

## **Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей**

### **Развлекательно – игровая программа: «Праздник детства»**

**Цель:** Создание праздничного эмоционально-положительного настроения при выполнении конкурсных заданий.

#### **Задачи:**

- развивать психические процессы;
- способствовать развитию творческих способностей;
- развивать музыкальные способности, фонематический слух;
- развивать двигательную активность, коммуникативные навыки;
- воспитывать патриотизм, доброжелательность.

**Место проведения:** игровая площадка МБУ «Гимназия №35»

**Действующие лица:** Ведущая, Клоун (1, 2), Умница, Инспектор ПДД, Художник, учащиеся 1 классов.

#### **Ход мероприятия**

**Звучат фанфары (выход ведущего).**

**Ведущая:** Здравствуйте дети и взрослые!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

Как здесь здорово, прекрасно!

Как здесь весело и классно!

Много радостных ребят!

И мальчишек, и девчат!

Веселиться будем вместе? (Да).

Будем дружно петь мы песни? (Да).

Прыгать, бегать будем тоже? (Да).

Скорей похлопайте в ладоши.

**Звучит музыка (выход клоунов).**

**1клоун:** Слышишь маленький народ?

Стучится праздник у ворот.

Он веселый, добрый малый

И потешный, и удалый!

**2клоун:** Скорее! Скорей на чудесный праздник!

Как?! Вы еще не слыхали разве?

Этот праздник – мудрец и проказник

От всех печалей он лучшее средство

И зовут его – «Праздник детства».

**1клоун:** Ребята, давайте откроем праздник гимном нашей гимназии, И споем его все вместе! (**Гимн гимназии**)

**2клоун:** Наш праздник уже начинается

И мы отправляемся в путь,

С собою друзей замечательных

В дорогу ты взять не забудь!

**1клоун:** Вас ждут игровые площадки

Игры, веселье, загадки.

Инспектор на страже порядка

Загадает вам строго загадки.

**2клоун:** Музыка будет литься рекою

И песни понесутся над землею

Художник раздаст вам мел цветной

И вы раскрасите им шар земной!

**1клоун:** А чтобы нам перед игрой размяться,

Давайте праздник наш начнем мы с танца.

***Танец – разминка флэи - моб Барбарики «Друзья».***

**Ведущая:** Я приглашаю по одному представителю от каждого класса получить маршрутные листы путешествия на Празднике детства.

Ребята, инструкция очень проста, каждый класс получил маршрутные листы, каждый направляется к той площадке, которая прописана в маршрутном листе по порядку: 1 площадка – «Спортивная», 2 площадка – «Умники и Умницы», 3 площадка – «На страже порядка», 4 площадка – «Музыкальная», 5 площадка – «Художник».

Дорогие дети!

Болеет за вас коллектив дружный наш.

Удачи! На старт, внимание, марш!

***Звучит веселая музыка.***

**1 площадка «Спортивная».**

**2 площадка «Умники и умницы».**

**Умница:** Здравствуйте, ребята!

Видеть я вас рада!

Предлагаю вам, ребятки,

Интересные загадки.

Ты с отгадкой не спеши,

А подумай и скажи.

### **Загадки.**

1. Они весной и летом хорошо одеты.

А осенью бедняжки теряют все рубашки (деревья).

2. Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелек (одуванчик).

3. Зубов много, а ничего не ест (расческа).

4. Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится (мыло).

5. Дождик теплый и густой.

Этот дождик не простой.

Он без туч и облаков.

Целый день идти готов (душ).

### **Игра «Режим дня».**

Мы с вами сейчас поиграем. Посмотрим, как вы усвоили режим дня. Отвечайте да или нет:

Очень полезна спортсменам вода.

Ты по утрам умываешься? (да)

Перед обедом наелся конфет.

Так поступать полагается? (нет)

На столе лежит еда.

Руки вымыть нужно? (да)

Вилкой в общий залез винегрет.

Так поступать полагается? (нет)

Жарко. На нём толстый свитер надет.

Он закаленный, по-вашему? (нет)

### **Игра «Весёлые пословицы».**

**Задание:** закончить пословицу.

- Одна нога здесь, другая...(там)
- Ни кола, ни...(двора)
- Дерево без корней, что человек без...(друзей)
- Долог день до вечера, коли делать...(ничего)
- Не зная броду, не лезь...(в воду).

*(игроки получают в копилку по 1 баллу за каждый правильный ответ).*

Ребята! Спасибо вам за игру, вы молодцы!

### **3 площадка «На страже порядка».**

**Инспектор ПДД:** Ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения?

Постараюсь загадать трудные загадки,

Но надеюсь, что от вас получу отгадки.

#### **Игра «Вопрос - ответ».**

- Кто является пешеходом?
- Кто является пассажиром?
- Где должны ходить пешеходы?
- Где должны ездить автомобили?
- Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
- Какие сигналы светофора вы знаете?

#### **Игра «да или нет».**

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (да)
- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (нет)
- Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? (да)
- Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь? (да)

#### **Загадки «Виды транспорта».**

Сам не едет, не идет,

Не поддержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперед. (велосипед)

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус)

Силач на четырех ногах.

В резиновых он сапогах

Прямоком из магазина

Притащил он пианино. (грузовик)

Длинной шеей поверчу -

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу.

Человеку я служу. (подъёмный кран)

Эй, не стойте на дороге!  
Мчит машина по тревоге.  
А зачем ей так спешить?  
Как зачем? Пожар тушить! (пожарная машина)  
**Инспектор ПДД:** Молодцы, ребята!  
Вы показали отличные знания!  
Не оставили без внимания  
Эти правила, самые важные!  
Путь домой будет не страшен вам,  
Если точно и без сомнения  
Соблюдать вы будете правила движения.

#### **4 станция «Музыкальная».**

##### **Конкурс**

- **«Допой песню».**
- **«Музыкальные загадки».**

**Ведущая:** Весело на празднике сегодня? (да)

Я надеюсь, все довольны? (да)

Продолжаем веселиться

Предлагаю вам песней насладиться!

##### **Общая площадка «Художник».**

**Ведущая:** Дорогие юные художники!

Конкурс рисунков начнется скоро!

Вашей фантазии будет просторно.

Рисуйте реки, поля и горы,

Небо рисуйте, рисуйте море.

Ваших подружек и ваших друзей,

Картину планеты прекрасной всей!

Приглашаю вас приступить к заключительному конкурсу рисунков на асфальте.

**Звучит музыка. Дети рисуют мелом. Жюри подводит итоги.**

**Ведущая:** Чудесный праздник детворы.

Он светлый, радостный, красивый.

Ну, что ж давайте подсчитаем мы

Что заработали вы в конкурсной программе.

Вы, ребята, молодцы!

Это все мы видели.

Проигравших нет у нас,

Только победители.

За ловкость, ум, внимание

Вручаем вам награды

*(детям вручаются Благодарственные письма).*

**Ведущая:** Вот такие наши дети!

Шустрые, спортивные,

Смелые, активные

Сообразительные, любознательные,

Ну, в общем, замечательные!

Ребята, а как вы думаете, почему вы так хорошо справились с заданиями?

(так как рядом были друзья...).

Молодцы! Конечно, вас сегодня объединяла дружба.

Молодцы! Вы справились с заданием отлично. Вы, действительно, счастливые дети потому, что живете в мирной стране, на своей родной земле. Я предлагаю запустить вам воздушные шарики,

Чтоб мир царил на всей планете.

И чтоб имели вы друзей,

И чтоб жилось вам веселей,

И чтоб звучали песни эти.

Чтоб каждый ребенок был счастлив на свете,

Чтоб «голод» и «страх» мы не знали слов этих.

Войну отмените во всем белом свете.

А что еще нужно Планете,

Когда на ней счастливы дети!

Ну, что, довольна детвора? (да)

Тогда давайте дружно крикнем все «Ура»!

Вот и подошел к концу наш праздник.

Хочу пожелать перед дальней дорогой

Не так уже мало, не так уже много:

Чтоб солнце светило, чтоб радостно было

По нашей планете с друзьями шагать.

Чтоб горе – несчастье вас всех обходило,

Чтоб весело было расти и мечтать!

*Звучит музыка.*