

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Мини-книжка рецептов «Дикорастущие растения в нашем питании».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с планом реализации проекта «Экомарафон» на базе муниципальных опорных площадок МБОУ ДО «Диалог», АНО ДО «Планета детства «Лада», МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» и определяет статус, задачи и порядок организации и проведения конкурса «Мини – книжка рецептов «Дикорастущие растения в нашем питании» (далее по тексту - Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса: МБОУ ДО «Диалог».

1.3. Социальный партнер Конкурса: МБУ "Школа №23".

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью формирования экологической культуры у детей школьного возраста городского округа Тольятти.

2.2. Задачи Конкурса:

- активизировать творческую деятельность детей и педагогических работников;
- формировать экологическую культуру через познания тайн природы;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых, удовлетворение потребности детей в самовыражении посредством создания интерактивных папок.

3. Организационный комитет Конкурса.

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее-Оргкомитет), который:

- принимает документы и материалы кандидатов на участие;
- организует работу членов жюри по оценке представленных работ.

3.2. Состав Оргкомитета:

Каштанова Н.Ю., педагог МБОУ ДО «Диалог»; Попова Нина Юрьевна учитель биологии МБУ "Школа №23"; Фадеева Марина Петровна педагог - психолог МБУ "Школа №23".

(Справки по телефону 89276164527 Попова Нина Юрьевна)

4. Участники Конкурса.

4.1. В Конкурсе участвуют учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти по возрастным категориям:

- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы).

5. Порядок, сроки и содержание проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

- первый этап с 27.09.2017 по 27.10.2017 г.

Участники Конкурса представляют мини - книжку в технологии «Лэпбук» по теме "Дикорастущие растения в нашем питании". Авторская работа должна составлять не меньше 70 %. В мини - книжке по технологии «Лэпбук» необходимо разместить рисунок растения и рецепт блюда из этого растения. Количество мини - книжек по технологии «Лэпбук» для участия в конкурсе от образовательного учреждения - не более 5.

Конкурсные работы с заявками (Приложение 1) принимаются в МБУ "Школа №23", ул. Ставропольская, 19. Поповой Нине Юрьевне.

5.2. Во втором этапе с 27.10.2017 г. по 10.11.17 г. членами жюри проводится экспертная оценка и осуществляется по следующим критериям:

- отражение темы Конкурса;
- актуальность поднятой проблемы;
- мини-книжка по технологии «Лэпбук» должна быть разработана с учётом возрастных особенностей детей;
- своеобразие и оригинальность лэпбука (форма и элементы);
- творческая и художественная целостность.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение.

6.1. Решение жюри принимается большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри.

6.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени муниципальной опорной площадки проекта «Экомарафон».

6.3. Участники Конкурса получают электронное свидетельство участника от муниципальной опорной площадки проекта «Экомарафон».

6.4. Награждение победителей Конкурса состоится 10.11.2017 г. по адресу: г. Тольятти, Центральный район, улица Ставропольская, 19, МБУ «Школа № 23».

Заявка на участие в конкурсе «Мини – книжка рецептов
«Дикорастущие растения в нашем питании».

Название (полное) образовательного учреждения	Фамилия, имя и возраст участника	Название работы	ФИО и контактный номер телефона ответственного лица

Состав жюри конкурса «Мини – книжка рецептов

«Дикорастущие растения в нашем питании».

1. Каштанова Наталья Юрьевна, педагог МБОУ ДО «Диалог»;
2. Попова Нина Юрьевна, учитель биологии МБУ "Школа №23";
3. Фадеева Марина Петровна, педагог - психолог МБУ "Школа №23";
4. Геец Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы МБУ "Школа №23";
5. Представитель Городского родительского собрания (по согласованию).