

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Гимназия № 35»

ПРИНЯТЫ

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Гимназия № 35»
Л.М. Сураева
(подпись) (расшифровка подписи)
Приказ № 166 от 01.09.2025

С учетом мнения:

Общешкольного совета родителей
Протокол от 29.08.2025 №1

Совета учащихся

Протокол от 29.08.2025 №1

Положение

об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся
муниципального бюджетного общеобразовательного
городского округа Тольятти «Гимназия № 35»

Тольятти – 2025

1. Общие положения.

- 1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 35» (далее - Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
 - Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514н;
 - Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- 1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, определяет ее цели, задачи, направления.

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.

- 2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
- 2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается специалистами учреждения, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- 2.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого- педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.

- 3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.
- 3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся.

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи.

- 4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:
 - Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.
 - Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.
 - Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
 - Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.
- 4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:
 - Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.
 - Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в МБУ «Гимназия № 35».

Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого- педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.
- 4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:
 - Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, психологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.
 - Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
 - Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.
 - Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).

- 5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого- педагогической помощи.
- 5.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

- 5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого- педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.
- 5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого- педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.
6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.
- 6.1 Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:
- 1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;
 - 2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.
- 6.2 Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:
- 1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;
 - 2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической помощи;
 - 3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;
 - 4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;
 - 5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.
- 6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:
- 1) защиту своих профессиональных прав;
 - 2) иные права, предусмотренные законодательством.