

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского**  
**округа Тольятти «Гимназия № 35»**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБУ «Гимназия № 35»  
Протокол № 1 от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНА  
Заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Коритко  
29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Гимназия № 35»  
\_\_\_\_\_ Л.М. Сураева  
Приказ № 148/1 от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(ID 9700710)

**«Школа волонтерства»**  
для обучающихся 8 классов

**Тольятти - 2025**

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности Школа волонтера**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе программы Т.Н.Арсеньевой, А.В. Коршунова, А.А.Соколова Школа волонтера Рабочие программы 5-9 классы учебное пособие для общеобразовательных организаций, Москва, «Просвещение», 2021 г

**Назначение данной программы.** Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с обучающимися 8 класса в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Сегодня все большее количество родителей приходят к выводу, что патриотическое и социальное воспитание детей необходимо для того, чтобы они выросли настоящими гражданами своей страны, любящими свое государство и общество.

**Актуальность.** Образование для современного ученика – это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в стратегии развития воспитания в нашей школе и в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Школа не может и не должна оставаться в стороне от решения этих задач. Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, активной гражданской позиции является неоспоримой, и эта задача возлагается государством на школу. Закон «Об образовании в Российской Федерации» трактует понятие «образование» не только как «знания, умения, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности». Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в современной школе предполагает обязательное

наличие курсов внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Объем часов, отпущеных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворения его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

### **Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

### **Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера», рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, обучающиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

## **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п.</b>	<b>Наименование разделов, блоков, тем</b>	<b>Всего, час</b>	<b>Количество часов</b>	
			<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	<b>Основы волонтерской (добровольческая) деятельности</b>	17	17	-
2	<b>Волонтерское движение в школе</b>	17	0	17

### **Содержание курса внеурочной деятельности Школа волонтера**

#### **Часть 1**

##### **Тема 1. Водное занятие (1 ч)**

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

##### **Тема 2. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности (5 ч)**

Кто такие волонтёры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтёров (добровольцев). В чём заключается волонтёрский (Добровольский) труд. Особенности волонтёрского (Добровольского) труда. Как работают волонтёры (добровольцы).

##### **Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества) (2 ч)**

Развитие волонтёрства в мире. Развитие волонтёрства в России

##### **Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности в школе (1 ч)**

##### **Тема 5. Основные принципы добровольческого труда (1 ч)**

##### **Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи (1 ч)**

##### **Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности (5 ч)**

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтёрский труд будущая профессия.

##### **Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер» (1 ч)**

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интелект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

## **Часть 2**

### **Тема 9. Волонтерское движение в школе (3 ч)**

Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.

### **Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер (1 ч)**

### **Тема 11. Выбираем направление работы объединения (1 ч)**

### **Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения (1 ч)**

### **Тема 13. Работа в команде - главный успех в деятельности (1 ч)**

### **Тема 14. Социальный квест «Если можешь – помоги!» (3 ч)**

Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении.

### **Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию (1 ч)**

### **Тема 16. Популяризуем волонтерское движение (3 ч)**

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

### **Тема 17. «Рука помощи» - проводим волонтерское мероприятие (1 ч)**

### **Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями (1 ч)**

### **Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел» (1 ч)**

**Виды деятельности:** беседы, работа в группе, создание листовки-флаера, практические работы по решению учебных кейсов.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Школа волонтера**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» обучающиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п.	Тема занятия.	Содержание занятия	Сроки проведения.
1.	Введение. Путешествие в мир волонтерства	Вводное занятие	1 неделя сентября
2.	Кто такие волонтёры	Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера	2 неделя сентября
3.	Кто нуждается в помощи волонтёров	Сфера деятельности волонтерской организации	3 неделя сентября
4.	В чём заключается волонтёрский труд	Разработка стратегии по волонтерству	4 неделя сентября
5.	Особенности волонтёрского труда	Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов	1 неделя октября
6.	Как работают волонтёры	Применение полученных знаний	2 неделя октября
7.	Развитие волонтёрства в мире	Из истории волонтерского движения в	3 неделя

		мире	октября
8.	Развитие волонтёрства в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество	4 неделя октября
9.	Направления волонтерской деятельности	Единая информационная система в сфере развития добровольчества	1 неделя ноября
10.	Основные принципы добровольческого труда	Волонтерство в социальной сфере	2 неделя ноября
11.	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	Участие в волонтерских мероприятиях и акциях	3 неделя ноября
12.	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми	Формы общения. Знакомство с качествами волонтера	4 неделя ноября
13.	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями	Памятка «Принципы волонтера»	1 неделя декабря
14.	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах	Стратегии развития работы в волонтерской деятельности	2 неделя декабря
15.	Учимся работать в команде	Выполнение групповых заданий	3 неделя декабря
16.	Волонтёрский труд будущая профессия.	Знакомство с понятиями социализация, профориентация	4 неделя декабря
17.	Настольная игра «Я-волонтер»	Работа в группах	2 неделя января
18.	Школьное волонтерское объединение	Учимся создавать «добрые» организации	3 неделя января
19.	Что делать если, объединения в школе нет	Основные принципы волонтерской работы	4 неделя января
20.	Что делать, если школьное объединение уже есть	Работа над проектом	1 неделя февраля

21.	Выбираем лидера	Качества лидера	2 неделя февраля
22.	Выбираем направление работы объединения	Работа в команде	3 неделя февраля
23.	Формируем имидж волонтерского объединения	Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера	4 неделя февраля
24.	Работаем в команде	Совместная работа	1 неделя марта
25.	Социальный квест «не умеешь – научись»	Работа в группах	2 неделя марта
26.	Что мы называем социальным квестом	Знакомство с новыми понятиями и терминологией	3 неделя марта
27.	О тимуровском движении	Из истории тимуровцев	1 неделя апреля
28.	Наши мероприятия: от идей – к результату	Подведение промежуточных итогов	2 неделя апреля
29.	Какие формы и методы используем	Формы организации волонтерской деятельности	3 неделя апреля
30.	Активное убеждение	Качества оратора	4 неделя апреля
31.	Урок добровольчества – залог успеха!	Организация правильной работы волонтера	1 неделя мая
32.	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Совместная работа	2 неделя мая
33.	Дружим с другими организациями	Развитие партнерства и сотрудничества	3 неделя мая
34.	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Работа в группах	4 неделя мая
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>	

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Список литературы и интернет ресурсов**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, п. 6)
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. – 2008. - №5.
8. Сикорская Л.Е. Организация добровольчества в городской среде. – М., - 2008.
9. Скорикова Е.П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. №2.
10. Интернет-сайт «Добровольцы России».