросаем»	В течение года	Добровольцы 10в класса	Отправлена благотворительная помощь участникам СВО
10	Разработка положения «Рейтинг классов»	Октябрь 2025	Актив Школьной думы	Проведение административных линеек Награждение лучшего класса в параллели
11	Заседание Школьной думы -по планированию на каждый месяц -по подведению итогов проведённых мероприятий, акций, выполненных проектов	Ежемесячно	Актив Школьной думы	Принятие решений, объявление благодарности, размещение материала на сайте гимназии
12	Редакция газеты «Кулибинский вестник»	Раз в триместр	Министерство информации и печати	Выпуск тематических номеров газеты «Кулибинский вестник»

На уровне класса - самоуправление реализовано:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: штаб спортивных дел класса, штаб по работе с младшими ребятами, штаб по организации и проведению ключевых общешкольных и творческих дел, штаб по организации и проведению трудовых дел;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализа общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями,

классной комнатой и другое.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2024 – 2025 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в гимназию и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

Родители (законные представители) учащихся приняли участие в проведении разнообразных мероприятий, но наибольшая активность отмечается среди родителей 1-й ступени обучения

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида и буллинга среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

В 2025 году продолжило свою работу первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых **2 место во Всероссийском конкурсе первичных отделений «Движение первых»** (грант - 300 тысяч рублей)

В 2025 г. гимназия продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Открытие для защитника», «Покорми зимующих птиц».

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и

подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета обучающихся, волонтерского объединения, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (городской конкурс волонтерских объединений - Диплом 3 степени; окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» - «Развитие добровольческих практик» - Диплом 3 степени; областной конкурс добровольческих отрядов - Диплом 3 степени, организация и проведение акций).

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма, активной гражданской позиции учащихся и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности учащегося. Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, Отечеству, появляется чувство ответственности за её могущество, честь, независимость, развивается достоинство личности.

Результат за 2025 год:

<i>Классный руководитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Валеева Ф.М	2а	«Парад Памяти»	Область	Сертификат участника
Валеева В.М.	2а	«Покровские образовательные чтения»	Город	1 место
Валеева Ф.М	2а	«Наш Тольятти-моя малая Родина»	Город	3 место
Валеева Ф.М. (педагог-наставник) Карамышева С.А.	2а 2б	«Рождественские образовательные чтения» «Это у нас семейное» «Наш Тольятти-моя малая Родина»	Город Всероссийский Город	Свидетельство участника Ожидаем 2 место, 3 место
Цветкова И.Ю.	3а	«Покровские образовательные чтения»	Город	Свидетельство участника
Цветкова И.Ю.	3а	«Наш Тольятти-моя малая Родина»	Город	Диплом 3 степени+ три свидетельства за активное участие
Цветкова И.Ю.	3а 3а	«Веснушки» (детское)	Город Всероссийский	Диплом 1 и 2 степени

		литературное творчество) «Это у нас семейное»		Ожидаем
Пронькина С.Н.	3б	Конкурс чтецов «Самарский край в стихах и прозе» «Пасхальная капель» «Наш Тольяттинская малая Родина»	Город Город Город	Диплом 3 степени Диплом лауреата Свидетельство участника
Пронькина С.Н. Бибарсова Э.Б.	3б 3в	«Вторая жизнь» «Фестиваль культур народов Поволжья»	Город Город	Диплом 2 степени Абсолютный победитель и призёр всех номинаций!
Бибарсова Э.Б.	3в	«Наш Тольяттинская малая Родина»	Город	Диплом 2 степени
Павлова В.А.	3г	«Наш Тольяттинская малая Родина»	Город	Диплом 1 степени
Павлова В.А.	3г	«Покровские образовательные чтения» Героям СВО посвящается (конкурс рисунков)	Город Город	Грамота (ГЦИР) Сертификаты участника
Павлова В.А.	3г	«Парад Памяти»	Город	Диплом участника
Павлова В.А.	3г	Акция «Первоцветы»	Город	Сертификат участника
Копысова О.А.	4б	Акция «День птиц» Акция «Первоцветы»	Город Город	Сертификат участника Сертификат участника
Копысова О.А.	4б	«Наш Тольяттинская малая Родина» «Память, живи!» (конкурс видеороликов)	Город Город	Диплом 2 степени Сертификат участника

Копысова О.А.	4б	«Все судьбы в единую слились» (конкурс поэзии)	Город	Диплом 2 степени
Копысова О.А.	4б	«Самарский край в стихах и прозе» «Наша семья- наша Победа» (конкурс чтецов)	Окружной	Диплом участника
Павлова В.А.	4в	«Героям СВО» (конкурс рисунков)	Регион	Диплом участника
Павлова В.А.	4в	Конкурс поликультурных коллективов «Самарское кольцо»	Область	Диплом 2 степени
Павлова В.А.	4в	«Наш Тольятти- моя малая Родина»	Город	Сертификат участника
Павлова В.А.	4в	«Покровские образовательные чтения» Акция «Первоцветы»	Город Город	Сертификат участника Сертификат Участника
Кувшинова А.А.	4г	«Покровские образовательные чтения»	Город	Участие (25 чел)
Кувшинова А.А.	4г	Экологический диктант Большой этнографический диктант	Всероссийский	Участие (25 чел)
Кувшинова А.А.	4г	Парад Памяти «Наша семья- наша Победа» (конкурс чтецов)	Окружной этап областного конкурса	Диплом 2 степени
Кувшинова А.А.	4г	«Самарский край в стихах и прозе» Акции: Сбор батареек Первоцветы День птиц «Наш Тольятти- моя малая Родина»	Окружной этап областного конкурса Город Город	Вышли в финал Участие Диплом 1 и 3 степени Сертификат участника

Вагапова Г.Г.	1а	«Герои моей семьи»	Областной конкурс творческих проектов	Диплом 1 степени
Вагапова Г.Г.	1а	«Наш Тольяттинская малая Родина» «Мама, папа, я-поющая семья»	Городской Городской	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Лауреат 1 степени
Цветкова И.Ю.	1б	«Наш Тольяттинская малая Родина»	Городской	Диплом 3 степени Сертификат участника
Цветкова И.Ю.	1б	«Покровские образовательные чтения» Экологический и Этнографический диктант	Городской Всероссийский	Сертификат участника(ГЦИР) Весь класс Сертификаты
Басанец Н.П.	5а	«Безопасное колесо»	Районный конкурс	Сертификат участника
Басанец Н.П. Усова Ж.В.	5а 5б	«Наш Тольяттинская малая Родина» «Наш Тольяттинская малая Родина»	Городской Городской	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Вагапова Г.Г.	5в	«Наш Тольяттинская малая Родина»	Городской	Диплом 3 степени
Вагапова Г.Г.	5в	Конкурс творческих проектов «Герои моей семьи» Городские соревнования в рамках спартакиады школьных клубов	Городской Городской	Лауреат 1 степени Диплом 3 степени
Вагапова Г.Г.	5в	Квиз по ПДД «Дорога и СИМ»	Всероссийский	Участие
Островерх Н.Н.	6а	«Наш Тольяттинская малая Родина»	Городской конкурс	Диплом 3 степени

Островерх Н.Н.	6а	«Битва отрядов ЮИД». Квест по безопасности дорожного движения «О доблести, о подвиге, о славе» «Наша семья- наша Победа»	Городской Городской Городской Конкурс чтецов	Сертификат участника Грамота за участие Диплом 3 степени
Островерх Н.Н.	6а	Покровские образовательные чтения «Что может быть семьи дороже»	Городской (ГЦИР)	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Грамота за творческий подход и высокое качество работы
Тренина С.С.	6б	Интеллектуальный квиз «Дорога и СИМ»	Городской	Свидетельство участника
Тренина С.С.	6б	«Наш Тольятти – моя малая Родина» «Наш Тольятти-моя малая Родина» Конкурс агитбригад по ПДД	Городской Городской	Свидетельство участника Свидетельство участника
Валеева Ф.М.	6в	«Наш Тольятти-моя малая Родина»	Городской	Диплом победителя
Дырина О.А.	7а	Парад Памяти «Наша семья- наша Победа»	Городской конкурс чтецов	Диплом 3 степени
Дырина О.А.	7а	Покровские образовательные чтения Выездной обучающий семинар для активистов Районных штабов «Память, живи!»	Городской (ГЦИР) Городской Городской конкурс видеороликов	Сертификат участника (2) Сертификат участника (3) Диплом 2 степени
Дырина О.А.	7а	«Это у нас семейное»	Всероссийский	Участие семей
Разумова И.В.	7б	Деловая игра – симулятор ШКИБ-кэмп	Городской	Сертификат участника

Разумова И.В.	76	Акция «Наши семейные книги Памяти» «Родные просторы» «Наш Тольяттинская малая Родина»	Городской (ГЦИР) Городской конкурс декоративно-прикладного искусства Городской	Сертификат участника (1) Диплом 3 степени Сертификат участника (1) Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
Разумова И.В.	7а	«Это у нас семейное»	Всероссийский	Участие семей (3 семьи)
Разумова И.В.	76	Проект «Звание. Герои» (в рамках проекта несколько конкурсов) Проект «Память Победы- память поколений» Видеопрезентация музейного лепбука	Городской Городской	Сертификат участника (1) Диплом 3 степени Диплом участника Диплом 1 степени
Разумова И.В.	76	Патриотический марафон «Связь поколений» (в течение года 5 этапов) Патриотический марафон «Связь поколений»	Городской Городской	Диплом 3 степени (10 участников) Награждение сертификатом на посещение музея техники им. Сахарова Благодарственное письмо Разумовой И.В. за личный вклад в сохранение памяти о великом подвиге предков
Разумова И.В.	76	«Большая перемена»	Всероссийский	
Разумова И.В.	76	«Память, живи!» «Покровские образовательные чтения» (ГЦИР) Подвиги участников В.О.В. конкурс видео подкастов	Городской конкурс видеороликов Городской Городской	Видеоролик опубликован на сайте «Память, живи!» и на сайте гимназии Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени

Усова Ж.В.	8а	«Память, живи!» Конкурс детских и молодёжных печатных средств массовой информации	Городской конкурс видеороликов Городской	Грамота (3) Диплом 1 степени
Усова Ж.В. Иноземцева Г.Н.	8а 8б	«Наш Тольятти – моя малая Родина» Проект «Память Победы-память-поколений!» «Наш Тольятти – моя малая Родина» «Связь поколений» Проект музеев «Великая война-великая победа»	Городской Городской Городской Городской (5 этапов) Городской Городской этап Всероссийского	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Участие Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Усова Ж.В.	8а	«Память, живи!» Конкурс детских и молодёжных печатных средств массовой информации	Городской конкурс видеороликов Городской	Грамота (3) Диплом 1 степени
Усова Ж.В. Иноземцева Г.Н.	8а 8б	«Наш Тольятти – моя малая Родина» Проект «Память Победы-память-поколений!» «Наш Тольятти – моя малая Родина» «Связь поколений» Проект музеев «Великая война-великая победа»	Городской Городской Городской Городской (5 этапов) Городской Городской этап Всероссийского	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Участие Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Сергиенко И.В. Сергиенко	8г	«Наш Тольятти-моя малая Родина» «Память в сердце- гордость в поколениях»	Городской Областной Городской	Свидетельство участника Участие Участие

		Проект «Память Победы-память поколений»		
Сергиенко И.В.	8г	Всероссийский исторический диктант «Без срока давности» Конкурс сочинений	Музей В. Высоцкого (организатор) Муниципальный этап международного конкурса	Участие Диплом Кузнецова А.

Дополнительное образование

Это одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение, развитие личности ребёнка.

Работа отделения дополнительного образования строилась согласно плану:

- 1.Согласование работы отдела с сетевыми партнерами.
- 2.Формирования расписания занятий по отделу.
- 3.Набор и формирование по группам контингента учащихся по плану, согласованному с партнерами.
- 4.Организация занятий отделения.
- 5.Оформление документации.
6. Контроль за организацией и проведением занятий.
- 7.Анализ карты занятости учащихся.
- 8.Контроль зачисления учащихся в «Навигаторе образования»

В 2025 году основным сетевым партнером отделения дополнительного образования МБУ «Гимназия № 35» является ДДЮТ (и другие), также на высоком уровне организована реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, предоставляемых МБУ «Гимназия № 35»:

п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1А	26	26	100
2	1Б	25	10	40
3	1В	24	11	46
4	2А	26	26	100

5	2Б	25	25	100
6	2В	25	25	100
7	3А	28	28	100
8	3Б	26	26	100
9	3В	32	32	100
10	4А	30	30	100
11	4Б	28	28	100
12	4В	29	29	100
13	4Г	31	31	100
14	5А	26	26	100
15	5Б	26	26	100
16	5В	28	27	96
17	5Г	26	25	96
18	6А	28	28	100
19	6Б	28	28	100
20	6В	25	25	100
21	7А	25	25	100
22	7Б	28	28	100
23	7В	25	25	100
24	7Г	25	25	100
25	8А	30	30	100
26	8Б	29	29	100
27	8В	23	21	91

28	9А	25	25	100
29	9Б	28	28	100
30	9В	21	21	100
31	9Г	25	25	100
32	10А	27	27	100
33	10Б	30	30	100
34	10В	30	30	100
35	11А	24	24	100
36	11Б	28	27	96
37	11В	18	18	100
Всего		983	950	97

Охват учащихся в системе дополнительного образования составил 97%, что выше на 2% по сравнению с 2024 годом.

В 2025 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

№	Название	Класс	Место проведения	Дата проведения	Выход на результат
---	----------	-------	------------------	-----------------	--------------------

1	«Выбор-Профессия-Успех»	7-10	МБУ «Гимназия №35»	Январь 2025 Вручение дипломов и благодарственных писем	Школьный В рамках освоения образовательной программы ФГОС ООО «Путь в профессию»
2	Организация и проведения мониторинговых исследований с целью	7-10	МБУ «Гимназия №35»	В течение года Участие обучающихся Анализ банка данных	Школьный Выход: родительские собрания
3	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	3-8	МБУ «Гимназия №35»	Январь 2025 Февраль 2025	Стендовая презентация творческих работ
4	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов: Самарский Государственный медицинский университет, «Тольятти Азот» и др.	8-11	МБУ «Гимназия №35»	В течение года	Проведение мастер-классов
5	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-11	МБУ «Гимназия №35»	В течение года	Практико-ориентированные мероприятия, экскурсии

Выбор участников профориентационных мероприятий не был формальным. Многие обучающиеся 9-11 х классов по окончании мероприятий в ССУЗах получили благодарственные письма за активность и проявленный интерес к представленным профессиям. Состоялись встречи с представителями Центра занятости населения Автозаводского района.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить:

- в МБУ «Гимназия №35» конструктивную работу педагогического коллектива и администрации по решению поставленных образовательных задач на 2023-2024 учебный год
- в МБУ «Гимназия №35» созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в социуме; организация содержательного досуга;
 - максимально была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, социально-значимой и другим видам деятельности с учётом интереса и свободы выбора;
 - более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
 - продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории и др;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
- воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся

1.5. Оценка функционирования ВСОКО

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования:

- обеспечение определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
 - регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
 - закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям
- Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических или статистических исследований.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Гимназии образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<ul style="list-style-type: none"> - Положение о системе оценке, знаний, умений и навыков обучающихся - Положение о внутришкольном контроле 	<p><u>Мониторинг</u></p> <p>итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени, мониторинг знаний учащихся, анализ динамики результатов в сравнении с</p>	<p>Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного экзамена и регламентируется</p>

<p>- Положение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>- Положение об экзаменационных комиссиях</p> <p>- Положение о конфликтных комиссиях на экзаменах</p>	<p>предыдущим учебным годом.</p> <p><u>Текущий контроль</u> проводится в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы, тесты. По каждой дисциплине решением кафедры на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек контроля. Работа каждого ученика оценивается по четырёхбалльной системе:</p> <p style="padding-left: 40px;">91-100% - «5»</p> <p style="padding-left: 40px;">71-90% - «4»</p> <p style="padding-left: 40px;">50-70% - «3»</p> <p style="padding-left: 40px;">Ниже 50% - «2»</p> <p>Учащийся, не сдавший контрольный зачет или долго отсутствующий по уважительной причине, имеет право на отработку (сдает зачет во внеурочное время индивидуально-групповых занятиях по предмету).</p>	<p>Положением о форме и порядке промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>На контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Учебные предметы определяются педагогическим советом в соответствии с профилем обучения, с необходимостью выводов о состоянии преподавании по плану внутришкольного контроля, с выбором обучающихся. По итоговому контролю в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец августа) и издается приказ по образовательному учреждению.</p> <p>От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья); -призеры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов; -имеющие триместровые и годовые оценки «5» по предмету; -обучающиеся на дому; -инвалиды; -находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации.
--	--	---

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ
- через электронный дневник – устно по запросу родителя (законного представителя)

Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 35». Принято педагогическим советом. Протокол № 1 от 29.08.2025 с учетом мнения: Общешкольного совета родителей (Протокол от 29.08.2025 №1), Совета учащихся (Протокол от 29.08.2025 №1)
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов. (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
Результаты мониторинга анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности.	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях МО.

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Адаптация уч-ся 1,5, 10-х классов	1 раз в год	Динамика положительная
Степень готовности выпускников начальной и основной гимназии к осознанному выбору профиля обучения (4, 9 кл.)	1 раз в год	Результаты стабильны

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества образовательных результатов в 2025 году включала в себя предметные, метапредметные и личностные результаты освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе сравнение результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки,

- результатов итоговой аттестации и ГИА, личностные результаты, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов;
- показатели сохранения здоровья обучающихся.

**Сведения о результатах государственной
(итоговой) аттестации обучающихся:
ОГЭ (9 класс)**

количество 9-х классов – 4

количество учащихся в них – 116

допущено к экзаменам – 114

окончили на «4» и «5» - 52 (60,5 % уч-ся)

выдано аттестатов – 114, из них особого образца – 11

Предметы	Количество учащихся	% от количества учащихся	Средний балл по 5-бальной шкале
Русский язык ОГЭ	114	98,3	4,0
Математика ОГЭ	114	98,3	4,11

Предметы	2023	2024	2025
Биология	4,0	43ч. – 4,1	50ч.– 4,1
Химия	4,3	42ч. – 4,4	40ч.– 4.15
Информатика	4	42ч. – 3,91	58ч. -3,94
Обществознание	3,75	22ч. – 3,6	41ч. 3,66
Физика	4,0	16ч. – 4,0	22ч.– 4,1
География	5	3ч. – 3,3	5ч.– 3,5
ИНО	4,75	3ч. – 5,0	8ч.– 4,75
История	4,0	1ч. – 3,0	3ч.– 4,0
Литература	4,8	-	1ч. – 5,0

ЕГЭ (11 класс)

количество 11-х классов – 2

количество учащихся в них – 58

допущено к экзаменам – 58

выдано аттестатов – 58, из них особого образца – 22

получили медали I степени (золото) – 11 выпускников

медали II степени (серебро) – 12 выпускников

100 баллов (химия) – 2 выпускника

Предметы	2023	2024	2025
РУССКИЙ ЯЗЫК	77,1	78,5	58ч. - 70
ЛИТЕРАТУРА	58,5	63	2ч. - 63
МАТЕМАТИКА (ПРОФ)	72,4	69,3	20ч. - 68
МАТЕМАТИКА (БАЗА)	4,72	4,7	38ч. – 4,5
БИОЛОГИЯ	62	68	38ч. - 66
ХИМИЯ	73,3	69,4	38ч. - 62
ИСТОРИЯ	56,1	56	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	71,4	71	6ч. - 49
ФИЗИКА	63	80,3	7ч. -74
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	75,5	58	-
ИКТ	-	62	5ч. - 63

В гимназии имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. В 2024-2025 учебном году организовано сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ГЦИР» реализуются целевые образовательные программы для учащихся 3-8 классов по русскому языку, математике, окружающему миру; на базе гимназии открыто немало элективных курсов по выбору, кружков и секций различной направленности: радио, газета «Кулибинский вестник», ОФП, школьный музей, хор, театральная студия.

Ежегодно проводятся школьные олимпиады, НПК.

Самые значимые достижения школьников в городских, областных олимпиадах по химии и биологии, экологии, во всероссийских и международных конкурсах по физике, у учащихся начальных классов – в областных, Всероссийских конкурсах. Налажена работа с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодных городских и областных конференций «Взлёт», «Звезда». Также учащиеся результативно участвуют в конференциях и олимпиадах, конкурсах различных уровней и направленностей. Одним из пунктов программы «Одаренный ребенок» является выявление способных учащихся и работа с ними по подготовке к олимпиадам, конкурсам и НПК. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в гимназии.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МБУ «Гимназия № 35»

Участники Всероссийской предметной олимпиады школьников

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
---------------	--------------------	-------------------	---------------------

681 человек (обучающиеся 4-11 классов)	215 человек (обучающиеся 4-11 классов)	11 человек (обучающиеся 8-11 классов)	-
--	--	---	---

Всероссийская олимпиада школьников:

Победители и призеры школьного этапа – 78 человек;

Призеры окружного этапа – 12 человек;

Призеры регионального этапа – 1 человек;

Участник заключительного этапа – 0 человек

Олимпиады и конкурсы (наименования)	Победители/ призёры заклучительного этапа
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	8
«Открытая химическая олимпиада»	1
Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	1
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» СФУ	1
Отраслевая олимпиада школьников. Газпром	1
Олимпиада «Путь к олимпу»	2
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	1

«Большая перемена» (Всероссийского конкурса для школьников)

этап	победители/призёры
заклучительный	1 человек

1.7. . Оценка востребованность выпускников

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны со следующими направлениями: естественно-научным, физико-математическим, информационной безопасностью, информатикой и вычислительной техникой. Предпочтение при выборе профессии в основном отдаётся медицинским специальностям. Выпускники гимназии ежегодно продолжают обучение в технических гуманитарных учебных заведениях.

ПОСТУПИЛИ В ВУЗЫ И ССУЗЫ ТОЛЬЯТТИ	ПОСТУПИЛИ В ВУЗЫ И ССУЗЫ ОБЛАСТИ	МОСКВА	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	ДРУГИЕ РЕГИОНЫ
8(4/4)	31	7	3	9

ОЧНО	ЗАОЧНО	БЮДЖЕТ	КОММЕРЦИЯ
56	2	38	20

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

МБУ «Гимназия № 35» располагает стабильным кадровым ресурсом, высококвалифицированными педагогами, способными обеспечить повышенный уровень базового и углубленного преподавания, владеющими эффективными методическими приемами и технологиями обучения, мотивированными на непрерывное повышение профессионального уровня.

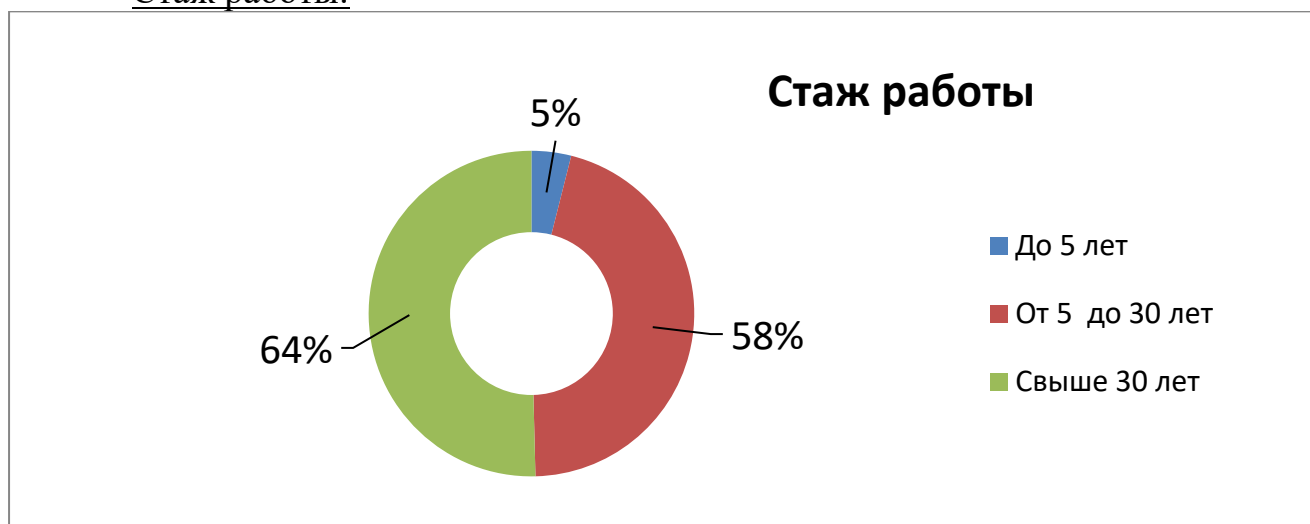
Уровень квалификации педагогических работников МБУ «Гимназия № 35» соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

В 2025 году:

– Уровень образования педагогических работников:

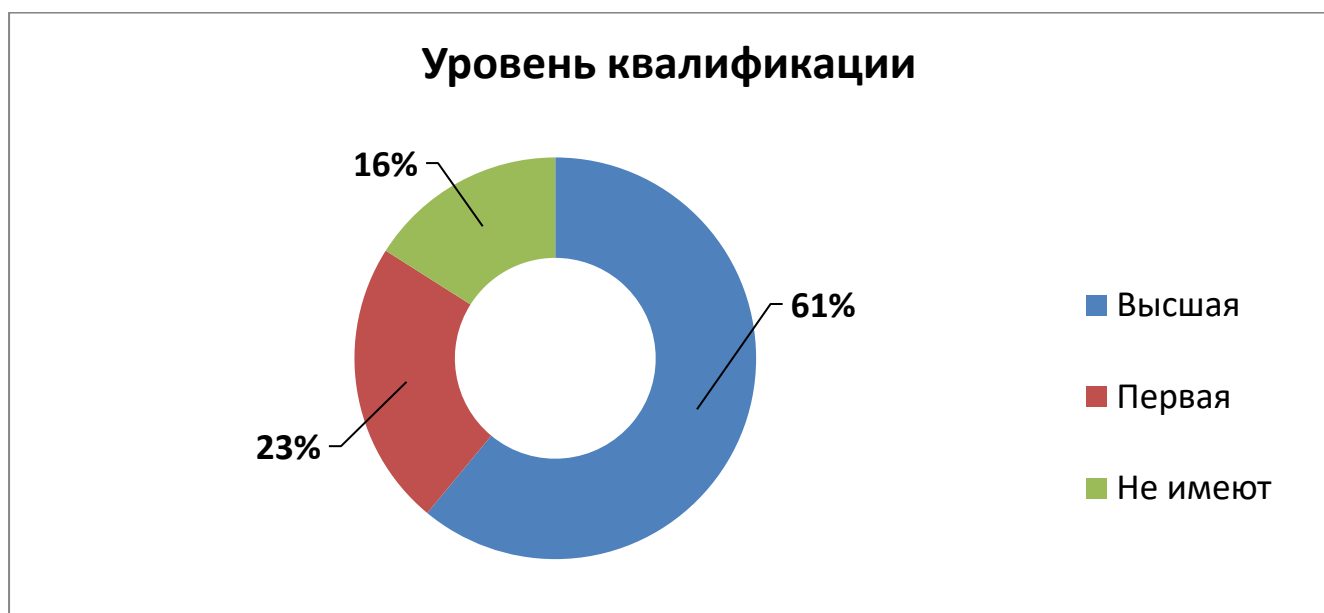
Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
39	39	0

– Стаж работы:



Уровень квалификации педагогических работников:

Всего педагогических работника	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
39	24	9



Педагогический коллектив гимназии по уровню образования, квалификационным характеристикам имеет высокий уровень.

Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с частью 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в гимназии разработан график повышения квалификации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.

Качество кадрового обеспечения является одним из важнейших факторов успешного функционирования образовательной организации. Эффективная система повышения квалификации педагогических кадров позволяет поддерживать высокий уровень профессионализма учителей и обеспечивать качественное образование учащихся.

Принципы формирования плана повышения квалификации

При составлении графика повышения квалификации учитывались следующие принципы:

Актуальность тематики – выбор направлений обучения основан на анализе потребностей образовательной практики и тенденциях развития современного образования.

Диверсификация форматов – сочетание традиционных очных курсов и онлайн-обучения позволяет гибко подходить к организации учебного процесса и учитывать занятость педагогов.

Соответствие профессиональным стандартам – программы обучения разработаны с учетом квалификационных требований к педагогическим работникам.

Фокус на инновационных технологиях – особое внимание уделено программам, связанным с внедрением цифровых инструментов и методов персонализированного обучения.

Реализация запланированных мероприятий по повышению квалификации позволило достичь следующих целей:

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Освоение новых образовательных технологий и методических подходов

Расширение спектра реализуемых образовательных программ

Увеличение доли педагогов, владеющих современными цифровыми инструментами

Укрепление позиций гимназии.

Все педагоги МБУ «Гимназия № 35» (100%) в течение 3 последних лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

В 2025 году повысили квалификацию по различным программам более 80% педагогов. Педагогический коллектив МБУ «Гимназия № 35» успешно осваивает и внедряет современные педагогические технологии в образовательной деятельности.

Применение современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний учащихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов учащихся и родителей, отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в гимназии имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, рабочие программы УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для учащихся. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным

и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов. Сайт МБУ «Гимназия № 35» (<http://school35.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров гимназии, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность гимназии: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

1.10. Оценка качества библиотечно-информационное обеспечения

МБУ «Гимназия № 35» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. На официальном сайте МБУ «Гимназия № 35» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

1.11. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В здании гимназии имеется для проведения занятий: 37 кабинетов; 3 лаборантских помещения; 2 компьютерных класса; 1 помещение для библиотеки 1 спортивный зал; 1 актовый зал; 3 административных помещения; 3 служебных помещения; 1 кабинет психологии; 2 медицинских кабинета. Наличие технических средств обучения.

Проведены косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров. Приобретена новая мебель в учебные кабинеты, а также учебное технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника. В свободном доступе для учащихся и учителей – 67 компьютеров. Компьютерные классы и администрация гимназии объединены в локальную сеть, компьютеры гимназии имеют выход в Интернет. МБУ «Гимназия № 35» участвует в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет

может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В гимназии создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о гимназии и её основных направлениях; об истории и развитии гимназии и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках. На сайте гимназии размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчет о самообследовании, документы, регламентирующие работу гимназии и др. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, осуществляется следующим образом: Техническая сторона - на основании договора с провайдером ПАО «Ростелеком» от 28.12.2020 года (скорость - 100 МБит/сек). Организационная сторона - на основании приказа "О назначении ответственного лица за использование ресурсов сети Интернет. Ежегодно проводится инструктаж о правилах работы в Интернет с учителями и учениками.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 1. Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1008	1001	983
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417	400	355
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463	484	471
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128	117	157
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	622/69	623/70	554/60
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.28	4.32	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.8	3.9	4.11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77.1	78.5	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72.4	69.4	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0.86
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0.86
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/6	13/5	11/9.48

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	23/45	23/40	22/37.93
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	904/87	917/89	712/87
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	129/20	129/23	128/22
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/13	25/15	25/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/11	25/15	25/15
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/8	6/8	4/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	591/53	601/58	613/61.54
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37/13	32/12	127/12.75
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	43	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/95	42/95	39/39
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/95	43/95	37/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5	1/2	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5	1/5	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/42	32/42	32/82
1.29.1	Высшая	человек/%	25/26	25/26	24/61
1.29.2	Первая	человек/%	7/16	7/16	9/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/		/

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2023	2024	2025
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9	4/9	2/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/58	25/58	25/64
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/33	14/33	5/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/23	10/23	13/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100	54/100	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/88	46/88	42/86
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.15	0.15	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15.14	15.14	12.3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1008/100	1001/100	983/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.97	2.97	2.97

Директор
МБУ «Гимназия № 35»

_____/Л.М. Сураева