

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия №35»
(сокращенное наименование образовательной организации по уставу МБУ «Гимназия №35»)

за период с 01 сентября 2017 г. по 8 апреля 2018 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Единая площадка экологического образования и просвещения в школах г.о. Тольятти «ЗЕЛЁНАЯ ШКОЛА»
Направление деятельности РИП ¹	Экологическое образование
Сроки реализации РИП	2017 – 2020 уч.года
Руководитель РИП	Сурева Людмила Михайловна
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	16 человек
Количество привлеченных научных консультантов	9 человек
Количество обучающихся в образовательной организации	886
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	100%

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Диалогическое взаимодействие инновационных и традиционных технологий в работе	27 октября 2017	Организовать сетевое взаимодействие учащихся и педагогов в рамках	Учащиеся 8х – 11-х классов школ. Педагоги.	Мероприятие проводилось в рамках сетевого взаимодействия

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиНСО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<p>современного учителя. Видеоконференция</p>		<p>реализации проекта и разработки единого информационного экологического пространства школ г.о.Тольятти, области и России «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА».</p>		<p>со школами России при содействии Фонда поддержки образования. Из школ города Тольятти в мероприятии приняли учащиеся МБУ «Гимназия №35», МБУ «Гимназия №9», МБУ «Школа №94», МБУ «Школа №45».</p>
<p>Году экологии в России. Видеоконференция</p>	<p>4 октября 2017</p>	<p>Определение тематического содержания Сайта «Зеленая школа» и содержания странички в ВК «Зеленая Школа».</p>	<p>Учащиеся 5х – 11-х классов школ. Педагоги.</p>	<p>Мероприятие проводилось в рамках сетевого взаимодействия со школами России при содействии Фонда поддержки образования. Из школ города Тольятти в мероприятии приняли учащиеся МБУ «Гимназия №35», МБУ «Гимназия №9», МБУ «Школа №94», МБУ «Школа №45».</p>
<p>Году экологии посвящается Фестиваль-конкурс видео и анимационных роликов на экологическую тему «Зеленая планета». Видеоконференция</p>	<p>21 ноября 2017</p>	<p>Активизация внимания учащихся и общественности к проблемам экологии в городе, области, стране. Тематическое наполнение странички в ВК.</p>	<p>Учащиеся 2х – 11-х классов школ. Педагоги.</p>	<p>Мероприятие проводилось в рамках сетевого взаимодействия со школами России при содействии Фонда поддержки</p>

				образования. Из школ города Тольятти в мероприятии приняли учащиеся МБУ «Гимназия №35», МБУ «Гимназия №9», МБУ «Школа №94», МБУ «Школа №45».
Экологический проект для младших школьников: экологический калейдоскоп. Видеоконференция	30 ноября 2017	Активизация внимания учащихся и общественности к проблемам экологии в городе, области, стране. Тематическое наполнение странички в ВК.	Учащиеся 1х – 5-х классов школ. Педагоги.	Мероприятие проводилось в рамках сетевого взаимодействия со школами России при содействии Фонда поддержки образования. Из школ города Тольятти в мероприятии приняли учащиеся МБУ «Гимназия №35», МБУ «Гимназия №9», МБУ «Школа №94», МБУ «Школа №45».
Городская научно-практическая конференция для школьников «Экология и ресурсосбережение»	8 декабря	Повышение качества и значимости школьных исследований в области экологии, природопользования, химии, как важнейшего фактора современного экологического воспитания и образования.	Учащиеся 8х – 11-х классов школ. Педагоги.	В конференции приняло 75 учащихся из 10 школ города: «Гимназия №35», «Гимназия №38», «Школа №10», «Гимназия №77», «Школа №70», «Гимназия №39», «Школа №93», «Лицей

				№57», «Лицей №19», «Школа №41». К участию в конференции были привлечены специалисты ТГУ (лекционные занятия и интерактивная лаборатория».
Зеленая школа Видеоконференция	16 января 2018	Презентация проекта «Зеленая Школа» для педагогов России.	Учащиеся 5х – 11-х классов школ. Педагоги.	Мероприятие проводилось в рамках сетевого взаимодействия со школами России при содействии Фонда поддержки образования. Из школ города Тольятти в мероприятии приняли учащиеся МБУ «Гимназия №35», МБУ «Гимназия №9», МБУ «Школа №94», МБУ «Школа №45».
Зеленая школа Видеоконференция	6 февраля 2018	Презентация проекта «Зеленая Школа» для педагогов России.	Учащиеся 5х – 11-х классов школ. Педагоги.	Мероприятие проводилось в рамках сетевого взаимодействия со школами России при содействии Фонда поддержки образования. Из школ города Тольятти в мероприятии приняли

				<p>учащиеся МБУ «Гимназия №35», МБУ «Гимназия №9», МБУ «Школа №94», МБУ «Школа №45».</p> <p>Хакасская национальная гимназия-интернат (г.Абакан), Элистинский лицей (г.Элиста), Изборский лицей (д. Изборск), Звениговский лицей (п.г.т. Звенигово), гимназия №1 г. Чебоксары</p>
<p>Зеленая школа. Видеоконференция</p>	<p>14 марта 2018</p>	<p>Презентация проекта «Зеленая Школа» для педагогов России.</p>	<p>Учащиеся 5х – 11-х классов школ. Педагоги.</p>	<p>Мероприятие проводилось в рамках сетевого взаимодействия со школами России при содействии Фонда поддержки образования. Из школ города Тольятти в мероприятии приняли учащиеся МБУ «Гимназия №35», МБУ «Гимназия №9», МБУ «Школа №94», МБУ «Школа №45».</p> <p>Хакасская национальная гимназия-интернат</p>

				(г.Абакан), Элистинский лицей (г.Элиста), Изборский лицей (д. Изборск), Звениговский лицей (п.г.т. Звенигово), гимназия №1 г. Чебоксары
--	--	--	--	--

II. Аналитическая часть отчета

1. **Цель:** повышение экологической культуры школьников г.о.Тольятти за счет формирования экологического образования и просвещения на основе разработки единого информационного экологического пространства школ г.о.Тольятти «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА». **Задачи:**

1.Разработать единое информационное пространство (группы в ВК) "ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА", направленного на формирование экологического образования и просвещения в школах г.о. Тольятти.

2. Использовать единую площадку «ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА» для организации интерактивного взаимодействия пользователей сайта при работе с тематической информацией, моделировании динамики той или иной экологической ситуации.

3. Провести конференцию по активизации экологического образования и просвещения обучающихся школ г.о. Тольятти.

4.Расширить сведения учащихся о природе, истории города, его объектах, процессах и явлениях окружающей среды на основе разработке контентов.

5.Сформировать умения проводить наблюдения, исследования, анализировать и сравнивать данные, полученные в ходе работы.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
1. Этап. Подготовительный сентябрь – декабрь 2016 года				
1.1	Разработать концепцию проекта <u>«Единая площадка экологического образования и просвещения в школах г.о. Тольятти «Зеленая школа».</u>	1.1.1 Анализ существующих аналогичных проектов по другим направлениям.	Сентябрь-октябрь 2017	Особенности, преимущества разрабатываемой площадки. Концепция Проекта.
		1.1.2 Формирование рабочей группы по разработке дизайна	Ноябрь-декабрь 2017 года	План работы над реализацией Проекта.

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
2 этап. Внедрение проекта в практику январь 2017- декабрь 2018				
2.1	Разработка конкретных тематических разделов площадки		Январь 2018	Систематизированные тематические площадки для сетевого взаимодействия
2.2	Разработка методического обеспечения организации экологического образования и просвещения на основе площадки	2.2.1 Разработка образовательного контента (для педагогов и молодежи): банк обучающих программ в области прикладной экологии (для использования основ прикладной экологии в профессиональной деятельности) для педагогов.	Февраль – март 2018	Контент, включающий банк обучающих программ в области прикладной экологии для педагогов (5 программ, выполненных в форме контента, т.е. включают обучающий курс, задания, тесты, примеры использования в образовательном пространстве) Количество пользователей 100 чел на начальном этапе.
		2.2.2 Разработка профессионального контента (информационного для специалистов, работающих в образовании), в рамках которого реализуется экологическом сопровождение хозяйственной деятельности в области экологической безопасности и в области обращения с опасными отходами)	Апрель – май 2018г.	3 контента, включающих профессиональное сопровождение в части атмосферного воздуха, водопользования, водоотведения и область обращения с отходами в соответствии с требованиями основных федеральных законов в области охраны окружающей среды. Программный продукт, предоставляющий удобную систему использования экологического сопровождения, обеспечивающего доступность и возможность использования для любого уровня пользователя. Количество пользователей 100 чел на начальном этапе

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
		2.2.3 Разработка контента по использованию прикладной экологии в образовательном пространстве, где будут представлены примеры проектов, которые можно реализовать в области энергоресурсосберегающих технологий, использования альтернативных источников энергии, эффективное обращение с отходами в образовательном пространстве	Июнь – август 2018 г.	Контента по использованию прикладной экологии в образовательном пространстве: примеры проектов (10 примеров проектов), которые можно реализовать в области энергоресурсосберегающих технологий, использования альтернативных источников энергии, эффективное обращение с отходами в образовательном пространстве. Количество пользователей 1000 чел на начальном этапе
2.3	Разработка и апробация интерактивных онлайн-экскурсий по Самарской Луке		Январь – март 2018 года	Систематизированный раздел площадки по тематике «Экологический туризм»
2.4	Разработка конкретных критериев оценки экологического состояния образовательных учреждений города для составления рейтинга «Зеленые» школы г.о.Тольятти		Март-апрель 2018	Система критериев оценки экологического состояния образовательных учреждений города для составления рейтинга «Зеленые» школы г.о.Тольятти

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

На дату составления отчета по реализации инновационных проектов выполнено 15% предполагаемых работ по проекту. В том числе проведен анализ существующих аналогичных проектов по другим направлениям.

Реализация проекта работы по экологическому образованию и просвещению учащихся школ г.о. Тольятти, позволила:

- были созданы условия для эффективного формирования у учащихся и их родителей культуры познавательной деятельности по освоению опыта полученного в отношении к природе как к источнику материальных ценностей и основе экологических условий жизни, культуры духовного общения с природой

- достигли положительного результата при участии школьников в различных мероприятиях экологической направленности;

- активизирована система работы с родителями и общественностью по формированию у детей ответственного отношения к природе в целом.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

1. появился еще один эффективный способ (специализированный экологический сайт в области прикладной экологии, в котором участниками будут абсолютно все, вовлеченные в образовательный процесс, и находится все будут на равных позициях в едином информационном поле), направленный на формирование экологической культуры в образовательном пространстве.

2. повысился уровень грамотности педагогов, специалистов, молодежи, младшего поколения в области прикладной экологии и использование ее основ при осуществлении деятельности образовательных учреждений.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Возникшие проблемы связаны с материально-технической стороной реализацией проекта: поиск и размещение сайта в сети интернет. На первом этапе реализации проекта было принято решение о привлечении к реализации проекта специалистов Тольяттинского Государственного Университета, кафедры «Информационные технологии» и «Ресурсосбережения». При их поддержке стала проводиться разработка проекта сайта «Зелена Школа». Представители науки стали экспертами на проводимых в рамках реализации проекта мероприятиях. Из-за имеющихся проблем с материально-технической стороной было принято решение первоначальное размещение материалов в ВК (<https://vk.com/club15694487>).

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Были полностью выполнены поставленные на первом этапе реализации РИП цели и задачи. Активное участие в реализации РИП школ

города и России показало актуальность проекта. Рекомендовано продолжение реализации проекта.

В дальнейшем возможна интеграция со школами Самарской области и РФ, что определит возможность развития интегрированных проектов, образуется пространство для обмена опытом, повышения экологической культуры, предоставит всем участникам проекта возможность научиться использовать энергоресурсосберегающие технологии в повседневной жизни, что определяет основную концепцию Проекта – охрана природы.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы).

Публичное представление проекта (программы).

Информация об этапах реализации проекта размещена на сайте МБУ «Гимназия №35», сайте Департамента образования администрации г.о. Тольятти, сайте Фонда Поддержки Образования г. Санкт-Петербурга.

Руководитель
образовательной организации _____

Подпись

Ф.И.О.

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К письму СИПКРО
от 03.04.2018 № 134

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к проекту приказа министерства образования и науки Самарской области «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 01.10.2015 № 383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования»

Занимаемая должность	Дата направления проекта на согласование и роспись ответственного за дело-производство (исполнителя)	Дата поступления проекта на согласование и роспись ответственного за дело-производство (принимающего документы)	Роспись, дата	Инициалы, фамилия
Учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия №35»	03.04.2018	09.04.2018	09.04.2018	Е.М. Лемешева

Руководитель
образовательной организации _____

Подпись

Ф.И.О.

МП