

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Гимназия № 35»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Гимназия № 35»

Л.М. Сураева

(подпись) (расшифровка подписи)

Приказ №166 от 01.09.2025

С учетом мнения:
Общешкольного совета родителей
Протокол от 29.08.2025 №1

Совета учащихся
Протокол от 29.08.2025 №1

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждении
городского округа Тольятти «Гимназия № 35»**

(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 35» (далее – Школа) на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа департамента образования администрации городского округа Тольятти от 24.10.2022 № 437-пк/3.2 «Об организации работы муниципальных бюджетных образовательных учреждений городского округа Тольятти по использованию средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся» (в действующей редакции);

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Гимназии;

- Уставом Гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему принимаются на Педагогическом совете и вводятся в действие с момента утверждения приказом директора Гимназии.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Содержание и порядок текущего контроля успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективной образовательной деятельности в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования (далее – ФГОС).

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся;

2.3. Результатом текущего контроля успеваемости обучающихся является выставление:

- текущих отметок в течение учебного периода;
- триместры – во 2-11 классах;
- на основании триместровых (2-11 классы) отметки за год.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в Гимназию для прохождения

промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы самостоятельно, либо работником, заменяющим отсутствующего педагога по приказу директора Гимназии. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий (Приложение1).

2.6. Для осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительным и материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

2.7. Конкретные формы и периодичность (график) текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, тематическим планированием и настоящим Положением.

2.8. При осуществлении контроля и оценивания должны выполняться следующие требования:

- проверка и оценка усвоения учебного материала проводятся систематически и регулярно;
- проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер, учитель проверяет и оценивает знания, умения и навыки каждого обучающегося;
- при оценке учитываются качественные показатели;
- текущий контроль успеваемости предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

2.9. В Гимназии применяется бальная система отметок:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3(удовлетворительно),
- 2(неудовлетворительно).
- 1 (плохо)

2.10. Отметки по установленным видам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и электронном дневнике обучающегося.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания образовательных достижений обучающихся, в том числе по курсам внеурочной деятельности. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на

выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.12. Число контрольных работ за год по каждому предмету определяется учебной программой. Сроки проведения работ должны быть отражены в тематическом планировании учителя. Количество контрольных работ не должно превышать 10%.

2.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся Гимназии;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

2.14. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа может быть выполнена им в индивидуальном порядке во время, назначенного учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в день, когда обучающийся выполнял работу в соответствии с нормами оценивания знаний обучающихся по предмету, с отметкой в электронном журнале и указанием формы работы обучающегося.

2.15. Контрольная работа, выполненная на отметку 2 (неудовлетворительно), может быть пересдана обучающимся в течение двух недель, но не позднее трех дней до окончания триместра. Полученная отметка за данную работу выставляется в электронный журнал в ячейку, следующую за результатом контрольной работы. Для выполнения пропущенной контрольной работы, а также контрольной работы, по которой получена отметка 2 (неудовлетворительно), отводится время за пределами учебных занятий.

2.16. При оформлении электронного журнала рекомендуется указывать тему контрольной работы. На следующем уроке (части урока), как правило, должен быть проведен анализ ошибок, допущенных обучающимися при выполнении контрольной работы.

2.17. Результаты контрольных работ должны быть отображены в электронном журнале по этому предмету.

2.18. Не допускается:

- проведение всех видов контрольных работ в первую неделю нового учебного периода;

- выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска учебных занятий по уважительной причине;

- проведение более одной контрольной работы в один учебный день.

2.19. Отсутствующим более 50 процентов времени учебного периода по уважительной причине (болезни и иным обстоятельствам, подтвержденным документально), текущий контроль успеваемости осуществляется индивидуально в виде дифференцированного зачета в сроки, назначенные

учителем.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных в «Положение об организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 35»

В ходе текущего контроля успеваемости обучающихся в Гимназии применяется средневзвешенная система оценивания (Приложение 3)

2.20. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих различных формах (Приложение 1, Приложение 2).

2.21. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения («зачтено» / «не зачтено»).

2.22. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

2.23. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В этом случае контрольно-измерительные материалы размещаются на образовательных платформах, в которых обучающиеся выполняют письменные работы, а для устных ответов обучающихся применяются другие сервисы.

2.24. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по ФГОС НОО и ФГОС ООО, в Гимназии создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

3. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Гимназией.

3.2. Цели промежуточной аттестации:

- оценить текущий уровень знаний обучающихся по итогам триместра, года,

- выявить пробелы в знаниях по конкретным темам или предметам,
- мотивировать обучающихся к учебе и ответственному подходу,
- помочь в поддержке индивидуального подхода к обучению,
- объективно оценить фактический уровень освоения части образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнести результаты освоения части образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;

- оценить достижения конкретного обучающегося, выявить пробелы в освоении им части образовательной программы с учетом индивидуальных потребностей обучающегося в образовании.

3.3. Отметки обучающимся за учебный период (далее – триместровые отметки, годовые и итоговые отметки) выставляются не позднее чем за три дня до окончания учебного периода на основании ранее выставленных текущих отметок.

- возможно на основании анализа образовательных результатов обучающихся и на основании решения педагогического совета в отдельных классах по отдельным предметам проведение аттестации.

3.4. С целью объективной оценки уровня достижений обучающихся отметка за триместр может быть выставлена при наличии не менее трех отметок текущей успеваемости.

3.5. Отметки за триместр (2-11 классы) выводятся как среднее арифметическое всех текущих отметок, выставляются всем обучающимся Гимназии в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Отметка обучающихся за триместр выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактически достигнутого уровня качества знаний на основе учета и подсчета баллов, полученных за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и другие) с использованием средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся.

3.7. Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся в

модуле МСОКО АСУ РСО определяется в соответствии со значимостью различных видов учебной работы (Приложение 3).

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится для оценки достижений обучающихся и организуется для всех обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в различных формах: презентация проектов, практическая работа, итоговая конференция, творческий концерт, выставка, конкурсы и другие. Педагог, реализующий программу внеурочной деятельности, фиксирует результат в электронном журнале отметкой «зачёт/незачёт».

3.9. Промежуточная аттестация по программам элективных курсов подводится по результатам образовательной деятельности обучающихся за триместр и за год с выставлением отметки по системе «зачёт/незачёт».

3.10. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе результатов триместровых (2-11 классы) и представляет собой среднее арифметическое результатов данных аттестаций в соответствии с правилами математического округления.

3.11. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года в 9,11 классах являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9, 11 класс не ниже удовлетворительных).

3.12. Обучающиеся, для которых организовано обучение на дому, аттестуются по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому в соответствии с рабочей программой и тематическим планом учителя - предметника. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в электронном классном журнале.

3.13. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, социальном приюте, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся по курсам внеурочной деятельности проводится по результатам образовательной деятельности обучающихся за триместры и за год для оценки достижений обучающихся и организуется для всех обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в различных формах:

- портфолио достижений;
- участие в спортивных соревнованиях, эстафетах;
- выполнение нормативов ГТО;
- выполнение контрольных нормативов;
- защита проектов;
- творческие работы обучающихся
- интеллектуальные марафоны

- круглые столы;
 - посещение театров, музеев;
 - литературная гостиная;
 - участие в научно-исследовательских и практических конференциях;
 - участие в выставках творческих работ;
 - участие в олимпиадах и конкурсах;
 - участие в тематических круглых столах и дискуссиях;
 - участие в проектах и конкурсах различной направленности;
 - участие в образовательных играх, турнирах
- и иные формы организации промежуточного контроля.

В конце учебного года, на основании результатов промежуточной аттестации, педагог, реализующий программу внеурочной деятельности, фиксирует результат в электронном классном журнале отметкой «зачёт/незачёт».

3.15. Промежуточная аттестация по программам элективных курсов подводится по результатам образовательной деятельности обучающихся за триместры и за год с выставлением отметки по системе «зачёт/незачёт».

4. Содержание и порядок проведения аттестации, проводимой как отдельная процедура в переводных классах (2-8, 10 классы)

4.1. В конце образовательной деятельности каждого текущего учебного года на основании анализа образовательных результатов обучающихся и решения педагогического совета во 2-8-х, 10-х классах может проводиться по отдельным предметам учебного плана и в отдельных классах аттестация как отдельная процедура.

4.2. Аттестация, проводимая как отдельная процедура в переводных классах, определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням образования) за учебный год.

4.3. Предметы, формы и сроки проведения аттестации, проводимой как отдельная процедура в переводных классах, определяются решением педагогического совета Гимназии до начала текущего учебного года. Спецификации, кодификаторы элементов содержания и демоверсии контрольно-измерительных материалов (далее—КИМы) аттестации доводятся до сведения участников образовательных отношений не позднее 1 октября путем размещения на стенах, оглашения на классных часах, на родительских собраниях, в беседах с обучающимися.

4.4. КИМы аттестации в переводных классах разрабатываются учителем-предметником с учетом реализации общеобразовательных программ, рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются директором Гимназии. КИМы хранятся в сейфе у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и выдаются непосредственно перед аттестацией.

4.5. Аттестация обучающихся как отдельная процедура в переводных классах, может проводиться в следующих формах:

- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- контрольный диктант;
- проверка техники чтения;
- тестирование;
- диктант, изложение;
- сочинение;
- изложение;
- эссе;
- реферат;
- доклад, сообщение;
- устный экзамен по билетам;
- защита проекта;
- сдача нормативов по физической культуре;
- проверочная работа в формате ВПР;
- зачет по билетам;
- собеседование;
- тестирование в формате ЕГЭ;
- просмотр творческих работ

и в других формах.

4.6. Расписание аттестации, проводимой как отдельная процедура, доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся путем его размещения на соответствующем информационном стенде Гимназии, а также на доске объявлений в электронном журнале не позднее, чем за две недели до ее начала.

4.7. Расписание аттестации, проводимой как отдельная процедура, составляется таким образом, чтобы между аттестационными испытаниями было не менее трех дней на подготовку, исключая день проведения предыдущего аттестационного испытания.

4.8. Аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

4.9. Победителям и призерам этапов Всероссийской олимпиады школьников результаты участия в ней по соответствующему предмету засчитываются в качестве отметки 5 (отлично) на аттестации, проводимой как отдельная процедура.

4.10. В состав каждой аттестационной комиссии включается председатель комиссии из числа руководящих работников, члены комиссии из числа педагогических работников.

4.11. Опоздание обучающегося к началу промежуточной аттестации, для которой установлено фиксированное время проведения (установлено время начала и окончания), не является основанием для изменения времени ее окончания.

4.12. При проведении аттестации в устной форме с использованием билетов каждый обучающийся обязан выбрать один из предложенных. Обучающемуся отводится время для подготовки своего ответа не менее 20 минут.

4.13. Члены аттестационной комиссии заслушивают ответ каждого обучающегося в отдельности, после чего имеют право задать обучающемуся дополнительные вопросы в пределах рабочей программы учебного предмета. Результат аттестации, проводимой как отдельная процедура, объявляется обучающемуся непосредственно после завершения ответа обучающегося или после заслушивания всех обучающихся.

4.14. При проведении аттестации, проводимой как отдельная процедура в переводных классах в письменной форме, каждому обучающемуся выдается письменное задание. Продолжительность проведения промежуточной аттестации не более 90 минут для 2-8 классов и не более 135 минут для 10 классов.

4.15. Сроки проверки письменных работ не превышают три календарных дня.

4.16. Защита индивидуального проекта проводится в устной форме. Продолжительность защиты не превышает 20 минут. На защите могут присутствовать работники Гимназии, не являющиеся членами аттестационной комиссии. Отметки, выставленные аттестационной комиссией, объявляются в день проведения защиты индивидуального проекта.

4.17. В качестве результатов аттестации, проводимой как отдельная процедура, могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят городские, муниципальные, региональные, федеральные органы управления образованием. С целью снижения нагрузки на обучающихся рекомендуется использовать результаты ВПР.

4.18. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оформляются протоколами аттестационных комиссий, выставляются отдельной графой в электронном классном журнале в разделе «Отчеты» по предметам, по которым она проводилась.

4.19. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, проводимой как отдельная процедура, обучающемуся предоставляется право пройти аттестацию по соответствующему предмету с участием конфликтной комиссии.

4.20. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов аттестации, проводимой как отдельная процедура, – письменно ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.21. Обучающиеся, заболевшие в период проведения аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от прохождения данной аттестации, либо пройти аттестацию в дополнительные

сроки.

5.

Итоговая отметка

5.1. Итоговая отметка по учебным предметам, по которым проводилась аттестация как отдельная процедура, выставляется учителем на основе средней арифметической отметки за год и отметки, полученной обучающимися по результатам аттестации, проводимой как отдельная процедура.

Округление результата проводится целыми числами по правилам математического округления. Обучающимся, отсутствующим на аттестации по уважительной причине, итоговая отметка выставляется в соответствии с годовой.

5.2. По предметам, по которым не проводилась промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры, итоговой отметкой является отметка, выставленная за год.

5.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс.

5.4. Обучающиеся, имеющие итоговую отметку «2» (неудовлетворительно) по одному или нескольким предметам учебного плана, переводятся в следующий класс условно с академической задолженностью.

5.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся, переведенных в следующий класс условно муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 35».

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.10. Обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с

момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.11. Классные руководители переводных классов доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения об итоговых отметках обучающихся.

5.12. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана в переводных классах выставляются в личное дело обучающегося и являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс в соответствии с решением Педагогического совета Гимназии.

5.13. Освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

6. Итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.

6.1. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, министерством образования Самарской области и локальными актами Гимназии.

7. Промежуточная и итоговая аттестация лиц, осваивающих основную общеобразовательную программу в форме самообразования, семейного образования

7.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Гимназии.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать Гимназию для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. Гимназия, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

7.5. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальным нормативным актом Гимназии.

7.6. Гимназия утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего экстера. Промежуточная аттестации экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

7.7. Промежуточная аттестация экстера осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

7.8. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстера.

7.9. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7.10. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстера вместе с письменными работами.

7.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

7.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.13. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Гимназии в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами Гимназии.

7.14. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже

удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Приложение 1
 к Положению о формах, периодичности
 и порядке текущего контроля успеваемости
 и промежуточной аттестации обучающихся
 МБУ «Гимназии № 35»

Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идеально-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация техники упражнений	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и

	обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение

	обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм

	языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой

	работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме, тексте
Другие формы	

Приложение 2
 к Положению о формах, периодичности
 и порядке текущего контроля успеваемости
 и промежуточной аттестации обучающихся
 МБУ «Гимназии № 35»

Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа,

	комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
ОБЗР	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
ОРКСЭ	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант,

	письменный ответ, тест, устный ответ
Труд (технология)	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Приложение 3

к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБУ «Гимназии № 35»

**Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной
системе оценки качества результатов обучающихся в модуле
МСОКО АСУ РСО**

Тип задания в электронном журнале	Вид задания	Удельный вес типов заданий
Тематическая контрольная работа*		70
Зачет (<i>по теме/по разделу/за курс обучения</i>)		70
Диктант с грамматическим заданием		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание (<i>в начальных классах</i>)		50
Контрольная работа*	Контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование*		50
Практическая работа	Практическая (лабораторная) работа по разделу; Аудирование; Монологическая речь (иностранные языки); Диалогическая речь (иностранные языки); Работа с картами	50
Проект		50
Выполнение нормативов		30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке (<i>устный</i>)	Выразительное чтение; Ответ по теме урока; Чтение наизусть	30

Предметный/тематический диктант	Арифметический; Исторический; Терминологический; Словарный	30
Реферат		30
Самостоятельна работа	Письмо по памяти; Проверочная работа; Решение задач; Индивидуальное задание; Грамматическое задание	30
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

