

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Гимназия № 35»
Сураева Л.М.
Приказ № 148/1 от 07.04.2025

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Гимназия № 35»
за 2024 год
(по состоянию на 01.04.2025)**

Содержание

1. Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Оценка системы управления МБУ «Гимназия № 35»	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	8
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5. Оценка функционирования ВСОКО	38
1.6. Оценка содержания и качества образования	40
1.7. Оценка востребованность выпускников	44
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения	45
1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения	48
1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	48
1.11. Оценка материально-технической базы	49
2. Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	50

Раздел 1. Аналитическая часть

Самообследование образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Гимназия № 35» за 2024 год проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324».

Цель самообследования - оценка собственной деятельности по всем ее направлениям: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования призванная способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образования, созданием системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель:

Мэрия городского округа Тольятти

Тип, вид, статус учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

"Гимназия № 35"

Юридический, фактический адреса

445032, РФ, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Тольятти, б-р Кулибина, 17

Контактные телефоны:

8(8482)376930 - директор МБУ "Гимназия № 35",

Телефон/факс: (8482) 370600

Адрес электронной почты (e-mail): school35@edu.tgl.ru

Деятельность регламентирована:

- лицензией № Л035-01213-63/00200101 от 18 декабря 2015 (выдана Министерством образования и науки Самарской области)
- свидетельством о государственной аккредитации № А007-01213-63/0153573 от 19.02.2016

(срок действия: бессрочно)

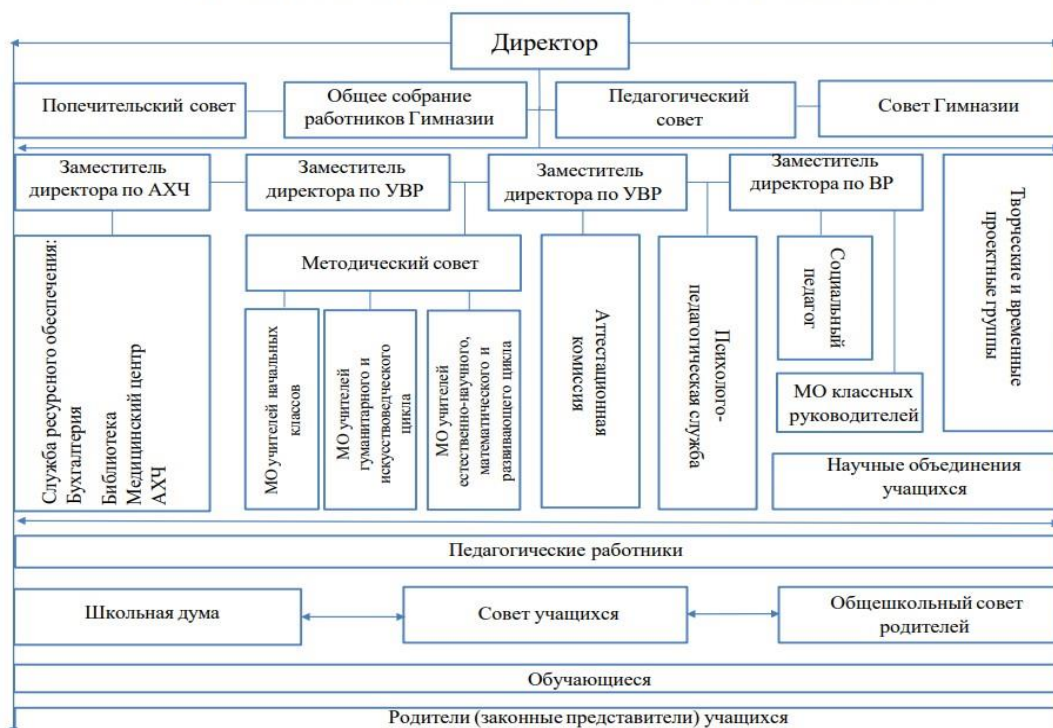
– Уставом МБУ «Гимназия № 35».

1.2. Оценка системы управления МБУ «Гимназия № 35»

Единоличным исполнительным органом Гимназии является руководитель Гимназии - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

Коллегиальными органами управления Гимназии являются: Общее собрание работников Гимназии, Педагогический Совет, Совет Гимназии.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУ «Гимназия № 35»



Наименование органа	Функции
Директор Гимназии	Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является руководитель Гимназии – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.
Общее собрание работников Гимназии	- избирает в Совет Гимназии и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассматривает вопросы об укреплении и развитии материально-технической базы Гимназии; - заслушивает отчеты Совета Гимназии и директора Гимназии о результатах самообследования и перспективах развития Гимназии; - принимает решение о необходимости заключения Коллективного договора и утверждает проект Коллективного договора; - осуществляет иные полномочия от имени работников Гимназии в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.
Педагогический совет	- принимает концепцию и Программу развития Гимназии, долгосрочные образовательные программы; - осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания; - определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - рассматривает вопрос о допуске учащихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации; - принимает решения о проведении итогового контроля по результатам учебного года, определяет порядок проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации в

	переводных классах, - принимает решение о допуске учащихся к переводным экзаменам, к государственной итоговой аттестации; - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, исключении и отчислении из Гимназии, о выдаче документов об образовании; - определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным актом и действующим законодательством; - принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом; - принимает учебные планы, образовательные программы, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов; - организует работу по распространению передового педагогического опыта; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Гимназии, а также рекомендует их к различным видам поощрения; - рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Гимназии в рамках своей компетенции; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников; - анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Гимназией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции
--	---

	иных органов управления Гимназии; - избирает в Попечительский совет своих представителей; - создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Гимназии, утверждает их персональный состав.
Совет Гимназии	- принимать участие в разработке Программы развития Гимназии, долгосрочных образовательных программ; - заслушивать органы коллегиального управления о проделанной работе; - принимать участие в разработке критериев оценки результативности деятельности и эффективности труда работников Гимназии при определении размера стимулирующих выплат, согласовывать критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Гимназии, разработанных совместно с администрацией Гимназии; - определять основные направления развития платных образовательных услуг. - принимать Положение о платных образовательных услугах; - принимать правила поведения для учащихся Гимназии; правила внутреннего распорядка; - принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений Гимназии; - принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Гимназии, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Гимназией; - оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Гимназии по достижению целей деятельности Гимназии; - привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Гимназии, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства учащихся; - принимать решение о необходимости охраны Гимназии; - принимать участие в решении вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности, выбором образовательных и воспитательных программ; - заслушивать директора Гимназии об исполнении плана финансово- хозяйственной деятельности Гимназии; - участвовать в подготовке публичного отчета Гимназии.
Попечительский	- содействует привлечению внебюджетных средств для

совет	обеспечения деятельности и развития Гимназии; - содействует совершенствованию материально-технической базы Гимназии, благоустройству его помещений и территории; - оказывает Гимназии различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.); - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Гимназии; - содействует организации и улучшению условий труда работников Гимназии; - осуществляет общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований на нужды Гимназии.
-------	--

Для осуществления качественной методической работы в МБУ «Гимназия № 35» в 2024 году были организованы и действовали

- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Методическое объединение учителей математики, информатики и естественнонаучных дисциплин.
- Методическое объединение учителей иностранного языка, русского языка и литературы, общественно-научных предметов.
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР и технологического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет учащихся и Общешкольный Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ «Гимназия № 35» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ на трех уровнях общего образования: начальное общее образование - 1-4 классы (Основная образовательная программа начального общего образования, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование)

основное общее образование - 5-9 классы (Основная общеобразовательная программа основного общего образования, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование)

среднее общее образование - 10-11 классы (Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование)

На углубленном уровне изучаются отдельные предметы: с 5-9 класс - русский язык и биологи; с 8-9 класс – химия; в 10-11 классах реализуются профили –естественно-научный и технологический.

Режим деятельности регламентирован годовым календарным графиком: понедельник - суббота с 8.00-17.00

Гимназия работает в одну смену. Занятия начинаются в 8.00.

Для учащихся 1-4-х классов - 5-тидневная неделя.

Для 5-11-х классов - 6-тидневная неделя.

Во второй половине дня работают детские объединения, кружки, секции.

Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа)
Основная образовательная программа начального общего образования. 1-4 кл.	4 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Гимназия № 35» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования. 5-9 классы	5 лет	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Гимназия № 35» разработана в соответствии с: - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
Основная образовательная программа среднего общего образования. 10-11 классы	2 года	Соответствие ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Гимназия № 35» разработана в соответствии с - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

**Анализ учебного плана на соответствие ФГОС.
Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием**

№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)
	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы)	Да
	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения.	Да
	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы) учебного плана соответствует СП 2.4.3648-20.	Да
	Учебный план для 1-4, 5-9 и 10-11 классов сформирован в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да
	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да
	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да
	Учебный план для 10-11 классов является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да
	Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ «Гимназия № 35». Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной гимназии через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Да
	Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да
	Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области: для 1-4 классов: ● Русский язык и литературное чтение ● Иностранный (английский) язык ● Математика и информатика ● Обществознание и естествознание ● Искусство ● Технология ● Физическая культура	Да

	● Основы религиозных культур и светской этики. для 5-9 классов: ● Русский язык и литература ● Иностранные языки ● Математика и информатика ● Общественно-научные предметы ● Основы духовно-нравственной культуры народов России ● Естественнонаучные предметы ● Искусство ● Технология ● Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов: ● Русский язык и литература ● Иностранные языки ● Математика и информатика ● Общественно-научные предметы ● Естественнонаучные предметы ● Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	
	Обучение в начальных классах осуществляется по УМК «Гимназия России».	Да
	Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение	Да
	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.	Да
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (в учебном плане 5-9, 10-11 классов), определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов. С целью повышения качества подготовки обучающихся МБУ «Гимназия № 35» учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы на реализацию программ <u>углубленного изучения предметов</u>: «Русский язык» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах – 1 час в неделю; «Биология» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах – 1 час в неделю; «Химия» в 8-х, 9-х классах – 1 час в неделю; <u>На факультативы</u>: «Уроки здоровья» в 5-х, 6-х классах – 1 час в неделю; «Наглядная геометрия» в 5-х, 6-х классах – 1 час в неделю; «Логика» в 7-х, 8-х, 9-х классах – 1 час в неделю;	Да

	«Мир цифровых технологий» в 7-х классах – 1 час в неделю. <u>Предметы и курсы по выбору (10-11 классы):</u> «Математические основы информатики» «Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений» «Векторы и координаты как аппарат решения геометрических задач» «Основы нанотехнологий» «Основы фармакологии» «Клетки и ткани» «Биохимия органических соединений» «Физическая химия» «Наука и слово»	
	Для 1-4, 5-9, 10-11 классов сформирован план реализации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 4 классах по направлениям: Спортивно-оздоровительная, коммуникативная, проектно исследовательская, художественно-эстетическая творческая, интеллектуальные марафоны, информационная культура, «Учение с увлечением!» В 5 - 11 классах по направлениям: ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность. ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий. ВД по организации деятельности ученических сообществ. ВД по организации педагогической поддержки. ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся. ВД по учебным предметам образовательной программы. План внеурочной деятельности для 5-11 классов включает в себя реализацию курсов: Разговоры о важном. Россия - мои горизонты. Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Рассказы по истории Отечества. История Самарского края. Информационная безопасность/Цифровая гигиена. Профориентация. Нравственные основы семейной жизни. Жизнь ученических сообществ. Внеурочной деятельности по предметам школьной программы и др.	Да
	Деятельность МБУ «Гимназия № 35» также отражена в дополнительных образовательных программах	Да
	Образовательной организацией созданы условия для возможности формирования каждым обучающимся индивидуального учебного плана	Да
	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание.	Да
	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.	Да
	Учебный план учреждения обеспечивает освоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да

	В учебном плане соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.	Да
	Расписание уроков сформировано в соответствии с учебным планом МБУ «Гимназия № 35»	Да

1.4. Оценка организации учебного процесса

Цели и задачи МБУ «Гимназия № 35» за предыдущие и текущий учебные годы

Учебный год	Цель	Задачи
2021-2022	Цель: создание единой образовательной среды, способствующей обеспечению доступности качественного образования, становлению и развитию социальной активности учащихся в условиях многопрофильной гимназии через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам образовательной деятельности. Создание условий для построения обучающимися жизненной траектории через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в целях успешной социализации. Совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
2022-2023		Создание условий для введения обновлённых ФГОС начального и основного общего образования. Реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам образовательной деятельности. Совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
2023-2024		Реализация обновлённой ФОП общего образования. Реализация программы воспитания в соответствии с новыми требованиями к результатам образовательной деятельности. Совершенствование форм и методов работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Углубленное изучение отдельных предметов 5-11 классы

Классы	Предмет	Количество учащихся, изучающих предмет на углублённом уровне
5	Русский язык Биология	99
6	Русский язык Биология	84
7	Русский язык	103

	Биология	
8	Русский язык Биология Химия	112
9	Русский язык Биология Химия	86
10А	Биология Химия	
10Б	Биология Химия	26
10А	Математика Физика	13
11А	Математика Биология Химия	18
11А	Русский язык Математика Физика	10
11Б	Математика Биология Химия	19
11Б	Математика История Обществознание Экономика Право	12

В гимназии проводится целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, реализуются программы углубленного обучения, пропедевтические и элективные курсы по различным предметам. Таким образом, в гимназии созданы условия для формирования каждым учащимся индивидуальной образовательной жизненной траектории.

Цель воспитания: усвоение учащимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

- 1) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 2) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБУ «Гимназия №35» на 2023-2024 учебный год.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия, «Профориентация»

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность» (волонтерство), «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьные медиа»

Круг обязанностей классного руководителя опирается на организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной деятельности класса и отдельных учащихся; организацию внеурочной и внешкольной деятельности; изучение личности и коррекцию в воспитании школьников; организация работы с родителями. В гимназии в 2023-2024 учебном году было 37 классных коллективов. 7 классных руководителей имели двойное классное руководство:

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классных коллективах	Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе организовано на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя в наличии план воспитательной работы класса
Анализ воспитательной работы в классном коллективе	Анализ воспитательной работы в классном коллективе состоит в описании осуществлённой деятельности и её результатах. Каждый классный руководитель при проведении анализа акцент ставит не на количественные, а качественные показатели. В анализе ВР классный руководитель так же делает акцент на выявление проблем и пути их решения

Инвариантный модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Стоит понимать, что воспитательная функция проходит красной нитью по всему образовательному процессу, т.е. осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО. Согласно ФГОС внеурочная деятельность по сути является, одним из инструментов достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов образования школьников.

Так же, являясь важной составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур

В 1-4 классах, 5-х классах образовательные программы внеурочной деятельности реализуются по направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ коммуникативная деятельность
- ✓ учение с увлечением
- ✓ интеллектуальные марафоны
- ✓ проектно-исследовательская деятельность
- ✓ художественно-эстетическая, творческая деятельность
- ✓ информационная культура

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
«Разговоры о важном»	1-11	1
«Динамическая пауза»	1абвг	
«Азбука здоровья»	1-3	1
«Общая физическая подготовка»	4абвг, 5-9	1
«Речь»	1-4	1
«Основы финансовой грамотности»	1-4	1
«Я шагаю по родному краю»	1-3	1
«Рассказы по истории Самарского края»	4абвг	1
«Основы информационной культуры»	1-4	1
«120 уроков психологического развития»	1-4	1
«Театр»	1-4, бабвг, 8абв	1
«Тропинка к своему Я»	5-6	1
«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	5-9	1
«Занимательная математика»	5-6	1
«Путь в профессию»	7-9	1
«История Самарского края»	7-8	1
«Цифровая гигиена»	7абвг	1
«Человек и общество»	9абвг	1
«Нравственные основы семейной жизни»	10-11	1
«Я-волонтёр», «Волонтёры-медики»	10-11	1

Дополнительное образование

Это одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение, развитие личности ребёнка.

Работа отделения дополнительного образования строилась согласно плану:

- 1.Согласование работы отдела с сетевыми партнерами.
- 2.Формирования расписания занятий по отделу.
- 3.Набор и формирование по группам контингента учащихся по плану, согласованному с партнерами.
- 4.Организация занятий отделения.
- 5.Оформление документации.
6. Контроль за организацией и проведению занятий.
- 7.Анализ карты занятости учащихся.
- 8.Контроль зачисления учащихся в «Навигаторе образования»

Результаты:

1. В 2023-2024 учебном году основным сетевым партнером отделения дополнительного образования МБУ «Гимназия № 35» является ДДЮТ (и другие)
На базе ДДЮТ открыты группы:

- Танцевальный ансамбль «Флеш-моб» (8 и 9 классы)
- Интеллектуальная «Эко-экономика»
- Декоративно-прикладное творчество (для группы продлённого дня)
- Хор (учащиеся начальной гимназии)
- Кружок юного шахматиста (5в,5г)
- «Юный журналист» (5-8)

Сотрудничество было организовано на бесплатной основе.

- 2.Расписание занятий согласовано и утверждено

Параллельно работает система «Платные образовательные курсы» МБУ «Гимназия № 35».Все обучающиеся посещают курсы по платным образовательным услугам, предоставляющие учителями предметниками МБУ «Гимназия № 35».

3. На 2022-2023 учебный год были заключены:

-Договор о сетевом сотрудничестве с ДДЮТ.

- 4.Собраны согласия и заявления от учащихся на посещение занятий по дополнительному образованию.

5.Осуществляется постоянная связь с преподавателями по организации занятий. Контролируется проведение занятий. Обозначены задачи по получению результата деятельности в рамках занятий дополнительного образования: участие в конкурсах, проектах, мероприятиях

Вывод: Охват учащихся в системе дополнительного образования составил 95% (мониторинг департамента образования)

Вариативный модуль

«Добровольческая деятельность» (волонтерство)

Достижения 2023-2024 учебный год

№	Название	Классы	Результат	Уровень
1	Организация благотворительных акций в помощь участникам СВО «Своих в беде не бросаем»	8	Активное участие	

2	Городской открытый форум добровольцев «Шанс»		Благодарственное письмо за плодотворную совместную работу и развитие волонтерского движения в г.Тольятти	Городской
2	Конкурс волонтерских объединений и коллективов классов «Спешите делать добрые дела». Номинация «Вектор доброты»	7	Диплом 2-й степени	Городской
3	Региональный проект «Доброшеество»	3-7	Благодарственное письмо за воспитание в детях гуманного отношения к животным	Областной
4	Весенняя акция 2023 «Сдай макулатуру-спаси дерево»	7	Благодарственное письмо 1 место, 2 место, 3 место	Областной
1	Участие в благотворительной акции, приуроченной к Всемирному дню донора костного мозга	11a	Благодарственное письмо	Областной
2	Всероссийский урок здоровья	11a	Сертификат за активное участие	Всероссийский
3	«Доброволец года» Номинация «Добровольческое объединение «Aid Meds»	11a	Диплом 1 степени	Городской
4	Волонтерский фандрайзинг (онлайн-курс	7г	Сертификат онлайн-университета социальных наук	Всероссийский

«Движение первых». «Орлята России»

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Ожидаемыми результатами курса являются качественные изменения личностного роста и мировоззрения обучающегося после участия в треках, в том числе:

- активное участие каждого школьника в коллективной социально-значимой деятельности
- принятие детьми общепринятых в РФ духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему Отечеству
- получение навыков конструктивной коммуникации и командной работы
- развитие метапредметных компетенций
- раскрытие личностного потенциала, развитие уверенности в своих возможностях

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание.

3. Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание

4. Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

5. Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

6. Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

7. Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Вид деятельности	Деятельность
Сентябрь 2023 г. старт реализации Программы:	проведены родительские собрания; собраны заявления и согласия на ОПД; Регистрация участников на платформе «Орлята России».
Октябрь 2023 г. реализация Программы:	Зарегистрировано 279 участников; 1 классы – 60 человек (100% 1А и 1Б) 2 классы- 71 человека (100% 2А, 2В, 2Г) 3 классы – 54 человек (100% 3А, 3В) 4 классы – 94 человека (100% 4Б, 4В, 4Г)
Ноябрь 2023 г.- Апрель 2024 г.	Реализация треков программы; Ежемесячная сдача отчетов на платформе;

	Подготовка к торжественной церемонии посвящения в Орлята. Участников Программы 307 человек
Май Торжественное мероприятие - посвящение в Орлята России	19 мая 2023 г. на Торжественной линейке, посвященной принятию в Орлята России были приняты следующие классы: 1 А класс-32 человека 1 Б класс – 28 человек 1 В класс – 31 человек 2 А класс-26 человек 2 Б класс-26 человек 2 В класс-27 человек 2 Г класс-27 человек 3 А класс-26 человек 3 В класс-28 человек 4 А класс-25 человек 4 Б класс-29 человек 4 В класс-27 человек 4 Г класс-20 человек ИТОГО: 352 человека

Год был насыщенный, яркий, интересный, ведь обучающиеся Гимназии стали частью одной большой и дружной команды.

ПРОБЛЕМЫ: Деятельность в рамках программы проводили в основном в свободное время от занятий и внеурочной деятельности. Времени, конечно, мало. Поэтому приходилось объединять темы. Изучив деятельность по Программе «Орлята России» в гимназиях Самарской области и других регионов России, можно сделать вывод о том, что многие работают по программе внеурочных занятий.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ: На следующий год ввести внеурочные занятия «Орлята России». Провести работу с родительскими комитетами по вопросам закупки единой формы.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>
1	Форум активных детей и молодёжи «Движение первых»	Команда гимназии	Сертификаты участников	Городской
2	Проект «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ»	5а	Благодарность за участие	Всероссийский
3	Акция в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий». Номинация: «Мечта учителя»	6б	Сертификат участника	Всероссийский
<i>№</i>	<i>«Орлята России» Название треков</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>
1	Трек «Орлёнок- Лидер»	4в	Сертификат участника	Всероссийский
2	Трек «Орлёнок- Эрудит»	4в	Сертификат участника	Всероссийский
3	Трек «Орлёнок- Мастер»	4в	Сертификат участника	Всероссийский

4	Трек «Орлёнок-Доброволец»	1а	Сертификат участника	Всероссийский
5	Трек «Орлёнок- Спортсмен»	1а	Сертификат участника	Всероссийский
6	Трек «Орлёнок-Мастер»	1а	Сертификат участника	Всероссийский

Инвариантный модуль «Профилактика и безопасность»

Достижения за 2023-2024 учебный год

№	Название	Класс	Результат	Уровень
1	Квест «Битва отрядов ЮИД»	Команда 7в	Благодарственное письмо	Городской
2	Областная акция «Учись быть пешеходом» Номинация «Литературное сочинение по БДД»	5а	Свидетельство участника	Городской этап областного конкурса
3	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Команда 5в	Свидетельство об участии	Районный этап регионального конкурса
4	Региональная интернет-олимпиада по ПДД 2023	5а	Сертификат участника	Областной
5	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5в	1 место	Всероссийский
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-9	Благодарственное письмо на гимназию	Всероссийский
		5в	Диплом победителя	Всероссийский
		4в	Благодарность	Всероссийский
7	Встреча- беседа со старшим оперуполномоченным оперативного сыскного отдела уголовного розыска У МВД России Горностаевой Е.Н. «Как не стать жертвой мошенников или «Лёгких денег не бывает»	10абв 11аб	беседа	школьный
7	Онлайн-олимпиада Безопасный интернет»	4в	Благодарственное письмо	Всероссийский
8	Онлайн-олимпиада Безопасный интернет»	5в	Диплом победителя	Всероссийский

Инвариантный модуль «Профилактика и безопасность»

Достижения за 2023-2024 учебный год

1	Онлайн-олимпиада По финансовой грамотности и предпринимательству	1-9	Благодарственное письмо	Всероссийский
---	--	-----	-------------------------	---------------

2	Разговор о важном «Преступления, совершаемые с помощью айти-технологий» Беседа со старшим оперуполномоченным оперативно-сыскного отдела У МВД России по г.Тольятти Карапетян Е.А.	10абв 9абв	Беседа	Школьный
3	Онлайн-олимпиада По финансовой грамотности и предпринимательству	5в	Диплом победителя	Всероссийский
4	Онлайн-занятие «Финансовое мошенничество. Защити себя и свою семью»	МБУ «Гимназия №35»	Сертификат	Всероссийский
5	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» НОМИНАЦИИ: «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленный на снижение спроса на наркотики »	8б 6а		Всероссийский Всероссийский
6	«Мама, папа, я - знающая ПДД семья»	3а	Свидетельство	Районный этап городского конкурса

«Школьный музей»:

«Музей Природы, Культуры и Истории Самарского края»

Школьный краеведческий музей является центром внеклассной работы, выполняет задачи гражданско-патриотического воспитания, развития творческих и интеллектуальных способностей детей, действует на основе принципа добровольности деятельности, способствует социальному самоопределению учащихся

Цели: Школьный музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию учащихся в определенных рамках России, в духе патриотизма, бережного отношения к природе и истории в целом, совершенствовании нравственного, культурного и эстетического уровня развития учащихся.

Задачи:

- Участие в совершенствовании учебно- воспитательной работы в гимназии.
- Участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда РФ, Государственного архивного фонда РФ.
- Охрана и пропаганда памятников истории, природы и культуры Самарского края.
- Проведение культурно –просветительской работы среди учащихся и населения.

№	Месяц	Название мероприятия	Результат	Уровень
---	-------	----------------------	-----------	---------

1.	Сентябрь	Собрание актива школьного музея	Наметили план работы актива школьного музея	Школьный
	Сентябрь	Участие в городском семинаре «Развитие волонтерского движения на территории г.о. Тольятти» в рамках проекта лучший волонтер школьного музея Тольятти	Свидетельство	Городской
2.	Октябрь	Регистрация на портале школьных музеев РФ	Фед. Свидетельство 22337	Федеральный
3.	Октябрь	Областной обучающий семинар по музейной педагогике «Инновационные формы работы музеев»	Сертификат	Региональный
4	Октябрь	Обзорная экскурсия для первоклассников «Здравствуй музей!»	Активное участие	Школьный
5	Октябрь-Ноябрь	XVIII городской слет членов Экосодружества.	Диплом 2 степени	Городской
6	Ноябрь Декабрь-Январь	Видеоэкскурсия «Музей природы Самарского края»	Диплом 3 степени	Городской
		Методическая разработка квест- экскурсии «Самарский край- ты сердце России»	Диплом 1 степени	
		Музейный марафон Квест- экскурсии «Самарский край, ты сердце России	Диплом 1 степени	
7	Февраль	Городская конференция .Подведение итогов городского конкурса-смотра музеев. Обмен опытом работы.	Сертификат участника	Городской
8	Декабрь	Всероссийский конкурс музеев	Активное участие	Федеральный
9	Март	Открытие Экологического уголка	Активное участие	Городской
10	Март-Апрель	Тематические экскурсии «Птицы Самарской области»	Активное участие	Школьный
11	Апрель	Экскурсия для гостей городской конференции	Активное участие	Городской
12	Март	Участие в городской профильной смене «Активисты школьных музеев Тольятти	Активное участие	Городской
		Видеоролик	Сертификат	
		Летбук	Сертификат	

13	Март-Апрель	Курсы повышения квалификации	Удостоверение	Федеральное
14	Апрель	Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации 2023	Активная работа	Федеральное
15	Май	Тематические экскурсии «Секреты млекопитающих Самарской области»	Активная работа	Школьный
16	Май	Видеоурок- викторина «Жигулевский Заповедник»	Активная работа	Школьный
17	Май	Видеоурок-викторина «Звезда, которая не греет»	Активная работа	Школьный
18	В течении года	Работа с фондами музея Работа с фондами музея	Активная работа	Школьный Школьный

**«Классное руководство»
« Рождественских образовательных чтениях»**

№	Название	Класс	Результат	Уровень
1	«Рождественские образовательные чтения». Призвание учитель Номинации: «Медиавыставка 8-11 класс конкурса творческих работ «Мир гимназии глазами детей» Интеллектуальная олимпиада: «Педагог: профессия и признание» «Медиавыставка 5-7 класс» «Медиавыставка 1-4класс» Интеллектуальная викторина «Подвиг учительства» «Полувековая история «Гимназия 35»- большой путь к успеху» «Протяни руку помощи». Благотворительная акция Литературное творчество. Стихотворение «Школьные годы» Видеоролик «Мой класс» Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Номинация «Призвание учитель»	11б	Свидетельство участника	Городской
		9в	Свидетельство участника	Городской
		8в	Свидетельство участника	Городской
		8б	Свидетельство участника	Городской
		6б	Свидетельство участника	Городской
		1а	Диплом 2 степени	Городской
		1а	Грамота за творческий подход	Городской
		10в	Диплом 2 степени	Городской
			Свидетельство участника	Городской
		9в	Свидетельство участника	Городской
		7г	Диплом 3 степени	Городской
		7г	Информация размещена в сборнике	Городской

		6в	«Летопись добрых дел» Диплом 3 степени	Городской
		3а	Призёр Диплом 2 степени	Городской Всероссийский

«Мои семейные традиции»

№	Название	Класс	Результат	Уровень
1	Единый классный час «Мои семейные традиции»	3в, 2б 4в, 5в	Сертификат участника	Областной

«Классное руководство»

«Наш Тольятти-моя малая Родина»

№ п/п	Класс	Результаты конкурса
1	5а	Диплом 1 степени
2	2в	Диплом 2 степени
3	7в	Диплом 3 степени
4	3б	Диплом 3 степени
5	8б	Диплом 3 степени
6	2г	Свидетельство об участии
7	3в	Свидетельство об участии
8	3в	Свидетельство об участии

Результаты региональной молодёжной научно-практической конференции

«Поволжский фестиваль студенческой науки»

Конкурс «Моя Россия: Самарский край»

№ п/п	Класс	Результаты конкурса
1	9в	Диплом 3 степени
2	9б	Диплом 3 степени
3	9в	Диплом 3 степени
4	9в	Диплом 3 степени

Инвариантный модуль «Классное руководство. Результаты патриотических конкурсов (духовно-нравственное направление)»

№	Название	Класс	Результат	Уровень
1	Конкурс «Будущее страны» Номинация: <i>Служу Отечеству</i> (авторское стихотворение)	6б	Диплом 1 степени	Всероссийский

2	Конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание». Методическая разработка классного часа «Эхо военных лет»	4а	Диплом 1 степени	Всероссийский Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн»
3	Тематический диктант «Гвоздика Победы», посвящённом событиям Великой Отечественной войны	1-11	Диплом	Международный
4	Историческая интеллектуальная игра «1418»	9а 9б 9в	Сертификат участника	Всероссийский
5	Конкурс «Моя Россия» (конкурс исследовательских работ) Академия народной энциклопедии Общероссийский инновационный проект	9б 9в	Диплом 2 степени	Всероссийский
6	Конкурс «Моя Отчизна» «Полувековая история «Гимназия 35»-большой путь к успеху»	9б 9в 9в	Свидетельство о публикации в сборнике научно-исследовательских и творческих работ	Академия народной энциклопедии Всероссийский
6	Фестиваль дружбы народов Поволжья	4б	1.Диплом 1 степени Номинация: декоративно-прикладное творчество 2.Диплом 2 степени Номинация: театрализованный фрагмент 3.Диплом 3 степени Номинация: национальный танец 4.Диплом 3 степени Номинация: Национальная песня	Городской
7	«Державы верные сыны» Конкурс детско-юношеского творчества, посвящённый Дню защитника Отечества Номинация: «Открытка к празднику» Конкурсная работа «Мой папа служил в ПВО»	5б	Диплом победителя	Всероссийский Городской
8	Парад Памяти Куйбышев-Самара-запасная столица Номинация: -литературный конкурс чтецов; - Конкурс сочинений	6а 7в 4г 6б 6б 8а	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 3 степени Диплом участника Диплом 1 степени	Окружной этап Областного конкурса детского творчества

9	Интерактивная интеллектуальная игра «Самарский край, ты сердце всей России»	9а 8в 11б 10а	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Городской
10	Покровские образовательные чтения	3а 4б 4в	Диплом участника Диплом участника Диплом 2 степени	Городской

Инвариантный модуль «Внешкольные мероприятия»

№	Название	Класс	Результат	Уровень
1	«Самарский край сердце России» Номинация: Живопись	7а 5а 4б 6г 4а 5а 7б 5а 5в	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Городской
2	Семейный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Дорогою добра»	6а 6а	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Городской
3	«Пасхальная капель» Конкурс художественно-прикладного творчества	3а 4б 6а 6а	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Грамота участника	Областной Областной Областной Областной
4	«Свет Рождественской звезды» Номинация: Рисунок. Декоративно-прикладное творчество	7в б	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Городской Городской
5	Арт-талант Конкурс детско-юношеского творчества Номинация: Декоративно-прикладное творчество	5б	Диплом 2 степени	Международный
6	«Радуга талантов» Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений		Диплом 3 степени	Районный этап городского Фестиваля талантов коллективов образовательных учреждений
7	«Здоровая Масленица». Конкурс на лучшее оформление праздничных мероприятий		Диплом 3 степени	Городской

	Номинация: «Забавные витаминки»			
8	Конкурс театрального искусства «Вдохновение» Номинация: литературно-музыкальная композиция	2в	Диплом 3 степени	Городской
9	Конкурс детских рисунков «Зимний спорт»		Благодарственное письмо	Всероссийский
10	Конкурс детского творчества «Тольяттинская снежинка»	6а	Сертификат участника	Городской
11	Конкурс новогодних поделок 1.«Волшебная мастерская Деда Мороза -2023» 2.«Рождественская сказка-2023» 3.Экологический конкурс кормушек и творческих работ		Благодарственное письмо Благодарственное письмо	Международный Международный образовательный портал «Одарённость» Международный образовательный портал «Одарённость»
12	Научно-образовательная платформа «Наука и образование» «Окно Победы»		Диплом победителя 2-й степени	Международный

Повышение квалификации (курсовая подготовка)
Распространение позитивного опыта в профессиональном сообществе

№/№	Тема	Часы	Количество педагогов	Результат	Уровень
1	Обучающий семинар по музейной педагогике «Инновационные формы работы музеев»	72 часа	2	Сертификат	Областной
2	«Музей образовательной организации: создание, учёт и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии»	72 часа	2	Удостоверение	Всероссийский
3	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля»	15 часов	1	Сертификат	Всероссийский
4	Выступление с докладом на семинаре	15 часов	1	Сертификат	Городской

	<i>«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии» Тема: «Развитие читательской грамотности учащихся на уроках технологии»</i>				Центр информационных технологий городского округа Тольятти
5	<i>Мастер-класс «Основы Arduino», «3D- сканирование и 3D-печать» в рамках образовательного интенсива «Новый маршрут» на базе ДТ «Кванториум-63»</i>	15 часов	1	Сертификат	Городской Центр информационных технологий городского округа Тольятти
6	1-9 классы <i>«Финансовая грамотность и предпринимательство»</i>	19 часов	15	Благодарственное письмо	Всероссийский

Инвариантный модуль «Профориентация»

(на уровнях основного общего и среднего общего образования)

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБУ «Гимназия №35»:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Путь в профессию». Традиционно в январе 2024 г. в рамках освоения образовательной программы «Путь в профессию» был проведён конкурс исследовательских работ «Выбор-Профессия-Успех».

№	Название	Класс	Место проведения	Дата проведения	Выход на результат
1	«Выбор-Профессия-Успех»	7-10	МБУ «Гимназия №35»	Январь 2024 Вручение дипломов и благодарственных писем	Школьный В рамках освоения образовательной программы ФГОС ООО «Путь в профессию»
2	Организация и проведения мониторинговых исследований с целью	7-10	МБУ «Гимназия №35»	В течение года Участие обучающихся Анализ банка данных	Школьный Выход: родительские собрания
3	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	3-8	МБУ «Гимназия №35»	Январь 2024 Февраль 2024	Стендовая презентация творческих работ
4	Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов: Самарский Государственный медицинский университет, «Тольятти Азот» и др.	8-11	МБУ «Гимназия №35»	Апрель 2024	Проведение мастер-классов
5	Участие в проекте «Билет в будущее»	8-11	МБУ «Гимназия №35»	В течение года	Сертификаты
6	Всероссийские открытые уроки с целью ранней профориентации в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка с порталом ПроЕКТОрия»	8-11	МБУ «Гимназия №35»	В течение года	Сертификаты

Вариативный модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа-развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через:

- ✓ редакционный совет школьной газеты «Кулибинский вестник»;
- ✓ актив органа ученического самоуправления «Школьная дума»;
- ✓ активисты школьного музея Природы, Культуры и Истории Самарского края

№	Название	Класс	Место проведения	Дата проведения	Выход на результат
1	Размещение на официальном сайте гимназии, Вконтакте информации о результатах проведения школьных мероприятий		МБУ «Гимназия №35»	В течение года	Информация об образовательной деятельности гимназии
2	Видео-, фотосъемка школьных мероприятий		МБУ «Гимназия №35»	В течение года	Представление материалов на конкурсы различного направления и уровня (грамоты прилагаются)

Инвариантный модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса, стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком гимназии. ***Воспитательный потенциал данного модуля реализовывался через формы работы:***

Направление	Название проекта	Дата	Участники	Результат
1. Духовно-нравственное	«Улыбнись, учитель»	Октябрь	1-10	Выставка-презентация творческих работ Награждение победителей и участников
	Творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии»	Октябрь	1-5	Выставка-презентация творческих работ Награждение победителей и участников
	Конкурс рисунков «Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора...»	Сентябрь-октябрь	1-9	Выставка-презентация творческих работ Награждение победителей и участников
	«Мы разные, этим и прекрасны мы!!!»	Ноябрь	1-8	Выставка-презентация творческих работ Награждение победителей и участников
	Творческий конкурс декоративно-прикладного	Декабрь	1-5	Выставка-презентация творческих работ

	творчества Мастерская Деда Мороза			Награждение победителей и участников
	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Январь	7-10	Выставка-презентация творческих работ Награждение победителей и участников
	«Мой папа и я- верные и надёжные друзья»	Февраль	3-4	Выставка-презентация творческих работ Награждение победителей и участников
	Конкурс рисунков «Мамины глаза»	Март	1-8	Выставка-презентация творческих работ Награждение победителей и участников
	Конкурс рисунков, приуроченный к Международному Дню птиц	Апрель	1-8	Выставка-презентация творческих работ Награждение победителей и участников
	Оформление гимназии к праздничным мероприятиям: -Широкая Масленица -Новогодние традиции народов Поволжья -День города -День Победы	В течение учебного года		Дипломы победителей и сертификаты участников
	Творческие тематические конкурсы	В течение учебного года		Дипломы победителей и сертификаты участников

Инвариантный модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в гимназии осуществлялась:

На уровне гимназии - через деятельность выборной Школьной думы

№	Название проекта	Дата	Участники	Результат
1	Торжественный праздник «День	01.09. 2023	Активисты 11аб Министерство Культуры и Досуга Министерство 1 ступени обучения	Подготовка флэш моба на праздничной линейке Подготовлена досуговая программа для первоклассников
2	«Улыбнись, учитель!»	05.10.2023	Активисты 10а Министерство Культуры и Досуга	Организация праздничного концерта
3	Творческая выставка «Фантазии осени»	02.10.2023	Министерство Культуры и Досуга	Организация творческой выставки Подведение итогов Вручение грамот и дипломов победителям и участникам
4	Деловая игра «Выборы президента»	Четвёртая неделя сентября	Классные активы 5-11 классов Министерство Образования	Представление кандидатами своих программ. Итог: выбран президент Школьной думы Якулин Ярослав, сформировано министерство по направлениям деятельности
5	Малые Олимпийские игры в микрорайоне 2-го квартала	Вторая неделя сентября	Министерство Здравоохранения и Спорта	Проведены спортивные соревнования по параллелям: 1-4. 5-8, 9-11
6	Новогодний капустник	26.12.2023	Актив 10в класса Министерство Культуры и Досуга	Классными коллективами 9абв 10абв 11аб подготовлены новогодние поздравительные выступления
7	«Джентельмен гимназии»	22.02.2023	Актив 10б класса Министерство Культуры и Министерство Здравоохранения и Спорта	Составлен сценарный план мероприятия, проведены конкурсы, организована церемония награждения участников по номинациям
8	Городская добровольческая акция «SkrepKA»	Октябрь 2023	Министерство Культуры и Досуга	Организована помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
9	Добровольческая акция «Я верю в тебя, солдат!»	До 17.02.2024	Министерство Культуры и Досуга	Подготовлены и отправлены поздравительные открытки
10	Всероссийская добровольческая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Март- апрель 2024	Добровольческий отряд 7г «Данко» Министерство Труда и Заботы	Получены благодарственные письма Организован сбор макулатуры с 1-11 класс

11	Благотворительная акция участникам СВО «Своих в беде не бросаем»	В течение года	Добровольцы 10в класса	Отправлена благотворительная помощь участникам СВО
12	Разработка положения «Рейтинг классов»	Октябрь 2023	Актив Школьной думы	Проведение административных линеек Награждение лучшего класса в параллели
13	Заседание Школьной думы -по планированию на каждый месяц -по подведению итогов проведенных мероприятий, акций, выполненных проектов	Ежемесячно	Актив Школьной думы	Принятие решений, объявление благодарности, размещение материала на сайте гимназии
14	Редакция газеты «Кулибинский вестник»	Раз в четверть	Министерство информации и печати	Выпуск тематических номеров газеты «Кулибинский вестник»

На уровне класса - самоуправление реализовано:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: штаб спортивных дел класса, штаб по работе с младшими ребятами, штаб по организации и проведению ключевых общешкольных и творческих дел, штаб по организации и проведению трудовых дел;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализа общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями, классной комнатой и другое.

Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в гимназию и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023-2024 учебном году родители приняли участие в проведении разнообразных мероприятий, но наибольшая активность отмечается среди родителей 1-й ступени обучения

2. Просветительская деятельность:

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика суицида и буллинга среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав:

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Вывод:

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: гимназия обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая

ВЫВОДЫ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить:

- в МБУ «Гимназия №35» конструктивную работу педагогического коллектива и администрации по решению поставленных образовательных задач на 2023-2024 учебный год
- в МБУ «Гимназия №35» созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в социуме; организация содержательного досуга;
- максимально была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, социально-значимой и другим видам деятельности с учётом интереса и свободы выбора;
- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и гимназии, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории и др;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
- воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Также следует отметить:

1. ООП содержит рабочую программу воспитания, которая направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физического воспитания, достижения результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

2. Рабочая программа воспитания включает в себя описание особенностей воспитательного процесса, цели и задачи воспитания обучающихся, виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии принимает активное участие в классных мероприятиях. Однако, следует отметить низкий уровень включённости в образовательную деятельность гимназии по разным направлениям таких классных коллективов, как 4а, 7а, 7б, 8б, 9б, 11б. Также следует отметить и низкий уровень организации ученического классного самоуправления в данных коллективах

3. Обучающиеся гимназии принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах.

4. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочная деятельность» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная. В начальной гимназии практически все образовательные программы по ФГОС реализуют классные руководители. На уровне ФГОС ООО недостаточное внимание в параллели 8-х классов было уделено реализации образовательной программы «Театр» (Костин Д.В.), ОФП (программа реализовывалась учителями физической культуры Лепешковой М.Ю., Костиным Д.В., Басанец Н.П.), «Путь в профессию» (программа реализовывалась классными руководителями 7-8 классов).

5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство», «Профилактика и безопасность» классными руководителями в полном объеме. На конец 2023 года учащихся, состоящих на учёте в ПДН, не было

6. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется согласно планам ВР классных руководителей или в зависимости от сложившейся ситуации. Однако, следует отметить низкую активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе

7. Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено два заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

8. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение к российским традиционным духовным ценностям, реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

В связи с проделанной работой коллективом МБУ «Гимназия №35» поставлены **задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в гимназии. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности гимназии и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Оказание методической помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта через участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства различной направленности

5. ***Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе***

6. Продолжить работу по созданию условий для активного и конструктивного взаимодействия гимназии и семьи по вопросам воспитания учащихся.

7. Продолжить системную работу по мониторингу позитивных результатов воспитательного процесса. Инструментом оценивания результатов качества воспитания являются внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников. Продолжить мониторинг ВП осуществлять путём проведения диагностических исследований (наблюдение, анкетирование, анализ). Данный инструментарий даёт возможность оценить:

- ✓ степень включённости обучающихся в классные и школьные мероприятия, проекты, конкурсы и др.;
- ✓ микроклимат в классном коллективе;
- ✓ отношения между учащимися и классным руководителем;
- ✓ уровень развития ученического самоуправления

Продолжить работу по оценке эффективности ВП по направлениям:

- ✓ «Включённость школьников во внеурочную деятельность»
- ✓ «Деятельность классного руководителя»:
- успешность в методической деятельности;

- успешность в воспитательной деятельности (рейтинг классов);
 - достижения в работе с родителями;
 - успешность в здоровьесберегающей деятельности;
 - развитие детского самоуправления
 - занятость учащихся в системе дополнительного образования
- ✓ Диагностика уровня воспитанности (2-11 методика Н.П. Капустина и др.)

1.5. Оценка функционирования ВСОКО

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения предусматривает функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования:

- обеспечение определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических или статистических исследований.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Гимназии образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно правовая база	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
- Положение о системе оценке, знаний, умений и навыков обучающихся - Положение о внутришкольном контроле	<u>Мониторинг</u> итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени, мониторинг знаний учащихся, анализ динамики результатов в сравнении с	Итоговый контроль в переводных классах осуществляется в виде письменной контрольной работы, тестирования, устного экзамена и регламентируется

- Положение о форме и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся - Положение об экзаменационных комиссиях - Положение о конфликтных комиссиях на экзаменах	предыдущим учебным годом. <u>Текущий контроль</u> проводится в ходе учебных занятий. Формы текущего контроля: опрос на семинарах и практических работах, по лабораторному практикуму, по результатам выполнения домашних заданий, классных индивидуальных работ, контрольные, самостоятельные работы, тесты. По каждой дисциплине решением кафедры на основании тематического планирования определяется количество контрольных точек контроля. Работа каждого ученика оценивается по четырёхбалльной системе: 91-100% - «5» 71-90% - «4» 50-70% - «3» Ниже 50% - «2» Учащийся, не сдавший контрольный зачет или долго отсутствующий по уважительной причине, имеет право на отработку (сдает зачет во внеурочное время наиндивидуально-групповых занятиях по предмету).	Положением о форме и порядке промежуточной аттестации обучающихся. На контроль выносятся не менее двух учебных предметов. Учебные предметы определяются педагогическим советом в соответствии с профилем обучения, с необходимостью выводов о состоянии преподавании по плану внутришкольного контроля, с выбором обучающихся. По итоговому контролю в переводных классах, выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец августа) и издается приказ по образовательному учреждению. От итогового контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся: -имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающихся освобожден по состоянию здоровья); -призеры областных (городских) предметных олимпиад, конкурсов; -имеющие триместровые и годовые оценки «5» по предмету; -обучающиеся на дому; -инвалиды; -находящиеся на лечении в лечебно-оздоровительных учреждениях в период аттестации.
--	--	---

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Ознакомление с оценками обучающихся (текущими, результатами мониторинга, контрольных работ) осуществляется через различные формы:

- размещение информации в электронном журнале через электронную систему АСУ
- через электронный дневник – устно по запросу родителя (законного представителя)

Внутренний мониторинг качества образования

Регламентируется соответствующими локальными актами.	Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение о внутришкольном контроле. Принято педагогическим советом. Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов. (кодификаторы, спецификации)	Имеются контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
Результаты мониторинга анализируются, используются для корректировки образовательной деятельности.	Проводится аналитическая работа. Обработанные результаты отражены в протоколах контрольных работ в АСУ. Результаты мониторингов обсуждаются на заседаниях МО.

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Адаптация уч-ся 1,5, 10-х классов	1 раз в год	Динамика положительная
Степень готовности выпускников начальной и основной гимназии к осознанному выбору профиля обучения (4, 9 кл.)	1 раз в год	Результаты стабильны

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества образовательных результатов в 2024 году включала в себя предметные, метапредметные и личностные результаты освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в том числе сравнение результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки,

- результатов итоговой аттестации и ГИА, личностные результаты, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов;
- показатели сохранения здоровья обучающихся.

**Сведения о результатах государственной
(итоговой) аттестации обучающихся:
ОГЭ (9 класс)**

количество 9-х классов – 3

количество учащихся в них – 86

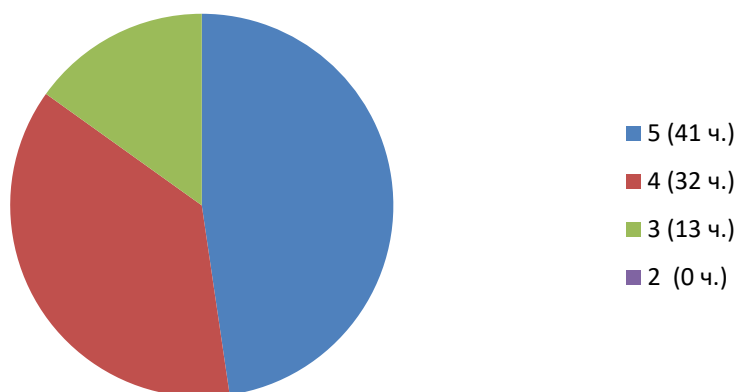
допущено к экзаменам – 86

окончили на «4» и «5» - 52 (60,5 % уч-ся)

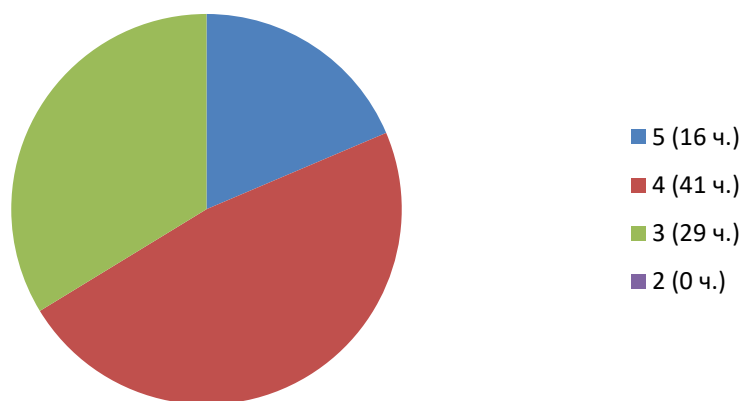
выдано аттестатов – 86, из них особого образца – 13

Предметы	Количество учащихся	% от количества учащихся	Средний балл по 5-бальной шкале
Русский язык ОГЭ	86	100	4,32
Математика ОГЭ	86	100	3,9

ОГЭ. Русский язык. 2023-2024



ОГЭ. Математика. 2023-2024



ОГЭ. Предметы по выбору. 2023-2024	
Биология	43ч. – 4,11
Химия	42ч. – 4,4
Информатика	42ч. – 3,93
Обществознание	22ч. – 3,6
Физика	16ч. – 4,0
География	3ч. – 3,3
ИНО	3ч. – 5,0
История	1ч. – 3,0

ЕГЭ (11 класс)

количество 11-х классов – 2

количество учащихся в них – 67

допущено к экзаменам – 67

окончили на «4» и «5» - 49 (73 % уч-ся)

выдано аттестатов – 67, из них особого образца – 23

получили медали I степени (золото) – 11 выпускников

медали II степени (серебро) – 12 выпускников

100 баллов (химия; литература) – 2 выпускника

ЕГЭ. Результаты	
РУССКИЙ ЯЗЫК	78,5
ЛИТЕРАТУРА	65
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)	69,3
МАТЕМАТИКА (БАЗА)	4,7
БИОЛОГИЯ	68
ХИМИЯ	69,4
ИСТОРИЯ	56
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	71
ФИЗИКА	80,3
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	58
ИКТ	62

В системе работы гимназии накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей учащихся. В гимназии имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. В 2023-2024 учебном году организовано

сетевое взаимодействие с МБОУ ДО «ГЦИР» реализуются целевые образовательные программы для учащихся 3-8 классов по русскому языку, математике, окружающему миру; на базе гимназии открыто немало элективных курсов по выбору, кружков и секций различной направленности: радио, газета «Кулибинский вестник», ОФП, школьные музей, музеи, хор, театральная студия.

Ежегодно проводятся школьные олимпиады, НПК.

Самые значимые достижения школьников в городских, областных олимпиадах по химии и биологии, экологии, во всероссийских и международных конкурсах по физике, у учащихся начальных классов – в областных, Всероссийских конкурсах. Налажена работа с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодных городских и областных конференций «Взлёт», «Звезда». Также учащиеся результативно участвуют в конференциях и олимпиадах, конкурсах различных уровней и направленностей. Одним из пунктов программы «Одаренный ребенок» является выявление способных учащихся и работа с ними по подготовке к олимпиадам, конкурсам и НПК. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в гимназии.

Результативность участия в олимпиадах и конкурсах учащихся МБУ «Гимназия № 35»

Всероссийская олимпиада школьников:

Победители и призеры школьного этапа – 75 человек;

Призеры окружного этапа – 10 человек;

Призеры регионального этапа – 1 человек;

Участник заключительного этапа – 1 человек

предметы	призёры		
окружной этап	9кл	10кл	11кл
Русский язык		1 человек	
Литература	2 человека	1 человек	
Математика		1 человек	
Химия		2 человека	2 человека
Экология	1 человек		

предметы	призёры		
региональный этап	9кл	10кл	11кл
Химия			человек

предметы	участники		
заключительный этап	9кл	10кл	11кл
Химия			человек

Олимпиады и конкурсы (наименования)	Победители/ призёры заключительного этапа
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	7
«Открытая химическая олимпиада»	1
Многопредметная олимпиада «Юные таланты»	1
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	1
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» СФУ	1
Всесибирская открытая олимпиада школьников	1
Отраслевая олимпиада школьников. Газпром	1
Олимпиада «Путь к олимпу»	2
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2

«Большая перемена» (Всероссийского конкурса для школьников)

этап	победители/призёры
заключительный	2 человека

1.7. . Оценка востребованность выпускников

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования региона и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны со следующими направлениями: естественно-научным, физико-математическим, информационной безопасностью, информатикой и вычислительной техникой. Предпочтение при выборе профессии в основном отдаётся медицинским специальностям. Выпускники гимназии ежегодно продолжают обучение в технических гуманитарных учебных заведениях.

ПОСТУПИЛИ В ВУЗЫ И ССУЗЫ ТОЛЬЯТТИ	ПОСТУПИЛИ В ВУЗЫ И ССУЗЫ ОБЛАСТИ	МОСКВА	САНКТ- ПЕТЕРБУРГ	ДРУГИЕ РЕГИОНЫ
6(4/2)	24(23/1)	9	9	10

ОЧНО	ЗАОЧНО	БЮДЖЕТ	КОММЕРЦИЯ
-------------	---------------	---------------	------------------

58	0	39	19
----	---	----	----

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	2
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	1
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	1
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ	5
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	30
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	1
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	4
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	4
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	1
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	2
АВИАЦИОННАЯ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА	1
ХИМИЧЕСКАЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	4
АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО	2

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

МБУ «Гимназия № 35» располагает стабильным кадровым ресурсом, высококвалифицированными педагогами, способными обеспечить повышенный уровень базового и углубленного преподавания, владеющими эффективными методическими приемами и технологиями обучения, мотивированными на непрерывное повышение профессионального уровня.

Уровень квалификации педагогических работников МБУ «Гимназия № 35» соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» по соответствующей должности.

В 2024 году:

– Уровень образования педагогических работников:

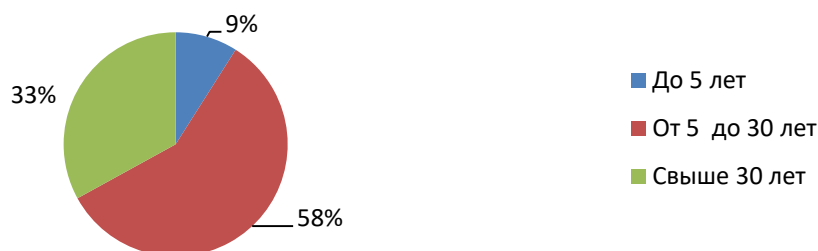
Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное
43	41	2

Образовательный уровень



– Стаж работы:

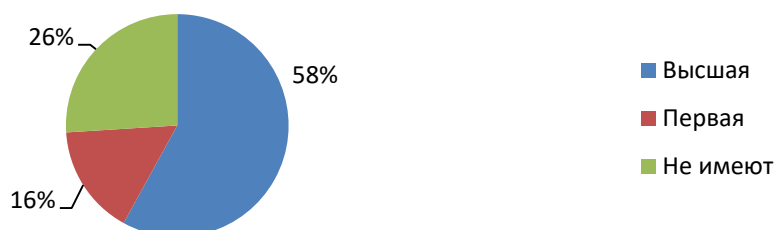
Стаж работы



– Уровень квалификации педагогических работников:

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
43	25	7

Уровень квалификации



Педагогический коллектив гимназии по уровню образования, квалификационным характеристикам имеет высокий уровень.

Повышение квалификации педагогических работников

Целью курсовой подготовки является совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников гимназии определяется необходимость в курсовой переподготовке кадров. В гимназии создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников гимназии:

- Курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- Теоретические и практико-ориентированные семинары;
- Авторские лекции и семинары. Вебинары;
- Научно-практические конференции;
- Круглые столы;
- Мастер-классы;
- Открытые уроки;
- Постоянно действующие семинары;
- Участие в работе дистанционных сетевых педагогических сообществ;
- Самообразовательная деятельность педагогов по индивидуальной методической теме;
- Наставничество.

Все педагоги МБУ «Гимназия № 35» (100%) в течение 3 последних лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

В 2024 году повысили квалификацию по различным программам более 80% педагогов. Педагогический коллектив МБУ «Гимназия № 35» успешно осваивает и внедряет современные педагогические технологии в образовательной деятельности.

Применение современных образовательных технологий позволяет педагогам проводить разнообразные по форме и содержанию уроки, что способствует повышению качества знаний учащихся, росту мотивации к учению, обеспечению индивидуальных запросов учащихся и родителей, отсутствию отрицательной динамики состояния здоровья.

1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в гимназии имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, рабочие программы УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для учащихся. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости (1 раз в 5 лет). Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов. Сайт МБУ «Гимназия № 35» (<http://school35.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров гимназии, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность гимназии: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

1.10. Оценка качества библиотечно-информационное обеспечения

МБУ «Гимназия № 35» укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки

учебными пособиями достаточная. На официальном сайте МБУ «Гимназия № 35» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

1.11. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В здании гимназии имеется для проведения занятий: 37 кабинетов; 3 лаборантских помещения; 2 компьютерных класса; 1 помещение для библиотеки 1 спортивный зал; 1 актовый зал; 3 административных помещения; 3 служебных помещения; 1 кабинет психологии; 2 медицинских кабинета. Наличие технических средств обучения.

Проведены косметические ремонты учебных кабинетов, коридоров. Приобретена новая мебель в учебные кабинеты, а также учебное технологическое оборудование, компьютерная и оргтехника. В свободном доступе для учащихся и учителей – 67 компьютеров. Компьютерные классы и администрация гимназии объединены в локальную сеть, компьютеры гимназии имеют выход в Интернет. МБУ «Гимназия № 35» участвует в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда». Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерных классах. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В гимназии создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о гимназии и её основных направлениях; об истории и развитии гимназии и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках. На сайте гимназии размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – отчет о самообследовании, документы, регламентирующие работу гимназии и др. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется следующим образом: Техническая сторона - на основании договора с провайдером ПАО "Ростелеком" от 28.12.2020 года (скорость - 100 МБит/сек). Организационная сторона - на основании приказа "О назначении ответственного лица за использование ресурсов сети Интернет. Ежегодно проводится инструктаж о правилах работы в Интернет с учителями и учениками.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Таблица 1. Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на
			2024
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1001
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	400
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	484
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	623/70
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0

п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на
			2024
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	23/40
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	917/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	129/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	25/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	25/15
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	601/48
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	32/12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	1/5

п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на
			2024
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/42
1.29.1	Высшая	человек/%	25/26
1.29.2	Первая	человек/%	7/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/58
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/33
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/88
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15.14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да

п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на
			2024
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1001/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.97